ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): LAURELENE OLIVEIRA
TURMA (S): 6º "A"
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 16/07/2020 á 31 /07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04

Objetivo de conhecimento: Modo de vida na América: Mesoamérica e Andes

Habilidade: (EF06HI05) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.

As civilizações andinas compunham um mosaico de diferentes culturas independentes que se desenvolveram no entorno da Cordilheira dos Andes, da Colômbia ao deserto de Atacama, na América do Sul. Elas baseiam-se principalmente nas culturas do Peru Antigo e algumas outras, como Tiahuanaco. O Império Inca foi a última entidade política soberana que emergiu das civilizações andinas antes da conquista pelos espanhóis. O Império Inca era uma "colcha de retalhos" de línguas, culturas e povos. Os componentes do império não eram uniformes, nem as culturas locais totalmente integradas. Por exemplo, a cultura chimu usava dinheiro em seu comércio, enquanto o Império Inca como um todo tinha uma economia baseada na troca e na tributação de produtos de luxo e de trabalho. As porções de Chachapoya que havia sido conquistada eram quase abertamente hostis aos incas e os nobres incas rejeitaram uma oferta de refúgio no seu reino após problemas com os espanhóis. O domínio espanhol exterminou ou transformou muitos elementos das antigas civilizações andinas, principalmente a religião, o idioma e a arquitetura. **https://pt.wikipedia.org/wiki/Civiliza%C3%A7%C3%B5es_andinas**



Machu Picchu



Festa do sol dos povos Andinos

ATIVIDADES AVALIATIVAS

1. Em quais lugares compunham as diferentes culturas das civilizações andinas?
2. Qual império que foi a ultima entidade política soberana que emergiu das civilizações andinas, antes da conquista pelos espanhóis?
3. Como era o Império Inca?
4. Represente uma das imagens da cultura dos povos andinos, citado acima.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Laurelene Oliveira Pereira TURMA(S): 6º ”A”
TURNO: Vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 4 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: História
DATA: 16 /07/2020 – 31/07/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF06HI05: Descrever modificações da natureza e paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza lógica das transformações ocorridas. EF6HIO8: Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos dos astecas, maias e incas e dos povos indígenas de diversas regiões brasileiras.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Modo de vida na América: Mesoamérica e Andes/Povos Andinos
METODOLOGIA: 20/07/2020 – Leitura do texto: As civilizações pré-colombianas e observação das imagens: Texto e imagens retiradas da internet. 27/07/2020 – Os alunos irão desenvolver atividades avaliativas com perguntas, referente ao texto: Povos Andinos. .
RECURSOS: Livro didático, Xerox, Internet
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades avaliativas, realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: Araribá mais: história/Editora Moderna; 6º ano /Editora: Ana Claudia Fernandes. – 1. Ed. – São Paulo, 2018. https://mundoeducacao.uol.com.br/historia-america/as-civilizacoes-precolombianas.htm

_____ _____

Assinatura do Professor (a) Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)