Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Escola:
Aluno(a): **5º**
Componente Curricular:Língua Portuguesa 17 a 07/09
Professor(a):
Objeto de Conhecimento: Uso do Porque
Habilidade: EF05LP04

Aula 1 a 6

Uso do **porque, por que, por quê,porquê.**

Por que= usado no início das perguntas.
Por quê?= Usado no fim das perguntas.
Porque= Usado nas respostas.
Porquê= Usado como um substantivo
EX: **Por que você não foi dormir?**
Você não comeu? Por quê?
Choro porque machuquei o pé.
Todos riam de muito de mim e ninguém me dizia o porquê.

Na dúvida substitua o:
***Por que? Por (por qual, pelo qual, pela qual, Pelas quais, pelos quais ou por quais).**
***Por quê? Por (por qual motivo, por qual razão)**
***Porque por (pois, visto que, uma vez que)**
***Porquê por (o motivo, a causa, a razão)**

Atividades

1-Identifique a frase escrita de forma correta?
a) Por que eu devo acreditar em você?
B)Porque eu devo acreditar em você?
c) Por quê eu devo acreditar em você?
d) Porquê eu devo acreditar em você?

2-Indique em qual frase o uso do ¨porque¨está Correto?
a)Porque você está ainda aqui?
b)Fui passear porque estava um dia agradável.
c)Você sabe o porque de tanta discussão?
d)Ele perguntou isso? Porque?

3-Complete as frases com as formas corretas.
a)Ontem não houve aulas.Você sabe _____?
b)Comprei este vestido _____quis!
c)Ninguém entendeu o _____ da tua revolta.
d)As ruas _____passei já estavam enfeitadas.

4-Analise a frase em que o uso do por que está Errado.
a) Por que você quer saber isso?
b) Essa decisão foi tomada por que?

5-Assinale a opção que completa as lacunas que completa de forma correta.
Eu não fui à reunião _____estava
Cansada e não entendo_____
Isso está sendo criticado por todos.
_____falam todos sobre isso?_____?

a)porque, por quê, porquê, por quê.
b)por que, porquê, por que, porquê.
c)porque, por que, por que, por quê.

6-Nas frases seguintes, substitua as palavras destacadas por: porque, por que, por quê, ou porquê.
a)Ela chegou atrasada **pois** apanhou Um engarrafamento enorme.
_____
_____

b)**Por qual razão** existe tanta rivalidade entre vocês?
_____
_____

c)Qual **motivo** tanto barulho?
_____

d)Essa foi a razão **pela qual** saímos do Brasil.
_____
_____

e)A diretora disse aquilo **por qual motivo?**
_____
_____

7-Complete a frase de forma correta.
Está na hora de sabermos_____
você foi embora sem dar explicações.
a) por quê
b) por que
c) porque
d) porquê

Objeto de Conhecimento: Gênero Textual-Propaganda
Habilidade:EF05LP10.s.10
Aula: 7 a 12

Gênero textual: propaganda

A propaganda é um meio de comunicação comercial muito utilizado para se vender um produto. Toda propaganda tem um objetivo principal: convencer o consumidor. A propaganda é composta de palavras e imagens.

A propaganda possui alguns elementos que você deve observar:

Imagem- foto, desenho ou gravura referente ao produto (símbolo)

Slogan- frase curta que explica algo sobre um produto ou utilidade.

Logotipo-forma gráfica específica para uma palavra dando personalidade própria a um produto ou empresa.

Logomarca- conjunto que identifica um produto, formado pelo lototipo, pela marca (nome do produto) e pelo símbolo.

Texto- pequeno texto que identifica as características e qualidade do produto

Exercícios

01-Observe a propaganda abaixo:

Big Brother Circus
Armado no Caxias Shopping-RJ
Inf: (21) 8368-5708
Show ao vivo
Sábado e Domingo às 16:00,18:00 e 20:30
Criança até 12 anos com este bônus, R$ 5
Espetáculo do circo + show

a- Que tipo de propaganda é esta?

b- Qual o nome do circo?

c- Onde será realizado o show?

d- Quais os horários disponíveis para assistir o espetáculo?

02-Observe a propaganda abaixo:



Agora mais crianças podem se sujar!

a- Qual o produto está sendo anunciado?

b- O que o slogan ou frase da propaganda que dizer?

03-Observe a propaganda abaixo:

Vende-se um automóvel de passeio
Marca: Fusca
1.500, cor preta, ano de fabricação 2008.
Placa: LN1369, super equipado, com som de cd, pneus novos e bom estado de conservação. Tratar com José
Tel (61) 3391-8024

a- Quem está vendendo om automóvel?

b- Qual é a marca?

c- Qual é o ano de fabricação?

Objeto de Conhecimento: Gênero Textual –Propaganda
Habilidade: EF05LP10.s10

d- Este automóvel é novo ou velho?

e- Qual a placa de identificação do carro?

04-Observe a propaganda abaixo:

> Vende-se uma moto HONDA, vermelha metálica, ano de fabricação 2005, placa LN-135, bom estado de conservação e muito econômica. Tratar com Geraldo.
> Tel (61) 8474-1342

a- De quem é a moto?

b- De que trata esta propaganda?

c- Que cor ela é?

d- O que significa a palavra HONDA?

e- Qual o ano de fabricação da moto?

05-Observe a propaganda abaixo:

> Espaço Arte de A a Z
> Curta temporada!
> O gato de botas
> Um espetáculo inesquecível
> Sábado e Domingo às 17 horas
> 18 de maio a 25 de maio
> Rua Araújo Pena 88, Tijuca
> Tel (61) 3872-3735

> Inteira: R$ 20,00
> Criança paga: R$ 10,00 e adulto: R$ 5,00 com esta filipeta

a- Como se chama a peça teatral?

b- Em que dias da semana e em qual horário as crianças podem assistir a peça?

c- Qual o valor da inteira?

d- Qual o valor de entrada para as crianças e adultos que estiveram com a filipeta?

e- Onde será apresentada a peça? E qual é o endereço deste local?

06-Observe a propaganda abaixo e responda:

> Cantinho da flor
> Fazemos lindos arranjos
> De segunda a segunda
> Rua Frei Caneca 408
> Fone: (61) 3241-2833
> Flores diversas
> Economize. Venha nos visitar!

a- De que trata esta propaganda?

b- Qual o nome da floricultura?

c- Qual o endereço da floricultura?

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Objeto de Conhecimento: Pronomes Pessoais
Habilidade: EF05LP14

Aula 13 a 20

Pronomes Pessoais

Número	Pessoa	Retos	Oblíquo
singular	1ª	Eu	Me, mi, comigo
	2ª	Tu	Te, ti, contigo
	3ª	Ele/ela	Se, si , consigo, o, a lhe
Plural	1ª	Nós	Nos, conosco
	2ª	Vós	Vos, convosco
	3ª	Eles/elas	Se,si,consigo,os,as,lhes

Pronomes pessoais são aqueles que substituem os substantivos, indicando diretamente as pessoas do discurso. Quem fala ou escreve assume os pronomes eu ou nós, usa os pronomes tu, vós, você ou vocês, para designar a quem se dirige e ele, ela, eles ou elas para fazer referência à pessoa ou pessoas de quem fala.

Atividades

1-Crie uma frase com:

a-Pronome pessoal do caso reto no singular.

_____

b-Pronome pessoal do caso reto no plural.

_____

c-Pronome pessoal do caso oblíquo no singular.

_____

d-Pronome pessoal do caso oblíquo no plural.

_____

2-Complete as frases com pronomes pessoais do caso reto:

a-____admiro a alegria do povo.
b-____admiras a fé que existe dentro de nós.
c-____admira a lealdade dos animais.
d-____admiramos a força da esperança.
e-____admirais o Deus que nos governa.
f-____admiram a inocência das crianças.

3-Reescreva as frases substituindo corretamente os nomes destacados por pronomes:

Ele, Ela, Eles, Elas, Nós

a-**Os meninos** encontraram um baú.

_____

b-**O jardineiro** cuidava do jardim.

_____

c-**Os bombeiros** apagaram o incêndio.

_____

d-**A árvore** ficou grande e cheia de folhas.

_____

e-**Eu e meus amigos** trocamos presentes na Noite de Natal.

_____

_____

f-**As formigas** eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

_____

_____

4-Faça como no modelo:

Vou convidar meu pai.
Vou convidá-lo.

a-Vou entregar o livro.

_____

b- Preciso ver **as flores.**

_____

c- Vou chamar **os meninos.**

_____

d- Preciso encontrar **o botão.**

_____

e- Necessito copiar **a história.**

_____

Componente Curricular: Geografia
Objeto de Conhecimento: Espaço público e espaço privado.
Habilidade: EF05GE10

Aula 1 a 6

Os espaços públicos e privados



Olá, tudo bem com você? Vamos continuar nossos estudos?

Agora, quero convidar você a conhecer um pouco mais sobre as diferenças que existem entre **os espaços públicos e os espaços privados.** Vamos começar? Então vem comigo!

Toda cidade está dividida entre os espaços públicos e os privados.



Os **espaços privados** são administrados, mantidos, preservados e organizados pelos seus proprietários que podem permitir ou não o acesso das pessoas em suas dependências. **São exemplos de espaços privados:** as casas, os apartamentos, as lojas comerciais, as escolas particulares, os shopping centers, bancos, teatros, cinemas.

Alguns espaços privados permitem o acesso ao público mediante o pagamento de ingresso (cinema, teatro) ou despesas durante a utilização do local ou de seus serviços (supermercado, shopping centers). Nesses locais, as pessoas que os frequentam também devem observar seus horários de funcionamento. No caso de espaços privado doméstico, como nas residências, os proprietários podem permitir o acesso somente às pessoas que desejam.

Os **espaços públicos** são aqueles de uso comum e que pertencem a toda a população. **São exemplos de espaços públicos:** praças, prédios públicos, ruas, hospitais públicos, etc. Por ser um espaço público e de convivência de todos, devemos refletir como nos relacionamos com esses espaços. Devemos utilizá-los de modo consciente, para que haja a conservação desses locais, pois todos somos responsáveis pela sua manutenção e conservação.

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Objeto de Conhecimento: Espaço Público e Privado
Habilidade: EF05GE10

1-Responda:
a-O que são espaços públicos?
_____
_____

b-O que são espaços privados?
_____
_____

c-Dê exemplos de espaços públicos:
_____
_____

d-Dê exemplos de espaço privado:
_____
_____

2-Complete:
a-Alguns espaços privados permitem o acesso ao_____ mediante o _____ de ingressos (cinema, teatro) ou despesas durante a _____ do local ou de seus _____(supermercados, shopping centers).

3-Pesquise em revistas ou livros imagens de local público e privado e cole abaixo:

Escola:	
Aluno(a):	**5º**

Agosto Lilás= Mês de conscientização pelo fim da violência contra a mulher.

1-Observe essas imagens e faça um cartaz usando cartolina, fazendo desenhos, ou recortes e mensagens sobre o fim da violência contra a mulher.





Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

ESCOLA: Municipal Marquês de Tamandaré
PROFESSOR: TURMA: 5º ano A/B Ensino fundamental I. Turno:Vespertino Aluno(a):
COMPONENTE CURRICULAR: matemática PERÍODO: 17/08/2020 À 07/09/2020 aulas:16
Objeto de conhecimento: Problemas: multiplicação, divisão , subtração, adição e gráficos.
Habilidade: (MS.EF05MA08s.08)

Divisão : A **divisão** é uma das quatro operações fundamentais que utilizamos em nosso dia a dia. Consiste em dividir dois números,o **dividendo** e o **divisor,** que produz dois resultados chamados de **quociente** e **resto**

Exemplo: 24 ÷ 4 = 6

Ou seja: 24 é o **dividendo**
4 é o **divisor**
6 é o **quociente (resultado**)

Aula :1,2,3 e 4

1-De o resultado das divisões:
a)36÷4=
b)50÷5=
c)28÷7=
d)42÷7=
e)15÷3=

2-Marque um x no **quociente** da divisão
a)324÷2= ( ) 150
( ) 162
( )250
( )180

3- Resolvendo os problemas:
a) Marcos comprou 32 frascos de álcool em gel para higienização, porém repartiu em partes iguais para 4 colegas. Quantos frascos cada colega ficou?
b)Juliana comprou 120 máscaras de proteção facial, porém repartiu para suas 6 amigas. Com quantas máscaras cada amiga ficou?
c)Kelma comprou um computador por R$800 reais e parcelou esse valor em 4 parcelas iguais sem juros . Qual o valor pago por mês ? ( )R$210 ( )R$200 ( )R$205 ( )R$800

#Use máscara, se cuide,fica em casa#

Leia com atenção as atividades e resolva na folha.Não esqueça de copiar e passar no caderno.

ESCOLA: Municipal Marquês de Tamandaré
PROFESSOR: TURMA: 5º ano A/B Ensino fundamental I. Turno :Vespertino Aluno(a):
COMPONENTE CURRICULAR: matemática PERÍODO: 17/08/2020 À 07/09/2020
Objeto de conhecimento: Problemas: multiplicação, divisão , subtração, adição e gráficos.
Habilidade: (MS.EF05MA08s.08)

Aula:5e 6

4) a)João foi ao mercado e comprou 3 caixas de bombons, contendo 13 bombons em cada caixa.Quantos bombons no total João comprou?

b)Luciana comprou 50 fardos de refrigerantes para comemorar seu aniversário depois da pandemia, cada fardo continha 6 refrigerantes.Quantos refrigerantes Luciana comprou no total?

c)No ano de 2021 a E.M.Marquês de Tamandaré abrirá suas 10 salas no período vespertino, cada sala vai possuir 35 alunos.Quantos alunos no total no período vespertino a escola vai ter?

Aula :7 e 8

5) a)Lucas ganhou R$ 320,00 de sua tia por ter ajudado em casa durante o mês, ganhou mais R$150,00 por auxiliar sua prima nas tarefas da semana. No total quantos R$, Lucas recebeu?

b)Pedro comprou um computador R$ 900,00 e pagou para instalar a internet R$ 150,00 para auxiliar em sua pesquisa.Quantos reais pedro gastou?

c) Emily ganhou uma bicicleta de R$ 920,00 e um celular de R$900,00 reais por ter passado de ano . Qual o valor total da soma dos presentes de Emily?

Aula: 9 e 10

6) Subtração:	7) Adição	8) Multiplicação
a) 9865 - 3212=	a) 8654 + 6052=	a) 243 x 21=
b) 8765 - 4451=	b) 2581 + 3216=	b) 523 x 34=
c) 8543 - 7432=	c) 9512 + 3572=	c) 642 x 45=
d) 7521 - 5220=	d) 1010 + 2130=	d) 725 x 67=

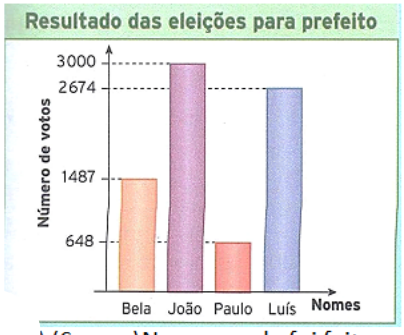
#Use máscara, se cuide,fica em casa#

Leia com atenção as atividades e resolva na folha.Não esqueça de copiar no caderno.

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

ESCOLA: Municipal Marquês de Tamandaré
PROFESSOR: TURMA: 5º ano A/B Ensino fundamental I. Turno:Vespertino Aluno(a):
COMPONENTE CURRICULAR: matemática PERÍODO: 17/08/2020 À 07/09/2020 aulas :11 a 16
Objeto de conhecimento: Problemas: multiplicação, divisão ,subtração ,adição e gráficos.
Habilidade: (MS.EF05MA08s.08)

9)Na última eleição para prefeito de Vila Nova havia quatro candidatos. Veja no gráfico o resultado da votação.

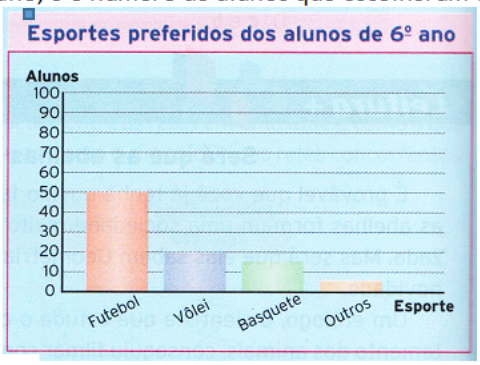


a)Quem foi eleito prefeito de Vila Nova?_____

b)Quantos votos ele teve a mais que o segundo candidato?_____

c)Quantas pessoas votaram nessa eleição?_____

10) (Saresp)Numa escola foi feita uma pesquisa para verificar o esporte preferido das turmas de 6º ano, e o número de alunos que escolheram cada esporte está indicado no gráfico.



De acordo com o gráfico, é correto afirmar que exatamente 50 alunos preferem

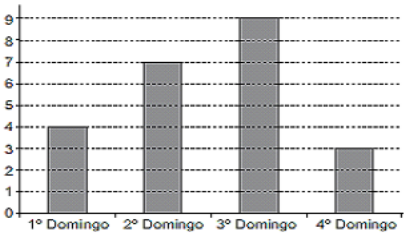
A)futebol.

B)vôlei.

C)basquete.

D)outros esportes.

11 O gráfico abaixo mostra a quantidade de crianças que visitaram o zoológico nos quatro domingos do mês de julho. Quantas crianças visitaram o zoológico no segundo domingo do mês de julho?



A) 2
B) 4
C) 7
D) 9

#Use máscara, se cuide,fica em casa#

Leia com atenção as atividades e resolva na folha.Não esqueça de copiar no caderno.

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

ESCOLA: MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): TURMA(S): **5º ano** A/B ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: História **PERÍODO:** 17/08/2020 A 07/09/2020 **Quantidade de aulas:** 06
Objeto de Conhecimento: datas comemorativas**:** Independência do Brasil, 2 de setembro
Habilidade: MS.EF05HI05.s.05 .

Independência do Brasil 7 de setembro

A **Independência do Brasil** é o **feriado** em que se celebra a emancipação brasileira do reino de Portugal.O Dia da Independência do Brasil, ou Dia da Pátria, se comemora no dia **7 de setembro de 1822**, data que ficou conhecida pelo episódio do "Grito do Ipiranga".Às margens do riacho Ipiranga, Dom Pedro, príncipe regente na época, foi quem proclamou a independência do Brasil, ordenando aos soldados que o acompanhavam que jogassem fora os símbolos portugueses que levavam nos uniformes. Em seguida, gritou "independência ou morte" e a partir desse momento, simbolicamente, o Brasil não era mais uma colônia de Portugal.

Processo de Independência do Brasil: resumo da história

Com as invasões napoleônicas na Europa, a família Real Portuguesa decidiu que seria mais seguro se mudar para o Brasil. Assim, em 1808, a Corte Real desembarcou em terras brasileiras. Em seguida, os portos brasileiros passaram a ser abertos para todas as nações do mundo. Este foi o primeiro grande passo para o desejo de independência do país. Porém, existiam diversos problemas, como as divergências entre os portugueses e brasileiros, a escravidão, a luta por mais autonomia territorial, e etc.No final de agosto de 1822, depois de se deslocar para São Paulo com o propósito de apaziguar uma rebelião contra José Bonifácio, D. Pedro resolveu romper os laços de união política com Portugal, mesmo com seu pai, o rei D. João VI, pedindo para que ele voltasse a Portugal imediatamente.

As principais **causas** que motivaram a independência do Brasil foram:Crise do sistema colonial; Altos impostos; Desentendimentos políticos; Busca da autonomia política e econômica; Iluminismo como base ideológica.

Logo após a Independência, o Brasil continuou a ser uma monarquia, forma de governo onde os poderes são exercidos por um rei ou Imperador. Com a emancipação, em 1º de dezembro de 1822, Dom Pedro de Alcântara foi coroado como Dom Pedro I, o primeiro imperador do país.

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

1) De acordo com a leitura do texto e seus conhecimentos, assinale a alternativa correta

a) Qual a data que comemoramos a Independência do Brasil?

( ) 7 de agosto ( ) 7 de setembro
( )7 de julho ( )7 de dezembro

b) A Independência do Brasil foi proclamada as margens do ?
( ) rio Paraguai ( )riacho Ipiranga
( ) rio das onças ( )rio Tiete.

c) Quem proclamou a independência do Brasil?
( ) Dom Pedro ( )Tiradentes
( )Getúlio Vargas ( )Pelé

2) Responda :
a) Quais foram as principais causas que motivaram a independência no Brasil?

R:
b) Qual foi a frase o grito do Ipiranga que D.Pedro deu?
R:
c) Logo após a independência o Brasil continuou a ter que forma de governo?
R:

(Parabéns Ladário 242 anos)
2 de setembro

Localizada no coração do Pantanal e na fronteira oeste do Estado, a 'Pérola do Pantanal' como é carinhosamente conhecida, Ladário comemora dia (2)de setembro, 242 anos. O município que é um dos mais antigos de MS, possui população estimada de 23.331 habitantes, segundo pesquisa do IBGE realizada em 2019. Fundada em dois de setembro de 1778 pelo sertanista João Leme do Prado, a cidade a princípio fazia parte de Albuquerque Velho (atual Corumbá), e ganhou sua emancipação político- administrativa durante o governo de Fernando Correa da Costa em 1953. A instalação da cidade deu-se em 17 de março de 1954, e o primeiro chefe do executivo municipal assumiu o cargo em três de outubro de 1954.A partir deste momento, Ladário foi ganhando espaço e reconhecimento em âmbito nacional, principalmente ao que diz respeito à pecuária, pesca, turismo e mineração, já que esses são os principais meios da economia ladarense que traz avanços importantes à população.A Marinha do Brasil é um parceiro essencial da cidade, já que o 6º Distrito Naval está instalado no final da avenida 14 de março e é um dos cartões postais da cidade. Outros atrativos culturais e que valem à pena a visitação são o Sítio Arqueológico, a Casa do Artesão, Codrasa, Apa Baía Negra, Porto Ecológico e o Pátio Ferroviário que resgatam a história e reavivam a memória dos moradores e visitantes. Neste dia dois as comemorações na maioria das vezes acontecem as 5h com a Alvorada Festiva em frente a casa do atual prefeito, Iranil Soares.

Responda de acordo com o texto ou seus conhecimentos.

1) Quantos anos a nossa querida cidade completa dia 2 de setembro?
   R:
2) Qual é o nome carinhoso que a cidade também é conhecida?
   R:
3) Qual é o número estimado da população ladarense, segundo dados do IBGE 2019?
   R:
4) Qual é o nome do atual prefeito da nossa querida cidade?
   R:
5) Na sua opinião o que lhe mais agrada em sua cidade?
   R:

2)Faça um lindo desenho em homenagem a sua cidade.

Não esqueça de responder na folha e fazer uma cópia no caderno.