ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: MUNICIPAL MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR(A): ROSEMEIRE SOARES DO CARMO **TURMA(S): 6º ANO – B**

TURNO:VESPERTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 11

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DATA: 01 a 15.07 - atividade pedagógica complementar

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- **(EF06MA14)**
- **(EF06MA05)**
- **(EF06MA06)**

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO

- **ALGEBRA**
  - Propriedade da igualdade
- **Múltiplos e Divisores**

METODOLOGIA:

- Realização de leitura**: páginas 108 a 109 páginas: 115 a 119 (livro didático)**
- Realização das atividades complementares fotocopiadas;
- Pesquisas no sites https://brasilescola.uol.com.br/matematica/propriedades-das-potencias.
  https://www.youtube.com/watch?v=P0O3sz-JYmk

RECURSOS:

- Sites;
- Texto complementar fotocopiado
- Livro didático
- Atividades complementares fotocopiada

AVALIAÇÃO:

- O aluno será avaliado no desenvolvimento e na apresentação das atividades proposta no prazo estabelecido pelo professor.

REFERENCIA:

Link:

- **Livro didático (Compreensão e Pratica – Autor Ênio Silveira – Editora Moderna**
- **Link:** https://www.google.com
- **https://www.youtube.com/watch?v=P0O3sz-JYmk**
- https://brasilescola.uol.com.br/matematica

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): ROSEMEIRE DO CARMO **TURMA (S): 6º B** **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESP.** **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERÍODO: 01 a 15.07** **QUANTIDADE DE AULAS: 11**

Objetivo de conhecimento:

PROPRIEDADES DA IGUALDADE

Habilidade: (EF06MA14)

Quando comparamos objetos, verificamos as *semelhanças* e *diferenças* entre eles.No entanto, quando comparamos os números, analisamos dois aspectos: **distância** (na reta numérica) ou **quantidade**.

Um número comparado a outro pode ser: igual (=), maior que (>) ou menor (<) que outro.

>	<	=
Maior que	**Menor que**	**Igual**

1- Compare os números abaixo e complete com os sinais > (maior que) ou < (menor que):

a) 100 ____ 200 b) 222 ____ 221
c) 204 ____ 402 d) 999 ____ 666



Ordem ***crescente*** significa ordenar do *menor* para o maior (crescente – crescer) e ***decrescente***, ordenar do *maior* para o menor.

Agora, é com você!

2- Escreva, em ordem crescente e de 10 em 10, os números de 700 até 800:

_____
_____
_____
_____

3- Escreva em ordem decrescente (do maior para o menor), de 10 em 10, os números de 300 a 200:

_____
_____
_____
_____

4- Observe os números da tabela abaixo:

74	154	140	250
200	50	222	310
130	100	121	110
88	500	119	199

a) Coloque em ordem crescente os números menores que 120:

_____
_____

b) Coloque em ordem decrescente os números maiores que 120:

_____
_____

5) Observe os números: 543; 651; 354; 561 e 453.

a) Complete a sequência abaixo, em ordem crescente, completando os espaços com os números dados na ficha acima:

___ < 400 < ___ < 500 < ___ < ___ < 600 < ___

ESCOLA: MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): ROSEMEIRE DO CARMO **TURMA (S): 6º B** **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESP.** **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERÍODO:** 01 A 15.07 **QUANTIDADE DE AULAS: 11**

Objetivo de conhecimento:

MULTIPLOS E DIVISORES
Habilidade: (EF06MA05)
(EF06MA06)
LEITURA: páginas 108 a 109
páginas: 115 a 119(livro didático)

- Múltiplos são números que resultam da multiplicação de um número qualquer por qualquer número natural
  Veja alguns múltiplos de 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10:

- **Múltiplos de 3**: 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, …
- **Múltiplos de 4**: 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28,…
- **Múltiplos de 5**: 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35,
- **Múltiplos de 6**: 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, …
- **Múltiplos de 7**: 0, 7, 14, 21, 28, 35, 42, …
- **Múltiplos de 8**: 0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, …
- **Múltiplos de 9**: 0, 9, 18, 27, 36, 45, 54, …
- **Múltiplos de 10**: 0, 10, 20, 30, 40, 50, …

1. Observe o quadro a baixo:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Responda:

a) Quais o dez primeiros múltiplos de 2?

b) Quais os dez últimos múltiplos de 2?

c) Quais os múltiplos de 5?

d) Dê cinco múltiplos de 3:

2. Determine:

a) M(4)

b) M(5)

c) M(3)

d) M(7)

e) M(10)

DIVISORES DE UM NÚMERO NATURAL

Divisor de um número é outro número pelo qual ele pode ser dividido exatamente, ou seja, sem deixar resto.

- 1 é divisor de qualquer número natural.
- Todo número natural é divisor de si mesmo.
- Zero não é divisor dos números naturais. Para saber se um natural é **divisível** por outro, podemos descobrir assim:
  - → **Por 2**: quando ele é par.
  - → **Por 3**: quando a soma de seus algarismos é um número divisível por 3.
  - → **Por 5**: quando termina em 0 ou 5.
  - → **Por 6**: quando a soma de seus algarismos é um número divisível por 9.
  - → **Por 10**: quando termina em 0.

EXERCÍCIOS

os divisores de cada número natural representado abaixo:

_____

b. 54 = _____

c. 15 = _____

d. 60= _____

e. 90 = _____

f. 28 = _____

g. 12 = _____

h. 24 = _____

i. 30 = _____

j. 25 = _____

2. Represente o conjunto dos divisores de cada número:

a. D (6) = {_____}

b. D (9) = {_____}

c. D (8) = {_____}

d. D (14) = {_____}