ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):Andreia A.R de Arruda
TURMA (S):7º ano A ,7ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:Vespertino
ALUNO (A): Língua Portuguesa

COMPONENTE CURRICULAR: Tipos de sujeitos
PERÍODO: 16/11/2020 A 03/12/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 10aulas

Objetivo de conhecimento: A importância do predicado na construção do texto

Habilidade: EF08LP06

O shopping na Suécia que só vende produtos reciclados

Um centro comercial dedicado exclusivamente à venda de produtos reciclados, com uma área de 5 mil metros quadrados, o shopping center futurista ReTuna Återbruksgalleria é, há dois anos, um êxito na cidade de Eskilstuna, a cerca de 100 quilômetros da capital sueca, Estocolmo. A Suécia é um dos países que mais reciclam no mundo: 99% do lixo residencial é reaproveitado, sendo metade incinerada para produzir energia. "Seu lixo é o tesouro de outra pessoa", diz o lema desse shopping center sustentável, onde os suecos podem deixar brinquedos, móveis e outros itens usados em um depósito para que nada seja desperdiçado.

A fim de facilitar a entrega de itens usados para reciclagem, como máquinas de lavar e computadores, o acesso ao depósito do shopping sustentável* funciona no esquema "drive thru" — basta entrar ali com o veículo, descarregar os itens e sair rapidamente. Depois de uma seleção dos produtos, eles são distribuídos em diferentes seções do shopping para serem reaproveitados.
(Adaptado de http://www.bbc.com – que não envolve riscos ambientais.

O texto que acabamos de ler trata-se de:
a) um texto ficcional, ou seja, inverídico.
b) um depoimento do dono do Shopping na Suécia.
c) um texto jornalístico.
d) um conto infantil.
e) uma história contada em um noticiário da televisão.

2) Em relação à primeira linha do texto, qual alternativa abaixo sustenta que o shopping vende somente produtos reciclados e não outros tipos?
a) exclusivamente.
b) um centro.
c) venda.
d) produtos reciclados.
e) comercial.

3) A palavra "futurista" (linha 2), no contexto em que aparece, traz o sentido de:
a) turista.
b) moderno.
c) turista do futuro.
d) antigo.
e) verídico.

4) A partir da leitura do texto, é incorreto afirmar que:
a) o shopping fica na Suécia.
b) 99% do lixo residencial é reaproveitado.
c) metade do lixo reciclado é queimada para produção energética.
d) a Suécia é um dos primeiros países a reciclar lixo no mundo.

e) brinquedos também podem ser reaproveitados.

5) No último parágrafo, após o travessão, entende-se que há:
a) uma introdução da fala de um personagem.
b) uma justificativa para se utilizar uma expressão estrangeira.
c) a resposta do diretor do shopping para a entrevista.
d) uma explicação a respeito do termo escrito anteriormente.
e) um diálogo no texto entre personagens.

6) No último parágrafo, após o travessão, entende-se que há:
a) uma introdução da fala de um personagem.
b) uma justificativa para se utilizar uma expressão estrangeira.
c) a resposta do diretor do shopping para uma entrevista.
d) uma explicação a respeito do termo anterior.
e) um diálogo no texto entre personagens.

7) Podemos concluir a partir da leitura do texto que:
a) todo o lixo na Suécia é reaproveitado.
b) o shopping não tem muitos visitantes.
c) o preço dos produtos reciclados é muito caro.
d) é um depoimento escrita em primeira pessoa.
e) o shopping é muito bem-sucedido na cidade de Eskilstuna.

8)Produção textual "É importante reciclar para preservar o meio ambiente "

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Vinícius Aranda V. Da Silva **TURMA (S):** 7ºA e 7ºB **ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:** Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática **PERÍODO 7ºA:** 26, 27 e 30/11 e 2 e 3/12/2020 **PERÍODO 7ºB:** 26 e 27/11 e 1, 2 e 3/12/2020 **QUANTIDADE DE AULAS 7ºA:** 5 **QUANTIDADE DE AULAS 7ºB:** 5

Objeto de conhecimento: Proporcionalidade

Habilidade: EF07MA13

⇒ ***Aula 01-*** Matemática

1) Numa turma de 40 meninas e 10 meninos, qual é a razão entre o número de meninas e o total da turma?

2) Determine o valor de x na proporção $\frac{12}{48} = \frac{16}{x}$

3) Determine o valor de x na proporção $\frac{3}{9} = \frac{2}{x}$

4) Determine o valor de x:

$a) \frac{x}{3} = \frac{10}{6}$ $b) \frac{x}{4} = \frac{91}{52}$

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

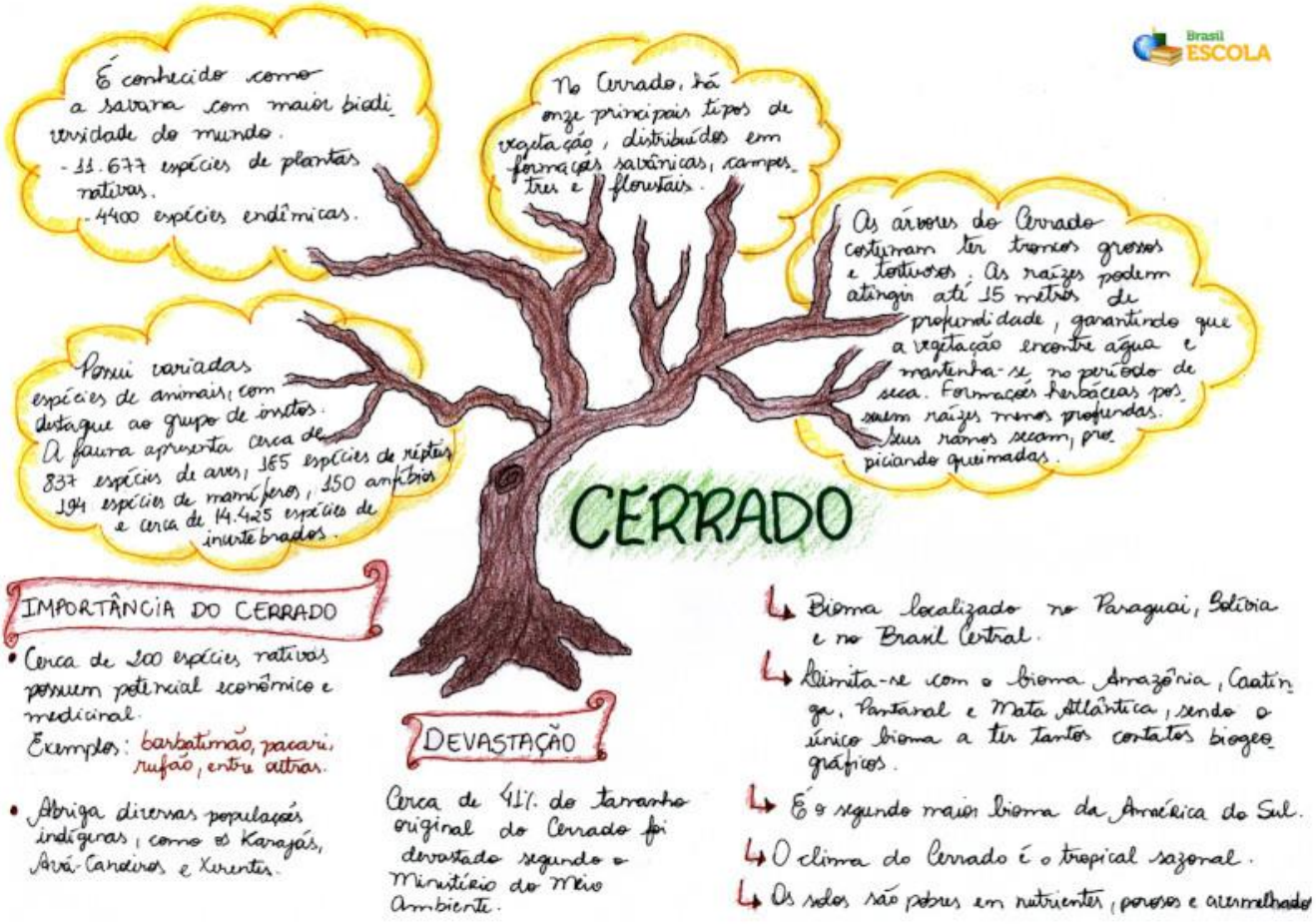
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda **TURMA (S):** 7º Ano _____
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 16/11/2020 A 03/12/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

Objeto de conhecimento: Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.
Habilidade: (MS.EF07CI07.s.07)
Explicação da atividade: O aluno deverá fazer a leitura do texto abaixo que diz respeito ao conteúdo do Preservação da biodiversidade e após a leitura desenvolver as atividades com auxilio do texto.

⇒ ***Aula 01- Ciências – Bioma Cerrado***



Faça um resumo no verso da folha falando sobre as principais características do cerrado citadas acima no mapa mental.

ESCOLA E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ.

PROFESSOR: Merlin T. P. Lopes. TURMA(S): 7º ano._____
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA
PERÍODO: 17/11/2020 A 03/12/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 06

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Características da população brasileira

HABILIDADES: (MS.EF07GE10.s.11) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

- **ATIVIDADE 1.** GEOGRAFIA

"É comum dividir os produtos agrícolas brasileiros em duas categorias: as 'culturas de pobre', nas quais se incluem o feijão, o milho, a mandioca e boa parte da produção do arroz; e as 'culturas de rico', como são conhecidas as plantações de cana-de-açúcar, café, soja, algodão, trigo, etc."

(VESENTINI, J. W. *Geografia*: o mundo em transição. São Paulo: Editora Ática, 2012. p.595.)

Sobre as duas categorias apresentadas no texto, assinale o que for correto:

a) a "cultura do pobre" pode ser considerada como a principal atividade agrícola na economia do Brasil, em virtude de esse ser um país emergente.

b) a "cultura do rico" é um fenômeno recente na economia agrícola brasileira.

c) a relação entre as culturas do rico e do pobre no espaço agrário brasileiro sempre estiveram em equilíbrio em termos de apropriação do espaço geográfico.

d) a "cultura do rico" envolve, geralmente, gêneros para a exportação e abastecimento industrial, enquanto a "cultura do pobre" envolve, em maior parte, produtos para consumo interno.

e) a "cultura do rico" recebe esse nome por ser conduzida por grandes cooperativas, enquanto a "cultura do pobre" é conduzida, geralmente, por empresários individuais.

- **ATIVIDADE 2.** GEOGRAFIA

As regiões brasileiras exercem diferentes papéis no que diz respeito à "divisão inter-regional do trabalho", ressaltando-se que:

a) a Região Sudeste, coordenando o mercado nacional, caracteriza-se por ser exportadora unicamente de produtos provenientes do setor primário.

b) A Região Sul desempenha um papel eminentemente industrial como fornecedora de produtos do setor secundário

c) A Região Norte caracteriza-se pela exportação de matérias-primas de origem diversa, com destaque para os minérios.

d) A Região Nordeste, mesmo com seus problemas endêmicos, consegue ser fornecedora de alimentos para a força de trabalho de outras regiões.

e) A Região Centro-Oeste caracteriza-se principalmente pela exportação de produtos agrícolas com destaque para o cacau e o fumo.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):
TURMA (S): 7º A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 16/11/2020 a 03/12/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04

Objeto de conhecimento: Produção de textos orais, com mediação do professor
Habilidade: MS.EF07LI05.s.0 5

⇒ ***Aula 01- Língua Inglesa***

3ª Questão: Complete as sentenças com a devida palavra do quadro abaixo:

angrily/ angrilly	hard/hardily
fast/fastly	carefully/carefu



a) That is a careful guard. He crosses the children_____.



b) This man is shouting on the cell phone. He shouts_____.



c) Emily is happy because it's her birthday. She takes a picture with her friends

---



d) Eduard is a hard student. He studies_____.



e) He is a fast athlete. He goes_____.

4ª Questão: Look at the information and the image below and mark the correct alternative:

This sport is a recreational outdoor activity which uses an inflatable raft to navigate a river.



a) canoeing
b) hang gliding
c) fly boarding
d) rafting
e) kite surfing

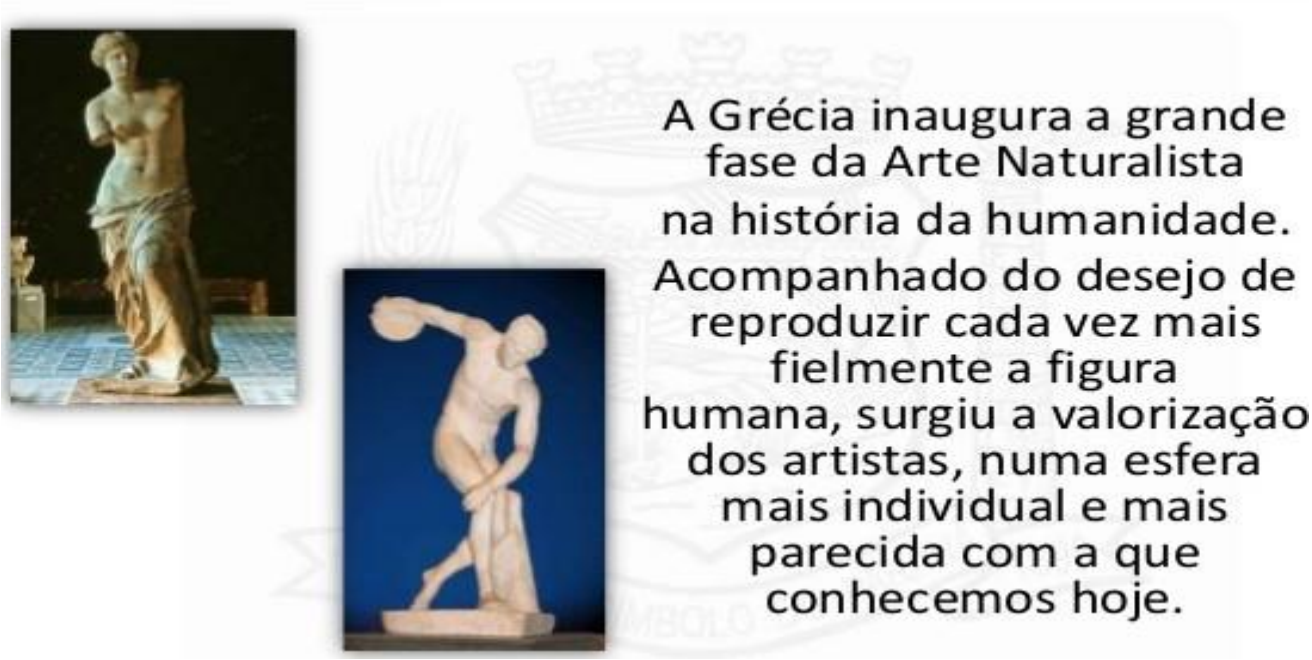
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 7º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 16/11/2020 À 03/12/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: - A Figura Humana na Arte.
Habilidade: MS.EF69AR02.s.02 MS.EF69AR06.s.06 MS.EF69AR04.s.04

DESENVOLVA A FIGURA HUMANA MASCULINA E FEMININA COMO FORMA DE RELEITURA PESSOAL E TRANSFORME EM ARTE A SUA REAL IMAGEM PINTANDO E APLICANDO A TÉCNICA DO GRAFITE.



https://image.slidesharecdn.com/afigurahumananaarte-130403183354-phpapp01/95/a-figura-humana-na-arte-4-638.jpg?cb=1365014082



https://designcomcafe.com.br/wp-content/uploads/2018/07/estilo-de-trac%CC%A7o-ana-santos.jpg

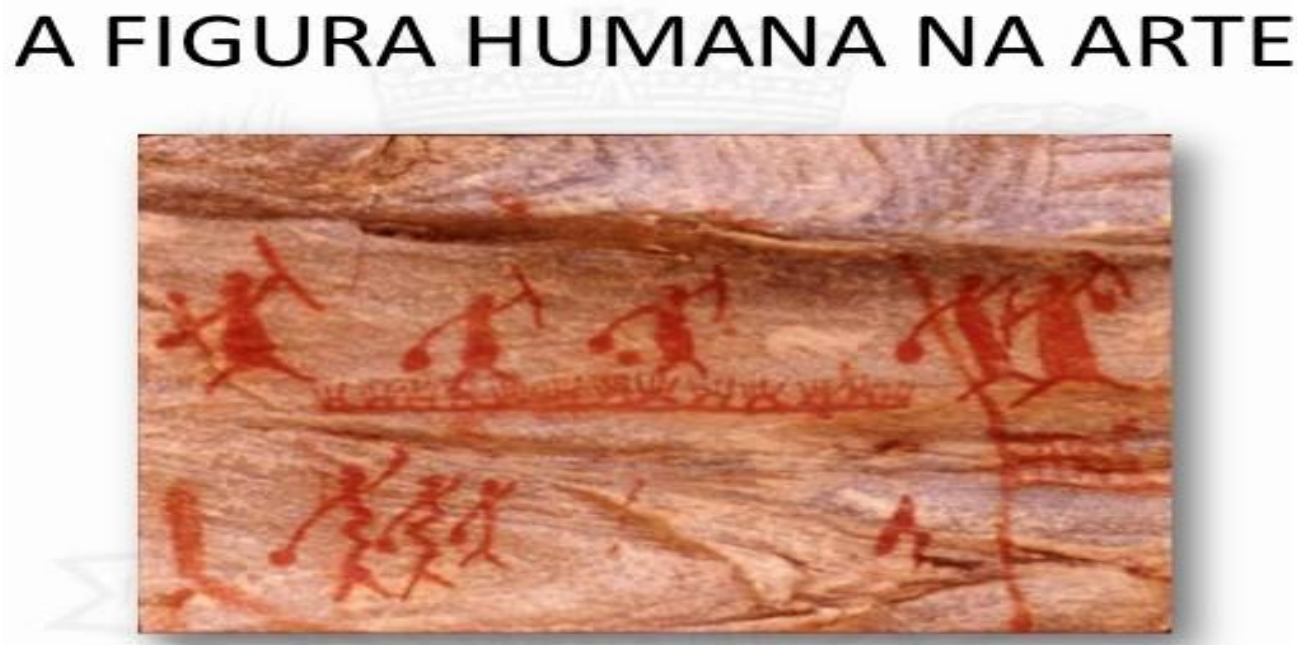
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 7º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 16/11/2020 À 03/12/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: - A Figura Humana na Arte.
Habilidade: MS.EF69AR02.s.02 MS.EF69AR06.s.06 MS.EF69AR04.s.04

DESENVOLVA A RELEITURA DA IMAGEM ABAIXO E DESTAQUE O QUE MAIS SE VÊ SOBRE A FIGURA HUMANA.



https://cdn.slidesharecdn.com/ss_thumbnails/afigurahumananaarte-130403183354-phpapp01-thumbnail-4.jpg?cb=1365014082

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR: Rafael Victório Martinez **TURMA:** 7º A
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
PERÍODO: 16/11 á 03/12

Objeto de conhecimento: Práticas Corporais de Aventura
Habilidade: MS.EF67EF18

Educação Física
⇒ ***Jogos de Aventura***

ECO PANTANAL EXTREMO

Promovido pela Prefeitura de Corumbá, com apoio do Governo do Estado, por meio da Fundação de Desporto e Lazer de Mato Grosso do Sul (FUNDESPORTE), o Eco Pantanal Extremo é uma competição de jogos de aventura, que já foi realizada 6 vezes, todas foram um sucesso.
A primeira edição dos jogos de aventura, foi realizada no ano de 2013, com seis modalidades: Mountain Bike, Corrida de Orientação, Maratona Aquática, Canoagem, Vôo Livre e Stand Up Padlle.
O Eco Pantanal Extremo mostra Corumbá para o mundo, aliando a prática do esporte de aventura à moldura fantástica das belezas do Pantanal, e da preservação do bioma pantaneiro. Além disso, permite a divulgação de Corumbá no Brasil e no mundo, com a realização de um evento esportivo que utiliza os seus recursos naturais, e tudo aqui, bem em frente ao complexo urbano do município, tudo isso colabora para fomentar o turismo na região. Além disso, este evento é muito importante para a cidade de Corumbá, pois movimenta a economia da região, devido que temos um maior fluxo de turistas circulando na cidade.
Em 2019, o evento teve como novidade o Tiro Prático, modalidade de tiro desportivo em que se utilizam armas de fogo para executar pistas dispostas de alvos de papel ou metálicos. No mundo, o Tiro Prático mais praticado é o IPSC, onde as pistas são executadas em sua maioria em movimento e de diversas posições. Os outros esportes em disputa foram: Canoagem, Corrida de Trilha, Maratona Aquática, Stand Up Paddle (SUP) e Mountain Bike.
No ano de 2020, devido a Pandemia do Corona Vírus, provavelmente não teremos os jogos de aventura Eco Pantanal Extremo.

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.

1 – O que é Eco Pantanal Extremo?

_____

_____

2 – Em que ano foi realizada a primeira edição do Eco Pantanal Extremo?

_____

_____

3 – Quais foram as modalidades da primeira edição do Eco Pantanal Extremo?

_____

_____

4 – Qual a importância do Evento para a cidade de Corumbá/MS?

_____

_____

5 – No ano de 2019, chegamos a 6ª Edição do Eco Pantanal Extremo, quais foram as modalidades presentes neste ano de 2019?

_____

_____

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Vinícius Aranda V. Da Silva
TURMA (S): 7º A
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Vida
PERÍODO: 18 e 25/11 e 2/12/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 3

Objeto de conhecimento: Empatia
Habilidade: EF69LP22

⇒ ***Aula 01- Projeto de Vida***

Você conhece a palavra empatia?



Ruas são espaços públicos, portanto de todos e todas. Ruas são paisagens que mostram os lugares sociais de seus circulantes, tanto dos que nela estão incluídos como os que, embora presentes, dela são excluídos. Pessoas passam apressadas, outras nem tanto. Entreolham-se.
Ao verem uma pessoa morando na rua, algumas o fazem sentindo sabe-se lá o que, talvez compaixão, talvez injustiça? Outras desviam o olhar ou mesmo atravessam para o outro lado da calçada, sabe-se lá porque, não querendo ver a condição de existência do outro ou culpando-o por essa condição?
Cada um de nós tem um forma de ver o mundo e o outro. Mas isso não nos dá o direito de julgá-lo por nenhum motivo. Seja qual for a situação social, cor de pele, condição física, idade ou opção sexual, essa pessoa deverá sempre, em primeiro lugar, ser respeitada como ser humano igual a você. Pense nisso pois é muito importante!

A palavra empatia tem sua origem na língua dos gregos, *emphateia,* com o significado de paixão, estado de emoção, formada por "*em"*, que quer dizer em, dentro de, e por "*phatos"*, que quer dizer sentimento, emoção, sofrimento.
Passada do grego para o alemão e chegando à nossa língua materna, uma definição já encontrada é que empatia é a capacidade de se colocar e simular a perspectiva subjetivado outro para compreender seus sentimentos e emoções. Em outras palavras é se permitir pensar e sentir o que a outra pessoa está sentindo, sem colocar os seus valores na frente.
É uma resposta afetiva que se revela pelo estado emocional do outro e uma compreensão dos estados mentais do outro.



Agora é com você!!
1. "Se você vê uma pessoa em uma situação e não sabe por que ela está angustiada, pode pensar: 'Por que ela está aflita? Que situação a levou a isso?' E, quando você pensa, geralmente também consegue sentir a mesma coisa" (Spreng.)
Provavelmente você já passou por uma situação parecida com essa, não é mesmo? Conte aqui um pouco sobre como foi e o que você sentiu.

2. Existem alguns grupos de pessoas que fazem voluntariado ajudando pessoas em situações de vulnerabilidade ou com mais necessidades, como é o caso em que estamos vivendo no mundo com a pandemia do corona vírus. Essa prática de solidariedade também se deve ao fato delas terem empatia por essas pessoas que estão nesse momento passando por alguma necessidade? Justifique sua resposta.