ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Marquês de Tamandaré	
PROFESSOR(A):	**TURMA(S):** 6º ano **B** **TURNO:** Vespertino
NOME DO ALUNO(A):	
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	
DATA: 08/06/2020 A 30/06/2020	**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Interpretação de texto

Leia o texto e responda as questões.

O menino e o arco-íris

Era uma vez um menino curioso e entediado. Começou assustando-se com as cadeiras, as mesas e os demais objetos domésticos. Apalpava-os, mordia-os e jogava-os no chão: esperava certamente uma resposta que os objetos não lhe davam. Descobriu alguns objetos mais interessantes que os sapatos: os copos – estes, quando atirados ao chão, quebravam-se. Já era alguma coisa, pelo menos não permaneciam os mesmos depois da ação. Mas logo o menino (que era profundamente entediado) cansou-se dos copos: no fim de tudo era vidro e só vidro.

Mais tarde pôde passar para o quintal e descobriu as galinhas e as plantas. Já eram mais interessantes, sobretudo as galinhas, que falavam uma língua incompreensível e bicavam a terra. Conheceu o peru, a galinha d´Angola e o pavão. Mas logo se acostumou a todos eles, e continuou entediado como sempre.

Não pensava, não indagava com palavras, mas explorava sem cessar a realidade.

Quando pôde sair à rua, teve novas esperanças: um dia escapou e percorreu o maior espaço possível, ruas, praças, largos onde meninos jogavam futebol, viu igrejas, automóveis e um trator que modificava um terreno. Perdeu-se. Fugiu outra vez para ver o trator trabalhando. Mas eis que o trabalho do trator deu na banalidade: canteiros para flores convencionais, um coreto etc. E o menino cansou-se da rua, voltou para o seu quintal.

O tédio levou o menino aos jogos de azar, aos banhos de mar e às viagens para a outra margem do rio. A margem de lá era igual à de cá. O menino cresceu e, no amor como no cinema, não encontrou o que procurava. Um dia, passando por um córrego, viu que as águas eram coloridas. Desceu pela margem, examinou: eram coloridas!

Desde então, todos os dias dava um jeito de ir ver as cores do córrego. Mas quando alguém lhe disse que o colorido das águas provinha de uma lavanderia próxima, começou a gritar que não, que as águas vinham do arco-íris. Foi recolhido ao manicômio.

E daí?

GULLAR, Ferreira. O menino e o arco-íris. São Paulo: Ática, 2001. p. 5.

01 – Identifique:
Título:

Autor:

02 – “Mas logo se acostumou a todos **eles**”. O termo em destaque refere-se no texto a:
(A) animais no quintal.
(B) cadeiras e mesas.
(C) sapatos e copos.

(D) jogos de azar.

03 – Pode-se concluir que o tema do texto é:
(A) a curiosidade.
(B) a insatisfação.
(C) a natureza.
(D) a saudade.

04 – De acordo com o texto, o menino procurava, desde criança, por:
(A) alguma coisa surpreendente.
(B) galinhas e plantas interessantes.
(C) um arco-íris.
(D) banhos de mar.

05 – "E daí?" A frase final do texto demonstra que a opinião do narrador sobre o destino do menino é de:
(A) pena e desespero.
(B) simpatia e aprovação.
(C) indiferença e conformismo.
(D) esperança e simpatia.

06 – "Desceu pela margem, examinou: eram coloridas!"
No trecho, os sinais de pontuação empregados assinalam:
(A) o tédio do menino.
(B) a surpresa do menino.
(C) a dúvida do narrador.
(D) o comentário do narrador.

07 – Como você descreveria o menino? (Resposta pessoal)

08 – Por que o menino sempre abandonava as coisas que encontrava? (Resposta pessoal)

09 – Comente sobre o desfecho(final), do texto dando sua opinião. (Resposta pessoal)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Marquês de Tamandaré
PROFESSOR(A): **TURMA(S):** 6º ano **B** **TURNO:** Vespertino
NOME DO ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
DATA: 08/06/2020 A 30/06/2020 **OBJETO DE CONHECIMENTO:** ortografia uso do S, C SS,SC

1- Leia o texto abaixo e complete com S, C, SS ou SC:

O que vo__ê vai ser quando cre__er? – as pessoas perguntavam.

Um __ujeito estranho, eu pensava. É... não me __entia muito normal não. Fechado em mim mesmo, até con__eguia ser normal por fora, mas por dentro me a___ustava com a falta de limites.

Tinha uns hábitos esqui__itos. Achava por exemplo, muito mais emo__ionante catar pulgas na cachorra do que jogar vídeo game.

A família contribuía bastante. Minha tia detestava que joga__em bola na rua, chamava logo a polícia, e quando uma bola caía dentro do prédio ela furava, por i__o os garotos da rua não gostavam de mim.

Eu ficava olhando-os divertirem-se por trás da cortina da janela do meu quarto.

Justo ne___a fa__e meus pais re___olveram con___ertar o que a natureza havia feito comigo.

___ismaram de me colocar óculos e aparelho nos dentes. Não foi fá__il. Eu que já não andava nada bem, aquilo qua__e foi o meu fim.

Ivan Jaf

2- Complete as palavras usando SS, Ç OU S nos espaços:

A) DETEN__ÃO
B) CONTEN__ÃO
C) ABSTEN__ÃO
D) PROGRE__ÃO
E) TRANSGRE__ÃO
F) REGRE__ÃO
G) EXPRE__ÃO
H) REPRE__ÃO
I) SUPRE__ÃO
J) PRETEN__ÃO
K) ASCEN__ÃO
L)COMPREEN__ÃO
M) COMPUTA__ÃO
N) PA___EAR
O) CLA___IFICAR
P)CARO__O

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO
PÁGINA 98- Nº 1,2 E 3
PÁGINA 99 Nº5 A,B,C e D.