ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): MARCELINA COSTA
TURMA (S): 6 A
ENSINO FUNDAMENTAL II
TURNO:VESPERTINO
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA
PERÍODO: /07/2020 A /07/2020
QUANTIDADE DE AULAS:

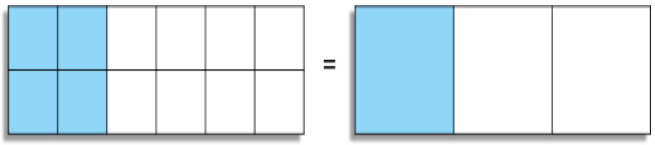
Objetivo de conhecimento:
Habilidade:

Simplificação de frações

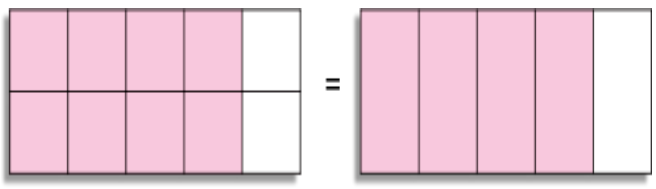
$\frac{6}{8}$ **simplificando** $\frac{3}{4}$

Escreva em forma de fração cada igualdade representada a seguir:

1.



2.



Exploração e Descoberta

Para simplificar uma fração, dividimos seus termos (numerador e denominador) por um mesmo número natural, diferente de zero, obtendo-se, desta forma, uma fração equivalente à fração dada. As frações que não podem ser simplificadas são chamadas **irredutíveis**.

$$\frac{18:2}{4:2} = \frac{9}{2}$$

Essa condição indica que calculamos a **fração irredutível.**

Logo, podemos dizer que a fração irredutível de $\frac{18}{4} = \frac{9}{2}$, pois não existe um divisor comum entre nove e dois, diferente de um, para encontrar outra equivalente de menor valor para o numerador e denominador.

Demonstre seus conhecimentos

1. Simplifique as frações abaixo até torná-las irredutíveis:

a) $\frac{82}{40}$ =

b) $\frac{12}{20}$ =

c) $\frac{10}{25}$ =

d) $\frac{250}{50}$ =

e) $\frac{12}{8}$ =

f) $\frac{168}{10}$ =

g) $\frac{27}{21}$ =

h) $\frac{15}{36}$ =

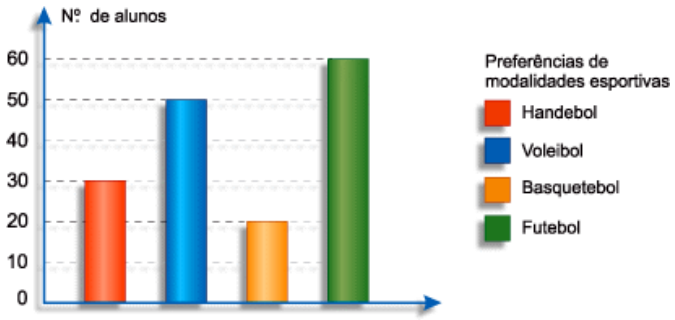
i) $\frac{44}{14}$ =

j) $\frac{45}{30}$ =

k) $\frac{72}{12}$ =

l) $\frac{25}{100}$ =

2. Foi realizada uma pesquisa entre os alunos do 6º ano de um colégio sobre a preferência de cada um sobre os esportes. Observe os resultados:



a) Quantos alunos participaram da pesquisa?

Resp.:

_____

b) Determine a fração que representa a preferência de cada esporte em relação ao total de alunos, simplificando-as.

3. Entre as frações a seguir, identifique as que estão na sua forma irredutível.

