ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Glauciana de Assis **TURMA (S):** 6º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 01/07/2020 a 15/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 04

Objeto de conhecimento: Construção de laços afetivos e convívio social

Habilidade: (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa**.**

Aula 01 Língua Inglesa

Nesta atividade, quero a participaçao da familia, você ajudará a criança a aprender uma clássica brincadeira americana com a ajuda de um vídeo. Depois, vocês farão a brincadeira utilizando os comandos que aparecem no vídeo.

1. Diga à criança que vocês aprenderão uma brincadeira típica dos EUA. Pergunte, então, quais são as brincadeiras típicas no nosso país.

2. Assistamao vídeo disponível em: https://www.youtube.com/ watch?v=aYXfUGz5-kg .Peça à criança que repita os comandos que ela assistiu no vídeo e a elogie pelo bom desempenho. Os comandos apresentados são:

Clap your hands. Bata palmas.
Touch your nose. Toque seu nariz.
Sratch your head. Coce suacabeça.
Wiggle your hips. Mexasuacintura.
Wave your arms in the air. Balance seus braços no ar.
Touch your toes. Toque seus dedos do pé.
Sit down.Sente.
Stand up. Levante.
Hop on one leg.Pule com um pé só.
Hop on the other leg. Pule com o outro pé.
Stomp your feet. Bata seus pés no chão.
Put your hands on your head. Coloque as mãos na cabeça.
Touch your elbow. Toque seu cotovelo.

3. Agora é hora de brincar de *Simon Says*, conhecido no Brasil como: *O mestre mandou*. A brincadeira é a seguinte: você diz "Simon says" com um dos comandos do vídeo (por exemplo, "Simon says, Jump") Traduçao: o mestre mandou pular e a criança deve seguir o comando (ela pula).

4. Todos da familia pode participar, mas atividade é para que o aluno fale em ingles, preciso que grave um video, pode ser pelo celular a criança brincando, volto a repetir, no video tem que falar em ingles e postar no grupo

5. Você pode fazer uma competição caso haja outras pessoas na casa. Alguém é escolhido para dar os comandos enquanto os outros obedecem. Sai da brincadeira quem errar até que reste apenas uma pessoa.Aproveiteparatornar esse momento bastante divertido!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

PROFESSOR (A): Glauciana de Assis **TURMA (S):** 6º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 01/07/2020 a 15/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 01

Objeto de conhecimento: Construção de laços afetivos e convívio social

Habilidade: (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.

Aula 02 Língua Inglesa



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 6º ano A/B**
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 05
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 6º ano A 01/07/2020 - 07/07/2020 - 08/07/2020 – 14/07/2020 - 15/07/2020 **6º ano B 02/07/2020 – 03/07/2020 – 04/07/2020 – 09/07/2020 – 10/07/2020 -**
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa**.**
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Construção de laços afetivos e convívio social
METODOLOGIA: Neste processo de atividades o aluno fara uma atividade lúdica, primeiramente ira assistir um vídeo, treinar oralmente os comandos da brincadeira e depois com auxilio da família executar a brincadeira, logo gravara um vídeo exercitando a língua inglesa de forma divertida. Um outro momento é a caça palavras com o uso do vocabulário relacionado a festa junina e julina.
RECURSOS: Folha xerocada
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades, cumprindo o processo da brincadeira no prazo estabelecido pelo professor. Sendo atribuída nota de 0 a 10.
REFERÊNCIA: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2933/organizando-conceitos-pronomes/sobre

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)