PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL: Horacio de Tomandaré

PROFESSOR (A): Paulo P. D. do Carmo TURMA: 6ºano B

ENSINO FUNDAMENTAL: II TURNO: Vespertino PERIODO: 08 / 9 /2020 A 15 / 9 /2020

COMPONENTE CURRICULAR: História

Conteúdo: A Grécia Antiga.

Outras **histórias**

Educação em Atenas

As escolas eram particulares e nem todas as pessoas podiam pagá-las. Não havia escolas para meninas. Elas estudavam em casa.

Os meninos que iam à escola aprendiam a ler, escrever, fazer contas com o ábaco, tocar lira, cantar, dançar e recitar poesias. Era importante recitar bem, pois a poesia era para ser ouvida e não lida. E passavam as tardes no ginásio fazendo exercícios, treinando.

Aos 15 anos, os jovens atenienses saíam da escola. Tornavam-se aprendizes, por exemplo, de oleiro, de pedreiro ou de médico. Se desejavam estudar mais, precisavam achar um professor, porque não havia universidades. Mas podiam encontrar um filosófo que ensinasse grupos de jovens, ao ar livre, na ágora ou no ginásio.

CROSHER, Judith. *Os gregos*. São Paulo: Melhoramentos, 1974. p. 46-47.

Atividade

- No Brasil atual, as escolas, em sua maioria, são públicas ou privadas? Pesquise.

História: Editora Saraiva.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL: Horacio de Tomandaré

PROFESSOR (A): Paulo P. D. do Carmo TURMA: 6ºano B

ENSINO FUNDAMENTAL: II TURNO: Vespertino PERIODO: 08 / 9 /2020 A 15 / 9 /2020

COMPONENTE CURRICULAR: História

Conteúdo: A Grécia Antiga.

Outras **histórias**

Educação em Atenas

As escolas eram particulares e nem todas as pessoas podiam pagá-las. Não havia escolas para meninas. Elas estudavam em casa.

Os meninos que iam à escola aprendiam a ler, escrever, fazer contas com o ábaco, tocar lira, cantar, dançar e recitar poesias. Era importante recitar bem, pois a poesia era para ser ouvida e não lida. E passavam as tardes no ginásio fazendo exercícios, treinando.

Aos 15 anos, os jovens atenienses saíam da escola. Tornavam-se aprendizes, por exemplo, de oleiro, de pedreiro ou de médico. Se desejavam estudar mais, precisavam achar um professor, porque não havia universidades. Mas podiam encontrar um filosófo que ensinasse grupos de jovens, ao ar livre, na ágora ou no ginásio.

CROSHER, Judith. *Os gregos*. São Paulo: Melhoramentos, 1974. p. 46-47.

Atividade

- No Brasil atual, as escolas, em sua maioria, são públicas ou privadas? Pesquise.

História: Editora Saraiva.

ESCOLA E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ.
PROFESSOR: Merlin T. P. Lopes. TURMA(S): 6º ano._____ ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESPERTINO ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA PERÍODO: 16/09/2020 A 30/09/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 05
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras
HABILIDADES: (MS.EF06GE05.s.09) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.

- **ATIVIDADE 1.**

Quais os principais tipos de clima? Quais elementos os diferem?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

- **ATIVIDADE 2**

Em relação aos tipos de clima no Brasil, marque qual clima abrange uma porção maior do território e melhor caracteriza o país:

(A) – Clima Semiárido
(B) – Clima Equatorial
(C) – Clima Subtropical
(D) – Clima Tropical
(E) – Clima Desértico

- **ATIVIDADE 3**

As características descritas abaixo fazem referência a um único tipo de clima brasileiro. Analise-as e responda a qual tipo de clima elas estão se referindo.

- Temperaturas médias elevadas ao longo do ano.
- Baixa precipitação anual e chuvas mal distribuídas.
- Encontro de quatro massas de ar: Equatorial Continental, Equatorial Atlântico, Tropical Atlântico e Polar Atlântica.
- O fenômeno La Niña, em que há um resfriamento da temperatura média das águas do Oceano Pacífico Equatorial, pode acarretar um excesso de precipitação.

a) Clima Tropical
b) Clima Semiárido
c) Clima Equatorial
d) Clima Subtropical
e) Clima Tropical Úmido

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):Andreia A.R de Arruda
TURMA (S):6º ano B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:Vespertino
ALUNO (A): Língua Portuguesa

COMPONENTE CURRICULAR: Acentuação gráfica
PERÍODO: 16/09/2020 A 30/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 08 aulas

Objetivo de conhecimento: acentuação
Habilidade: EF67LP32

A COSTUREIRA DAS FADAS



DEPOIS DO JANTAR, O PRÍNCIPE LEVOU NARIZINHO À CASA DA MELHOR COSTUREIRA DO REINO. ERA UMA ARANHA DE PARIS, QUE SABIA FAZER VESTIDOS LINDOS, LINDOS ATÉ NÃO PODER MAIS! ELA MESMA TECIA A **FAZENDA**, ELA MESMA INVENTAVA AS MODAS.

– DONA ARANHA – DISSE O PRÍNCIPE – QUERO QUE FAÇA PARA ESTA ILUSTRE DAMA O VESTIDO MAIS BONITO DO MUNDO. VOU DAR UMA GRANDE FESTA EM SUA HONRA E QUERO VÊ-LA DESLUMBRAR A CORTE.

DISSE E RETIROU-SE. DONA ARANHA TOMOU DA FITA MÉTRICA E, AJUDADA POR SEIS ARANHINHAS MUITO ESPERTAS, **PRINCIPIOU** A TOMAR AS MEDIDAS. DEPOIS TECEU DEPRESSA, DEPRESSA, UMA FAZENDA COR-DE-ROSA COM ESTRELINHAS DOURADAS, A COISA MAIS LINDA QUE SE POSSA IMAGINAR. TECEU TAMBÉM PEÇAS DE FITA E PEÇAS DE RENDA E DE ENTREMEIO – ATÉ CARRETÉIS DE LINHA FABRICOU.

MONTEIRO LOBATO. REINAÇÕES DE NARIZINHO. SÃO PAULO: BRASILIENSE, 1973

Responda as questões.

1)Quantos parágrafos há no texto?

_____

2)Quais são os personagens da história?

_____

3)Procure no dicionário o significado das palavras PRINCIPIOU e FAZENDA.

_____

4)Em sua opinião porque o autor escolheu que a costureira fosse uma aranha?

_____

_____

5)Encontre no texto o que se pede: (sugestões)

Três palavras oxítonas:	Três palavras paroxítonas:
Duas palavras proparoxítonas:	

6)Circule as sílabas tônicas das palavras.

FIta – esPERtas – toMOU – aRAnha – janTAR – carreTÉIS – COIsa – tamBÉM – MUNdo – boNIto - estreLInhas – iLUStre – REIno – costuREIra – FAça – MÉtrica – faBRIcou – POssa - meLHOR

7)Recorte de jornais e revistas palavras: (5 palavras)

a) oxítonas	
b) paroxítonas	
c) proparoxítonas	

8)Escreva frases mostrando o seu amor e respeito ao pantanal.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Paulo **TURMA (S):** 6º Ano
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: projeto de vida
PERÍODO: 16/09/2020 A 30/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objetivo de conhecimento: conscientizar a população acerca da importância de falar sobre o tema suicídio
Explicação da atividade: O aluno deverá no verso dessa folha produzir DESENHOS, FRASES e/ou REDAÇÕES, devidamente identificado com o nome, sobre a temática Setembro Amarelo contra o Suícidio: Sua vida tem valor.. Capriche na sua atividade!! UTILIZE O VERSO DA FOLHA PARA RESPONDER E NÃO ESQUEÇA DO NOME.

Aula 01- PROJETO DE VIDA– Setembro Amarelo

A história de Nick Vujicic

O que nos limita muitas vezes é um fator interior e não exterior. Nicholas James Vujicic nasceu em 1982, na cidade de Melbourne, na Austrália. O seu nascimento teria sido como outro qualquer, não fosse pelo fato dele ter nascido sem seus membros inferiores e superiores.

Mas você acha que isso o impediu de conquistar o mundo e alcançar seus sonhos? Não foi essa deficiência que o fez desistir de conquistar grandes coisas na vida. E por falar em deficiência, hoje Nick Vujicic é palestrante motivacional, e como ele mesmo diz: deficiente não é quem nasceu sem pernas e braços e sim aquele que tenta fazer algo e não consegue.

Você pode tudo

Em uma palestra sobre a sua história, Nick, disse que o único limite que devemos ter na vida, é aquele que colocamos em nós mesmos. E é por isso que você necessita perceber que tudo só depende de você. Entenda, que se você deseja conquistar algo na vida, precisa, em primeiro lugar, sonhar, determinar metas e planos e correr atrás deles. Acredite em você e no seu potencial infinito e nunca se esqueça que pode realizar seus sonhos.

Grave essa frase em sua mente: “Que bom quando a gente tem a oportunidade de ver que nós podemos mais do que os nossos olhos conseguem humanamente enxergar” (Nick Vujicic). Ele é a prova de que todos nós temos limites, mesmo que não físicos, mas que precisamos superá-los para alcançar nossos objetivos, para isso só é preciso criar estratégias para driblar seu problema.

É o que você faz com o dia de hoje e as suas prioridades, que determinarão sua vida amanhã. São os degraus que você sobe hoje, que definirão como você se encontrará em sua vida pessoal e profissional, no futuro.

Por Instituto Brasileiro de Coaching – IBC



Perguntas norteadoras:

1) O que mais chamou sua atenção nessa história?

2) Em qual ponto da vida Nick teve que se superar, recomeçar e projetar sua família?

3) Quais tem sido suas dificuldades atuais?

4) Como você tem reagido a essas dificuldades?

5) Quais atitudes você deseja tomar para superar essas dificuldades, para assim, dar continuidade ao seu projeto de vida?