ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): LAURELENE OLIVEIRA
TURMA (S): 6º "A"
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 01/07/2020 á 15 /07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 06

Objetivo de conhecimento: Modo de vida na América: Mesoamérica e Andes

Habilidade: (EF06HI05) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.

As civilizações pré-colombianas O processo de descoberta do continente americano representou para os europeus o contato com um mosaico de culturas bastante peculiar. Muitas dessas sociedades conheciam a escrita, desenvolveram sistemas matemáticos, possuíam calendários de enorme precisão e construíram centros urbanos mais amplos que as cidades da Espanha. Quase quinhentos anos depois, a reunião desses povos que ocupavam a região seria correspondente ao vasto Império Inca, administrado na cidade de Cuzco. Antes da chegada dos espanhóis, os incas formaram um Estado de caráter expansionista, que alcançou regiões que iam do Equador até o Chile, e abrigava cerca de seis milhões de pessoas. Os maias, entre os séculos III e XI, estabeleceram um complexo de cidades-Estado que funcionavam de forma autônoma graças a um eficiente sistema de servidão coletiva. Segundo informações, a civilização maia teria congregado mais de dois milhões de habitantes. Quando chegaram à América, os espanhóis encontraram boa parte desses centros urbanos abandonados. A mais vistosa civilização mesoamericana foi constituída pelos astecas, que conseguiram formar um império que ia do sul da Guatemala, até a porção oeste do México. As populações vizinhas eram obrigadas a pagar vários impostos que garantiam a hegemonia asteca. Cada aldeia asteca era integrada por diversas famílias, que utilizavam as terras férteis de forma coletiva**.** **https://mundoeducacao.uol.com.br/historia-america/as-civilizacoes-precolombianas.htm**



Os povos pré-colombianos impressionam pela riqueza de suas culturas.

1. Quais são as grandes Civilizações pré – Colombianas?
2. Observe as imagens. Quais civilizações são representadas em cada uma dessas imagens? (Incas Maias e Astecas)



3) As civilizações pré-colombianas que se desenvolveram na região da Mesoamérica (onde hoje está parte do México, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicarágua) – civilização asteca e civilização maia – foram consideradas bastante avançadas para os europeus que com elas travaram o primeiro contato. Aponte a alternativa abaixo que contenha alguns dos aspectos definidores desta característica de "civilização avançada":

a) Astecas e maias possuíam uma sofisticada tecnologia de navegação ultramarina que possibilitou a exploração das regiões litorâneas da América do Sul.

b) As grandes cidades destas civilizações, como Teotihuacán, possuíam um grande sistema de infraestrutura, tendo desenvolvido grandes templos, grandes vias e praças para comércio e comportavam até mais de 100.000 habitantes dentro de seus domínios.

c) Astecas e maias não faziam sacrifícios cruentos (morte de pessoas ou animais), pois já havia entre essas civilizações um avançado sistema religioso, como o Cristianismo e o Budismo.

d) Essas duas civilizações tinham em comum o fato de possuírem um sofisticado sistema astronômico e um exímio domínio da pólvora.

e) As cidades pré-colombianas da Mesoamérica não tinham templos grandiosos, pois haviam concebido um tipo de estado laico, com administração burocrática isenta de interferências religiosas.

4) (UFSM-RS) [Adaptada] "Os guerreiros constituíam um dos grupos mais importantes na civilização asteca. No início, eram escolhidos entre os indivíduos mais corajosos e valentes do povo. Com o tempo, entretanto, a função de guerreiro começou a ser passada de pai para filho, e apenas algumas famílias, privilegiadas, mantiveram o direito de ter guerreiros entre os seus membros." (KARNAL, Leandro. *A conquista do México.* São Paulo: FTD, 1996, p. 13.)
O texto faz referência à sociedade asteca, no século XV, a qual era:

a) guerreira e sacerdotal, formada de uma elite política que governava com tirania a massa de trabalhadores escravos negros.

b) igualitária e guerreira, não conhecendo outra autoridade senão a sacerdotal, que também era guerreira.

c) comunal, com estruturas complexas, sendo dirigida por um Estado que contava com um aparelho administrativo, judiciário e militar.

d) hierarquizada e guerreira, visto que o Imperador era, ao mesmo tempo, o general do exército asteca e o sumo pontífice sacerdotal.

e) igualitária, guerreira e sacerdotal: todo guerreiro era um sacerdote e todo sacerdote era um guerreiro.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Laurelene Oliveira Pereira **TURMA(S):** 6º ”A”

TURNO: Vespertino

QUANTIDADE DE AULAS: 6 aulas

COMPONENTE CURRICULAR: História

DATA: 06 /07/2020 – 11/07/2020 – 13/07/2020

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- EF06HI05: Descrever modificações da natureza e paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza lógica das transformações ocorridas.
- EF6HIO8: Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos dos astecas, maias e incas e dos povos indígenas de diversas regiões brasileiras.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Modo de vida na América: Mesoamérica e Andes

METODOLOGIA:

- 06/07/2020 – Leitura do texto: As civilizações pré-colombianas e observação das imagens: Texto e imagens retiradas da internet.
- 11/07/2020 – Os alunos irão desenvolver exercício com perguntas, referente ao texto: As civilizações pré-colombianas.
- 13/07/2020 – Continuação do exercício com perguntas, referente ao texto: As civilizações pré-colombianas.

RECURSOS: Livro didático, Xerox, Internet

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades avaliativas, realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**

REFERÊNCIA:

Araribá mais: história/Editora Moderna; 6º ano /Editora: Ana Claudia Fernandes. – 1. Ed. – São Paulo, 2018.
https://mundoeducacao.uol.com.br/historia-america/as-civilizacoes-precolombianas.htm

Assinatura do Professor (a)

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)