Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Escola:	
Aluno(a):	**5°**
Componente Curricular: Língua Portuguesa 16 a 30/9	
Professor(a):	
Objeto de Conhecimento: Morfologia-Pronomes	
Habilidade: EF35LP14	

Aula 1 a 6 **Pronomes demonstrativo**

Pronomes demonstrativos são utilizados para explicitar a posição de uma certa palavra em relação ao contexto.Essa relação pode ocorrer em termos de espaço, tempo.

No espaço

Ex:Compro **este** carro (aqui).

O pronome **este** indica que o carro está perto da pessoa que fala.

No tempo

Ex:**Este** ano está sendo ruim para nós.

O pronome **este** refere-se ao ano presente.

Pessoas	Variáveis				Invariáveis
	Masculino		Feminino		
	Singular	Plural	Singular	Plural	
1ª	Este	Estes	Esta	Estas	Isto
2ª	Esse	Esses	Essa	Essas	Isso
3ª	Aquele	Aqueles	Aquela	Aquelas	Aquilo

Exercícios

1-Complete com o pronome demonstrativo adequado:

a)_____caneta é minha, mas _____é sua.

b)Por que Maria fez _____?

c)_____lápis é maior do que _____.

d)_____carro é do meu pai.

2-Complete as frases com os pronomes em destaque:

Este Aquilo Esta Estes Essa Aquela Esse Aquele Isto Esses

a)_____bicicleta é minha _____é a sua?

b)Guarde _____livro na sua mochila.

c)O que é _____dentro do armário?

d)Você conhece _____menina lá?

e)_____lápis são meus e_____no chão são seu.

f)O que é _____dentro da caixa?

g)Pegue _____boneca perto de você, por favor!

3-Circule os pronomes demonstrativos das frases abaixo:

a)Este livro é meu.De quem é aquele?

b)Isso é seu?

c)Aquilo não foi correto.

d)Aquela bicicleta é minha.

4-Forme uma frase para cada pronome demonstrativo abaixo:

Aquele

_____

Este

_____

Aquelas

_____

5-Complete as frases, utilizando os pronomes demonstrativos. **Este ou Esse:**

Este é usado para objetos que estão próximos do falante.

Ex: Este brinco na minha orelha é meu.

Esse é usado para objetos que estão próximos da pessoa com quem se fala.

Ex:Quando comprou esse brinco que está na sua orelha?

a)_____carro que está comigo é azul.

b)_____carro que está com você é cinza.

c)_____lápis que está aqui é seu,_____ que está lá é meu.

d)_____bicicleta que está aqui é minha,_____que está aí é tua.

6- Encontre no caça palavras, pronomes possessivos e demonstrativos:

Sua - isso - este - meu - aquilo - esse - seu -aquela isto

T	E	U	S	T	I	S	T	O	S
T	S	M	A	A	E	V	I	E	U
U	S	E	U	L	U	E	S	T	A
M	E	U	S	E	V	O	S	S	O
A	L	G	O	U	O	U	O	E	L
D	E	L	A	Q	S	T	T	X	I
M	N	A	D	A	P	R	I	Q	U
E	M	U	G	L	A	O	U	N	Q
L	N	I	N	G	U	E	M	O	A
E	L	A	P	O	U	C	O	S	D

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Objeto de Conhecimento: Gênero Textual- Poema
Habilidade: EF05LP10

Aula 7 a 12

Gênero textual: Poemas

É um texto literário e tem como característica marcante o ritmo. Usado para expressar sentimentos, emoções e visões diversas da realidade. O texto é organizado em **versos** e **estrofes**. Em um poema as palavras podem ou não rimar entre si.

Verso- cada linha de um poema

Estrofe- é o conjunto de vários versos

Exemplo: A água

A água é saudável
para nos alimentar.
Pode-se beber ao almoço
e também ao jantar.

A água da rede é boa
como a do garrafão
mas da torneira
faz mal ao coração.

Tomo banho com água quente
rego as plantas com água fria
e lavo os dentinhos
Sem gastar água em demasia.

*Observe que o poema (A água) tem 12 versos e 3 estrofes)

Exercícios

01-Leia o poema abaixo:

Amizades...

Quem são os anjos
Com quem choro e
Rio, nas horas lindas,
Nas tardes de estio?...

São joias raras, preciosidades,
São amizades que
trago no peito.
Que me apoiam
Quando há
tempestades e me
aceitam como eu as aceito!

a- Quantos versos tem o poema?

_____

b- Quantas estrofes tem o poema?

_____

02-Leia o poema e responda:

Leilão de Jardim

Cecília Meireles

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
lavadeiras e passarinhos,
ovos verdes e azuis nos ninhos?

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a era,
uma estátua de primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?

a- Qual o título do poema?

_____

b- Quem escreveu o poema?

_____

c- O que está sendo leiloado?

_____

d- Quantos versos tem o poema?

_____

e- Quantas estrofes tem o poema?

_____

03-Leia o poema e responda:

Vagalumes-Rosa Clement

No meu quintal tem
luzinhas amarelas,
voando na noite
que cai nas janelas.

Estrelinhas piscando
e brilhando assim,
exibem um céu
pertinho de mim.

Eu conto uma duas...
Mal conto até três,
e logo três piscam
ou somem de vez.

Tento pegar uma
com a minha mão,
mas eu só agarro
uma decepção.

A noite vem cedo
e com seu negrume
reveste de estrela
todo vagalume

a- Sobre o que fala o poema?

_____

_____

_____

b- Segundo o poema, o que são as luzinhas amarelas no quintal?

_____

c- Quantos versos tem o poema?

_____

d- Quantas estrofes tem o poema?

_____

04-Leia o poema abaixo e responda:

A casa - Vinícius de Moraes

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela não
Porque na casa
Não tinha chão

Ninguém podia
Dormir na rede
Porque na casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali
Mas era feita
Com muito esmero
Na rua dos Bobos
Número zero

a- Por que ninguém podia dormir na rede?

_____

_____

b- Qual o endereço da casa no poema?

_____

c- Sobre o que fala o poema? Quem escreveu?

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Componente Curricular: Geografia e História 16 a 30/9
Objeto de Conhecimento: Campo e Cidade
Habilidade: EF05GE05

Aula 1 a 6

Campo e cidade: Espaços que se complementam

Nos municípios, a área urbana e a área rural estão separadas, isto é, cada espaço ocupa um território. Apesar disso, o campo e a cidade estão cada vez mais integrados. Observe dois exemplos disso:



Colheita de laranjas em uma fazenda no município de São Pedro, estado de São Paulo



Laranjas à venda em supermercado no município de Divinópolis, Minas Gerais



Linha de montagem de tratores no município De Mongi da Cruzes, São Paulo.



Trator trabalhando a terra para plantio no município De Pato Branco, Paraná

O campo e a cidade estão cada vez mais interdependentes, isto é, dependem um do outro.Produtos do campo são consumidos nas cidades e serviços da cidade são consumidos no campo. Isso ocorre porque à agricultura, a pecuária e o extrativismo, que são atividades econômicas praticadas no campo, dependem da indústria, do comércio e da prestação de serviços, que são atividades realizadas principalmente na cidade. E a indústria, o comércio e as pessoas que vivem nas cidades também necessitam dos produtos originadas no campo.

A integração cada vez maior entre o campo e a cidade provocou muitas transformações na área rural e urbana. Além dos produtos, a cidade adquiriu costumes do campo, como certos tipos de festas de rodeios. Mas foi o campo que mais se transformou nos últimos anos. Hoje as pessoas do campo têm acesso a produtos, informações, serviços e hábitos que no passado eram encontrados somente nas cidades.Além disso, muitos moradores do campo vão diariamente às cidades para trabalhar ou estudar, por exemplo, muitas vezes o contrário também ocorre.

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Umas das principais mudanças observadas no campo brasileiro foi a **modernização da produção,** que contribuiu para modificar as paisagens, o trabalho e a vida no campo. Muitos aspectos fazem parte dessa modernização, como:

- Utilização de fertilizantes químicos para desenvolver produtos grandes, bonitos e em grande quantidade;
- Uso de agrotóxicos para combates pragas que atacam a produção;
- Trabalho de profissionais especializados, como engenheiros, técnicos em informática e biólogos.
- Utilização de máquinas agrícolas, que possibilitam um grande aumento da produção e a substituição da mão de obra de trabalhadores rurais.





Há aspectos dessa modernização que podem trazer consequências negativas. Um exemplo é o uso exagerado de fertilizantes e agrotóxicos. Há também consequências sociais, pois muitas pessoas perdem seus empregos ou passam a realizar trabalhos temporários por causa da mecanização rural.

Responda:

1-Explique a frase ¨Campo e cidade estão cada vez mais interdependentes¨

_____
_____

2- A integração entre campo e cidade trouxe diversas transformações. Qual área que mais sofreu transformações? E qual foi a principal mudança?

_____
_____

3-Cite 2 aspectos de modernização da produção.

_____
_____

4-Cite as atividades econômicas praticadas nas cidades:

_____

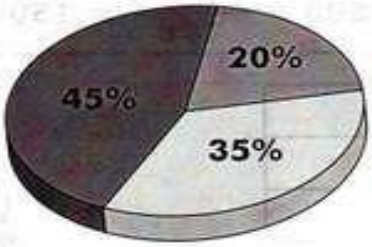
Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Componente Curricular: Matemática
Objeto de Conhecimento: Porcentagem 11 aulas
Habilidade: MS.EF05MA25.s.25

Porcentagem: pode ser definida como a centésima parte de uma grandeza, oi cálculo baseado em 100 unidades. É visto com frequência as pessoas ou o próprio mercado usar expressões de acréscimo ou redução nos preços de produtos ou serviços.

PORCENTAGEM

Alunos da Escola Municipal Maria Mariotti



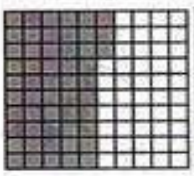
45% ensino fundamental
35% educação infantil
20% ensino médio

Observe as partes pintadas e complete o quadro:

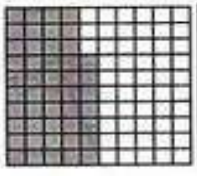
Porcentagem	Fração	Número decimal
45 %		
35 %		
20 %		



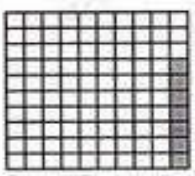
Complete os quadros de acordo com a parte pintada de cada figura.



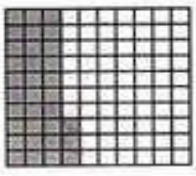
Fração decimal	Número decimal	Porcen-tagem



Fração decimal	Número decimal	Porcen-tagem



Fração decimal	Número decimal	Porcen-tagem

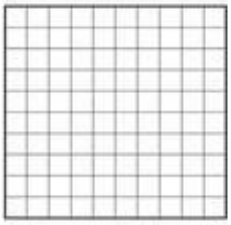


Fração decimal	Número decimal	Porcen-tagem

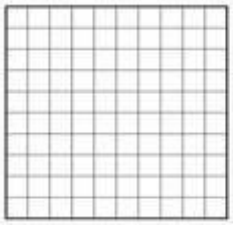
Porcentagem

1- Cada um dos quadros abaixo está dividido em 100 partes iguais. Pinte a parte do quadro que corresponde a:

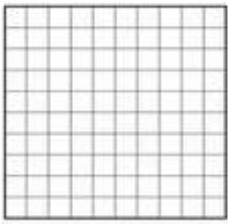
a) 25% = ...



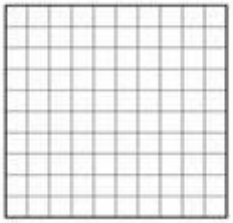
b) 50% = ...



c) 75% = ...



d) 1% = ...



2- Agora, complete a tabela de acordo com os itens da atividade anterior.

Fração decimal	Número decimal	Porcentagem
a)		
b)		
c)		
d)		

3- Veja a promoção desta loja:

a) O que significa a expressão "Desconto de 20%"? _____

_____

_____



300 reais

desconto de 20%

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ LOZADA RIBEIRO **TURMA (S):** 5° B
ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 16/09/2020 A 30/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

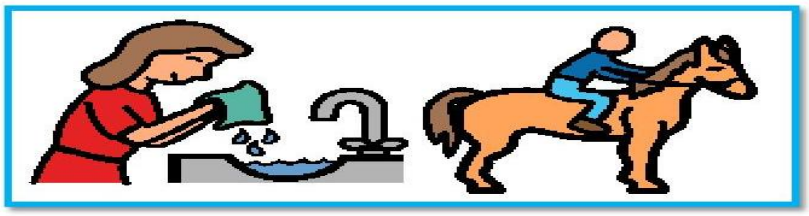
Objeto de conhecimento: Corpo, Saúde e Espaço Temporal.
Habilidade: (MS.EF35EF00.n.13)

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES FÍSICAS E EXERCÍCIO FÍSICO

ATIVIDADE FÍSICA:

É TUDO QUE REALIZAMOS NO DIA A DIA, QUANDO NÃO ESTAMOS DESCANSANDO. EXEMPLO: ANDAR, LAVAR ROUPA, ANDAR A CAVALO, SUBIR OU DESCER ESCADAS, BRINCAR, CUIDAR DO JARDIM, ATENDER AO TELEFONE. NÃO É ALGO PROGRAMADO. OCORRE PELA NECESSIDADE.

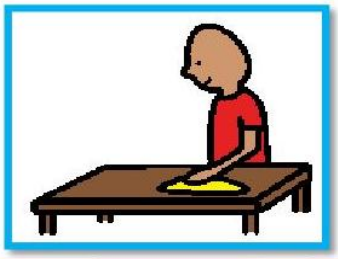


EXERCÍCIO FÍSICO:

É UMA SEQUÊNCIA DE MOVIMENTO PLANEJADA E TEM UM OBJETIVO. TEM QUE SER FEITA COM A AJUDA DE UM PROFISSIONAL PARA PLANEJAR E ORIENTAR OS EXERCÍCIOS QUE DEVEM SER FEITOS. É UTILIZADO PARA AUMENTAR A MUSCULATURA, PERDER PESO, MELHORAR A CAPACIDADE RESPIRATÓRIA E PREVENIR DOENÇAS.



1. PINTE A RESPOSTA CORRESPONDENTE:



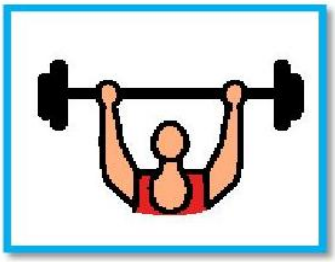
ATIVIDADE FÍSICA

EXERCÍCIO FÍSICO

EXERCÍCIO FÍSICO

ATIVIDADE FÍSICA



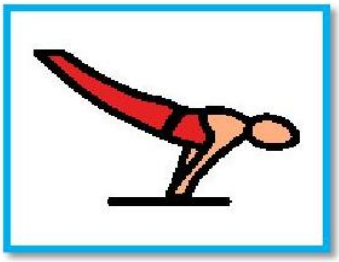


EXERCÍCIO FÍSICO

ATIVIDADE FÍSICA

ATIVIDADE FÍSICA

EXERCÍCIO FÍSICO



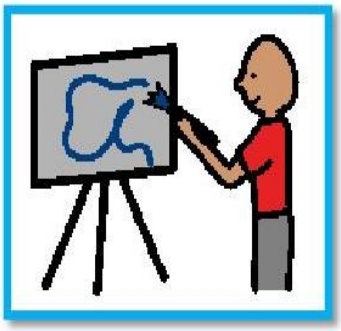


EXERCÍCIO FÍSICO

ATIVIDADE FÍSICA

EXERCÍCIO FÍSICO

ATIVIDADE FÍSICA



2. ESCREVA EXEMPLOS QUE ESTÃO PRESENTES NO SEU DIA A DIA, QUE VOCÊ COSTUMA REALIZAR:

ATIVIDADES FÍSICAS: _____

_____

_____

_____

EXERCÍCIO FÍSICO: _____

_____

_____

_____

ESCOLA: Marquês de Tamandaré
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO:** 16/09/2020 A 30/09/2020
Quantidade de aulas:02
Objeto de conhecimento: Combate ao suicídio
Habilidade: EF69LP11

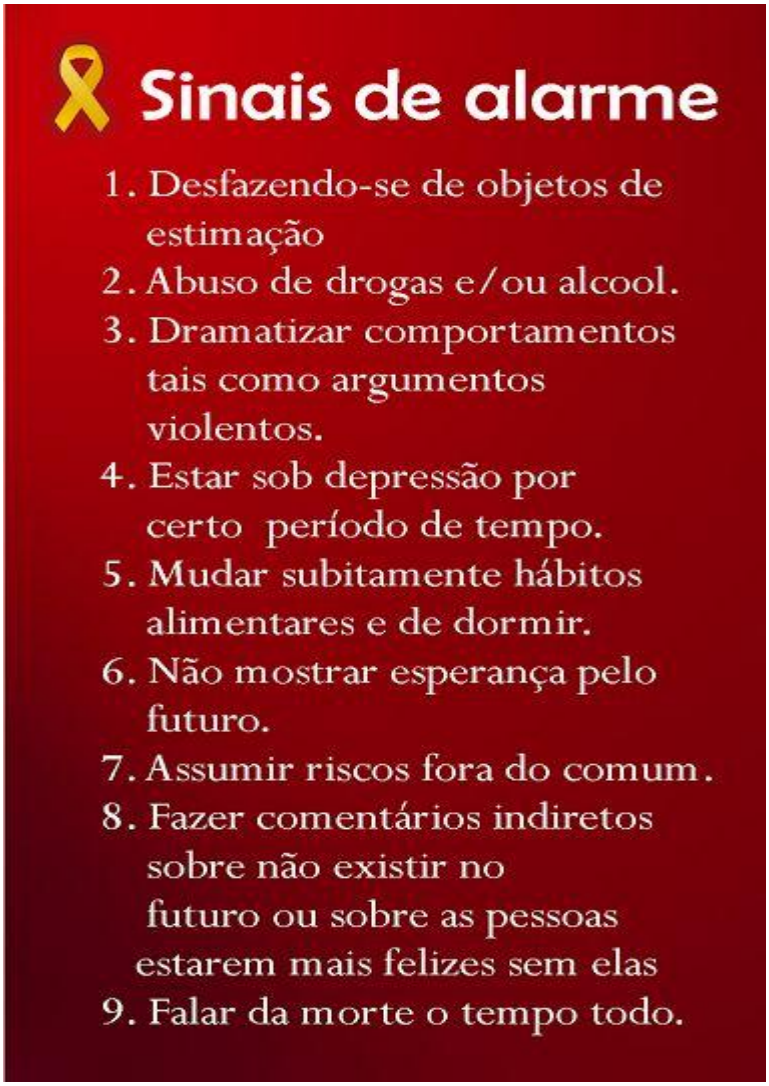


1) **Qual a intenção da campanha acima?**
R:_____
_____
_____

2) O que o autor faz para tentar alcançar o seu objetivo?
R:_____
_____
_____
_____

3) **Escreva 5 motivos pelo quais você valoriza a vida:**
_____
_____
_____

ESCOLA: Marquês de Tamandaré
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH PERÍODO: 16/09/2020 A 30/09/2020
Quantidade de aulas:02
Objeto de conhecimento: Combate ao suicídio
Habilidade: EF69LP11



1)Qual a intenção desse texto?
R:_____

2) O que você acha que pode ser feito para ajudar pessoas que pensam conforme as situações apresentada?
R:_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

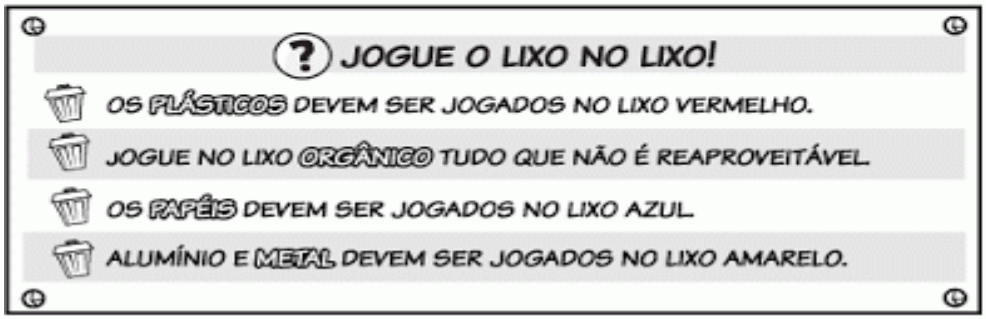
ESCOLA: Marquês de Tamandaré.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências **PERÍODO:** 16/09/2020 A 30 /09/2020
Quantidade de aulas: 5º Ano A (05) 5º Ano B: (04)
Objeto de conhecimento: Os 5Rs
Habilidade: EF05GE11

CAÇA PALAVRAS

www.smartkids.com.br

Encontre no diagrama as palavras em destaque no quadro abaixo:

H	T	B	I	O	S	O	I	J	Ç	M
E	A	Z	U	L	X	R	H	R	N	A
A	U	F	H	R	W	G	K	E	F	M
I	M	U	X	N	C	Â	G	T	C	N
C	X	R	O	J	E	N	P	Á	A	S
Z	P	L	Á	S	T	I	C	O	S	I
H	B	I	N	G	A	C	S	E	U	P
M	E	T	A	L	Z	O	C	U	T	H



resp: VERTICAL: ORGÂNICO; HORIZONTAL: METAL, PLÁSTICOS E AZUL.

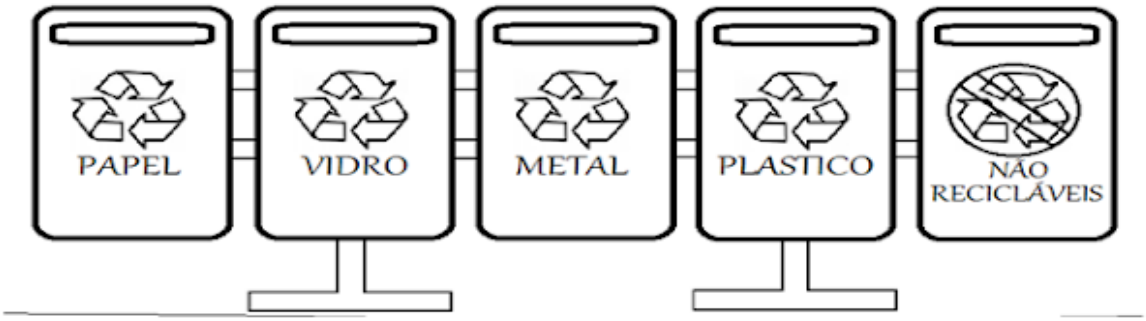
ESCOLA: Marquês de Tamandaré.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências **PERÍODO:** 16/09/2020 A 30 /09/2020
Quantidade de aulas: 5º Ano A (05) 5º Ano B: (04)
Objeto de conhecimento: Os 5Rs
Habilidade: EF05GE11

1) Faça uma lista daquilo que você e as pessoas da sua casa jogam no lixo todos os dias:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) OBSERVE O QUADRO SOBRE RECICLAGEM:

Cores: **AZUL**: papel; **VERMELHO**: plástico; **VERDE**: vidro; **AMARELO**: metal;



Agora escreva o que pode reciclar com:

Papel:_____
Plástico:_____
Vidro:_____
Metal:_____
Não reciclaveis:_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

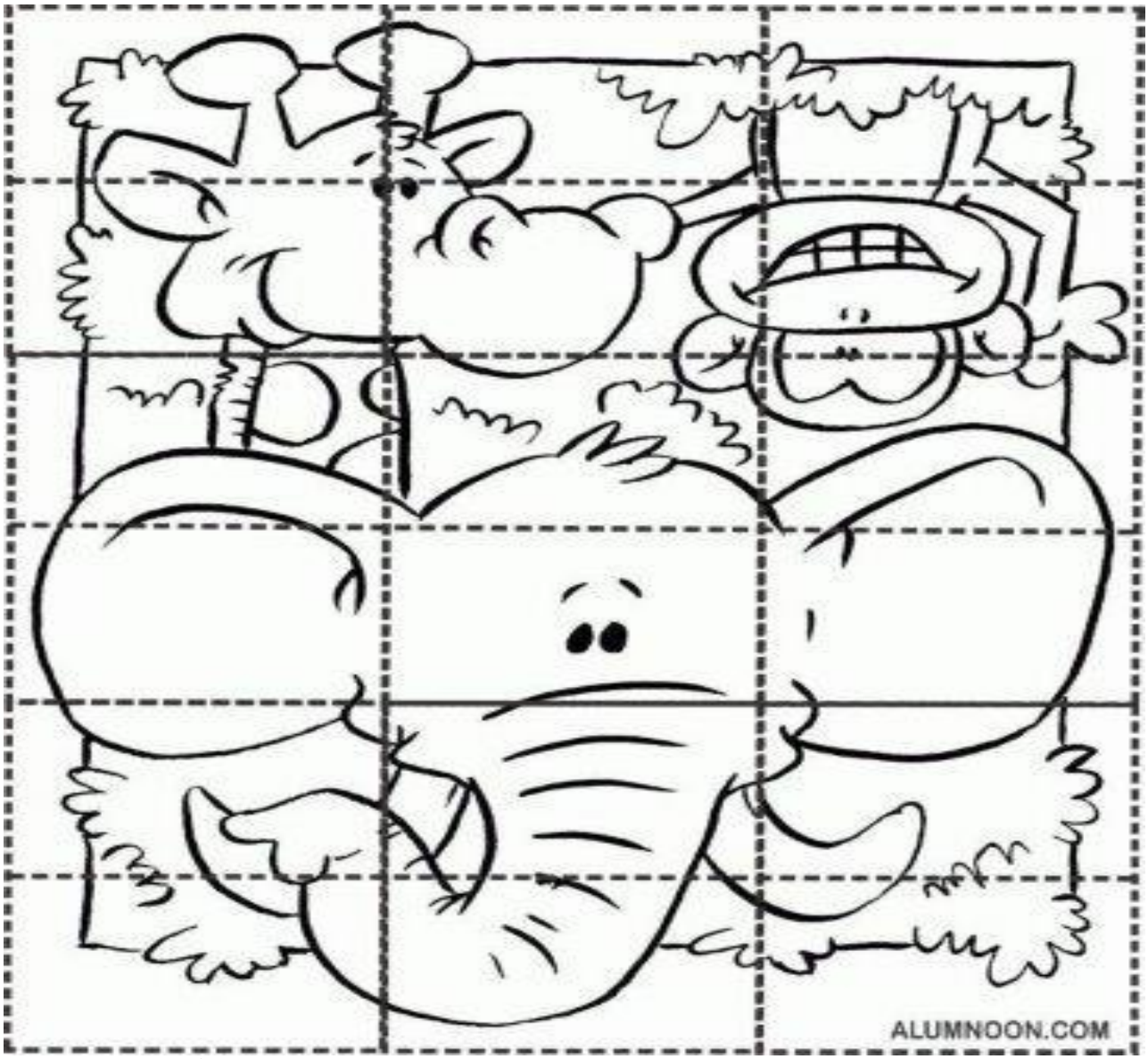
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 5º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:**VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 16/09/2020 À 30/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: : - Mosaico e Quebra-Cabeça. **Habilidade:** MS.EF15AR03.s.03, MS.EF15AR13.s.13, MS.EF15AR08.s.08

PINTE A IMAGEM E DEPOIS RECORTE AS PARTES DO DESENHO E COLE EM UMA FOLHA PARA ILUSTRAR A SUA COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA.



https://alunoon.com.br/infantil/atividades/Outros/rompecabezas/20d/2.jpg

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 5º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:**VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 16/09/2020 À 30/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: : - Mosaico e Quebra-Cabeça.
Habilidade: MS.EF15AR03.s.03, MS.EF15AR13.s.13, MS.EF15AR08.s.08

PINTE O MOSAICO DOS JAROS COM CORES VIBRANTES E CASO DESEJAR UTILIZE TINTA GUACHE.

MOSAICOS

