ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Paulo **TURMA (S):** 6º Ano B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de vida
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

Objetivo de conhecimento: Preparar o indivíduo para elaborar pensamentos autônomos e críticos; exercitar a liberdade de pensamento, discernimento, sentimento e imaginação.

Instruções: As respostas deverão vir no verso da folha ou numa folha sulfite. A atividade, pois poderá ser respondida numa folha de caderno, mas, deverá ser entregue para correção.

Aula 01 e 02- Projeto de Vida

Instruções: A partir da leitura do texto, peça ajuda de seus familiares e desenvolva a atividade a seguir. A[redacted]s.

Conteúdo: Projeto de Vida e Carreira

.**Texto:**

QUEM EU QUERO SER DAQUI DEZ ANOS?

POSSUÍMOS MUITOS SONHOS QUE DESEJAMOS REALIZAR. TEMOS A OPÇÃO DE ESCOLHERMOS O NOSSO CAMINHO. É MUITO IMPORTANTE ACREDITAR QUE SOMOS CAPAZES DE LUTAR PELOS NOSSOS SONHOS.TODOS QUANDO SOMOS CRIANÇAS OU ADOLESCENTES SONHAMOS EM TER UMA PROFISSÃO:VETERINÁRIA,DENTISTA,ATRIZ,CANTOR,PROFESSOR,ETC.



PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda TURMA(S): 6A
TURNO: Vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 05
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de vida
DATA: 01/07/2020 a 15/07/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: Como eu devo lidar com as pessoas que me cercam? Código de conduta na escola. Os 4 pilares da educação.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Refletir sobre suas características e exercite a autoavaliação (momento em que você revê tudo o que realizou), além de estimular a definição de metas (aonde você quer chegar) e compromissos pessoais. Decidir as melhores maneiras de agir em relação a seus compromissos.
METODOLOGIA: Produzir um cartaz com as regras que ele deve seguir com as pessoas que os rodeiam para obter um melhor convívio em sociedade. O aluno deverá realizar questões acerca das condutas que deverão ser adotadas na escola, lembrando que o aluno irá designar o que é bom e ruim para o aprendizado dele. O aluno deverá fazer a leitura dos 4 pilares da educação e após a leitura interpretar e descrever qual a importância desses pilares no dia a dia na escola.
RECURSOS: Textos Explicativos
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxyb3Nhc291c2FudHxneDo2OTU5NWY4MDA0NmIwYzBi

Assinatura do Professor (a)

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)