ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):Andreia A.R de Arruda
TURMA (S):7º ano A ,7ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:Vespertino
ALUNO (A): Língua Portuguesa

COMPONENTE CURRICULAR: Tipos de sujeitos
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 6aulas

Objetivo de conhecimento: A importância do predicado na construção do texto
Habilidade: EF08LP06

Aula 1

Predicado, formado por um ou mais verbos, é aquilo que se declara sobre a ação do sujeito, concordando em número e pessoa com ele. Para compreender melhor, observe o exemplo:

Lúcia correu no final da semana passada.

No exemplo acima, temos:

- **Sujeito da ação**: para determinar o sujeito devemos fazer a pergunta: Quem correu no final de semana passada? "*Lúcia*"é o sujeito simples que realiza a ação.
- **Predicado**: após identificar o sujeito da ação, todo o restante é o predicado. Trata-se da ação realizada pelo sujeito que, nesse caso, corresponde a "*correu a semana passada*"
-

Predicado Verbal

Indica uma ação, sendo constituído por **um núcleo**, que é um **verbo nocional** (verbo que indica uma ação). Nesse caso, não há presença de predicativo do sujeito, por exemplo:

- Nós caminhamos muito hoje. (núcleo: caminhamos)
- Cheguei hoje de viagem. (núcleo: cheguei)
- O cliente perdeu os documentos. (núcleo: perdeu)
  - **Predicado Nominal**
  - Indica estado ou qualidade, sendo constituído por um **verbo de ligação** (verbo que indica estado) e o **predicativo do sujeito** (complementa o sujeito atribuindo-lhe uma qualidade).
  -) Exercícios
  - A RAPOSA E AS UVAS
  - Morta de fome, uma raposa foi até um vinhedo sabendo que ia encontrar muita uva. A safra tinha sido excelente. Ao ver a parreira carregada de cachos enormes, a raposa lambeu os beiços. Só que sua alegria durou pouco: por mais que tentasse, não conseguia alcançar as uvas. Por fim, cansada de tantos esforços inúteis, resolveu ir embora, dizendo:
  - — Por mim, quem quiser essas uvas pode levar. Estão verdes, estão azedas, não me servem. Se alguém me desse essas uvas eu não comeria. Fábula de Esopo
  - Moral da história: Desprezar o que não se consegue conquistar é fácil.
  - a) Qual é o sujeito da oração "Uma raposa foi até um vinhedo"?
  - b) Que tipo de sujeito aparece em "Lambeu os beiços"?
  - c) Retire o predicado da oração "As uvas estão verdes e azedas"
  - 2). Sublinhe o sujeito nas frases a seguir:
  - a) Chegou cansado da viagem o empresário.
  - b) As pessoas educadas portam-se com discrição.
  - c) Corriam os automobilistas a toda velocidade.
  - d) Voava tranquilo sobre as árvores, o passarinho.
  - e) São fundamentais na vida do homem a flora e a fauna.

Aula 2 /3

A Escola

- Escola é
- ... o lugar que se faz amigos.
- Não se trata só de prédios, salas, quadros, Programas, horários, conceitos... Escola é sobretudo, gente. Gente que trabalha, que
- estuda
  Que alegra, se conhece, se estima.
- O Diretor é gente,
  O coordenador é gente,
  O professor é gente,
  O aluno é gente,
  Cada funcionário é gente.
- E a escola será cada vez melhor
  Na medida em que cada um se comporte
  Como colega, amigo, irmão.
  Nada de "ilha cercada de gente por todos os lados"
  Nada de conviver com as pessoas e depois,
  Descobrir que não tem amizade a ninguém.
  Nada de ser como tijolo Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar,
  É também criar laços de amizade, É criar ambiente de camaradagem,
  É conviver, é se "amarrar nela"!o que forma a parede, Indiferente, frio, só.
- Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar,
  É também criar laços de amizade, É criar ambiente de camaradagem,
  É conviver, é se "amarrar nela"!
- Ora é lógico...
  Numa escola assim vai ser fácil! Estudar, trabalhar, crescer,
- Fazer amigos, educar-se, ser feliz.
  É por aqui que podemos começar a melhorar o mundo.
-
- Paulo Freire. Poesia do educador.
- 01 – O que é a escola para você?
-
-
- 02 – De acordo com a poesia, o que é a escola?
-
-
- 03 – Quem o autor da poesia diz que é gente na escola?
-
-
- 04 – Paulo Freire, autor da poesia, diz que a escola poderá ser melhor. Qual é a condição necessária para isso, na opinião dele?
-
-
- 05 – O autor da poesia diz também que o importante não é só estudar. O que ele quis dizer com isso?
- Aula 3
-
-
- 06 – De acordo com a poesia, o que fica mais fácil fazer na escola?
-
-
- 07 – Você concorda com o que Paulo Freire diz em sua poesia? Justifique sua resposta.
-
-
- 08 – O que você está fazendo para ser feliz na escola?
-
-
-
- 09 – Retire do poema exemplos de predicado verbal e nominal.
- Aula 4
- 10-Prozuza um texto sobre o tema "O que mais sinto falta da minha escola".(15 linhas)

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Marquês de Tamandaré
PROFESSOR(A): Andreia Araujo Ramirez de Arruda **TURMA(S):** 7º ano **A /B**
TURNO: Vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 06 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
DATAS:01/07 a 15 /7
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES **- EF 08LP06**
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Predicado verbal e nominal
METODOLOGIA: Leitura e interpretação de texto. Exercícios de fixação sobre predicado verbal e nominal.
RECURSOS: Cópias com explicação e exercícios de fixação
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado de 0 a10 através da realização das atividades propostas.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)