ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):Andreia A.R de Arruda
TURMA (S):7º ano A ,7ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:Vespertino
ALUNO (A): Língua Portuguesa

COMPONENTE CURRICULAR: Advérbios
PERÍODO: 04/12/2020 A 16/12/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 8aulas

Objetivo de conhecimento:
Habilidade: EF07LP09

Os advérbios são os termos que assinalam a posição do falante ou o modo como ele verifica a situação. Ou seja, o interlocutor faz uso de expressões adverbiais para marcar sua posição temporal ou espacial, ou ainda o modo como este vê o que está contextualizado na oração.

Em geral, as gramáticas apresentam a denominação da circunstância ou de outra ideia acessória que os advérbios expressam.

A Nomenclatura Gramatical Brasileira distingue as seguintes classificações:

- Advérbios de afirmação: sim, certamente, efetivamente, realmente, etc.;
- Advérbios de dúvida: acaso, porventura, possivelmente, provavelmente, quiçá, talvez, etc.;
- Advérbios de intensidade: bastante, bem, demais, mais, menos, pouco, muito, quanto, quão, quase, tanto, tão, etc.;
- Advérbios de lugar: abaixo, acima, adiante, aí, além, ali, aquém, aqui, atrás, através, cá, defronte, dentro, detrás, fora, junto, lá, longe, onde, perto, etc.;
- Advérbios de modo: assim, bem, debalde, depressa, devagar, mal, melhor, pior e quase todos terminados em –mente: fielmente, levemente, etc.;
- Advérbios de negação: não;
- Advérbios de tempo: agora, ainda, amanhã, anteontem, antes, breve, cedo, depois, então, hoje, já, jamais, logo, nunca, ontem, outrora, sempre, tarde, etc.

Era melhor ter perguntado...

Fui visitar meu irmão na Alemanha e escolhi viajar de trem. Um funcionário foi muito amável e, apesar de não falar inglês, e eu não entender nada de alemão, conseguimos nos comunicar muito bem por sinais. Quando ele saiu do vagão, uma mulher sentada perto de mim perguntou, em inglês, se eu falava alemão.

– Não falo uma palavra – eu disse.

– Ah, então está explicado por que você não saiu quando ele disse que você pegou o trem errado.

Seleções Reader's Digest. jan. 2009. p. 158.

Questões

Questão 1 – No trecho inicial "Fui visitar meu irmão na Alemanha e escolhi viajar de trem.", a locução "de trem" indica:

( ) modo

( ) meio

( ) lugar

Questão 2 – A locução "de trem" modifica o sentido do verbo:

( ) "visitar"

( ) "escolhi"

( ) "viajar"

Questão 3 – Observe atentamente as frases e, em seguida, assinale aquela

em que o termo em destaque funciona como advérbio:
( ) "[…] se eu falava alemão."
( ) "Um funcionário foi muito amável […]"
( ) "[…] quando ele disse que você pegou o trem errado."

Questão 4 – O advérbio, identificado anteriormente, denomina-se:
( ) advérbio de tempo

( ) advérbio de modo

( ) advérbio de intensidade

Questão 5 – Na passagem "[…] conseguimos nos comunicar muito bem por sinais.", o advérbio "muito" intensifica o sentido:
( ) do verbo "comunicar".

( ) do advérbio "bem".

( ) da locução "por sinais".

6)Pesquisar em jornais , revistas e telejornais reportagens sobre as queimadas no pantanal.Escrever uma história em quadrinhos sobre o tema: " O pantanal pede socorro!"

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 7º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 07/12/2020 À 16/12/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: - A Figura Humana na Arte.
Habilidade: MS.EF69AR02.s.02 MS.EF69AR06.s.06 MS.EF69AR04.s.04

TRANSFORME O FUNDO DA IMAGEM PINTANDO BEM COLORIDO.



https://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2017/06/10-atividades-inspiradas-nos-grandes-mestres-da-arte-kilmt.jpg

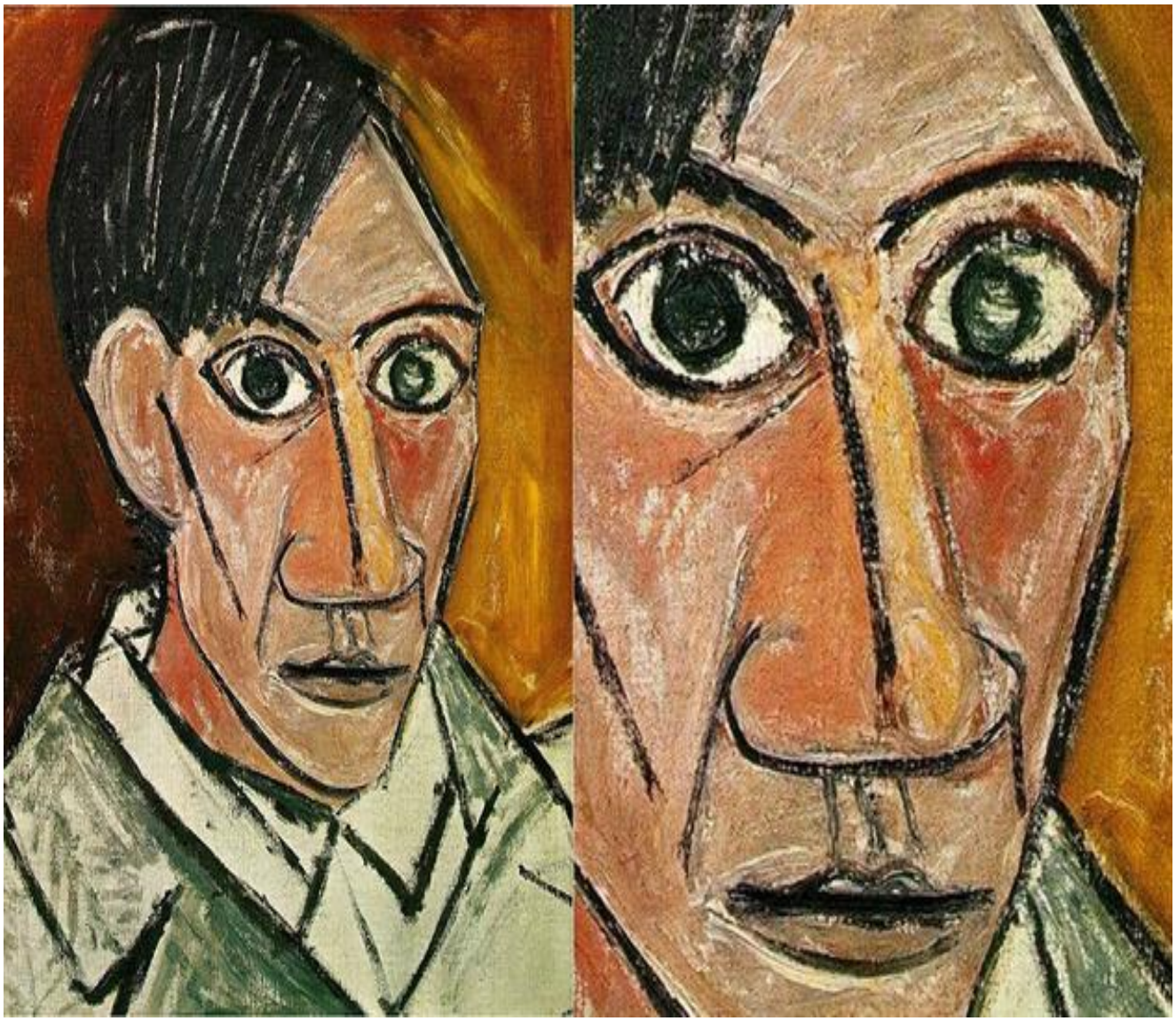
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 7º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 07/12/2020 À 16/12/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: - Cubismo.
Habilidade: MS.EF69AR02.s.02 MS.EF69AR06.s.06 MS.EF69AR04.s.04

A ARTE CUBISTA É UM DOS ELEMENTOS ARTÍSTICO MAIS DESENVOLVIDO POR ARTÍSTAS. FAÇA A RELEITURA DA OBRA ABAIXO.



https://static.todamateria.com.br/upload/cu/bi/cubismopicasso-cke.jpg

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

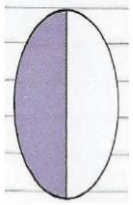
PROFESSOR (A): Vinícius Aranda V. Da Silva
TURMA (S): 7ºA e 7ºB
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO 7ºA: 07 a 16/11/2020
PERÍODO 7ºB: 07 a 16/11/2020
QUANTIDADE DE AULAS 7ºA:06
QUANTIDADE DE AULAS 7ºB: 06

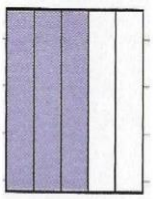
Objeto de conhecimento: Fração e seus significados: como parte de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.
Habilidade: (EF07MA08)

⇒ ***Aula 01- Matemática***

1) Observe cada figura abaixo e complete as lacunas em branco:



Número de partes em que a figura foi dividida: _____
Número de partes pintadas: _____
Dividimos o todo em _____ partes e tomamos _____ parte.



Número de partes em que a figura foi dividida: _____
Número de partes pintadas: _____
Dividimos o todo em _____ partes e tomamos _____ partes.

2) Faça a leitura das seguintes frações:

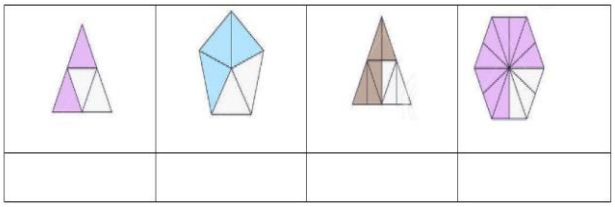
a) $\frac{2}{4}$ = _____

b) $\frac{8}{5}$ = _____

c) $\frac{9}{20}$ = _____

d) $\frac{50}{100}$ = _____

3) Escreva a fração correspondente à parte pintada em cada figura em relação à figura toda.



4) Pinte as figuras conforme a fração representada:

