ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):Andreia A.R de Arruda
TURMA (S):7º ano A ,7ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:Vespertino
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
ALUNO (A):

PERÍODO: 03/11/2020 a 13/11/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 7aulas

Objetivo de conhecimento: A importância do predicado na construção do texto
Habilidade: EF08LP06
Ecologia é o es**Objetivo de conhecimento: A importância do predicado na construção do texto**
Habilidade: EF08LP06

Ecologia é o estudo das relações dos seres vivos (plantas, animais, seres humanos) entre si e com o meio ambiente. Infelizmente, essa relação nem sempre é amigável. Ao longo dos anos, o homem, animal racional, não mostrou inteligência e responsabilidade suficientes quando o assunto era preservação da natureza. Querendo explorar, progredir e lucrar cada vez mais, ele acabou se voltando contra as águas, as florestas, o ar e o solo.

A grave verdade é que esse uso indiscriminado dos recursos naturais prejudica cada vez mais gente. Tornou-se até uma ameaça à qualidade e à continuidade da vida na Terra. Quando há falta de água e de energia elétrica, extinção de espécies animais e vegetais, ataque de pragas às lavouras, secas e enchentes nas cidades, por exemplo, já é a natureza reagindo contra as ações destruidoras do homem. E não é nada interessante essa queda-de-braço…

A questão é a seguinte: enquanto tantos adultos não dão um bom exemplo, as crianças podem surpreender, provando que já têm preocupação ecológica e sabem cuidar da natureza! Afinal, é o futuro delas que está em jogo. Concorda? […]

Disponível em: <"plenarinho.leg.br – Câmara dos Deputados">.

Questões

Questão 1 – Identifique a passagem do texto que define a Ecologia:
R:

Questão 2 – Sublinhe os termos que indicam as ações do homem contra a natureza:
"Querendo explorar, progredir e lucrar cada vez mais, ele acabou se voltando contra as águas, as florestas, o ar e o solo."

Questão 3 – Os termos sublinhados acima são:
a) adjetivos

b) verbos

c) advérbios

d) substantivos

Questão 4 – No trecho "Tornou-se até uma ameaça à qualidade e à continuidade da vida na Terra.", a que o texto se refere?

R:

Questão 5 – Releia este fragmento do texto:

"Quando há falta de água e de energia elétrica, extinção de espécies animais e vegetais, ataque de pragas às lavouras, secas e enchentes nas cidades […]"

De acordo com o texto, os fatos enumerados acima são exemplos:

a) das finalidades das ações destruidoras do homem.

b) das causas das ações destruidoras do homem.

c) das condições das ações destruidoras do homem.

d) das consequências das ações destruidoras do homem.

Questão 6 – Na frase "E não é nada interessante essa queda-de-braço…", o autor do texto:
a) cita um exemplo.

b) apresenta um fato.

c) expõe uma opinião.

d) faz uma comparação.

Questão 7 – Em "A questão é a seguinte: enquanto tantos adultos não dão um bom exemplo […]", a palavra grifada exprime:
a) tempo

b) lugar

c) modo

d) oposição

Questão 8 – Na parte "[…] provando que já têm preocupação ecológica e sabem cuidar da natureza!", o verbo destacado refere-se a quem?
R:

Questão 9 – Aponte a passagem em que o autor do texto conversa diretamente com o leitor:
a) "Infelizmente, essa relação nem sempre é amigável."

b) "Ao longo dos anos, o homem, animal racional, não mostrou inteligência […]"

c) "[…] enquanto tantos adultos não dão um bom exemplo […]"

d) "Concorda?"

Atividades do Projeto

Produção Textual "Produzir uma história em quadrinhos, informando a população da importância de preservar o nosso meio ambiente, começa cuidando da limpeza da nossa casa, jogando lixo nas ruas e respeitando o pantanal. Seja criativo. Ilustre com figuras ou desenhos.

Por Denyse Lage Fonseca Graduada em Letras e especialista em educação a distância.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Vinícius Aranda V. Da Silva
TURMA (S): 7ºA e 7ºB
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO 7ºA: 04, 05, 06 e 09/11/2020
PERÍODO 7ºB: 03, 04, 05 e 06/11/2020
QUANTIDADE DE AULAS 7ºA: 4
QUANTIDADE DE AULAS 7ºB: 4

Objeto de conhecimento: Operações com números racionais.

Habilidade: EF07MA11 e EF07MA12

⇒ ***Aula 01****- Matemática*

1) Efetue as somas:

a) $\left(+\frac{3}{5}\right)+\left(-\frac{7}{5}\right)=$

b) $\left(-\frac{3}{2}\right)+\left(\frac{+5}{7}\right)=$

c) (+0,3) + (-0,7) =

d) $\left(+\frac{4}{7}\right)+\left(-\frac{11}{7}\right)+\left(-\frac{19}{7}\right)=$

e) (-1,47) + (-2,5) + (-0,003) =

2) Qual é o produto?

a) $\left(+\frac{4}{5}\right)\times\left(-\frac{10}{3}\right)=$

b) $\left(-\frac{6}{35}\right)\times\left(+\frac{25}{12}\right)=$

c) $\left(-\frac{7}{2}\right)\times\left(-\frac{10}{21}\right)=$

3) Calcule:

a) $(1{,}2)^2-(0{,}4)^3=$

b) $4(-2)^2+2(-5)^3-(3)^0=$

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Vinícius Aranda V. Da Silva
TURMA (S): 7ºA e 7ºB
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO 7ºA: 11, 12, e 13/11/2020
PERÍODO 7ºB: 10, 11, 12 e 13/11/2020
QUANTIDADE DE AULAS 7ºA: 3
QUANTIDADE DE AULAS 7ºB: 4

Objeto de conhecimento: Operações com números racionais.

Habilidade: EF07MA11 e EF07MA12

⇒ ***Aula 01-*** Matemática

1) Calcule:

a) $\left(-\frac{4}{5}\right)\div\left(-\frac{8}{7}\right)=+\frac{7}{10}$

b) $\left(-\frac{5}{3}\right)\div\left(+\frac{10}{9}\right)=\frac{3}{2}$

c) $\left(+\frac{1}{5}\right)\div\left(-\frac{1}{2}\right)=-\frac{2}{5}$

2) Calcule a potência:

a) $(+2)^4=$

b) $(-3)^5=$

c) $0^6=$

3) Calcule as expressões:

a) $\left(\frac{2}{5}\right)^2+\left(-\frac{1}{5}\right)^3=\frac{19}{125}$

b) $\left(\frac{3}{2}\right)^2+3\times\left(-\frac{1}{2}\right)^2=3$

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda **TURMA (S):** 7º Ano _____
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 03/11/2020 A 13/11/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

Objeto de conhecimento: Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.

Aula 01- Ciências – Biomas

DATA ____ / ___ / _____.

NOME

ATIVIDADE

Identifique no mapa as regiões com os diferentes tipos de biomas e pinte conforme a legenda.

- Amazônia
- Mata Atlântica
- Caatinga
- Campos Sulinos
- Cerrado
- Pantanal



ESCOLA E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ.
PROFESSOR: Merlin T. P. Lopes. TURMA(S): 7º ano._____ ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESPERTINO ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA PERÍODO: 03/10/2020 A 16/10/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 04
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Características da população brasileira
HABILIDADES: (MS.EF07GE10.s.11) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

- **ATIVIDADE 1.** GEOGRAFIA

A partir da década de 1990, a economia do Brasil conheceu a intensificação ou consolidação do Neoliberalismo, de forma que um de seus principais efeitos, no que diz respeito à oferta de empregos, foi:

a) o aumento da força sindical.
b) a terceirização dos serviços.
c) a diminuição do "exército de reserva".
d) a elevação da oferta de trabalho.
e) o decréscimo do número de horas médias trabalhadas.

- **ATIVIDADE 2.** GEOGRAFIA

Brasil tem o 5º Big Mac mais caro do mundo

Lanche só é mais barato que na Noruega, Venezuela, Suíça e Suécia. Índice Big Mac mostra que real é a 5ª moeda mais cara entre 44 países.(G1, 23/01/2014).

Diante da notícia apresentada e com base em seus conhecimentos sobre a economia brasileira, é possível afirmar que:

a) o Índice Big Mac revela o aumento do custo de vida no Brasil em função das constantes e ininterruptas valorizações do dólar frente ao real na última década.
b) com um Big Mac mais caro, o Brasil pode ser considerado como um dos países que menos assimilaram o processo de Globalização estruturalmente.
c) o Brasil investe majoritariamente na economia nacional, desfavorecendo intencionalmente empresas multinacionais.
d) o real é a quinta moeda mais valorizada do mundo em relação ao dólar.
e) o Brasil é o quinto país que mais cobra impostos sobre alimentos no mundo.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):
TURMA (S): 7º A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 03/11/2020 a 13/11/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04

Objeto de conhecimento: Produção de textos orais, com mediação do professor
Habilidade: MS.EF07LI05.s.0 5

⇒ ***Aula 01- Língua Inglesa***

1ª Questão:

A) Complete os textos abaixo com os esportes corretos:

Let's find the right player!

1) There are twenty-two players in this sports game. The ball is oval-shaped. We wear helmets and shoulders pads during the matches. I am an_____player. My name is Roger.

2) There are twenty-two players in this game. There are male and female teams. The ball is round. I am a_____player. My name is Karen.

3) There are two or four players in this game. We use a racket and a small ball to play it. I am a
_____player. My name is Tina.

4) There are five players in each team in this game. We have to shoot the ball through a hoop to score points. I am a_____player. My name is Ronny.

5) There are nine players in each team in this sports game. It is used a small ball, a bat and gloves to play it. W score points by running and touching markers on the ground. I am a
_____player. My name is Martha.

B) Nomeie os jogadores de acordo com as descrições dos textos acima:



2ª Questão: Leia o texto novamente e complete o quadro abaixo:

SPORTS GAME	NUMBER OF PLAYERS	KIND OF BALL
	9	
AMERICAN FOOTBALL		
	22	
BASKETBALL		ROUND BALL

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR: Rafael Victório Martinez **TURMA:** 7º A
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
PERÍODO: 03/11 á 13/11

Objeto de conhecimento: Práticas Corporais de Aventura
Habilidade: MS.EF67EF18

Educação Física
⇒ ***Práticas corporais de aventura***

PARKOUR

Parkour é um tipo de atividade física inspirada no "método natural de educação física", idealizado por Georges Hébert. Ele idealizou um percurso para treinamento militar, chamado de *parcours militaire*, muito utilizado pelo exército francês. Daí surge o nome, Parkour tem origem em *parcour*, percurso em francês.
Baseado nesse estilo de treinamento, David Belle estruturou uma série de movimentos físicos com a proposta de utilizar os elementos dos meios rurais e urbanos, como obstáculos a serem ultrapassados. O modo de lidar com esses obstáculos, passando de um ponto a outro, deve sempre ser o mais eficiente possível.

Confira o quadro abaixo:

- Tipo de Exercício – Saltar obstáculos como rampas, muros, escadas, calçadas, corrimão, com o movimento do corpo.
- Benefícios – Desenvolver agilidade, resistência, equilíbrio, concentração, aumento da força, determinação e coragem.
- Equipamentos necessários – Par de tênis e roupas leves.
- Movimentos: Saltos, rolamentos e corrida.
- Regras: Não se envolver em brigas; estabelecer uma relação de amizade e cooperação; superar seus medos.
- Nome do praticante de Parkour: Traceur, que significa traçado.



1 - Conforme o texto do quadro acima, ligue os pontos corretos.

Movimentos •	• Não se envolver em brigas; estabelecer uma relação de amizade e cooperação; superar seus medos.
Tipo de Exercício •	• Par de tênis e roupas leves.
Equipamentos •	• Traceur
Benefícios •	• Saltar obstáculos como rampas, muros, escadas, calçadas, corrimão, com o movimento do corpo.
Regras •	• Saltos, rolamentos e corrida.
Nome do praticante •	• Desenvolver agilidade, resistência, equilíbrio, concentração, aumento da força, determinação e coragem.

2 - Quais atividades que você faz no cotidiano, que é parecido com o Parkour?

_____

_____

_____

_____

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 7º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 03/11/2020 À 13/11/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: - A Cultura Negra no Brasil.
Habilidade: MS.EF69AR02.s.02 MS.EF69AR06.s.06 MS.EF69AR04.s.04

A MISTURA DAS CULTURAS EM NOSSO PAÍS É UM EXEMPLO DE COMO RECEBEMOS OS DEMAIS POVOS QUE VIVEM AQUI E ACOLHEMOS COM MUITO RESPEITO. FAÇA UMA RELEITURA DESTA IMAGEM ACRESCENTANDO OUTRAS CULTURAS EM SEU TRABALHO ARTISTICO. UTILIZE ESTE ESPAÇO ABAIXO PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE.



https://cesmac.edu.br/admin/wp-content/uploads/2019/04/Hist%C3%B3ria-e-Cultura-Afro-Brasileira-e-Ind%C3%ADgena.jpg

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 7º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 03/11/2020 À 13/11/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: - A Cultura Negra no Brasil.
Habilidade: MS.EF69AR02.s.02 MS.EF69AR06.s.06 MS.EF69AR04.s.04

OBSERVANDO O DESENHO DA MULHER NEGRA E SUA BELEZA, REALIZE UMA RELEITURA CULTURAL MODIFICANDO O ASPECTO VISUAL QUE ESTA SENDO APRESENTADO E ACRESCENTE OUTRAS CORES E ENFEITES NA IMAGEM. USE SUA CRIATIVIDADE PARA DESENVOLVER A SUA ARTE. UTILIZE O ESPAÇO AO LADO DA IMAGEM PARA REALIZAR A SUA RELEITURA.



https://institutonlcursos.com.br/wp-content/uploads/2017/02/IMAGEM-MULATA.jpg

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Vinícius Aranda V. Da Silva
TURMA (S): 7º A
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Vida
PERÍODO: 04 e 11/11/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 2

Objeto de conhecimento: Dia 15 de novembro – eleições municipais
Habilidade: EF69LP22

⇒ ***Aula 01- Projeto de Vida***

Dia 15 tem eleição. Você sabe a importância de votar?

Dia 15 de novembro é dia de Eleições Municipais em nosso país. Serão escolhidos os prefeitos ou prefeitas e vereadores de todas as cidades brasileiras. Você já conversou sobre a eleição com seus amigos e familiares? Sabe o que faz cada eleito no cargo que vai ocupar?

O voto é chamado de a "ferramenta da Democracia" e fazer uso dessa ferramenta é muito importante. Existem cidades em que os novos administradores e legisladores serão conhecidos logo no dia 15 e outras que passarão pelo segundo turno, no dia 29. Mas você sabe o que fazem o prefeito e os vereadores?

O prefeito é chefe do Poder Executivo. Cabe a ele planejar o orçamento da cidade, cuidar e desenvolver políticas públicas, fazer obras (como creches, Unidades Básicas de Saúde, escolas, praças, entre outros). Ou seja, ele define o que a cidade precisa e executa, sempre cumprindo as leis municipais, estaduais e federais.

Já os vereadores, ocupam o cargo no Poder Legislativo. O número de vereador da Câmara Municipal é definido, por Lei, de acordo com o número de habitantes da cidade. É função do vereador fiscalizar o trabalho do prefeito, cobrando melhorias e repassando as necessidades da população. O vereador também faz leis específicas para a cidade... (...) Votar consciente é exercer a Democracia. E para nós, que trabalhamos diretamente com o povo, a escolha dos dirigentes da cidade é muito importante ...

Por isso, debata em sua família, com o seu vizinho a função de cada cargo e a importância de votar.

Escreva um texto de no mínimo 20 linhas relatando suas conversas sobre a importância do voto.

Os trechos de texto foram retirados da página https://ssvpbrasil.org.br/dia-15-tem-eleicao-voce-sabe-a-importancia-de-votar/