ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda
TURMA (S): 6ºB
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

Objetivo de conhecimento: Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções.
Habilidade: (MS.EF06CI07.s.07)
Explicação da atividade: O aluno deverá fazer a leitura do texto abaixo que diz respeito ao conteúdo do Sistema Nervoso e após a leitura desenvolver as atividades com auxilio do texto.

⇒ ***Aula 01- Ciências – Sistema Nervoso***

Todos nós sentimos fome, sede, cheiros, sons, dores. Todas essas sensações são produzidas a partir de estímulos de um sistema muito importante no nosso corpo, o sistema nervoso. Para ouvir o som de um pássaro cantando, é preciso que o ouvido capte as vibrações desse som e envie um estímulo nervoso até o cérebro. Lá ele é decodificado e interpretado. Assim, ouve-se o som. Mas isso ocorre em milésimos de segundos, vamos descobrir como?



Composição de um neurônio

Nosso sistema nervoso é formado por células nervosas chamadas de neurônios, que são compostos por:

• **Dendritos**: pequenos filamentos que recebem os impulsos de outros neurônios;

• **Axônio**: filamento alongado e fino da célula. Transmite os impulsos nervosos;

• **Corpo celular**: onde fica o núcleo celular;

• **Bainha de mielina**: a mielina é uma substância isolante produzida pelo axônio que tem função de aumentar a velocidade de transmissão dos impulsos.

Entre os neurônios há um pequeno espaço chamado de sinapse. Quando o impulso nervoso chega até o axônio, há liberação de substâncias (os neurotransmissores) nas sinapses. Essas substâncias causam alterações nas extremidades das outras células, provocando um novo impulso nervoso, passando rapidamente de uma célula para outra.

Existem três tipos de neurônios: os neurônios sensoriais, neurônios motores e neurônios de associação.

Os neurônios sensoriais recebem os estímulos dos órgãos dos sentidos (visão, olfato, audição, paladar e tato) e os levam até o sistema nervoso central para serem decodificados e interpretados.

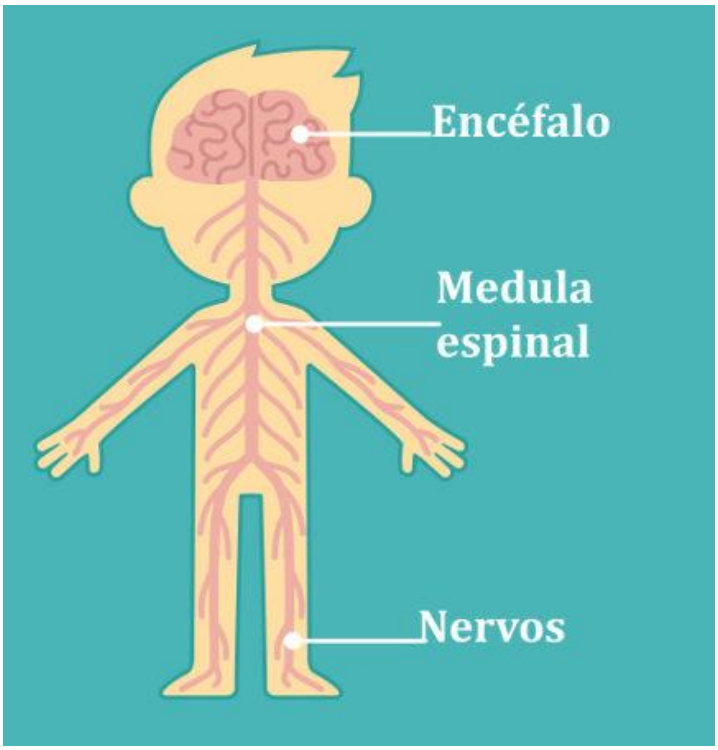
Os neurônios motores levam as respostas do sistema nervoso central até os músculos ou outros órgãos para serem executadas.

Os neurônios de associação fazem as ligações entre todos os neurônios.

O sistema nervoso é dividido em sistema nervoso central e sistema nervoso periférico.

O sistema nervoso central é composto pelo encéfalo e pela medula espinhal. O encéfalo se encontra no crânio e é constituído pelo cerebelo, cérebro e bulbo. A medula espinhal é um prolongamento do encéfalo.

O sistema nervoso periférico é composto pelos nervos que se originam nos encéfalo e na medula espinhal. Esse sistema conecta o sistema nervoso central ao restante do corpo.

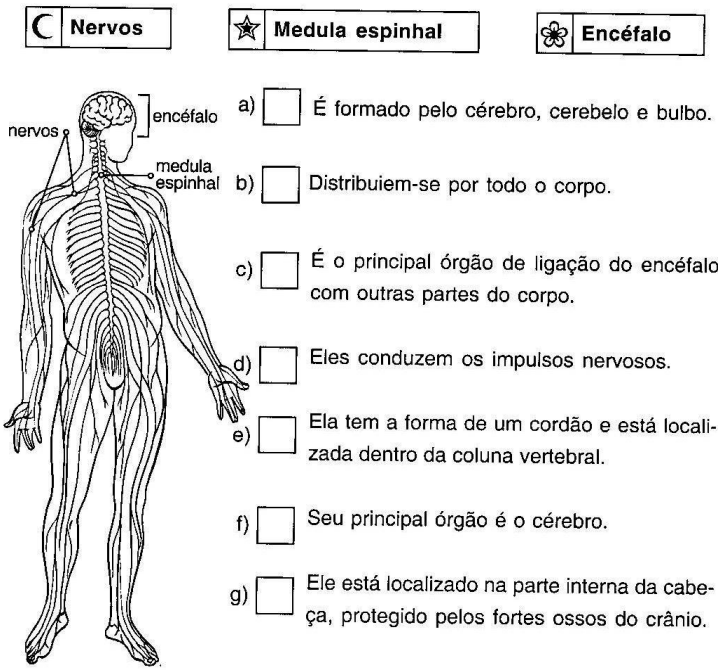


ATIVIDADE 1

1)Nosso sistema nervoso é formado por células nervosas chamadas de neurônios, qual a composição do neurônio? Explique cada componente.

2) Existem três tipos de neurônios: os neurônios sensoriais, neurônios motores e neurônios de associação. Explique a função de cada um deles.

3) Leia as frases abaixo que diz respeito ao sistema nervoso e use a legenda de acordo com o órgão. Utilize a meia lua para nervos, estrela para medula espinhal e flor para encéfalo.



4) Faça no quadro abaixo um desenho da composição do neurônio.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda TURMA(S): 6B
TURNO: Vespertino
QUANTIDADE DE AULAS:
COMPONENTE CURRICULAR: Vida e evolução
DATA: 01/07/2020 a 15/07/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF06CI07.s.07) Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sistema Nervoso Sistema Nervoso Central
METODOLOGIA: 07/07/2020 – O aluno deverá fazer a leitura do texto abaixo que diz respeito ao conteúdo do Sistema Nervoso Central e após a leitura desenvolver as atividades com auxilio do texto. As atividades estarão distribuídas em dissertativas e múltipla escolha. 14/07/2020 – O aluno deverá fazer a leitura do texto abaixo que diz respeito ao conteúdo do Sistema Nervoso Central e após a leitura desenvolver as atividades com auxilio do texto. As atividades estarão distribuídas em dissertativas e múltipla escolha.
RECURSOS: Livro didático - Ciências Vida e Universo, FTD. Leandro Godoy
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=27781

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)