ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLENTARES

5º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL

Prezado aluno(a) você está recebendo as atividades referente ao período de

08/06/2020 a 30/06/2020.

LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Você deverá entregar essas atividades feitas no dia:_____/_____/_____

Estabeleça uma rotina diária de estudos;

Seja cuidadoso com seus materiais;

Capriche na letra e realização das atividades;

Acompanhe a explicações na plataforma

http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Atenciosamente, Prof.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Escola Municipal Marquês de Tamandaré
PROFESSOR (A): TURMA(S): 5º ano "B" ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **PERÍODO:** 08/06/2020 A 30/06/2020 **Quantidade de aulas:**
Objeto de Conhecimento: Problemas: multiplicação e divisão de números racionais
Habilidade:(MS.EF05MA08.s.08)

Aula 1

Abra seu caderno de matemática do 5º ano (Ápis), na página 78, faça a leitura e depois responda as questões A, B, C, D e E.

Aula 2 e 3

Problemas com multiplicação e divisão

Habilidade: MS.EF05MA08.s.08

1- PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO DE JÚLIA, SUA MÃE COMPROU 225 BALAS E COLOCOU 9 BALAS EM CADA PACOTE. QUANTOS PACOTES ELA MONTOU?

(25) (26) (23) (28)

2- Cristiano ganhou 12 bandeirinhas e quer dividi-las igualmente entre seus 2 irmãos. Quantas bandeirinhas ele vai dar para cada irmão?

Cálculo Resposta

3- Lucas ganhou 15 prendas na barraca de pescaria e quer dividi-las com seus 3 primos. Quantas prendas ele dará para cada um?

Cálculo Resposta

4- Toda semana Ricardo coloca R$5 no seu cofrinho. Quantos reais ele terá juntado após 12 semanas?

( ) 26 reais
( ) 70 reais
( ) 60 reais

5- Em uma caixa há 45 limões. Quantos limões caberão em 7 caixas?

Cálculo Resposta

Aula 4

- No seu livro de matemática na página 80, responda as questões A, B e C, sobre multiplicação:

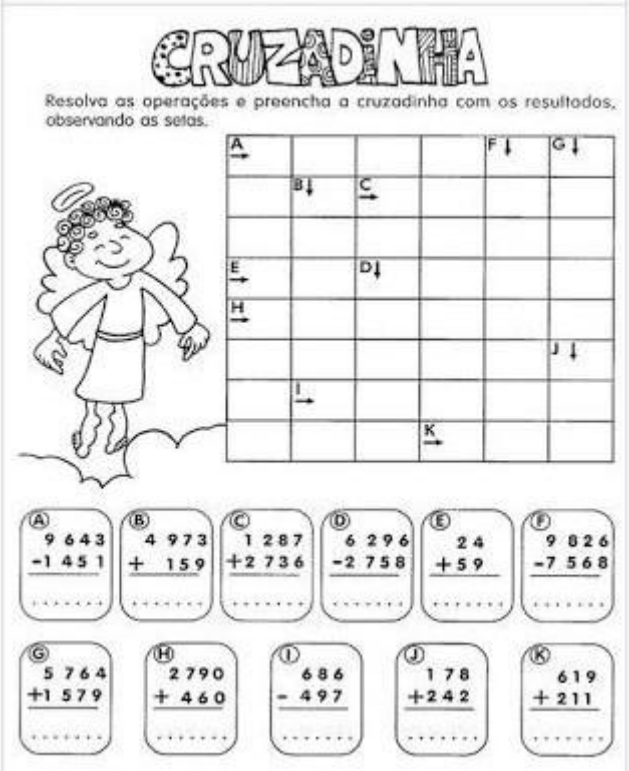
Referência: https://br.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Aula 5 e 6

Objeto de conhecimento: Explora operações de adição e subtração, cálculo mental e problemas
Habilidade: MS.EF05MA07.s.07

1- Resolva as operações e complete a cruzadinha:



2-Resolva os cálculos mentalmente e responda o quadro abaixo:

Número	+10	+20	+100
387			
526			
125			

Referência: **https://acessaber.com.br/**

3-Descubra o resultado das operações fazendo o cálculo mental:

90-20=_____

80-30=_____

30-20=_____

70-50=_____

90-50=_____

100-50=_____

200-50=_____

150-40=_____

250-100=_____

4-Mariana tinha 153 pombos. Fugiram 56 e depois foram colocados mais 76 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?

Cálculo Resposta

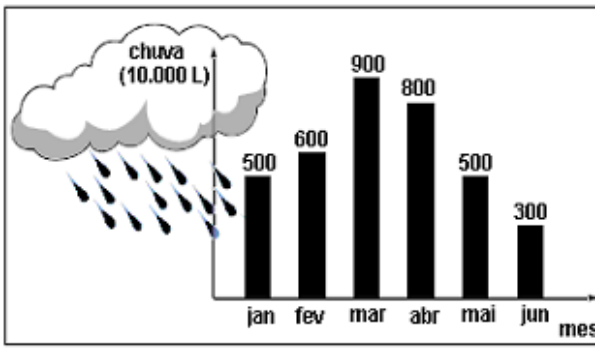
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Aula 7 e 8

Objeto de conhecimento: Gráfico
Habilidade: MS.EF05MA23.s.23

1- Observe o gráfico e responda:

(Saresp 2007). O gráfico abaixo mostra a quantidade de chuva em uma cidade nos meses de janeiro a junho.

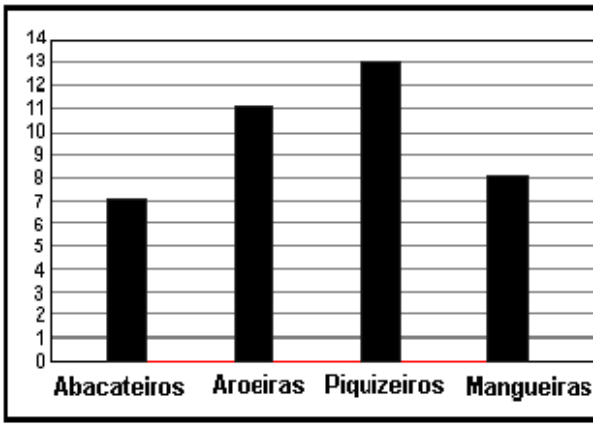


Observando o gráfico, podemos afirmar que:

(A) Janeiro foi o mês com a menor quantidade de chuva.
(B) Em fevereiro choveu mais do que em abril.
(C) A diferença entre a quantidade de chuva dos meses de março e de junho foi de 500 litros.
(D) O mês de março foi o mês em que mais choveu.

****

(Saresp 2007). O gráfico abaixo mostra a quantidade de árvores de um sítio.

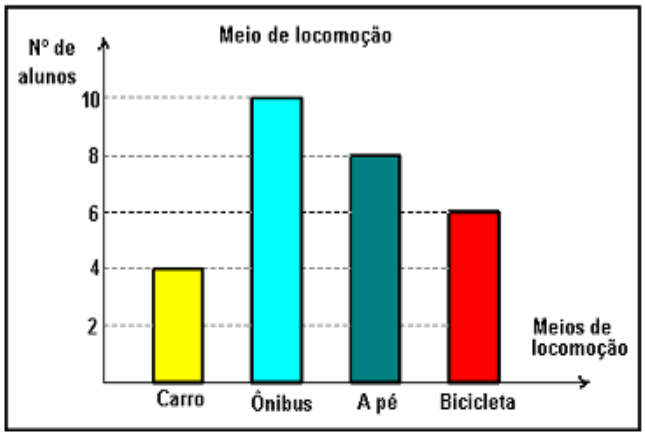


Quantas árvores estão plantadas nesse sítio?

(A) 39 (B) 38 (C) 29 (D) 26

****

(Prova da cidade 2009). Os alunos de uma turma responderam a uma entrevista sobre o meio de locomoção que eles usam para ir à escola. Os resultados estão registrados no gráfico a seguir:



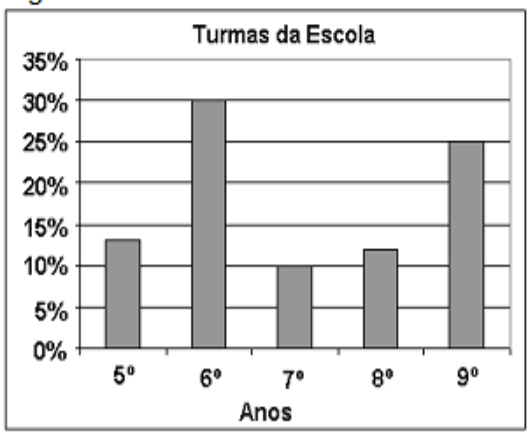
Fonte: Dados hipotéticos

Quantos alunos dessa turma responderam a essa entrevista?

(A) 28 alunos (B) 24 alunos
(C) 18 alunos (D) 10 alunos

****

(1ª PD – 2012).Uma escola apresentou a quantidade de alunos matriculados, em porcentagem, conforme o gráfico a seguir:



A turma com mais alunos é

(A) 5º Ano (B) 6º Ano
(C) 8º Ano (D) 9º Ano

****

Referência: https://acessaber.com.br/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO LLADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola:
Aluno:
Objeto de conhecimento: Gênero Textual
Habilidade: EF05LP10
Componente Curricular: Língua Portuguesa

Aula 1 e 2

1- Leia a letra da música ¨ASA BRANCA¨ e responda as perguntas ao lado:

ASA BRANCA

Quando olhei a terra ardendo
Com a fogueira de São João
Eu perguntei a Deus do céu, ai
Por que tamanha judiação

Eu perguntei a Deus do céu, ai
Por que tamanha judiação

Que braseiro, que fornalha
Nem um pé de plantação
Por falta d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão

Por farta d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão

Até mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
Então eu disse, adeus Rosinha
Guarda contigo meu coração

Então eu disse, adeus Rosinha
Guarda contigo meu coração

Hoje longe, muitas léguas
Numa triste solidão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar pro meu sertão

Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar pro meu sertão

Quando o verde dos teus olhos
Se espalhar na plantação
Eu te asseguro não chore não, viu
Que eu voltarei, viu
Meu coração

Eu te asseguro não chore não, viu
Que eu voltarei, viu
Meu coração

Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira

ESTUDO DO TEXTO

1. Qual é o tema dessa música?

   a) O voo da asa branca c) A seca
   b) A triste despedida d) O sertão

2. A letra dessa música expressa os seguintes sentimentos:

   a) Tristeza, angústia, medo, esperança;
   b) Alegria, ciúme, vergonha, amor;
   c) Esperança, carinho, ódio, saudade;
   d) Angústia, esperança, raiva, medo.

3. A música Asa Branca descreve o cenário realista decorrente da seca na região nordeste e dá a ideia do processo de:

   a) migração de pessoas da região nordeste para outras partes do país;
   b) destruição causada pela seca na região nordeste todos os anos;
   c) reconhecimento das características naturais da região nordeste;
   d) crise causada pela seca no nordeste.

4. Qual o significado de asa branca?

   a) é uma canção de choro regional;
   b) é um tipo canção de despedida;
   c) é um tipo de roupa usada no sertão;
   d) é o nome popular de uma ave.

5. Em sua opinião o homem contribui no processo da seca? Justifique sua resposta.

   _____
   _____
   _____
   _____

Aula 3 e 4

Objeto de conhecimento: Gênero Textual **Habilidade:** EF05LP10

1- Leia a Canção ¨TREM BALA¨ e depois responda as perguntas:

Ana Vilela

Não é sobre ter
Todas as **pessoas** do mundo pra si
É sobre saber que em **algum** lugar
Alguém zela por ti
É sobre cantar e poder **escutar**
Mais do que a **própria** voz
É sobre dançar na chuva de vida
Que cai sobre nós

É saber se sentir **infinito**
Num universo tão vasto e bonito
É saber sonhar
E, então, fazer valer a pena cada verso
Daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do **mundo**
E saber que **venceu**
É sobre escalar e sentir
Que o **caminho** te fortaleceu
É sobre ser abrigo
E também ter morada em outros **corações**
E assim ter amigos **contigo**
Em todas as situações

A gente não pode ter tudo
Qual seria a graça do mundo se fosse assim?
Por isso, eu prefiro sorrisos
E os presentes que a vida **trouxe**
Pra perto de mim

Não é sobre tudo que o seu **dinheiro**
É capaz de comprar
E sim sobre cada momento
Sorriso a se **compartilhar**
Também não é sobre correr
Contra o tempo pra ter **sempre** mais
Porque quando menos se espera
A vida já ficou pra trás

Segura teu **filho** no colo
Sorria e abrace **teus** pais
Enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, **parceiro**
E a gente é só passageiro **prestes** a partir

Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá
Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá

Segura teu filho no colo
Sorria e **abrace** teus **pais**
Enquanto **estão** aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a **gente** é só **passageiro** prestes a partir

Composição: Ana Vilela

Análise e entendimento da música

1. Qual é o tema da música? _____
2. Quem canta? _____
3. Quem é o compositor? _____
4. Qual é a mensagem que a música nos traz?
   _____
   _____
5. Qual é o significado da expressão **"trem-bala"** empregada na última estrofe da música?
   _____
   _____
6. Em: **"É sobre saber que em algum lugar Alguém zela por ti"**, a expressão destacada significa que:

a) ( ) Temos que viver sem pensar no amanhã

b) ( ) Sempre teremos alguém pensando e se preocupando com a gente.

c) ( ) Que a vida passa muito rápido, e que devemos valorizar cada momento

7. Escreva os versos da música que fala da união entre pais e filhos?
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

Referência: https://br.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Aula 5 e 6

Habilidade: EF.05LP24.s.24
1-Pesquise uma letra de uma música que você goste e depois escreva no espaço abaixo:
OBS: Não esqueça de colocar o nome da música e o compositor.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Aula 7 e 8

Objeto de conhecimento: Grau das Palavras- aumentativo e diminutivo
Habilidade: EF05LP01.s.01

- Abra seu livro de língua Portuguesa Ápis do 5º ano editora Ática- dos autores Ana Trincone, Terezinha Bertin e Vera Marchezi.
- Faça a leitura da história em quadrinho pág. 95, 96, 97 e 98, em seguida realizar as atividades.

Aula 9 e 10

Objeto de conhecimento: Acentuação
Habilidade: EF05LP03.s.03

- No livro de língua portuguesa na página 112, 113 e 114, faça as atividades no seu caderno, acentuando de acordo com a sílaba tônica.

Aula 11, 12 e 13

Objeto de conhecimento: Palavras primitivas e derivadas
Habilidade: MS.EF05LP04.s.04

- Substantivo primitivo: são aqueles que dão origem a outras palavras.
  Ex. pedra, vidro, laranja, livro.

- Substantivo derivado: são aqueles que se originam de outras palavras primitivas.
  Ex. vidraçaria, que deriva de vidro.
  Pedreiro que deriva de pedra.

1- Classifique as palavras em primitivo ou derivado:
Jornal=_____
Pedregulho=_____
Fogo=_____
Avião=_____
Jornalista=_____

2-Assinale a alternativa correta em que todos os substantivos são derivados:

( ) telhado, chaveiro, água
( ) chaveiro, aguaceiro, ventilador
( ) porta, escadaria, fogo
( ) planta, macarronada, relojoaria

3- Ligue os substantivos primitivos com seus substantivos derivados:

cadeira	gramado
vento	caixote
gelo	cadeirante
agulha	ventilador
grama	gelado
caixa	agulhada

Referência: https://www.guiaestudo.com.br/substantivo-primitivo

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Aula 13 e 14

1-Procure no caça palavras os derivados de acordo com os desenhos:

01 Caça-derivados!

G	A	T	I	N	H	O		I	P	E	L	G	T	P
S	W	B	R	R	E	X		O	S	A	V			A
B	E	A	Q	R	A	L	D	O	A	T	A	R	L	B	L
A	R				P	E	D	R	A	R	I	A	P	O	H
N	E	A	E	T	C	O	G	U	D	A	R	V	S	F	A
A				M	I	L	H	A	R	A	L			T	Ç
N	E	E	T	N	I	N	A	U	R	M	J	U	L	I	A
A	D	I	R	S	A		F	L	O	R	A	L	T	D	
D	I	R	H	A	D	A	M	L	W			D	O	A	
A	S	A	P	A	T	E	I	R	O			J	S	O	

02 Agora complete corretamente.

a) Substantivo _____ é aquele que forma outra palavra.
São substantivos primitivos: gato, pedra, flor etc.

b) Substantivo _____ é aquele que deriva de outra palavra.
São substantivos derivados: gatinho, pedrisco, florista etc.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Aula 16 e 17

Objeto de Conhecimento: História em quadrinho
Habilidade: EF05LP10

1- Observe a cena e responda as questões:



1- Observe os quadrinhos e responda:

a) Quais são as personagens que aparecem na história?

2- O que aconteceu com o Cebolinha?

3- E o que ele disse que poderia acontecer?

4- Procure no dicionário o significado da palavra **remorso**.

5- Por que Cascão e Xaveco não aprovaram a atitude de Cebolinha?

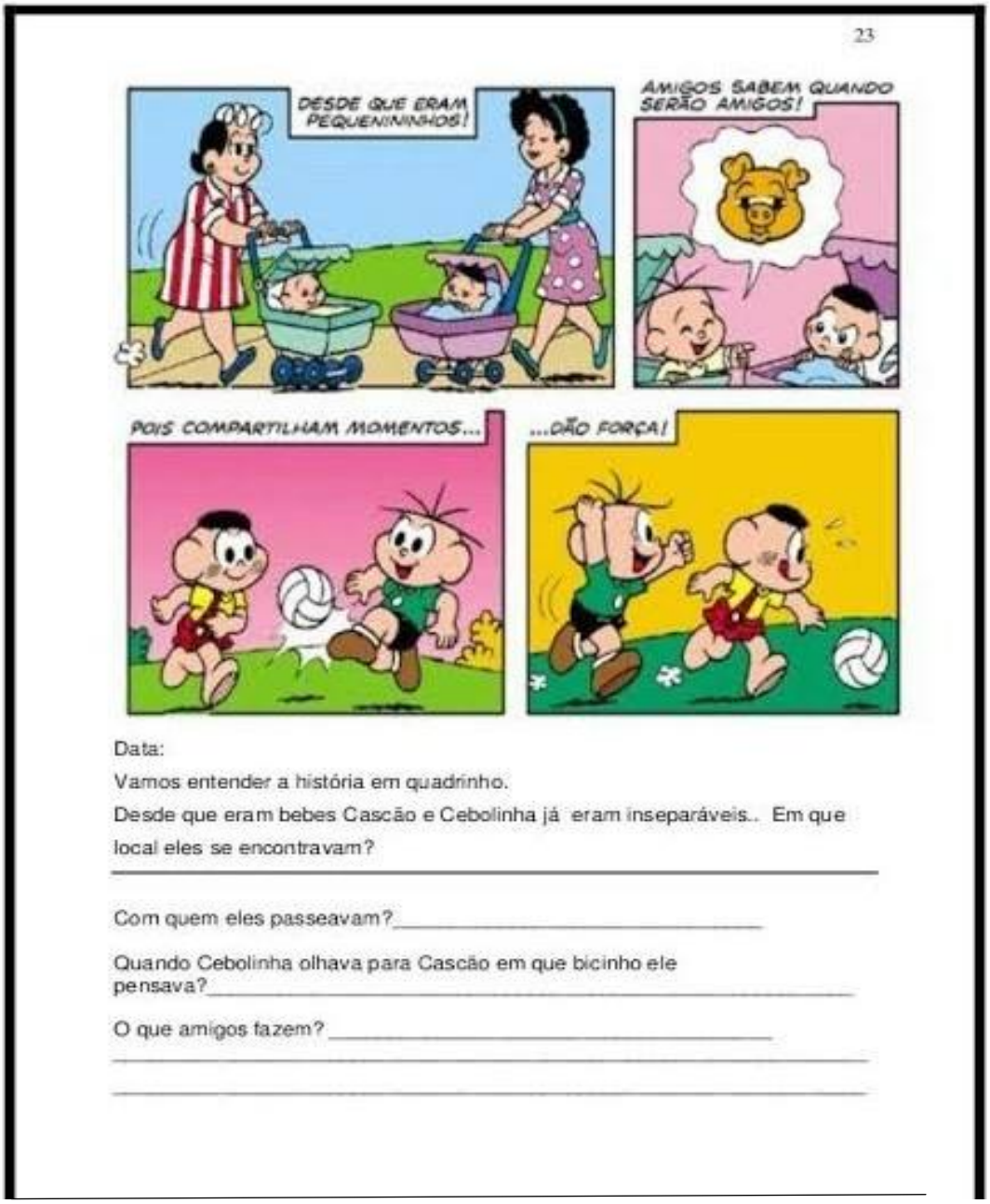
6- Você já fez algo que depois lhe tenha causado remorso? Conte:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Aula 18 e 19

Habilidade: EF05LP10

1-Observe a cena e responda:



Data:

Vamos entender a história em quadrinho.

Desde que eram bebes Cascão e Cebolinha já eram inseparáveis.. Em que local eles se encontravam?

_____

Com quem eles passeavam?_____

Quando Cebolinha olhava para Cascão em que bicinho ele pensava?_____

O que amigos fazem?_____

_____

_____

Referência: https://br.pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): REINALDO RODRIGUES DUARTE TURMA(S): **5º ano** A/B
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Vespertino
ALUNO(A):

COMPONENTE CURRICULAR: História **PERÍODO:** 08/06/2020 A 30/06/2020
Quantidade de aulas: 07

Objeto de Conhecimento: A religião e a cultura.

Habilidade: Identificar, reconhecer , analisar e respeitar as religiões e seus povos .

.

Aula 01,02 Leia com atenção o texto – " **A religião e a cultura**" na p.**94**do livro **Interdisciplinar** . Autores : Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura do texto faça as atividades.

1-Complete as frases de acordo com o texto: 4pts

a) As .....influenciam a formação e a cultura dos povos.
b) No Brasil.....foi introduzido pelos portugueses no período colonial.
c) Aqui começaram a cristianizar os.....e, posteriormente, os.....
.....
d) Hoje,.....,diversas religiões são praticadas, por exemplo, as religiões cristas,.....

2) Marque(V) para verdadeiro e(F) para falso. 4pts

a)( ) Existem apenas 3 religiões diferentes no mundo.

b)( )No Brasil, o cristianismo foi introduzido pelos franceses.

c)( )Aqui, começaram a cristianizar os indígenas e posteriormente os negros escravizados, ambos com crenças religiosas diferentes.

d)( ) Hoje, no Brasil, diversas religiões são praticadas, por exemplo, as religiões cristas, espiritismo, as religiões afro- brasileiras (como o candomblé e a umbanda), o budismo, o judaísmo e o islamismo.

Aula 03 Leia com atenção e copie o texto – " **A religião e a cultura**" na p.**94**do livro **Interdisciplinar** . Autores : Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura do texto faça as atividades e copie o texto no caderno.

3) Ligue as colunas de acordo com o texto. Pág.94 2pts

a) Mundo ( ) As religiões influenciam a formação e a cultura dos.....
b) Povos ( ) No Brasil , o cristianismo foi introduzido pelos.....
c) Portugueses ( ) Diversas religioes são praticadas, por exemplo, as religiões, cristas,.....
d) Candomblé e umbanda ( )Existem muitas religiões diferentes no .....

OBS: # FICA EM CASA, JUNTOS CONTRA O CORONAVÍRUS

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): REINALDO RODRIGUES DUARTE TURMA(S): **5º ano** A/B
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Vespertino
ALUNO(A):

COMPONENTE CURRICULAR: História **PERÍODO:** 08/06/2020 A 30/06/2020
Quantidade de aulas: 07

Objeto de Conhecimento: A religião e a cultura.

Habilidade: Identificar, reconhecer , analisar e respeitar as religiões e seus povos .

Aula 04,05 Leia com atenção e copie o texto – " **A religiosidade no Egito antigo**" na p.**95 e 96**do livro **Interdisciplinar .** Autores : Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura do texto faça as atividades.

1-Complete as frases de acordo com o texto: 2pts

a) Entre 6 mil anos e 2mil anos atrás , ...egípcia desenvolveu-se na África, em torno.....
b) Os egípcios acreditavam em vários deuses, ou seja eram .....
c) Um dos pedidos dos egípcios aos deuses, por exemplo, eram boas.....
d) Muitos dos deuses egípcios representavam diferentes aspectos da natureza, como .....,..... o sol.

2- Marque (V) para verdadeiro e (F)para falso, de acordo com a leitura do texto. Pág.95 2pts

a) ( )Em troca do cuidado, do respeito e dos cultos, os deuses garantiam a paz e a prosperidade aos egípcios.
b) ( )Eles deveriam fazer oferendas, proteger e divertir os deuses.
c) ( )A civilização egípcia utilizava a televisão e o rádio para transmitir informações .
d) ( )A civilização egípcia desenvolveu –se na África, em torno do rio do jacaré .

3- Ligue as colunas de acordo com a leitura da pág.96 (a criação do mundo segundo os egípcios antigos) 2pts

a) Rá ( ) o céu.
b) Tefnut ( ) a terra.
c) Geb ( ) ao cuspir no chão ,ele deu origem á deusa (o calor).
d) Nut ( )Os egípcios acreditavam que o mundo havia sido criado

OBS: # FICA EM CASA, JUNTOS CONTRA O CORONAVÍRUS

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): REINALDO RODRIGUES DUARTE TURMA(S): **5º ano** A/B ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: História **PERÍODO:** 08/06/2020 A 30/06/2020 **Quantidade de aulas: 07**
Objeto de Conhecimento: A religião e a cultura.
Habilidade: Identificar, reconhecer , analisar e respeitar as religiões e seus povos . .

Aula 06,07 Leia com atenção e copie o texto – " **A religiosidade no Egito antigo**" na p.**95 e 96**do livro **Interdisciplinar .** Autores : Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura do texto faça as atividades.

4- Responda as questões de acordo com a leitura das pág.94,95 e 96. 2pts

a) Por que é importante respeitar todas as religiões?
R:
b) No Egito antigo quem eram os responsáveis pelos cuidados dos assuntos divinos?
R:
c) Como os egípcios explicavam a criação do mundo?
R:
d) Qual era o nome do deus do conhecimento segundo os egípcios antigos?
R:

5- De acordo com as leituras realizadas e das imagens visualizadas, faça um desenho relacionado ao Egito antigo. 2pts

OBS: # FICA EM CASA, JUNTOS CONTRA O CORONAVÍRUS

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
Aluno(a): prof. Turma: 5ano A/B
Objeto de conhecimento: **Um país com muitas desigualdades.**
(MS.EF05GE02.s.03) (MS.EF05GE08.s.08)
Componente curricular: **Geografia**

Atividades: 08/06 a 30/06

Aula 01 e 02

Um país com muitas desigualdades

Em um país tão grande como o Brasil, as condições de vida da população variam muito de uma região para outra. Até dentro de uma mesma região há muitas desigualdades sociais, essas desigualdades se revelam em vários aspectos de nosso cotidiano.

(Leia com atenção a pág 74,75 do livro Interdisciplinar , Autores: Rogerio Nigro,Maria Simielli e Anna Chalier. Após a leitura e observação do conjunto de fotografias A,B,C , responda as questões) .

ATIVIDADES

1-Responda as questões abaixo para entregar ao professor:

Agora que já observou as fotografias, anote quais desigualdades você percebeu:

a) No conjunto da fotografia **A-**

_____

_____

b) No conjunto de fotografias **B-**

_____

_____

c) No conjunto de fotografias **C-**

_____

_____

2- Agora que você já identificou algumas desigualdades no exercício anterior, identifique e descreva algumas desigualdades sociais encontradas em seu bairro, município ou Estado de MS!

R:_____

_____

_____

_____

Não esqueça de colocar cabeçalho, nome, turma e matéria.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
Aluno(a): prof. Turma: 5ano A/B
Objeto de conhecimento: **Um país com muitas desigualdades.**
(MS.EF05GE02.s.03) (MS.EF05GE08.s.08)
Componente curricular: **Geografia**

Atividades: 08/06 a 30/06

AULA 03 e 04

O que é covid -19

A Covid – 19 é uma doença causada pelo coronavírus Sarscov-2, que varia de infecções e pode levar a quadros respiratórios graves. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS) cerca de 20% dos casos podem requerer atendimento hospitalar por apresentarem dificuldade respiratória e desses casos aproximadamente 5% podem necessitar de suporte para o tratamento de insuficiência respiratória (suporte ventilatório). Fonte https://coronavirus.saude.gov.br

1-Responda as questões de acordo com as informações do texto acima e das informações adquiridas por jornais, rádio ,televisão e internet:

a) Existem hospitais em sua cidade para internar os pacientes com Covid-19?
R:_____
_____

b) Qual é a cidade mais próxima que tem leitos para internar os pacientes com Covid – 19?
R:_____
_____

c) Existem aparelhos respiratórios para todos os pacientes?
_____

d) Em hospitais particulares existem vagas para internação assim como aparelhos respiratórios, sendo assim existe alguma desigualdade social ?
_____
_____

AULA 05

e) Algumas atitudes e procedimentos minimizam o contágio do Covid-19 entre elas, lavar as mãos com água e sabão, álcool 70, usar máscaras , evitar aglomerações e o contato físico com pessoas contaminadas. Todos possuem condições de terem esses materiais de higienização em casa? Então também existe desigualdades sociais ?
R:_____
_____

f) Faça um desenho dos materiais de higienização que toda a sociedade deveria ter sem desigualdades , para se proteger do covid-19 .

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
Aluno(a): prof. Turma: 5ano A/B
Objeto de conhecimento: **Um país com muitas desigualdades.**
(MS.EF05GE02.s.03) (MS.EF05GE08.s.08)
Componente curricular: **Geografia**

Atividades: 08/06 a 30/06

AULA 06 e 07

(Leia com atenção a pág 76,77 do livro Interdisciplinar , Autores: Rogerio Nigro,Maria Simielli e Anna Chalier. Após a leitura e observação dos mapas , responda as questões do livro) .

1- Responda:

a) Atualmente , qual é o valor do sálario mínimo ?

R: ( )R$ 2.000 - ( ) R$1.045 - ( ) R$1800 - ( ) R$2800

b) Observando o mapa da pág.76 , escreva o nome de três unidades da federação com maior renda por habitantes e o nome de três unidades com menor renda.
R:_____
_____

c) Observe o mapa da pág.77 (Brasil: alfabetização) e responda a pergunta:
Quais são os 5estados com menores taxas de alfabetização:
R:_____
_____

d) Quais são os estados com maiores taxas de alfabetização?
R:_____
_____

e) Você aluno pretende fazer curso superior alguma faculdade ?
R:_____
_____
_____

f) Desenhe na folha o mapa (Brasil: alfabetização, pág.77).

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
Aluno(a): prof. Turma: 5ano A/B
Objeto de conhecimento: **Um país com muitas desigualdades.**
(MS.EF05GE02.s.03) (MS.EF05GE08.s.08)
Componente curricular: **Geografia**

Atividades: 08/06 a 30/06

Aula 01 e 02

Um país com muitas desigualdades

Em um país tão grande como o Brasil, as condições de vida da população variam muito de uma região para outra. Até dentro de uma mesma região há muitas desigualdades sociais, essas desigualdades se revelam em vários aspectos de nosso cotidiano.

(Leia com atenção a pág 74,75 do livro Interdisciplinar , Autores: Rogerio Nigro,Maria Simielli e Anna Chalier. Após a leitura e observação do conjunto de fotografias A,B,C , responda as questões) .

ATIVIDADES

1-Responda as questões abaixo para entregar ao professor:

Agora que já observou as fotografias, anote quais desigualdades você percebeu:

d) No conjunto da fotografia **A-**

_____

_____

e) No conjunto de fotografias **B-**

_____

_____

f) No conjunto de fotografias **C-**

_____

_____

2- Agora que você já identificou algumas desigualdades no exercício anterior, identifique e descreva algumas desigualdades sociais encontradas em seu bairro, município ou Estado de MS!

R:_____

_____

_____

_____

Não esqueça de colocar cabeçalho, nome, turma e matéria.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
Aluno(a): prof. Turma: 5ano A/B
Objeto de conhecimento: **Um país com muitas desigualdades.**
(MS.EF05GE02.s.03) (MS.EF05GE08.s.08)
Componente curricular: **Geografia**

Atividades: 08/06 a 30/06

AULA 03 e 04

O que é covid -19

A Covid – 19 é uma doença causada pelo coronavírus Sarscov-2, que varia de infecções e pode levar a quadros respiratórios graves. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS) cerca de 20% dos casos podem requerer atendimento hospitalar por apresentarem dificuldade respiratória e desses casos aproximadamente 5% podem necessitar de suporte para o tratamento de insuficiência respiratória (suporte ventilatório). Fonte https://coronavirus.saude.gov.br

1-Responda as questões de acordo com as informações do texto acima e das informações adquiridas por jornais, rádio ,televisão e internet:

g) Existem hospitais em sua cidade para internar os pacientes com Covid-19?
R:_____
_____

h) Qual é a cidade mais próxima que tem leitos para internar os pacientes com Covid – 19?
R:_____
_____

i) Existem aparelhos respiratórios para todos os pacientes?
_____

j) Em hospitais particulares existem vagas para internação assim como aparelhos respiratórios, sendo assim existe alguma desigualdade social ?
_____
_____

AULA 05

k) Algumas atitudes e procedimentos minimizam o contágio do Covid-19 entre elas, lavar as mãos com água e sabão, álcool 70, usar máscaras , evitar aglomerações e o contato físico com pessoas contaminadas. Todos possuem condições de terem esses materiais de higienização em casa? Então também existe desigualdades sociais ?
R:_____
_____

l) Faça um desenho dos materiais de higienização que toda a sociedade deveria ter sem desigualdades , para se proteger do covid-19 .

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
Aluno(a): prof. Turma: 5ano A/B
Objeto de conhecimento: **Um país com muitas desigualdades.**
(MS.EF05GE02.s.03) (MS.EF05GE08.s.08)
Componente curricular: **Geografia**

Atividades: 08/06 a 30/06

AULA 06 e 07

(Leia com atenção a pág 76,77 do livro Interdisciplinar , Autores: Rogerio Nigro,Maria Simielli e Anna Chalier. Após a leitura e observação dos mapas , responda as questões do livro) .

2- Responda:

g) Atualmente , qual é o valor do sálario mínimo ?

R: ( )R$ 2.000 - ( ) R$1.045 - ( ) R$1800 - ( ) R$2800

h) Observando o mapa da pág.76 , escreva o nome de três unidades da federação com maior renda por habitantes e o nome de três unidades com menor renda.
R:_____
_____

i) Observe o mapa da pág.77 (Brasil: alfabetização) e responda a pergunta:
Quais são os 5estados com menores taxas de alfabetização:
R:_____
_____

j) Quais são os estados com maiores taxas de alfabetização?
R:_____
_____

k) Você aluno pretende fazer curso superior alguma faculdade ?
R:_____
_____
_____

l) Desenhe na folha o mapa (Brasil: alfabetização, pág.77).