ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

Nome:_____

Data:_____/_____/2020

Ano:_____ Turma:_____

Professor:_____

Preservar a natureza

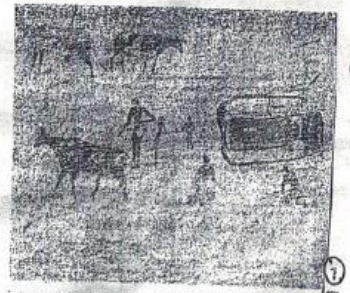
Atividade 01

Aprender a dominar o fogo, caçar, pescar, fabricar instrumentos, construir casas e, principalmente, organizar a vida em sociedade foram algumas das conquistas dos seres humanos que viveram muito antes de nós.

Com essas conquistas, nossos ancestrais modificaram o mundo ao seu redor e transformaram seu próprio modo de ser. Dessa forma, ao longo do tempo, o ser humano produziu diferentes culturas.

Analisando as diferentes culturas do passado e do presente, podemos observar que muitos elementos trouxeram mudanças e alteraram a vida das pessoas e o ambiente. Atualmente, por exemplo, vivemos em sociedades marcadas pelas mais diversas tecnologias que, em muitos casos, levaram à devastação da natureza. Um dos grandes desafios atuais é construir nosso mundo cultural sem destruir o planeta que o abriga.

(Em sua opinião, é possível construir o mundo cultural sem destruir o ambiente?)



intura rupestre em caverna do sítio arqueológico de assili n'Ajjer, na Argélia, produzida entre 4000 a.C. e 000 a.C.

obs. responder as perguntas

Atividade 03

1) Na sua interpretação, o que a cena representa?
2) Ela se refere ao Paleolítico ou ao Neolítico? da imagem.

Aldeias e primeiras cidades

Atividade 02

As primeiras **aldeias sedentárias** foram surgindo à medida que as comunidades neolíticas se fixavam em um território. Essas comunidades dedicavam-se principalmente à criação de animais e ao cultivo agrícola.

De modo geral, estudiosos supõem que em muitas comunidades os homens mais novens praticavam a caça e a pesca. Já as mulheres cuidavam da agricultura, moíam, ozinhavam os alimentos, produziam utensílios de cerâmica, teciam roupas e cuidam das crianças.

(Significado das palavras: sedentários e neolíticos)

Significado das palavras: sedentários e neolíticos)

No princípio, Deus criou o céu e a terra. (...)

Atividade 04

Deus disse: "Façamos o homem à nossa imagem, como nossa semelhança que ele domine sobre os peixes do mar, as aves do céu, os animais domésticc todas as feras e todos os répteis que rastejam sobre a terra". (...)

Deus criou o homem à sua imagem, à imagem de Deus ele o criou, home e mulher ele os criou. Na sua opinião, é uma mensagem criacionista ou evolutiva?

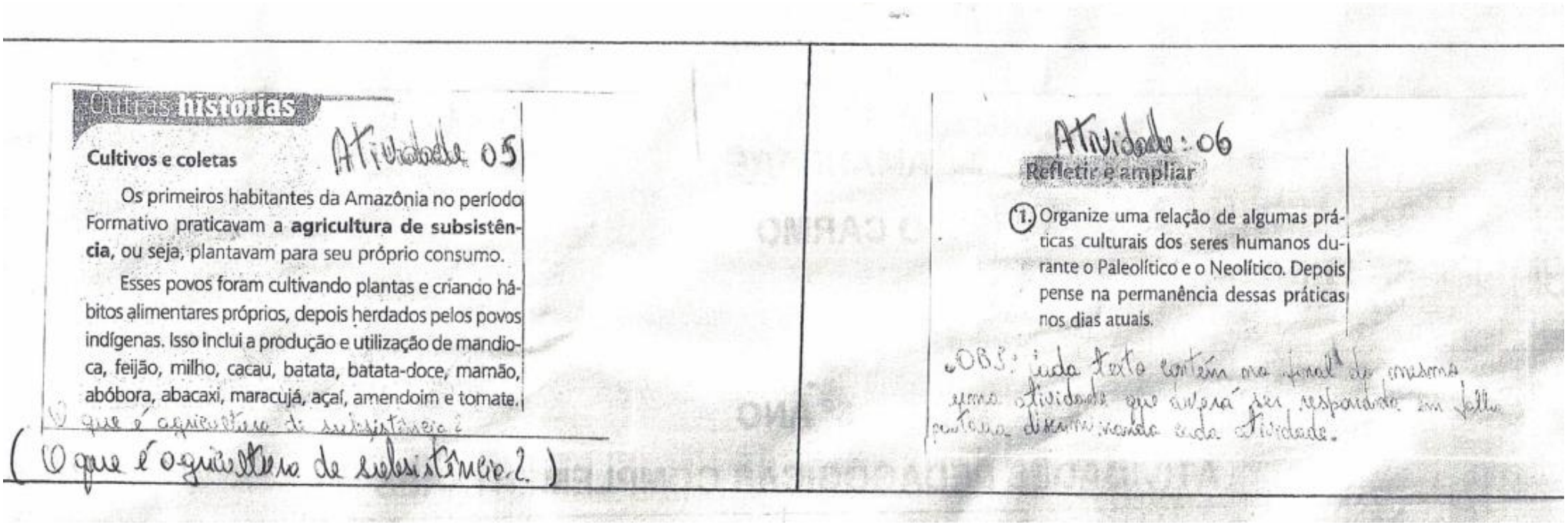
A Bíblia de Jerusalém. São Paulo: Paulinas, 1985. Gn 1: 1, 3, 4, 5, 24, 26.

1.

Explique o seu opinião?

Na sua opinião, é uma mensagem, criacionista ou evolutiva?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2034



Outras **historias**

Cultivos e coletas

Atividade 05

Os primeiros habitantes da Amazônia no período Formativo praticavam a **agricultura de subsistência**, ou seja, plantavam para seu próprio consumo.

Esses povos foram cultivando plantas e criando hábitos alimentares próprios, depois herdados pelos povos indígenas. Isso inclui a produção e utilização de mandioca, feijão, milho, cacau, batata, batata-doce, mamão, abóbora, abacaxi, maracujá, açaí, amendoim e tomate.

O que é agricultura de subsistência?

(O que é agricultura de subsistência?)

Atividade: 06

Refletir e ampliar

1. Organize uma relação de algumas práticas culturais dos seres humanos durante o Paleolítico e o Neolítico. Depois pense na permanência dessas práticas nos dias atuais.

OBS: cada texto contém no final do mesmo uma atividade que deverá ser respondida em folha pontada discriminando cada atividade.