# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLENTARES

# 5º ANO
# ENSINO FUNDAMENTAL

Prezado aluno(a) você está recebendo as atividades referente ao período de
**1/7 a 15/7**

**LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

Você deverá entregar essas atividades feitas no dia:_____/_____/_____

Estabeleça uma rotina diária de estudos;
Seja cuidadoso com seus materiais;
Capriche na letra e realização das atividades;
Acompanhe a explicações na plataforma
http://ead.tisocial.com.br/ladario

**Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.**

**Atenciosamente, Prof.**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| **Escola:** |
| **Aluno:** **Turma:** |
| **Objeto de Conhecimento:** Gênero Textual |
| **Habilidade:** EF05LP10 |
| **Componente Curricular:** Língua Portuguesa |

## Aula 1 a 5



LÍNGUA PORTUGUESA

**Carta de reclamação** A carta de reclamação é utilizada quando o remetente descreve um problema ocorrido a um destinatário que pode resolvê-lo. É considerado um texto persuasivo, pois o interlocutor tenta convencer o receptor da mensagem a encontrar uma solução para o problema apontado na carta.

Leia abaixo a carta de reclamação que Joana escreveu para a administração do Cinema da Cidade:

Cinema da Cidade, 08/06/2020

Prezados administradores do Cinema da Cidade,

Gostaria de pedir aos senhores que coloquem uma rampa de acesso para pessoas com deficiência e idosos que possuem dificuldade de ter acesso as salas de cinema que ficam no 2º andar.

Outro dia presenciei uma cena lamentável. Uma garotinha que utilizava cadeira de rodas para se locomover não pôde assistir ao filme que queria, pois não havia rampa que a permitisse chegar à sala onde o filme era exibido, no segundo andar do prédio.

Como administradores do Cinema, é dever de vocês colocarem uma rampa, porque os deficientes e os idoso têm os mesmo direitos que qualquer pessoa.

Agradeço a atenção e aguardo providências.

Joana Dias de Assis, frequentadora do Cinema da Cidade.

1) Qual é o assunto principal do texto acima?



2) A quem a carta de reclamação é destinada?

3) Quem é o remetente, ou seja, quem escreveu a carta?

4) Qual é a reclamação feita na carta?

5) Qual é o argumento utilizado por Joana para pedir que seja colocado uma rampa no cinema?

6) Joana utilizou as palavras **prezados**, **lamentável** e **providências**, mas você sabe o que essas palavras significam? Pesquise o significado delas e registre no quadro abaixo:

| | |
|---|---|
| **Prezados** | |
| **Lamentável** | |
| **Providências** | |

7) Agora que você já sabe o significado das palavras **prezados**, **lamentável** e **providências**, forme frases empregando-as corretamente:

a)

b)

c)




Fonte: https://www.espacoprofessor.com/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| **Objeto de Conhecimento:** Substantivos |
| --- |
| **Habilidade:**EF05LP04 |

**AULA 6 a 11**

Aumentativo e Diminutivo= Grau do substantivo, indica o tamanho normal de um objeto ou ser. O grau do diminutivo indica o tamanho diminuído de um objeto ou ser. O grau do aumentativo indica o tamanho aumentado de um objeto ou ser.

1-Escreva o diminutivo das palavras abaixo:

- Mesa=_____
- Cadeira=_____
- Cama=_____
- Caneta=_____
- Livro=_____
- Pedra=_____
- Bola=_____

2-Escreva o aumentativo das palavras abaixo:

- Cachorro=_____
- Copo=_____
- Carro=_____
- Sapo=_____
- Lobo=_____
- Gato=_____

Gênero= Masculino e Feminino

Assim como as pessoas, animais, objetos, comidas, têm nome. Esses nomes são chamados de substantivo e aparecem em gêneros diferentes, o masculino e feminino.

1-Escreva o feminino das palavras abaixo:

- Médico=_____
- Cantor=_____
- Português=_____
- Comilão=_____
- Escritor=_____
- Aluno=_____

2-Escreva as palavras no masculino:

- Madrinha=_____
- Mãe=_____
- Prima=_____
- Gata=_____
- Mulher=_____
- Neta=_____

3-Observe as palavras e numere o masculino com seu feminino:

| | |
| --- | --- |
| (1) Ator | ( ) Galinha |
| (2) Bode | ( ) esposa |
| (3) Carneiro | ( ) freira |
| (4) Cavaleiro | ( ) nora |
| (5) Cavalheiro | ( ) heroína |
| (6) Cavalo | ( ) égua |
| (7) Frade | ( ) amazona |
| (8) Galo | ( ) ovelha |
| (9) Genro | ( ) cabra |
| (10) Herói | ( ) atriz |
| (11) Esposo | ( ) dama |

Singular e Plural= são flexões gramaticais para indicativo de substantivo e adjetivos, singular indica um ser e o plural ocorre por meio do acréscimo da letra (s).

1-Passe as frases abaixo para o singular:

- As casas são amarelas.
  _____
- As meninas são bonitas.
  _____
- Os pássaros são azuis.
  _____
- Os alunos são inteligentes.
  _____
- Vocês são mentirosos.
  _____

**Fonte:** https://www.espacoprofessor.com/

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| **Componente Curricular:** Matemática |
| **Objeto de Conhecimento:** Medidas de comprimento |
| **Habilidade:** EF05MA19.s.19 |

**Aula 1 a 4**




1 – Siga o exemplo:

**155 cm = 100 cm + 55 cm = 1 m e 55 cm.**

a) 176 cm = ____ cm + ____ cm = ____ m e ____ cm.

b) 139 cm = ____ cm + ____ cm = ____ m e ____ cm.

c) 126 cm = ____ cm + ____ cm = ____ m e ____ cm.

d) 154 cm = ____ cm + ____ cm = ____ m e ____ cm.

e) 189 cm = ____ cm + ____ cm = ____ m e ____ cm.

f) 110 cm = ____ cm + ____ cm = ____ m e ____ cm.

g) 153 cm = ____ cm + ____ cm = ____ m e ____ cm.

h) 148 cm = ____ cm + ____ cm = ____ m e ____ cm.

i) 167 cm = ____ cm + ____ cm = ____ m e ____ cm.

j) 188 cm = ____ cm + ____ cm = ____ m e ____ cm.

k) 195 cm = ____ cm + ____ cm = ____ m e ____ cm.



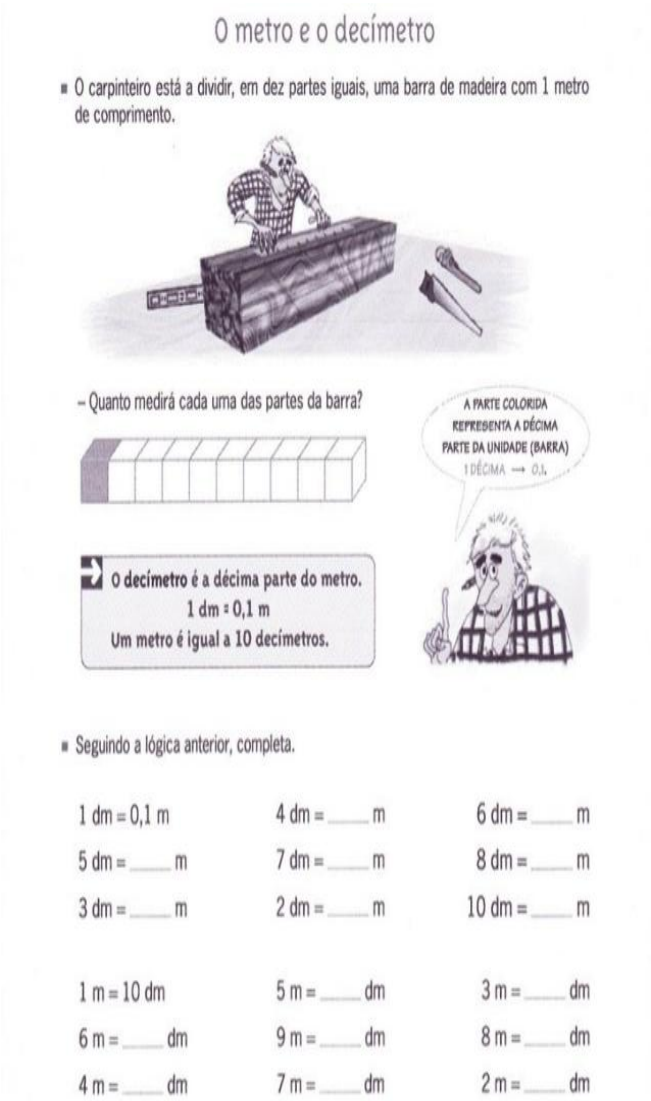
**Fonte:** https://br.pinterest.com

2- Leia pense e resolva:

**OBS: você pode fazer o cálculo no verso da folha.**

a) Em uma loja foram vendidos em um dia, 12,80m de fita rosa, 32,15m de fita branca, e 25,50m de fita vermelha. Quantos metros de fita foram vendidos ao todo?

b) Para fazer um casaco uma costureira gastou 3,20 m de tecido. Quanto gastaria para fazer 5 casacos iguais ao primeiro?



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| **Objeto de Conhecimento:** Explorar as operações da adição, multiplicação e divisão |
| **Habilidade:** EF05MA08 |

**Aula 1 a 8**

1) Seu Ricardo usará parafusos e porcas para uma construção. Cada parafuso precisa de apenas uma porca.



Faltam porcas? Em caso afirmativo, quantas faltam?
_____

2) Um desenhista lembrou de sua infância e fez esse desenho. Outro desenhista copiou o desenho, mas, por distração, esqueceu 7 detalhes. Faça um x no segundo desenho, nesses detalhes esquecidos.



Observe o primeiro desenho e responda:
a) Quantas crianças aparecem?_____
b) Quantas estão dentro do campo?_____
c) E elefantes, quantos você vê nesse desenho?_____
d) Na sua opinião, por que uma menina está fora do campo?

_____

3) Há 5 pessoas numa sala, quantos são os pés?_____
4) Há 57 crianças no pátio da escola, todas usando bonés. Quantos são os bonés?_____
5) Na enfermaria do hospital, há 10 enfermeiros. Todos usando luvas nas duas mãos? Quantas são as luvas?_____
6) Há três cavalos na estrabaria.
- Quantas são as patas?_____
- Quantos são os rabos?_____
- Quantas são as orelhas?_____

7) No galinheiro há 8 galinhas.
- Quantas são as patas?_____
- Cada galinha botou 2 ovos. Quantos são os ovos?_____

8) Há 5 macacos no zoológico. Cada um ganhou 3 bananas. Quantas bananas foram distribuídas?_____

9) Tio Beto comprou 10 pacotinhos de figurinhas para distribuir igualmente entre seus dois sobrinhos. Quantos pacotinhos cada um recebeu? _____

**Obs. Faça os cálculos no verso da folha.**

4. A sandália havaiana surgiu em 1.962. Há quantos anos surgiu a sandália Havaiana?

5. O Pico da Neblina, com **3.014 metros**, é o ponto mais alto do Brasil. O Monte Everest, está situado no continente asiático, na cordilheira do Himalaia, é o ponto mais alto do globo terrestre, tendo **5.834 metros a mais** que o Pico da Neblina.
Qual é a altura do Monte Everest?

6. Com 12 prestações iguais de 625 reais posso comprar uma moto. Quanto vou pagar por essa moto?

7. Uma pessoa deu R$ 300,00 de entrada na compra de um celular e pagou mais 6 prestações de R$ 150,00. Quanto custou o celular?

8. Para uma atividade da escola, a professora organiza 25 grupos de alunos. Cada grupo é formado por 8 alunos. Quantos alunos devem participar desse trabalho?

9. Joaquim colheu 870 laranjas em seu sítio e resolveu embalar as laranjas em sacos com meia dúzia.
a) Quantos sacos ele precisa para fazer isso?_____
_
b) Vão sobrar laranjas não ensacadas? Quantas?_____

10. Lúcia comprou 3 vestidos do mesmo preço por R$ 963,00 reais. Qual é o preço de cada vestido?

| |
|---|
| **Escola:** |
| **Aluno(a):** |
| **Objeto de Conhecimento:** Natureza, Ambientes e Qualidade de vida |
| **Habilidade:** MS.EF05GE10.s.13 |
| **Componente Curricular:** Geografia |

**Quantidade de aula: 4**

## POLUIÇÃO AMBIENTAL




QUANDO AS ALTERAÇÕES QUE DIFICULTAM A VIDA OCORREM NO AR, FALAMOS EM POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA. QUANDO OCORREM NA ÁGUA, POLUIÇÃO DA ÁGUA E, QUANDO NO SOLO, POLUIÇÃO DO SOLO. A POLUIÇÃO É SEMPRE AMBIENTAL, POIS ACABA SEMPRE ATINGINDO O ECOSSISTEMA. POR ISSO, PRECISAMOS SEMPRE PRESERVAR A NATUREZA PARA GARANTIR A CONTINUIDADE DA VIDA.

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

01. QUANDO O AR PODE FICAR POLUIDO?

_____
_____
_____

02. O QUE PODE POLUIR AS ÁGUAS DE UM RIO?

_____
_____
_____

03. O QUE PODE CAUSAR A POLUIÇÃO DO SOLO?

_____
_____
_____

04. COMO PODEMOS COLABORAR PARA MELHORAR O AR QUE RESPIRAMOS?
CONTINUE O QUE COMECEI:

*PLANTE ÁRVORES.
*ANDE A PÉ, POUPE CARROS NO TRÂNSITO POIS SUA FUMAÇÃPOLUI O AMBIENTE.
*_____
*_____
*_____

≠ FICA EM CASA, TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| |
|---|
| **Escola:** |
| **Aluno(a):** |
| **Objeto de Conhecimento:** Cidadania, diversidade cultural e respeito as diferenças |
| **Habilidade:** MS.EF05HI05.s.05 |
| **Componente Curricular:** História Quantidade de aula: 4 |

# Discriminação Racial

Quando uma pessoa acredita que a sua raça é melhor do que as outras dizemos que essa pessoa é **racista.** E a esse tipo de crença damos o nome de **racismo.**

Até o século passado, até mesmo os cientistas acreditavam que havia raças superiores (mais capazes, mais inteligente) e raças inferiores. Os cientistas acreditavam também que haviam raças puras e que essas raças "puras" eram melhores do que as "misturadas" (caso do mulato, por exemplo). Hoje sabemos que nada disso é verdade. Não existem raças "puras" e nem existe uma raça mais capaz do que outra. Mas por causa dessas crenças, muitos povos sofreram, como os judeus, durante a 2ª Guerra Mundial, perseguidos pelos nazistas. Ou como os índios, considerados, até hoje, por muita gente, como incapazes. Ou como os negros, escravizados pelos europeus durante séculos.

Como em quase todos os lugares, no Brasil também existe racismo. Mas o racismo que existe no Brasil se apresenta de forma diferente, se comparado ao de outros países como a África do Sul e os Estados Unidos, onde chegam a morrer inúmeras pessoas por perseguição racial. No Brasil, um século antes da abolição da Escravatura (1888), já havia leis contra o racismo; nessa época, o sacerdócio deixou de ser proibido e filhos e netos dos judeus, mulatos e negros. E passou-se a aceitar negros e mulatos no serviço público. E, neste século, com a "Lei Afonso Arinos", de 1951, o racismo passou a ser considerado crime.

1- **Responda: ( as questões de acordo com a leitura do texto, atrás da folha)**

**A) Qual lei de 1951 o racismo passou a ser considerado crime?**

**B) Até o século passado alguns cientistas acreditavam no que?**

**C) Quais povos sofreram discriminação e perseguição?**

**D) Qual ano aconteceu a abolição` Escravatura no Brasil`?**

**PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR**

**ESCOLA:** E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

**PROFESSOR (A):** Laura Cristina de A.S; Reinaldo R. D. **TURMA(S):** 5:A/B

**TURNO:** Vespertino

**QUANTIDADE DE AULAS:** História 4 aulas / Geografia 4 aulas / Matemática 8 aulas / Português 11 aulas.

**COMPONENTE CURRICULAR:** História/ Geografia; Matemática/Português.

**DATA:** 01/07 a 15/07

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

**Historia:**

Identificar, reconhecer e analisar a importância da luta contra o racismo.

**Geografia:**

**(** MS.EF05GE10.s.13).

**Português:**

(EF05LP10); (EF05LP04).

**Matemática:**

(MSEF05MA19. s.19); (MSEF05MA08).

**CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

**Historia:**

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças.

**Geografia:**

Poluição ambiental

**Matemática:**

Medidas de comprimento- explorar operações da adição, multiplicação e divisão.

**Português:**

Gênero Textual, Substantivo.

**METODOLOGIA:**

Os alunos irão ler o texto e responderão as questões, na folha. Podendo utilizar tabuada para auxilio.

**RECURSOS**:

Livro, lápis, celular ou computador.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação ocorrerá contínua de 0 a 10 de acordo com as atividades entregues.

**REFERÊNCIA:**

https://www.espacoprofessor.com

**https://br.pinterest.com**

**https://www.espacoprofessor.com-**

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)