Objetivo de conhecimento: Identificar substantivos; Analisar a função do substantivo na construção do texto;.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):Andreia Araujo R de Arruda.
TURMA (S): 7º Ano A, B
ENSINO FUNDAMENTAL - **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: L. Portuguesa.
PERÍODO: 16.07.2020 a 31.07.20.
QUANTIDADE DE AULAS: 2 Hs

Identificar e empregar em textos substantivos comuns, próprios, masculinos e femininos. O verbos de ligação na construção do texto

Habilidade: EF06LP04

O que o tucano come?

Os tucanos são conhecidos pelos grandes bicos coloridos. Mas você sabe o que eles comem e onde vivem? A gente conta!

O bico dos tucanos (chega a 20 centímetros) parece ser bem pesado, não é? Nada disso! A estrutura óssea é esponjosa, deixando o bico leve (apenas 25 gramas). As cores variam conforme a espécie e atraem parceiros para o namoro.

Tucanos costumam comer frutas, mas não dispensam lagartixas, insetos, além de ovos e filhotes de aves. Eles habitam as Américas Central e do Sul, num total de 34 espécies, que vivem em bandos.

Na época da reprodução, ninhos são feitos em partes ocas de árvores. A fêmea bota de 2 a 4 ovos e os filhotes levam cerca de 50 dias para deixarem o ninho.

Disponível em: <www.recreio.uol.com.br>

Questão 1 – Identifique o objetivo de quem escreveu o texto acima:
R:

Questão 2 – No trecho "O bico dos tucanos (chega a 20 centímetros) parece ser bem pesado, não é?", o verbo de ligação em evidência indica uma característica:
( ) transitória

( ) aparente

( ) permanente

Questão 3 – Na passagem "A estrutura óssea é esponjosa, deixando o bico leve (apenas 25 gramas).", o verbo de ligação sublinhado introduz:
( ) um estado

( ) um modo de ser

( ) uma característica

Questão 4 – O termo "esponjosa" funciona sintaticamente como:
( ) adjunto adnominal

( ) predicativo do sujeito

( ) aposto

Questão 5 – Assinale a frase cujo verbo em destaque é de ligação:
( ) "Os tucanos são conhecidos pelos grandes bicos coloridos."
( ) "As cores variam conforme a espécie e atraem parceiros para o namoro."
( ) "[…] num total de 34 espécies, que vivem em bandos.
"

Sujeito e Predicado

Leia o poema e responda às questões 1 a 5.

papai e mamãe moram separados.

como só tenho um coração,

cada um mora de um lado.

Ulisses Tavares

1. O poema apresenta duas frases e três orações. Observe os verbos e identifique as orações do poema.

2. Como você sabe, sujeito e predicado normalmente ficam juntos, pois um complementa o outro. Observe a primeira oração do poema.

a) Qual é o sujeito dela?

b) Indique o(s) núcleo(s) do sujeito e responda: Trata-se de sujeito simples ou composto? Por quê?

c) Qual é o predicado dessa oração?

d) O verbo concorda com o sujeito? Por quê?

3. Compare o conteúdo de “papai e mamãe / moram separados” com a disposição visual que essa oração tem no poema. Indique, entre os itens a seguir, aquele que melhor explica a relação entre a forma e o conteúdo dessa oração.

a) Assim como no plano sintático o predicado afirma algo sobre o sujeito, no plano da vida as ações do pai e da mãe do eu lírico revelam sua verdadeira identidade.

b) O fato de, na forma do poema, o sujeito estar em um verso e o predicado em outro sugere a separação do casal no plano da vida.

c) Apesar de no plano da vida o casal estar unido, no plano sintático e formal do poema eles estão separados.

4. Das três orações que formam o poema, apenas uma tem por sujeito o próprio eu lírico do texto. Qual é essa oração? Que tipo de sujeito ela apresenta?

5. A expressão cada um é o sujeito da oração representada pelo último verso.

a) Ela se refere a apenas um dos pais ou ao pai e à mãe?

b) Por que o verbo, ao concordar com essa expressão, fica no singular? Justifique sua resposta.

c) O emprego da expressão cada um e do verbo no singular reforça a ideia de separação ou a ideia de união?