Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Escola:	
Aluno(a):	**5º**
Componente Curricular: Língua Portuguesa	período: 1 a 9/10
Professor(a):	
Objeto de Conhecimento: Gênero Textual	
Habilidade: EF05LP10	

Aula 1 a 5

Poema

O menino que carregava água na peneira

Tenho um livro sobre águas e meninos.
Gostei mais de um menino que carregava água na peneira. A mãe disse que carregar água na peneira era o mesmo que roubar um vento e sair correndo com ele para mostrar aos irmãos.
A mãe disse que era o mesmo que catar espinhos na água, o mesmo que criar peixes no bolso.
O menino era ligado em despropósitos. Quis montar os alicerces de uma casa sobre orvalhos.
A mãe reparou que o menino gostava mais do vazio do que do cheio. Falava que os vazios são Maiores e até infinitos. Com o tempo aquele menino que era cismado e esquisito porque gosta-va de carregar água na peneira. Com o tempo descobriu que escrever seria o mesmo que carre-gar água na peneira. No escrever o menino viu que era capaz de ser noviça, monge ou mendigo ao mesmo tempo. O menino aprendeu a usar as palavras. Viu que podia fazer peraltices com as palavras. E começou a fazer peraltagens. Foi capaz de interromper o voo de um pássaro botando ponto no final da frase. Foi capaz de modificar a tarde botando chuva nela. O menino fazia prodí-gios. Até fez uma pedra dar flor! A mãe reparava o menino com ternura. A mãe falou: Meu filho, você cai ser poeta. Você vai carregar água na peneira a vida toda. Você vai encher os vazios com as suas peraltagens. E algumas pessoas vão te amar por seus despropósitos.

Manoel de Barros

Peraltagens=travessuras
Prodígios= Talentos fora do comum
Estudando o Texto
1-Cite duas peraltagens que o menino fez.
_____

2-Que peraltagens você faria com as palavras para mudar uma manhã? E para mudar uma noite?
_____
_____

3-Em sua opinião, por que o menino preferia o vazio ao cheio?
_____

4- O poema revela que com o tempo, o menino fez uma descoberta. Qual foi essa descoberta?
_____

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Componente Curricular: Geografia Período: 1 a 9/10
Objeto de Conhecimento: Biomas Brasileiras
Habilidade: EF05GE05

Aula 1 a 2

Biomas Brasileiros

O Brasil é formado por seis biomas de características distintas: Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal. Cada um deles abriga diferentes tipos de vegetação

11) Pesquise e escreva o significado da palavra Bioma.

12) Observe o mapa abaixo.

a) Qual bioma ocupa a maior parte do território brasileiro?

b) Qual é o bioma predominante na Região em que você vive?



13) Observe as imagens e escreva quais biomas estão sendo representados.





14) Escreva duas características do Bioma Pantanal.

15) Qual é o clima predominante no Pantanal?

@sugestoes.pedagogicas

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Componente Curricular: Matemática Período: 1 a 9/10
Objeto de Conhecimento: Situações Problemas
Habilidade: EF05MA07

Aula 1 a 4
Resolução de problemas com multiplicação e divisão

Situações – Problema

1. Rodolfo é motorista em uma fábrica de bicicletas. Hoje ele fez 4 entregas, descarregando 38 bicicletas em cada loja. Após a última entrega, Rodolfo voltou para fábrica com o caminhão vazio. Quantas bicicletas Rodolfo entregou hoje?

   Resposta: _____

2. Débora quer economizar dinheiro. Ela vai depositar na poupança 125 reais por mês. Em 5 meses, quantos reais Débora terá depositado?

   Resposta: _____

3. Beth comprou 4 novas cadeiras para sua mesa de jantar. Cada cadeira custou 85 reais. Quanto Beth gastou nessa compra?

   Resposta: _____

4. Dionísio foi a uma loja de materiais de construção e comprou 7 pacotes de 50 Kg de cimento cada um. Quantos quilogramas de cimento Dionísio comprou?

   Resposta: _____

5. Em uma multiplicação, um dos fatores é 98 e o outro é 7. Qual é o produto dessa multiplicação?

   Resposta: _____

6. Em uma divisão o dividendo vale 369 e o divisor é igual a 3. Qual é o quociente dessa divisão? E o resto?

   Resposta: _____

7. Em uma divisão, se o dividendo for 73 e o divisor for 2, qual será o quociente? E o resto?

   Resposta: _____

8. Se um dos fatores de uma multiplicação for 5 e o outro for 125, qual será o produto dessa multiplicação?

   Resposta: _____

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Ladário

Objeto de Conhecimento: Situações Problemas
Habilidade: EF05MA07

Aula 5 a 8
Situações Problemas com multiplicação

1-A organização de um campeonato de futebol recebeu a inscrição de 14 equipes. Se cada uma tinha 12 jogadores, quantos atletas se inscreveram?
( ) 26 ( ) 168
( ) 62 ( ) 420

2- Toda semana Ricardo coloca R$ 5 no cofrinho. Quantos reais ele terá juntado após 12 semanas?
( ) 12 reais ( ) 60 reais
( ) 70 reais ( ) 65 reais

3- Um pacote de balas contém 14 unidades. Quantas balas existem em 5 pacotes iguais a esse?
( ) 14 ( )28
( ) 56 ( ) 70

4-Todos os dias, Raul dá duas voltas correndo ao redor do parque. Quantas voltas ele completa em uma semana?
( ) 10 ( ) 7
( ) 14 ( ) 5

5- Para fazer uma receita de bolo, dona Luíza utiliza 5 ovos. Quantos ovos ela precisa para preparar 8 receitas?
( )12 ( )13
( ) 40 ( )58

6- Um pacote de papel higiênico contém 8 rolos. Quantos rolos dona Matilde levará se comprar 6 pacotes?
( ) 18 rolos ( ) 32 rolos
( ) 24 rolos ( ) 48 rolos

7-Itamar tem uma distribuidora de água, ele possui um caminhão que comporta 45 galões de água, em uma semana Itamar fez 15 entregas com o caminhão cheio. Quantas garrafas de água foram entregues?
( ) 675 ( ) 540
( ) 575 ( ) 765

8- Henrique foi ao sítio e levou 20 sacos de ração para os animais na segunda, na terça ele levou 3 vezes mais. Quantos sacos de ração ele levou ao todo?
( ) 40 ( ) 50
( ) 60 ( ) 70

Estado de Mato Grosso do Sul
Município de Ladário
Secretaria Municipal de Educação

Componente Curricular: História Período: 1 a 9/10
Objeto de Conhecimento: Registros antigos
Habilidade: EF05HI07

Aula 1 a 2

A escrita e os registros antigos

Atualmente, é muito comum o uso de símbolos na comunicação. Alguns símbolos podem ser compreendidos por diferentes povos, independentemente da língua falada por eles, e por esse motivo são muito utilizados para substituir avisos, comunicados e proibições por escrito.

Essa maneira de se comunicar também é muito utilizada em redes sociais e aplicativos de troca de mensagens. Os emojis, por exemplo, servem tento para representar objetos como para demonstrar emoções- as chamadas ¨carinhas¨.



1- Agora, imagina que você está conversando com um colega de sua sala por meio de um aplicativo de troca de mensagens. Escreva como seria esse diálogo na escrita geralmente usada nesse meio de comunicação.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 5º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:**VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 01/10/2020 À 09/10/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: : - Arte Abstrata. **Habilidade:** MS.EF15AR03.s.03, MS.EF15AR08.s.08

OBSERVANDO A ARTE ABAIXO,FAÇA UMA PEQUENA RELEITURA DA OBRA PINTANDO E CONTORNANDO COM CANETINHA E GIZ DE CERA. UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO OU O VERSO DESTA FOLHA PARA REALIZAR A ATIVIDADE.



https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcRtG8uGulvEI1xFRubtkwsGWAefZe-gZtZdwg&usqp=CAU

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 5º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:**VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 01/10/2020 À 09/10/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: : - Arte Abstrata. **Habilidade:** MS.EF15AR03.s.03, MS.EF15AR08.s.08

A ARTE ASTRATA DA IMAGEM ABAIXO RETRATA ELEMENTOS DA NATUREZA. PROCURE MEIOS E MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA DESENVOLVER O SEU TRABALHO USANDO A SUA CRIATIVIDADE,LEMBRANDO A ARTE ABSTRATA. UTILIZE O VERSO DA FOLHA.



https://i.ytimg.com/vi/kH4p9sg9Zag/hqdefault.jpg

ESCOLA: Marquês de Tamandaré
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO:** 01/10/2020 A 09/10/2020
Quantidade de aulas:02
Objeto de conhecimento: Outubro Rosa
Habilidade: EF69LP11

Outubro Rosa

Durante o mês de outubro, diversas instituições, tanto públicas quanto privadas, disponibilizam exames gratuitos ou com preço reduzido, a fim de encorajar as mulheres a realizar esses exames e tratar qualquer problema encontrado precocemente, visto que, nos estágios iniciais, o câncer de mama é assintomático e responde muito melhor aos tratamentos.

O câncer de mama é o segundo tipo mais comum entre as mulheres do mundo inteiro, perdendo apenas para o câncer de pele não-melanoma(como o carcinoma basocelular). De todos os novos casos a doença a cada ano, cerca de 25% são câncer de mama.

OBJETIVO DO OUTUBRO ROSA

O Outubro Rosa tem como objetivo conscientizar as mulheres sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama, que tem altas chances de cura quando descoberto cedo.

ATIVIDADES:

1) Por que durante o mês de Outubro, diversas instituições- tanto públicas quanto privadas- disponibilizam exames gratuitos para as mulheres?
R:_____
_____
_____

2) Qual é o segundo tipo de câncer mais comum entre as mulheres?
R:_____
_____

3) Qual é o objetivo do Outubro Rosa?
R:_____
_____
_____
_____

ESCOLA: Marquês de Tamandaré.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências **PERÍODO: 0**1/10/2020 A 09/10/2020
Quantidade de aulas: 5º Ano A (03) 5º Ano B: (04)
Objeto de conhecimento: Revisão os 5Rs
Habilidade: EF05GE11



2) - O que você faz ou poderia fazer para ajudar na reciclagem do lixo que produzimos?
R:_____
_____
_____
_____

3) - Em nossa cidade para onde o lixo de nossas casas é levado?
R:_____
_____
_____

4)) Por que o lixo é um problema mundial?
R:_____
_____
_____
_____

5) Por que é importante a reciclagem**?**
R:_____
_____
_____

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ LOZADA RIBEIRO **TURMA (S):** 5° A/B
ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 01/10/2020 À 09/10/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 03

Objeto de conhecimento: Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana.
Habilidade: (MS.EF35EF11.s.09)

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. OBSERVE A IMAGEM:

GÊNERO MUSICAL E DANÇA: HIP HOP
SURGIU EM: NOVA YORK
BAIRRO: BRONK
ANO: 1970
FORMADOS POR: NEGROS E LATINOS
MOTIVO: AJUDAR OS JOVENS DA PERIFERIA.



A) O QUE É **HIP HOP**?

☐ COMIDA ☐ CORRIDA
☐ MÚSICAL ☐ DANÇA

B) ONDE **SURGIU**?

☐ SÃO PAULO ☐ NOVA YORK ☐ JAPÃO

C) SURGIU NO **ANO**:

☐ 1980 ☐ 1990 ☐ 1970

D) **FORMADOS POR**:

☐ NEGROS ☐ ÍNDIOS ☐ LATINOS