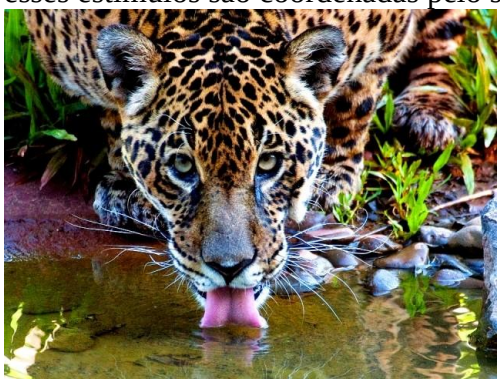
ESCOLA: Municipal Marquês de Tamandaré

PROFESSOR (A): Joluise Benites Quidá
TURMA (S): 6° ano A
ENSINO FUNDAMENTAL: II **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

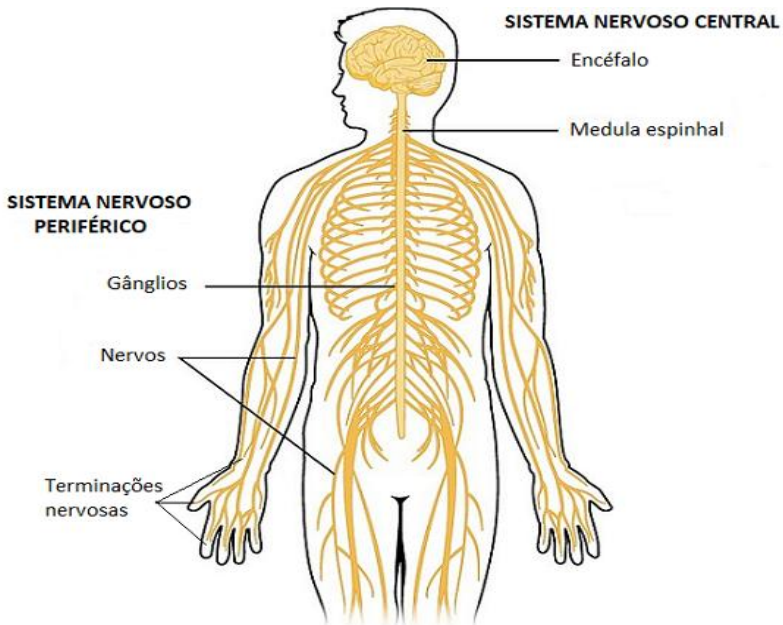
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 01/07/2020 a 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas

• Sistema Nervoso

Uma das características dos seres vivos é a resposta a estímulos. Nos animais, a análise e a resposta a esses estímulos são coordenadas pelo sistema nervoso.



<http://blogdoeduambiental.blogspot.com/2010/08/onca-pintada-bebendo-agua.html>Acesso em 30 de Junho de 2020.



<https://pt.khanacademy.org/science/6-ano/vida-e-evoluo-os-sistemas-do-corpo-humano/sistema-nervoso/a/estrutura-do-sistema-nervoso> Acesso em 30 de Junho de 2020.

ACESSIBILIDADE

A acessibilidade é uma característica que permite a qualquer pessoa, independente de sua condição, ter acesso a espaços físicos, ao transporte, à informação, à comunicação, a serviços e espaços virtuais como a internet. Em resumo, a acessibilidade está relacionada com a melhoria da qualidade de vida do ser humano e sua inclusão na sociedade, principalmente de pessoas com alguma deficiência, seja ela física, como a das pessoas com mobilidade reduzida, visual, auditiva ou cognitiva.






<https://thaisfrota.wordpress.com/2011/04/04/analise-rapida-de-3-rampas/> Acesso em 30 de Junho de 2020.
<https://www.aecweb.com.br/revista/materias/pisos-tateis-da-borracha-ao-porcelanato/6573>Acesso em Junho de 2020.
<http://brasil.planetasaber.com/theworld/monographics/seccions/cards/default.asp?pk=2599&art=39> Acesso em Junho de 2020.

• Atividade: relacione as colunas.

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Marquês de Tamandaré

PROFESSOR (A): Joluise Benites Quidá **TURMA(S):** 6° A

TURNO: Vespertino

QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

DATA: 01/07/2020 a 15/07/2020

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

• (MS.EF06CI09.s.09) Deduzir que a estrutura, a sustentação e a movimentação dos animais resultam da interação entre os sistemas muscular, ósseo e nervoso.

• (MS.EF06CI10.s.10) Explicar como o funcionamento do sistema nervoso pode ser afetado por substâncias psicoativas.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

• Conhecendo os sistemas: nervoso.

METODOLOGIA:

Os alunos farão a leitura e entendimento do texto, e posteriormente desenvolverão as atividades propostas.

RECURSOS:

Livro didático**,** internet, notebook, folha sulfite e impressora.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado através do desenvolvimento das atividades propostas.

REFERÊNCIA:

<https://pt.khanacademy.org/science/6-ano/vida-e-evoluo-os-sistemas-do-corpo-humano/sistema-nervoso/a/estrutura-do-sistema-nervoso> Acesso em 30 de Junho de 2020.

Godoy, Leandro Pereira de. Ciências vida & universo: 6° ano: ensino fundamental: anos finais/1. Ed. São Paulo: FTD, 2018.

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)