ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):Andreia Araujo R de Arruda.
TURMA (S): 6º Ano B
ENSINO FUNDAMENTAL - TURNO: Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: L. Portuguesa.
PERÍODO: 16/11/2020 a 03/12/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 12 aulas

Objetivo de conhecimento :Estratégia de leitura, compreensão de leitura

Habilidade: EF 15LP16

O LEÃO E O RATINHO

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado à sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos os ratinhos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu embaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguia se soltar, e fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso, apareceu o ratinho. Com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

MORAL: Uma boa ação ganha outra.

Fonte: Ler e escrever: livro de textos do aluno/ Secretaria da Educação, FDE. São Paulo: FDE, 2008.

01 – O leão conseguiu se soltar da rede dos caçadores porque

(A) prendeu o ratinho com a pata.
(B) desistiu de esmagar o ratinho.
(C) deixou o ratinho ir embora.
(D) o ratinho roeu as cordas.

02 – A fábula *O leão e o ratinho* quer

(A) ensinar o leitor, com diferentes situações.
(B) descrever as relações dos animais na floresta.
(C) revelar grandes segredos ao leitor.
(D) contar sobre a fuga do leão.

03 – A expressão que apresenta uma qualidade, revelando a opinião do narrador na fábula *O leão e o ratinho* é

(A) "Todos os ratinhos conseguiram fugir".
(B) "roeu as cordas e soltou o leão".
(C) "dormia espichado".
(D) "O leão ficou preso na rede de uns caçadores".

04) Indique os tempos verbais nas frases:
A – Papai gosta de verdura.
B – José ganhou uma bola.
C – Damião estudará a lição.
D – Marisa acordou cedo.
E – Os meninos jogarão basquete.

05)Retire do texto 5 exemplos de substantivos.

06)Retire do texto 5 exemplos de verbos

07) Escreva ao lado: ação, fenômeno ou estado.

A – Chovia muito.
B – Ela era infeliz.
C – Relampejou muito.
D – As crianças brincavam.
E – Ventava muito.

08) – Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: Eu, tu, ele, nós, vós, eles.

a) _____ escrevemos.
b) _____ viveste.
c) _____ falastes.
d) _____ recebeu.
e) _____ vendo
f) _____ estudamos.

,

ESCOLA: MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): ROSEMEIRE DO CARMO **TURMA (S): 6º B** **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESP** **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERÍODO: 16.11 A 03.12** **QUANTIDADE DE AULAS: 08**

Objeto de conhecimento: Grandezas e Medidas

PESQUISA– Pesquisa sobre Unidade de Medidas de Comprimento e de tempo.

– Exercícios sobre Unidades de Medidas de Comprimento e de Tempo

1) Explique as Unidades de Medidas de Comprimento.

2) Explique as Unidades de Medidas de Tempo.

3) Transforme:

a) 2 km em m

b) 1,5 m em mm

c) 5,8 km em cm

d) 0,4 m em mm

e) 27 mm em cm

f) 126 mm em m

g) 12 m em km

4) Quando fazemos uma viagem distante de uma cidade a outra, qual a unidade de medida de comprimento utilizamos?

5) Leia as explicações:

Para fazer a conversão temos que saber os seguintes dados:

- **1 hora = 60 minutos;**
- **1 minuto = 60 segundos;**
- **1 hora = 3.600 segundos.**

Faça as seguintes conversões:

a) 4 h em minutos

b) 120min em segundos

c) 240min em horas

d) 9h em segundos

6) Quantas horas tem 1 dia?

7) Quantas horas tem uma semana?

8) Quantos segundos tem 2 dias?

9) Quantas horas tem 3600 segundos?

10) Quantas horas tem 1 ano?

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda **TURMA (S):** 6º Ano B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 16/11/2020 A 03/12/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

Objeto de conhecimento: Conhecer os 5 sentidos e suas funções.
Habilidade: (MS.EF06CI07.s.07)
Explicação da atividade: O aluno deverá fazer a leitura do texto abaixo que diz respeito ao conteúdo dos 5 sentidos e após a leitura desenvolver a atividade com auxilio do texto.

Aula 01- Ciências – Os 5 sentidos

CRUZADINHA DOS 5 SENTIDOS

COMPLETE A CRUZADINHA ESCREVENDO NA VERTICAL OS NOMES DOS CINCO SENTIDOS E NA HORIZONTAL OS NOMES DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS, TORNANDO VERDADEIRA CADA AFIRMAÇÃO.

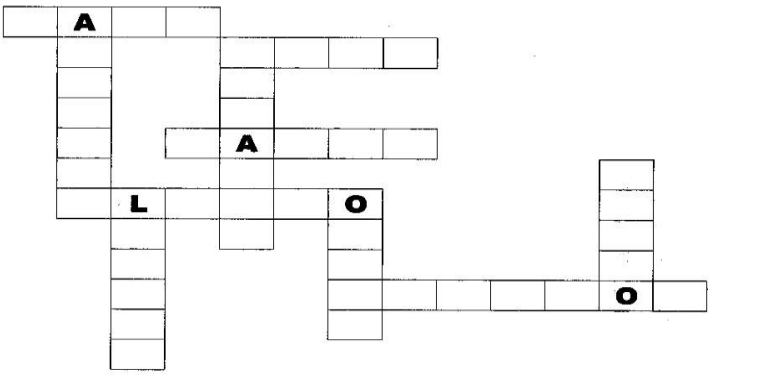
PERCEBEMOS A LUZ E AS CORES ATRAVÉS DA _____,
COM A AJUDA DOS NOSSOS_____.

APRECIAMOS O BONITO CANTO DE UM PÁSSARO ATRAVÉS DA_____,
COM A AJUDA DOS NOSSOS _____.

DESCOBRIMOS QUE UM BOLO DELICIOSO ESTÁ ASSANDO ATRAVÉS DO_____,
COM A AJUDA DO NOSSO _____.

NOS DELICIAMOS COM O SABOR DO BRIGADEIRO ATRAVÉS DO_____,
COM A AJUDA DA NOSSA _____.

SENTIMOS DOR, CALOR, FRIO E PERCEBEMOS TEXTURAS E FORMAS ATRAVÉS DO _____, COM A AJUDA DA _____.



VISÃO	ÓLEOS	ALUVIÃO	OURIVES	TETO
BISÃO	OLHOS	AURÉOLA	OUVIDOS	TATU
VILÃO	OITOS	AUDIÇÃO	OUTUBRO	TATO
OLHADA	NARIZ	PALADAR	LÍQUEN	PELE
OLEIRO	NATAL	PALAVRA	LÍNGUA	PELO
OLFATO	ATRIZ	PALHAÇA	LISTRA	BULE



ESCOLA E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ.

PROFESSOR: Merlin T. P. Lopes. TURMA(S): 6º ano._____
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA
PERÍODO: 19/10/2020 A 30/10/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Relações entre os componentes físico-naturais

HABILIDADES: (MS.EF06GE06.s.14) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

- **ATIVIDADE 1.** GEOGRAFIA

O meeiro constitui, no Brasil, um tipo característico de trabalhador rural:

a) de cuja terra é coproprietário.
b) que recebe em pagamento metade do salário pago na região.
c) que recebe em pagamento metade dos lucros do proprietário.
d) que paga ao proprietário metade do aluguel da terra ocupada.
e) que entrega ao proprietário metade do que produziu.

- **ATIVIDADE 2.** GEOGRAFIA

Explique quais foram os efeitos das inovações tecnológicas industriais sobre a agricultura.
5 linhas.

- **ATIVIDADE 3.** GEOGRAFIA

Sobre a tecnologia da seleção dirigida, assinale a alternativa correta:
a) consiste na produção de laboratórios em que as diversas espécies de plantas são cruzadas para gerarem descendentes com características novas e específicas.
b) são técnicas recentes para a seleção dos tipos de plantas e leguminosas que devem ser usadas para plantio e alimentação.
c) é caracteriza pela inviabilidade financeira de sua prática, uma vez que o seu custo/benefício é elevado.
d) é o mesmo que engenharia genética.
e) é um campo da agricultura utilizado para a seleção de terras e os tipos de plantas mais adequadas a elas.

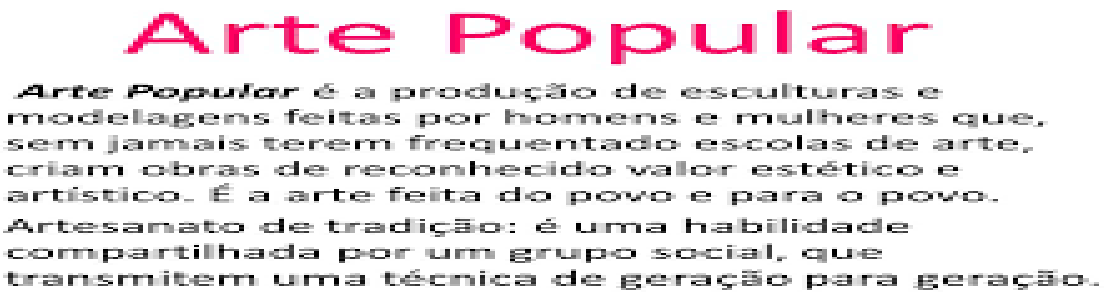
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 6º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 16/11/2020 À 03/12/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: - Arte Popular.
Habilidade: MS.EF69AR01.s.01, MS.EF69AR06.s.06

LEIA COM ATENÇÃO SOBRE A ARTE POPULAR E REALIZE A RELEITURA DA OBRA EM DESTAQUE.



https://slideplayer.com.br/slide/1271236/3/images/2/Arte+Popular.jpg



https://4.bp.blogspot.com/-PjDJX-JxRO0/Uv7EWe4f1_I/AAAAAAAAAQ3E/OKdO1wUyYPw/w1200-h630-p-k-no-nu/Polo+de+arte.jpg

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 6º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 16/11/2020 À 03/12/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: - Arte Popular. **Habilidade:** MS.EF69AR01.s.01, MS.EF69AR06.s.06

DESENVOLVA A RELEITURA DAS OBRAS ABAIXO E FINALIZE OS DESENHOS AO LADO USANDO CORES EM AQUARELA.



https://educacao.estadao.com.br/blogs/crop/1200x1200/albert-sabin/wp-content/uploads/sites/308/2016/10/arte-sabin.jpg



https://i0.wp.com/virusdaarte.net/wp-content/uploads/2016/05/HEIFREVO.jpg

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR: Rafael Victório Martinez **TURMA:** 6º B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
PERÍODO: 16/11 á 03/12

Objeto de conhecimento: Práticas Corporais de Aventura
Habilidade: MS.EF67EF18

Educação Física
⇒ ***Jogos de Aventura***

ECO PANTANAL EXTREMO

Promovido pela Prefeitura de Corumbá, com apoio do Governo do Estado, por meio da Fundação de Desporto e Lazer de Mato Grosso do Sul (FUNDESPORTE), o Eco Pantanal Extremo é uma competição de jogos de aventura, que já foi realizada 6 vezes, todas foram um sucesso.
A primeira edição dos jogos de aventura, foi realizada no ano de 2013, com seis modalidades: Mountain Bike, Corrida de Orientação, Maratona Aquática, Canoagem, Vôo Livre e Stand Up Padlle.
O Eco Pantanal Extremo mostra Corumbá para o mundo, aliando a prática do esporte de aventura à moldura fantástica das belezas do Pantanal, e da preservação do bioma pantaneiro. Além disso, permite a divulgação de Corumbá no Brasil e no mundo, com a realização de um evento esportivo que utiliza os seus recursos naturais, e tudo aqui, bem em frente ao complexo urbano do município, tudo isso colabora para fomentar o turismo na região. Além disso, este evento é muito importante para a cidade de Corumbá, pois movimenta a economia da região, devido que temos um maior fluxo de turistas circulando na cidade.
Em 2019, o evento teve como novidade o Tiro Prático, modalidade de tiro desportivo em que se utilizam armas de fogo para executar pistas dispostas de alvos de papel ou metálicos. No mundo, o Tiro Prático mais praticado é o IPSC, onde as pistas são executadas em sua maioria em movimento e de diversas posições. Os outros esportes em disputa foram: Canoagem, Corrida de Trilha, Maratona Aquática, Stand Up Paddle (SUP) e Mountain Bike.
No ano de 2020, devido a Pandemia do Corona Vírus, provavelmente não teremos os jogos de aventura Eco Pantanal Extremo.

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.

1 – O que é Eco Pantanal Extremo?

_____

_____

2 – Em que ano foi realizada a primeira edição do Eco Pantanal Extremo?

_____

_____

3 – Quais foram as modalidades da primeira edição do Eco Pantanal Extremo?

_____

_____

4 – Qual a importância do Evento para a cidade de Corumbá/MS?

_____

_____

5 – No ano de 2019, chegamos a 6ª Edição do Eco Pantanal Extremo, quais foram as modalidades presentes neste ano de 2019?

_____

_____

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Glauciana de Assis
TURMA (S): 6º A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 16/11/2020 A 03/12/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04

Objeto de conhecimento: Repertório sóciocultural
Habilidade: MS.EF06LI00.n.03

⇒ ***Aula 01- Língua Inglesa***

1ª Questão: A imagem abaixo indica que:



a) The weather is windy.
b) The weather is snowy.
c) The weather is cloudy.
d) The weather is stormy.
e) The weather is rainy.

2ª Questão:



Moblie libraries are known all around the world. The idea of bringing books and telling stories to lots of people, who cannot have the opportunity to get time filled in with information

and pleasure, is old. There are several means of transportation used as mobile libraries. Some of them are old,

others are eccentric and uncommon, but they are all creative. There are buses, microbuses, trucks, boats, bicicles, and camels that help people to be closer to books and technology.

Vocabulary: *filled in: preenchido; several: vários; others: outros; all: todos.*

Write True or False about the text:
a) A mais importante iniciativa das bibliotecas móveis é trazer livros para todas as pessoas ao redor do mundo.( )
b) Todas as bibliotecas móveis são criativas.( )
c) As bibliotecas móveis dão a oportunidade de ter o tempo preenchido com informação e prazer. ()
d) Esta iniciativa é nova. ( )
e) Algumas bibliotecas são velhas, outras excêntricas e incomuns. ( )

A sequência correta de acordo com as informações do texto é:
a) True – False – True – False – True.
b) True – True – True – False – True.
c) False – True – True – True – False.
d) True – False – False – True – False.
e) False – True – False – True – False.

3ª Questão: Mark the correct alternative:



In Belgium 8% of all trips are made by bikes. They usually use a helmet and bright yellow vest to make them visible to cars.

a) Na Bélgica todas as viagens são feitas de bicicleta.
b) Somente 8% da população pode viajar de bicicleta.
c) Os ciclistas usam capacete brilhante e um traje amarelo para sua segurança.
d) Os carros têm uma faixa amarela para segurança dos ciclistas.
e) As bicicletas na Bélgica podem ser alugadas.