PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 6º ANO A/B **ENSINO FUNDAMENTAL** II **TURNO:** VESPERTINO **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 16/09/2020 À 30/09/2020. **QUANTIDADE DE AULAS:** 01

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

Objeto de conhecimento: - Paisagem Natural e Cultural.
Habilidade: MS.EF69AR01.s.01, MS.EF69AR06.s.06

OBSERVE ATENTAMENTE AS PAISAGENS ABAIXO.
FAÇA A SUA RELEITURA MODIFICANDO AS DUAS IMAGENS OBSERVADAS UTILIZANDO O ESPAÇO DA MESMA FOLHA.



https://i.ytimg.com/vi/6SNmQNBpyL8/maxresdefault.jpg

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 6º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 16/09/2020 À 30/09/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: - Paisagem Cultural modificada.
Habilidade: MS.EF69AR01.s.01, MS.EF69AR06.s.06

A ILUSTRAÇÃO ABAIXO POSSUI COMEÇO,MEIO E FIM.
RESUMINDO, A PAISAGEM FOI MODIFICADA.
FAÇA UMA PAISAGEM CULTURAL E A MODIFIQUE COMO NO EXEMPLO.



ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):CASSIO ANDRÉ LOZADA RIBEIRO **TURMA (S):** 6° A
ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 16/09/2020 A 30/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04

Objeto de conhecimento: Danças urbanas
Habilidade: (MS.EF67EF11.s.09)

EDUCAÇÃO FÍSICA

1)Observe a imagem:

BREAKING



► **CRIADA POR**: NEGROS E LATINOS
► **SURGIU:** NA CIDADE DE NOVA YORK
► **ANO**: 1975
► **NOME DADO AO DANÇARINO:** BREAKER.
► **MOVIMENTO DE DANÇA**: GIRAM DE PONTA CABEÇA.
► **ROUPA PARA DANÇAR**: BONÉS, CALÇAS LARGAS E TÊNIS.

A) PREENCHA AS LACUNAS USANDO AS PALAVRAS CORRETAS CONFORME O TEXTO ACIMA.

►O BREAKING FOI **CRIADO POR** _____.

NEGROS E LATINOS | BRASILEIROS

► A DANÇA **SURGIU NA CIDADE DE** _____.

NOVA YORK | SÃO PAULO

►O BREAKING FOI CRIADO NO **ANO** DE _____.

1960 | 1970 | 1975

2)Observe a imagem e responda:

POPPING



► **CRIADA POR**: SAN SOLOMOM
► **SURGIU**: CALIFÓRNIA
► **CIDADE**: FRESNO
► **ANO**: 1970
► **NOME DO DANÇARINO DE POPPING**: POPPER
► **MOVIMENTO DE DANÇA**: CONTRAIR E RELAXAR OS MÚSCULOS.
► **ROUPA PARA DANÇAR**: MEIO LISTRADA, CAMISA COLORIDA, BLUSÕES E ENORMES CHAPÉUS.

A) ESTILO DE **MÚSICA**:

- ☐ LOCKING
- ☐ BREAKING
- ☐ POPPING

B) ONDE **SURGIU**?

- ☐ SÃO PAULO
- ☐ CALIFÓRNIA
- ☐ RIO DE JANEIRO

B) EM QUE **ANO** E QUAL O NOME DO **DANÇARINO DE POPPING?**

☐ 1975 E BREAKER ☐ 1970 E POPPER ☐ 1960 E LOCKER

D) COMPLETE CONFORME O TEXTO:

O MOVIMENTO DE _____: CONTRAIR E _____

OS MÚSCULOS. AS ROUPAS SÃO: MEIA _____, CAMISA

_____, BLUSÕES E _____

CHAPÉUS.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

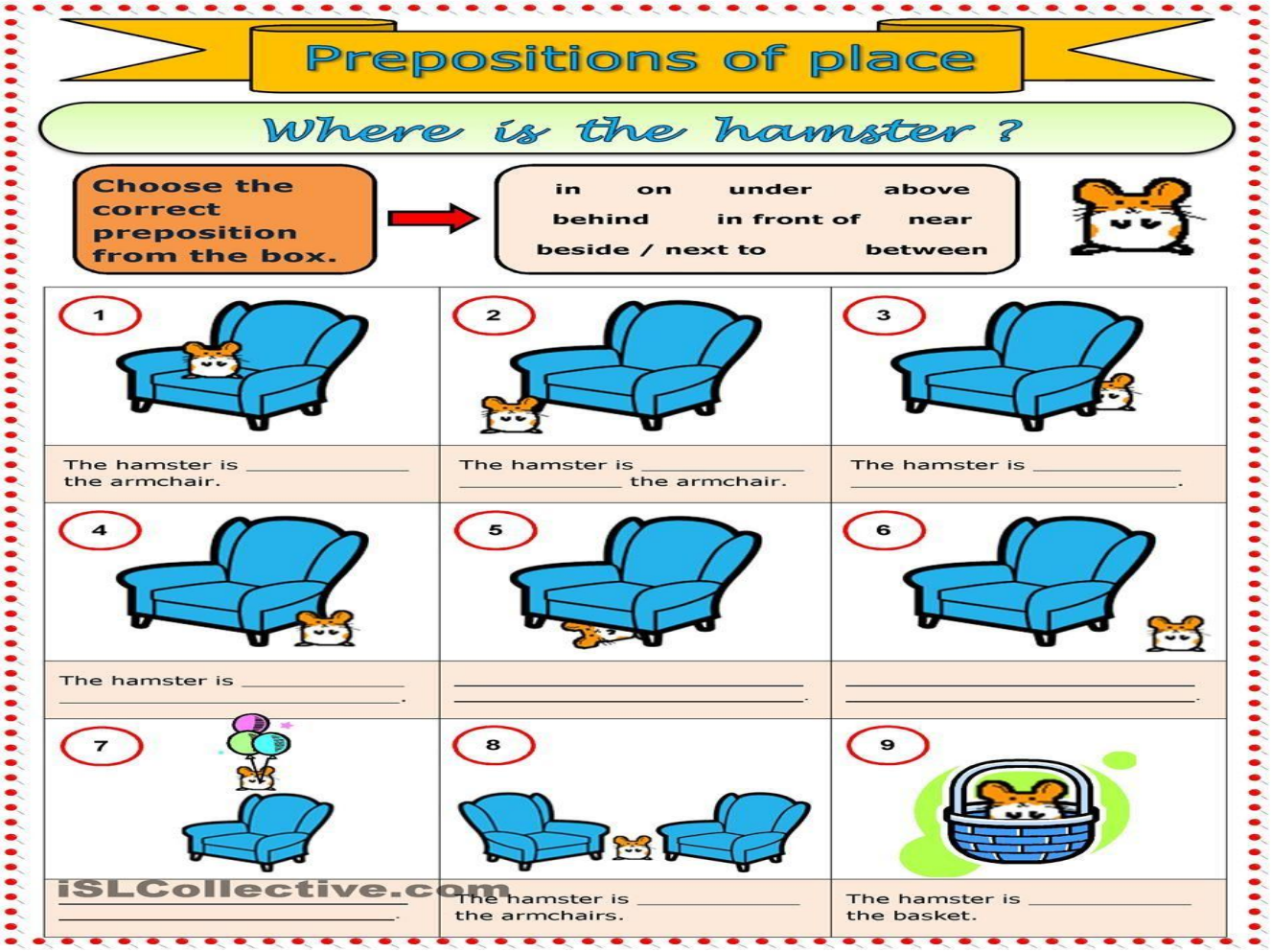
PROFESSOR (A): Glauciana de Assis
TURMA (S): 6º A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 16/09/2020 A 30/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

Objeto de conhecimento: Construção de repertório lexical
Habilidade: MS.EF06LI17.s.20

⇒ ***Aula 01- Língua Inglesa***

As atividades da continuidade as preposições e para desenvolvimento traduza as palavras para desenvolver a mesma.



Put (in – on – under)

1. The ball is ..... the box.

2. the ball is ..... the box. 

3. The ball is ..... The box. 

4. The cat is ..... The box. 

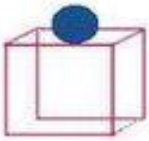
5. The cat is ..... The box. 

6. The cat is ..... The box. 

7. The cat is ..... The table. 

8. The monkey is ..... the box. 

9. The bird is ..... the cage. 

10. The ball is ..... the box. 

ESLprintables.com

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda **TURMA (S):** 6º Ano B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 16/09/2020 A 30/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

Objetivo de conhecimento: Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções.
Habilidade: (MS.EF06CI07.s.07)
Explicação da atividade: O aluno deverá fazer a leitura do texto abaixo que diz respeito ao conteúdo do Sistema Nervoso e após a leitura desenvolver a cruzadinha com auxilio do texto.

Aula 01- Ciências – Sistema Nervoso

Sistema nervoso: estrutura, doenças e ação de drogas

Sistema nervoso

O sistema nervoso coordena nossas ações e regula nossa interação com o ambiente. Representa uma rede de comunicações do organismo e formado por um conjunto de órgãos que possuem a função de captar as mensagens, estímulos do ambiente, "interpretá-los" e "arquivá-los". Consequentemente, ele elabora respostas, as quais podem ser dadas na forma de movimentos, sensações ou constatações. O Sistema Nervoso está dividido em duas partes fundamentais: sistema nervoso central e sistema nervoso periférico

Doenças que afetam o sistema nervoso

O mal de Alzheimer é uma doença neurodegenerativa que causa a morte de neurônios e a consequente perda progressiva da capacidade mental. A poliomielite é causada por um vírus e causa paralisia e atrofia dos músculos. Há também casos de paralisia provocados por traumas na medula espinhal.

Substâncias psicoativas:

Drogas são substâncias que provocam alteração no funcionamento do organismo. Aquelas que agem no sistema nervoso e modificam a maneira de sentir, pensar ou agir são chamadas de substâncias psicoativas. As drogas modificam a atuação dos neurotransmissores que são responsáveis pela transmissão dos impulsos nervosos. As drogas depressoras diminuem a atividade mental. Tais drogas afetam o cérebro, fazendo com que ele funcione de forma mais lenta. Elas diminuem a atenção, a concentração, a tensão emocional e a capacidade intelectual. Exemplos: ansiolíticos (tranquilizantes), álcool, inalantes (cola) e narcóticos (morfina, heroína). Drogas estimulantes aumentam a atividade mental. Essas substâncias afetam o cérebro, fazendo com que ele funcione de forma mais acelerada. Exemplos: cafeína, tabaco, anfetaminas, cocaína e crack. As anfetaminas, assim como os outros estimulantes, costumam ser utilizadas para se obter um estado

de euforia, a fim de se manter acordado por longos períodos de tempo ou para diminuir o apetite. Podem ser utilizadas, ainda, como medicação para déficit de atenção e doenças neurológicas. Drogas alucinógenas alteram a percepção dos estímulos. Exemplos: LSD, ecstasy, maconha e outras substâncias derivadas de plantas ou cogumelos.

EXERCÍCIOS

1) Pesquise e Cite doenças que afetam o sistema nervoso:

_____
_____
_____

2) O que são drogas?

_____
_____
_____

3) Quais sãos os tipos de drogas psicoativas de acordo com seus efeitos? Como agem? Exemplifique.

_____
_____
_____

4) Explique o que são drogas depressoras e estimulantes e seus efeitos.

_____
_____
_____
_____

5) Qual a função do Sistema Nervoso?

_____
_____
_____