ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Nome:_____

Data:_____/_____/2020

Ano:_____ Turma:_____

Professor:_____

Atividades Pedagógicas Complementares

Componente Curricular:_____

PROJETO DE VIDA

ATIVIDADES

FAZER ESCOLHAS ALINHADAS AO EXERCÍCIO DA CIDADANIA E AO SEU PROJETO DE VIDA, COM LIBERDADE, AUTONOMIA, CONSCIÊNCIA CRÍTICA E RESPONSABILIDADE.

Definições de aptidões

- ☐ Aptidão geral. Capacidade para resolver problemas em geral, de modo rápido e eficiente, para se adaptar a situações novas e para pensar abstratamente.
- ☐ Aptidão verbal/oral. Capacidade para se expressar oralmente, isto é, facilidade para dar explicações sobre fatos e para expor ideias.
- ☐ Redação. Facilidade para expressar suas ideias por escrito
- ☐ Compreensão. Facilidade para compreender textos escritos e exposições orais e para resumir ideias.
- ☐ Vocabulário. Facilidade para dar sinônimo e antônimo de palavras.
- ☐ Gramática. Facilidade para falar e escrever corretamente.
- ☐ Aptidão numérica. Facilidade para lidar com números e estabelecer relações entre eles.
- ☐ Resolução de problemas. Facilidade para resolver problemas de matemática, envolvendo raciocínio.
- ☐ Orientação espacial. Facilidade para compreensão de mapas, para se situar no espaço, localizar uma rua no mapa e encontra-la no respectivo bairro.
- ☐ Percepção de espaço. Perceber que os objetos se encaixam melhor em determinados espaços.
- ☐ Visualização de espaço. Facilidade para resolver problemas tipo labirinto.
- ☐ Aptidão social. Facilidade para se relacionar bem com pessoas em geral.
- ☐ Relações de amizade. Facilidade para fazer e manter amigos.

Todos nós temos certas habilidades, certa capacidade e facilidade natural de fazer algumas coisas. Isso nós chamamos de aptidão. E você, conhece suas aptidões? Responda os testes a seguir e faça uma seleção das principais aptidões que você tem. Reconhecê-las é importante para que, mais a frente, você consiga identificar, por exemplo, que tipo de profissão você irá seguir.



FONTE: Giacaglia, Lia Renata Angelini. Atividades para Orientação Vocacional. São Paulo: Pioneira, 2009.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Nome:_____

Data:_____/_____/2020

Ano:_____ Turma:_____

Professor:_____

PROJETO DE VIDA

ATIVIDADE

COMO EU VEJO (COMO EU INTERPRETO ESSE MUNDO) O MUNDO EM QUE EU VIVO? COMO EU VEJO, COMO EU VEJO MUNDO EM QUE EU VIVO? PRODUÇÃO TEXTUAL SOBRE O TEMA PROPOSTO, COLOCANDO EM FOCO A VIVÊNCIA DO ALUNO, AS SITUAÇÕES COTIDIANAS E QUAIS AS OPINIÕES SOBRE FATOS E SITUAÇÕES QUE O RODEIAM.