ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Nome:_____

Data:_____/_____/2020

Ano:_____ Turma:_____

Professor:_____

Atividades Pedagógicas Complementares

Componente Curricular:_____

METODOLOGIA:

Leitura e interpretação do texto O Diário de Zatla. Os alunos farão a leitura e responderão no caderno os exercícios.

Página 32. Como nos comunicamos? Leitura da cena da peça Pinóquio, do escritor Italiano Carlo Collodi.Em seguida os alunos responderão os 5 exercícios de interpretação de texto.

Páginas33, 34, – Leitura da imagem publicitária da página 33.Depois os alunos responderão no caderno os 5 exercícios da página 34, referente a imagem da página 33.

Leitura da imagem da página 34 e das tirinhas das páginas e 37. Responder os exercícios 36 e 37.

Páginas 38 e 39.A língua, seleção e combinação. Leitura e interpretação das tirinha

Páginas 40 e 41.Juntos ou separados? Leitura e interpretação da tirinha da quadrinista mineira Bianca Reis.

Páginas 42 e 43 Interpretação do Retrato de Roland Fischer

Páginas 44 e 45 Leitura e Interpretação das imagens de fotografias das páginas 44 e 45

Retirar do textos da unidade 1 exemplos de substantivos próprios e escrever no caderno.

Trabalho avaliativo. Construir uma Tirinha sobre o tema 'A importância de manter a higiene do nosso corpo"

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Nome:_____

Data:_____/_____/2020

Ano:_____ Turma:_____

Professor:_____

METODOLOGIA:

Pesquisar sobre os cursos técnicos existentes em nossa cidade. Em seguida produzir um texto falando sobre quais cursos se interessou.

Será proposto que os alunos recortem figuras de jornais e revistas sobre as profissões que estão em destaque no momento.

METODOLOGIA

Leitura e interpretação do texto O Diário de Zatla. Os alunos farão a leitura e responderão no caderno os exercícios.

Página 32. Como nos comunicamos? Leitura da cena da peça Pinóquio, do escritor Italiano Carlo Collodi.Em seguida os alunos responderão os 5 exercícios de interpretação de texto.

Páginas33, 34, – Leitura da imagem publicitária da página 33.Depois os alunos responderão no caderno os 5 exercícios da página 34, referente a imagem da página 33.

Leitura da imagem da página 34 e das tirinhas das páginas e 37. Responder os exercícios 36 e 37.

Páginas 38 e 39.A língua, seleção e combinação. Leitura e interpretação das tirinha

Páginas 40 e 41.Juntos ou separados? Leitura e interpretação da tirinha da quadrinista mineira Bianca Reis.

Páginas 42 e 43 Interpretação do Retrato de Roland Fischer

Páginas 44 e 45 Leitura e Interpretação das imagens de fotografias das páginas 44 e 45

Retirar do textos da unidade 1 exemplos de substantivos próprios e escrever no caderno.

Trabalho avaliativo. Construir uma Tirinha sobre o tema 'A importância de manter a higiene do nosso corpo".