ESCOLA E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ.

PROFESSOR: Merlin T. P. Lopes. TURMA(S): 7º ano._____
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA
PERÍODO: 1/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 06

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Desigualdade social e o trabalho

HABILIDADES: (MS.EF07GE07.s.08) Analisara influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.

- **ATIVIDADE 1.** GEOGRAFIA

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS ATIVIDADES.

Redes geográficas

O espaço geográfico, segundo muitas abordagens, constrói-se e articula-se a partir das redes. Milton Santos fez reconhecidas constatações sobre a importância, complexidade e hierarquização das redes geográficas, formadas, segundo ele, por um conjunto de pontos fixos interligados por meio dos fluxos. Nesse ínterim, formam-se diversos tipos e subtipos, como as redes de transportes, as digitais, as urbanas, entre outros exemplos. Portanto, em uma definição mais abrangente, podemos entender as *redes geográficas* como um conjunto de locais da superfície terrestre conectados ou interligados entre si. Essas conexões podem ser materiais, digitais e culturais, além de envolver o fluxo de informações, mercadorias, conhecimentos, valores culturais e morais, entre outros. Com o processo de Globalização, podemos dizer que as redes – ou, pelo menos, muitas delas – ganharam um maior alcance e abrangência no espaço geográfico mundial. Todavia, o acesso e o poder de difusão dessas redes dependem das diferentes hierarquias nas sociedades, constituídas pelo poder econômico ou político. Assim, quem possui mais recursos ou poder possui uma maior possibilidade de usufruir da estrutura das redes geográficas.

É preciso observar que a estruturação e a evolução das redes perpassam, impreterivelmente, pela evolução das técnicas e tecnologias. No século XIX, as transformações proporcionadas pelas revoluções industriais propiciaram um fundamental avanço das redes de transportes, incluindo os modais rodoviários e ferroviários. Desse modo, cidades distantes passaram a estar interligadas entre si, o que se estendeu para pontos situados, até mesmo, em continentes distintos.

(Resumo: https://brasilescola.uol.com.br/geografia/redes-geograficas.htm)

Por Me. Rodolfo Alves Pena

- **ATIVIDADE 2.** GEOGRAFIA

As ferrovias são frequentemente indicadas como a melhor opção para o escoamento de cargas e, até mesmo, de pessoas em todo o território nacional. Entre as vantagens que esse tipo de transporte oferece para o país, podemos assinalar, EXCETO:

a) Baixo custos de manutenção e consumo.
b) Participação no deslocamento de todo o percurso da mercadoria a ser entregue.
c) Desafogamento do trânsito nas rodovias.
d) Melhorias na relação entre cargas transportadas e combustível consumido.

e) Menor quantidade estatística de acidentes e perdas de carga.

- **ATIVIDADE 4.** GEOGRAFIA

O transporte público no Brasil sempre foi alvo de muitas reclamações ao longo do tempo. Na maioria das vezes, as queixas referem-se ao fato de os veículos estarem sempre lotados, às condições ruins dos carros e à baixa qualidade dos serviços prestados […]. A insatisfação da população com o transporte coletivo nas cidades brasileiras, no entanto, não é uma questão recente. Pesquisas realizadas pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), em 2011 e 2012, revelaram um quadro negativo, com avaliações classificadas como "péssimas ou ruins" ultrapassando os 60%".

(Disponível em: brasilescola.uol.com.br)

Assinale a alternativa que indica um dos principais elementos responsáveis pelos problemas do transporte público no Brasil.

a) Ausência de veículos particulares para a população.
b) Crescimento das cidades menor que o do campo.
c) Barateamento das passagens, elevando a procura e diminuindo os serviços.
d) Crescimento desordenado urbano sem um acompanhamento em infraestrutura.
e) Federalização do transporte coletivo pela Constituição de 1988.

- **ATIVIDADE 5.** GEOGRAFIA

"Há muito tempo, o rádio, a televisão e outros meios de comunicação têm levado informações simultâneas a lugares remotos. Mas, por esses meios, somos apenas ouvintes ou telespectadores. A possibilidade de selecionar as informações, no momento e no local desejado, só foi viabilizada com a internet. A integração por meio das redes de informação dá uma nova dimensão ao espaço e cria uma nova forma de agir sobre ele".

LUCCI, E. A. et. al. *Território e sociedade no mundo globalizado:* Geografia Geral e do Brasil. 2ª ed. Editora Saraiva, 2014. p.13 (adaptado).

A integração das redes de informação e do espaço virtual ao espaço geográfico corrobora para o conceito de:

a) unidade tecnológica
b) ciberespaço
c) espacialidade digital
d) sociointeratividade
e) tecnosfera

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ	
PROFESSOR: MERLIN THOBIAS PEREIRA LOPES	**TURMA(S):** 7º ano A/B
TURNO: Vespertino	
QUANTIDADE DE AULAS: 05 aulas.	
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia	
DATA: **7º A:** 02/07/20; 03/07/20; 04/07/20; 09/07/20; 10/07/20 **7º B:** 06/07/20; 07/07/20; 11/07/20; 13/07/20; 14/07/20	
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF07GE07.s.08) Analisara influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.	
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Desigualdade social e o trabalho	
METODOLOGIA: O estudante precisa compreender que diferentes tipos de redes geográficas (transporte e comunicação) dinamizam os sistemas produtivos e redefinem, em escala global, o uso do território, conferindo novas possibilidades aos fluxos materiais (objetos, mercadorias, pessoas) e imateriais (dados, informação, comunicação). Além disso, compreender que há um predomínio da utilização das rodovias em relação às ferrovias e às hidrovias nos meios de transporte do Brasil.	
RECURSOS: Livro didático, e internet – Torrezani, Neiva Camargo **Vontade de saber geografia**, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015 CARRARO, Fernando. A Terra vista do alto. São Paulo: FTD, 2000.	
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**	

Assinatura do Professor (a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)