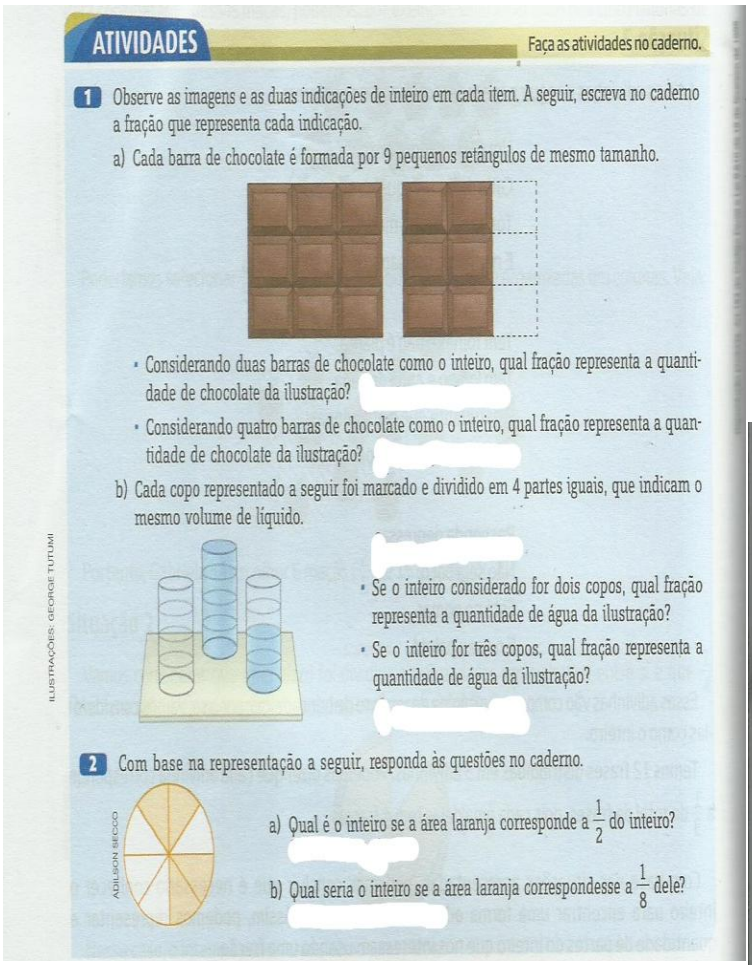
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Vinícius Aranda V. Da Silva
TURMA (S): 7ºA
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 08 A 30/06
QUANTIDADE DE AULAS: 5

Objeto de conhecimento: Frações
Habilidade: EF07MA05

⇒ ***Aula 01-*** *Matemática*



ATIVIDADES — Faça as atividades no caderno.

1 Observe as imagens e as duas indicações de inteiro em cada item. A seguir, escreva no caderno a fração que representa cada indicação.

a) Cada barra de chocolate é formada por 9 pequenos retângulos de mesmo tamanho.

- Considerando duas barras de chocolate como o inteiro, qual fração representa a quantidade de chocolate da ilustração?
- Considerando quatro barras de chocolate como o inteiro, qual fração representa a quantidade de chocolate da ilustração?

b) Cada copo representado a seguir foi marcado e dividido em 4 partes iguais, que indicam o mesmo volume de líquido.

- Se o inteiro considerado for dois copos, qual fração representa a quantidade de água da ilustração?
- Se o inteiro for três copos, qual fração representa a quantidade de água da ilustração?

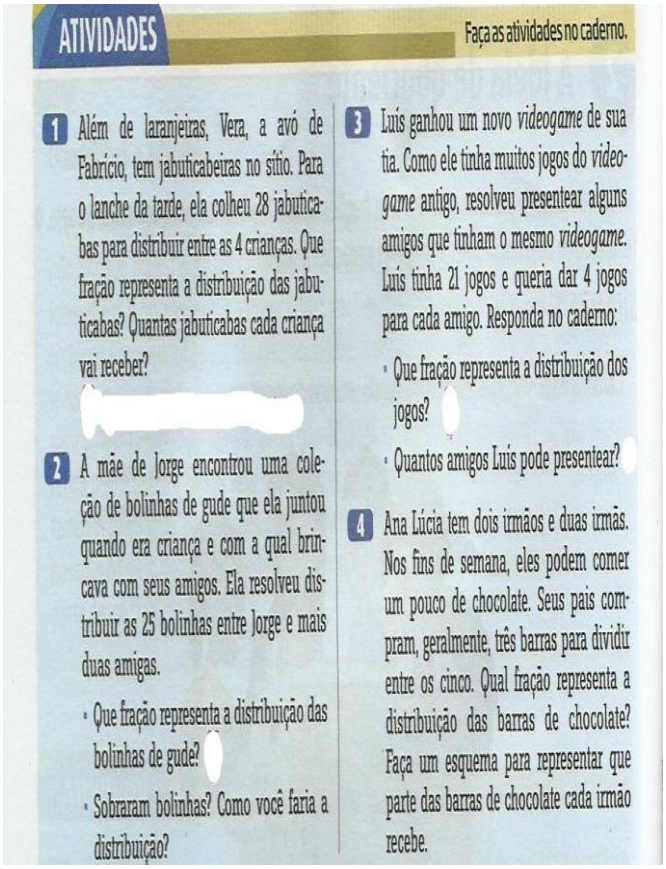
ILUSTRAÇÕES: GEORGE TUTUMI

2 Com base na representação a seguir, responda às questões no caderno.

ADILSON SECCO

a) Qual é o inteiro se a área laranja corresponde a $\frac{1}{2}$ do inteiro?

b) Qual seria o inteiro se a área laranja correspondesse a $\frac{1}{8}$ dele?



ATIVIDADES — Faça as atividades no caderno.

1 Além de laranjeiras, Vera, a avó de Fabrício, tem jabuticabeiras no sítio. Para o lanche da tarde, ela colheu 28 jabuticabas para distribuir entre as 4 crianças. Que fração representa a distribuição das jabuticabas? Quantas jabuticabas cada criança vai receber?

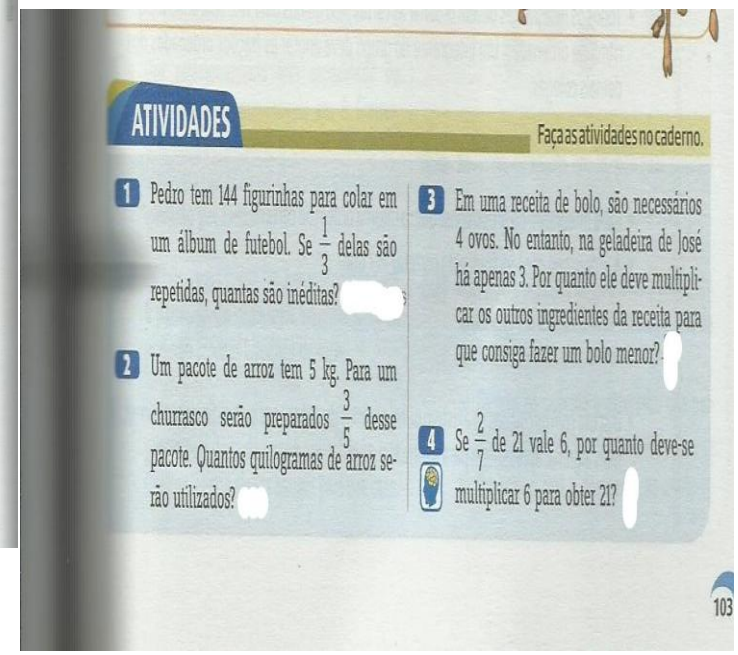
2 A mãe de Jorge encontrou uma coleção de bolinhas de gude que ela juntou quando era criança e com a qual brincava com seus amigos. Ela resolveu distribuir as 25 bolinhas entre Jorge e mais duas amigas.

- Que fração representa a distribuição das bolinhas de gude?
- Sobraram bolinhas? Como você faria a distribuição?

3 Luís ganhou um novo *videogame* de sua tia. Como ele tinha muitos jogos do *videogame* antigo, resolveu presentear alguns amigos que tinham o mesmo *videogame*. Luís tinha 21 jogos e queria dar 4 jogos para cada amigo. Responda no caderno:

- Que fração representa a distribuição dos jogos?
- Quantos amigos Luís pode presentear?

4 Ana Lúcia tem dois irmãos e duas irmãs. Nos fins de semana, eles podem comer um pouco de chocolate. Seus pais compram, geralmente, três barras para dividir entre os cinco. Qual fração representa a distribuição das barras de chocolate? Faça um esquema para representar que parte das barras de chocolate cada irmão recebe.



ATIVIDADES — Faça as atividades no caderno.

1 Pedro tem 144 figurinhas para colar em um álbum de futebol. Se $\frac{1}{3}$ delas são repetidas, quantas são inéditas?

2 Um pacote de arroz tem 5 kg. Para um churrasco serão preparados $\frac{3}{5}$ desse pacote. Quantos quilogramas de arroz serão utilizados?

3 Em uma receita de bolo, são necessários 4 ovos. No entanto, na geladeira de José há apenas 3. Por quanto ele deve multiplicar os outros ingredientes da receita para que consiga fazer um bolo menor?

4 Se $\frac{2}{7}$ de 21 vale 6, por quanto deve-se multiplicar 6 para obter 21?

103