ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Marquês de Tamandaré
PROFESSOR(A): Danielly Gonçalves **TURMA(S):** 6º ano **A** **TURNO:** Vespertino
NOME DO ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
DATA: 16/09/2020 A 30/09/2020 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** interpretação textual
HABILIDADES: (MS.EF89LP33.s.33) Estratégia de leitura, apreciação e réplica.

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões interpretativas propostas:

A tartaruga

Era uma vez uma tartaruga que tinha perdido a memória e não se lembrava do caminho de volta para sua casa. Estava perdida no bosque e chorava. Chorou tanto que o bosque começou a encharcar-se de lágrimas.

Isso ocasionou problemas para os anões do bosque, já que entrava água – lágrimas em suas casas.

Decididos a buscar a origem de tal "inundação", saíram de suas casas para saber qual era o problema.

Logo encontraram a tartaruga chorando desesperadamente e lhe perguntaram:

– Tartaruga, por que você chora tanto?

– Eu perdi a memória e não sei como voltar para minha casa.

Os anões tiveram uma ideia. Colocaram umas ervas mágicas dentro da couraça da tartaruga e lhe disseram:

– Cada vez que você quiser saber o que deve fazer, ponha a cabeça para dentro da couraça cheia de ervas mágicas e comece a pensar. Verá que funciona muito bem!

A tartaruga assim o fez: pôs a cabeça dentro da couraça, olhou as ervas e pensou:

– Qual é o caminho para eu voltar para casa?

A seguir, adotou uma postura pensativa e disse:

– Ah! Já me recordo, tenho que subir esta montanha e descer pela margem do riacho.

A tartaruga espichou o pescoço, pôs a cabeça para fora da couraça, agradeceu aos anões e foi-se embora para sua casa. [...]

A partir daquele momento, a tartaruga aprendeu o que deveria fazer sempre quando não se lembrasse de algo. Colocaria a cabeça dentro da couraça, pensaria e decidiria.

Autor desconhecido. "Aprendendo valores éticos". FAGUNDES, Márcia Botelho. Autêntica. 2001. p. 65.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1- O que a tartaruga não lembrava?

2- Quem deu a ideia das ervas mágicas para a tartaruga?

3- O que a tartaruga deveria fazer para se lembrar das coisas?

4- Como você descreveria a tartaruga?

5- Que nome daria a tartaruga?

6- Imagine a história e faça um desenho representando seus personagens.

Leia com atenção!
Bons estudos!!! ☺

ESCOLA E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ.
PROFESSOR: Merlin T. P. Lopes. TURMA(S): 6º ano._____ ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESPERTINO ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA PERÍODO: 16/09/2020 A 30/09/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 05
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras
HABILIDADES: (MS.EF06GE05.s.09) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.

- **ATIVIDADE 1.**

Quais os principais tipos de clima? Quais elementos os diferem?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

- **ATIVIDADE 2**

Em relação aos tipos de clima no Brasil, marque qual clima abrange uma porção maior do território e melhor caracteriza o país:

(A) – Clima Semiárido
(B) – Clima Equatorial
(C) – Clima Subtropical
(D) – Clima Tropical
(E) – Clima Desértico

- **ATIVIDADE 3**

As características descritas abaixo fazem referência a um único tipo de clima brasileiro. Analise-as e responda a qual tipo de clima elas estão se referindo.

- Temperaturas médias elevadas ao longo do ano.
- Baixa precipitação anual e chuvas mal distribuídas.
- Encontro de quatro massas de ar: Equatorial Continental, Equatorial Atlântico, Tropical Atlântico e Polar Atlântica.
- O fenômeno La Niña, em que há um resfriamento da temperatura média das águas do Oceano Pacífico Equatorial, pode acarretar um excesso de precipitação.

a) Clima Tropical
b) Clima Semiárido
c) Clima Equatorial
d) Clima Subtropical
e) Clima Tropical Úmido

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda **TURMA (S):** 6º Ano
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: projeto de vida
PERÍODO: 16/09/2020 A 30/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objetivo de conhecimento: conscientizar a população acerca da importância de falar sobre o tema suicídio
Explicação da atividade: O aluno deverá no verso dessa folha produzir DESENHOS, FRASES e/ou REDAÇÕES, devidamente identificado com o nome, sobre a temática Setembro Amarelo contra o Suícidio: Sua vida tem valor.. Capriche na sua atividade!! UTILIZE O VERSO DA FOLHA PARA RESPONDER E NÃO ESQUEÇA DO NOME.

Aula 01- PROJETO DE VIDA– Setembro Amarelo

A história de Nick Vujicic

O que nos limita muitas vezes é um fator interior e não exterior. Nicholas James Vujicic nasceu em 1982, na cidade de Melbourne, na Austrália. O seu nascimento teria sido como outro qualquer, não fosse pelo fato dele ter nascido sem seus membros inferiores e superiores.

Mas você acha que isso o impediu de conquistar o mundo e alcançar seus sonhos? Não foi essa deficiência que o fez desistir de conquistar grandes coisas na vida. E por falar em deficiência, hoje Nick Vujicic é palestrante motivacional, e como ele mesmo diz: deficiente não é quem nasceu sem pernas e braços e sim aquele que tenta fazer algo e não consegue.

Você pode tudo

Em uma palestra sobre a sua história, Nick, disse que o único limite que devemos ter na vida, é aquele que colocamos em nós mesmos. E é por isso que você necessita perceber que tudo só depende de você. Entenda, que se você deseja conquistar algo na vida, precisa, em primeiro lugar, sonhar, determinar metas e planos e correr atrás deles. Acredite em você e no seu potencial infinito e nunca se esqueça que pode realizar seus sonhos.

Grave essa frase em sua mente: “Que bom quando a gente tem a oportunidade de ver que nós podemos mais do que os nossos olhos conseguem humanamente enxergar” (Nick Vujicic). Ele é a prova de que todos nós temos limites, mesmo que não físicos, mas que precisamos superá-los para alcançar nossos objetivos, para isso só é preciso criar estratégias para driblar seu problema.

É o que você faz com o dia de hoje e as suas prioridades, que determinarão sua vida amanhã. São os degraus que você sobe hoje, que definirão como você se encontrará em sua vida pessoal e profissional, no futuro.

Por Instituto Brasileiro de Coaching – IBC



Perguntas norteadoras:

1) O que mais chamou sua atenção nessa história?

2) Em qual ponto da vida Nick teve que se superar, recomeçar e projetar sua família?

3) Quais tem sido suas dificuldades atuais?

4) Como você tem reagido a essas dificuldades?

5) Quais atitudes você deseja tomar para superar essas dificuldades, para assim, dar continuidade ao seu projeto de vida?