ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Glauciana de Assis **TURMA (S):** 7º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 01/07/2020 a 15/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 05

Objeto de conhecimento: Construção de laços afetivos e convívio social

Habilidade: (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa**.**

Aula 01 Língua Inglesa

1. Diga à criança que vocês aprenderão algumas palavras relacionadas ao vocabulário de brinquedos em inglês. Peça a ela que separe seis dos seus brinquedos favoritos e pergunte se ela sabe como dizer algum deles em inglês. Assista então ao vídeo e veja se algum deles será mencionado.

2. Assistam ao vídeo disponível em: https://www.youtube.com/ watch?v=RjRbX4UTOG8

3. Peça que a criança desenhe todos os brinquedos que se lembra de ter assistido no vídeo. Depois, assista o vídeo novamente para ver se ela se lembrou de todos e peça para que ela repita o vocabulário. Elogie a criança pelo bom desempenho. Os brinquedos apresentados são:

ball bola
blocks blocos
board game jogo de tabuleiro
dice dado
Jack-in-the-box boneco na caixa
puppet fantoche
puzzles quebra-cabeça
robot robô
rocking horse cavalo de pau
spinning top pião
teddy bear urso de pelúcia
yo-yo ioiô

4. Agora é hora de brincar! O nome da brincadeira é: Go and get! Antes de começar, verifique quais dos brinquedos mencionados no vídeo vocês possuem em casa e deixe-os em um lugar acessível para que a criança possa pegá-los. Se não tiverem nenhum dos brinquedos, vocês podem utilizar os desenhos que a criança fez e espalhá-los pela casa. A brincadeira é a seguinte: você diz "Go and get a..." com o nome do brinquedo (por exemplo, "Go and get a teddy bear") e a criança busca o que você pediu. A brincadeira só acaba depois de você pedir para que a criança traga todos os brinquedos vistos no vídeo.

5. A brincadeira é que o aluno fale em ingles e depois grave um video falando os nomes dos brinquedos, pode gravar no celular e postar no grupo. Caso haja outras pessoas na casa, você pode fazer uma competição e, quem trouxer o brinquedo primeiro, ganha um ponto. Vence quem tiver mais.

"ACREDITO EM VOCES E QUE SAO CAPAZES PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE". BEIJO ESTOU COM SAUDADES

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 7º ano A/B**
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 05
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 7º A 06/07/2020 – 07/07/2020 – 13/07/2020 – 14/07/2020 7ºB 01/07/2020 - 03/07/2020 – 04/07/2020 - 08/07/2020 – 10/07/2020 – 15/07/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa**.**
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Construção de laços afetivos e convívio social
METODOLOGIA: Neste processo da aula o aluno aplicara a oralidade e vocabulario, diante de uma atividade ludica com o auxilio da familia, o aluno seguira uns comandos para desempenhar a brincadeira. Primeiramente assitira um video, fara a leitura dos brinquedos relacionados e depois gravara um video com a brincadeira .
RECURSOS: Folha xerocada
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor. Sendo atribuída nota de 0 a 10
REFERÊNCIA: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2933/organizando-conceitos-pronomes/sobre

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)