PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Cristiane **TURMA(S):5ª A/B**
TURNO: Vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 03
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH
DATA: 5º Ano A/B (17/07 24/07 31/07)
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF05HI05 Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Direitos Humanos
METODOLOGIA: 17,24 e 31/07: Identificando o desenho com o artigo que se refere e criando um poema sobre direitos humanos.
RECURSOS: Atividades xerocadas
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: espaçoeducar.net

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESCOLA: Marquês de Tamandaré.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO**: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas:03
Objeto de conhecimento: Direitos Humanos
Habilidade: EF05HI05

1) Associe a 2ª coluna de acordo com a 1ª, identificando o desenho com o artigo a que se refere.

(A) **Art 1º** – Todos os homens nascem livres e iguais em dignidade e direitos.

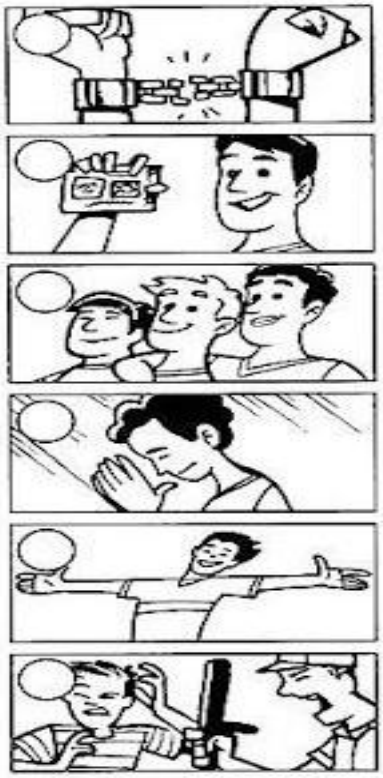
(B) **Art 3º** – Todo homem tem direito à vida, à liberdade e à segurança.

(C) **Art 4º** – Ninguém será mantido em escravidão ou servidão.

(D) **Art 5º** – Ninguém será submetido à tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.

(E) **Art 6º** – Todo homem tem direito de ser, em todos os lugares, reconhecido como pessoa perante a lei.

(F) **Art 18º** – Todo homem tem direito à liberdade de pensamento, consciência e religião.



Resposta: C, E, A, F, B, D.

2) Faça um poema com o tema: DIREITOS HUMANOS.