PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Marquês de Tamandaré

PROFESSOR(A): Andreia Araujo Ramirez de Arruda **TURMA(S):** 7º ano **A /B**

TURNO: Vespertino

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

DATAS:03/11/2020 a 03/12/2020

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

LP0517ATS03

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Interpretação de texto
Compreensão dos tempos verbais

METODOLOGIA:
03/11 Leitura e interpretação do texto Ecologia
04/11 Responder os exercícios do texto Ecologia
06/11 Correção dos exercícios do texto Ecologia
09/11 Tempo verbal presente do indicativo
10/11 Tempo verbal pretérito do indicativo
12/11 Tempo verbal futuro do indicativo
13/11 Produção de texto "Preservar o meio ambiente"
16/11 Leitura e interpretação do texto "O Shopping na Suécia só vende produtos reciclados "
17/11 Responder os exercícios do texto"O Shopping na Suécia só vende produtos reciclados"
19/11 Exercícios de revisão sobre os tempos verbais : Presente, pretérito e futuro
23/11 Correção dos exercícios sobre os tempos verbais: Presente, pretérito e futuro
24/11 Exercícios verbos presente do indicativo
26/11 Exercícios verbos pretérito do indicativo
27/11 Exercícios verbos futuro do presente
30/11 Produção textual " Mulheres Negras no mercado de trabalho"
01/12 Leitura e correção do texto Mulheres Negras no mercado de trabalho.
03/12 Apresentação do texto "Mulheres Negras no mercado de trabalho"

RECURSOS: Cópias com explicação e exercícios de fixação

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado de 0 a10 através da realização das atividades propostas.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Vinícius Aranda V. Da Silva
TURMA (S): 7ºA e 7ºB
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO 7ºA: 04, 05, 06 e 09/11/2020
PERÍODO 7ºB: 03, 04, 05 e 06/11/2020
QUANTIDADE DE AULAS 7ºA: 4
QUANTIDADE DE AULAS 7ºB: 4

Objeto de conhecimento: Operações com números racionais.

Habilidade: EF07MA11 e EF07MA12

⇒ ***Aula 01****- Matemática*

1) Efetue as somas:

a) $\left(+\frac{3}{5}\right)+\left(-\frac{7}{5}\right)=$

b) $\left(-\frac{3}{2}\right)+\left(\frac{+5}{7}\right)=$

c) (+0,3) + (-0,7) =

d) $\left(+\frac{4}{7}\right)+\left(-\frac{11}{7}\right)+\left(-\frac{19}{7}\right)=$

e) (-1,47) + (-2,5) + (-0,003) =

2) Qual é o produto?

a) $\left(+\frac{4}{5}\right)\times\left(-\frac{10}{3}\right)=$

b) $\left(-\frac{6}{35}\right)\times\left(+\frac{25}{12}\right)=$

c) $\left(-\frac{7}{2}\right)\times\left(-\frac{10}{21}\right)=$

3) Calcule:

a) $(1{,}2)^2-(0{,}4)^3=$

b) $4(-2)^2+2(-5)^3-(3)^0=$

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Vinícius Aranda V. Da Silva
TURMA (S): 7ºA e 7ºB
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO 7ºA: 16,18, 19,23 e 25/11/2020
PERÍODO 7ºB: 17, 18, 19, 24 e 25/11/2020
QUANTIDADE DE AULAS 7ºA: 5
QUANTIDADE DE AULAS 7ºB: 5

Objeto de conhecimento: Proporcionalidade

Habilidade: EF07MA09

⇒ ***Aula 01-*** *Matemática*

Temos:

$\frac{8}{72} = \frac{5}{45}$, isso é verdade se e somente se

Produto dos meios 8 x 45 = 360 for igual ao produto dos extremos 5 x 72 = 360

Neste caso temos que 8 x 45 = 5 x 72, portanto temos uma proporção.

De modo geral, temos que:

$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ isso é verdade se e somente se:

a . d = c . d

Daí podemos enunciar a propriedade fundamental das proporções:

Em toda proporção, o produto dos meios é igual ao produto dos extremos.

Agora resolva:

1) A proporção $\frac{10}{3} = \frac{30}{6}$ é verdadeira?

2) A proporção $\frac{15}{5} = \frac{6}{2}$ é verdadeira?

3) Apresente a razão entre as grandezas dadas e interprete o significado do resultado.

a) Um carro percorreu 200 km com 20 litros de combustível.
b) Um carro percorreu 400 km em 5 horas.
c) Uma costureira produz 200 camisetas em 5 dias de trabalho.
d) Um CD com 12 músicas tem o tempo de duração total de 48 minutos.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda **TURMA (S):** 7º Ano _____
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 03/11/2020 A 13/11/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

Objeto de conhecimento: Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.

Aula 01- Ciências – Biomas

DATA ____ / ___ / _____.

NOME

ATIVIDADE

Identifique no mapa as regiões com os diferentes tipos de biomas e pinte conforme a legenda.

- Amazônia
- Mata Atlântica
- Caatinga
- Campos Sulinos
- Cerrado
- Pantanal



ESCOLA E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ.
PROFESSOR: Merlin T. P. Lopes. TURMA(S): 7º ano._____ ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESPERTINO ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA PERÍODO: 03/10/2020 A 16/10/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 04
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Características da população brasileira
HABILIDADES: (MS.EF07GE10.s.11) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

- **ATIVIDADE 1.** GEOGRAFIA

A partir da década de 1990, a economia do Brasil conheceu a intensificação ou consolidação do Neoliberalismo, de forma que um de seus principais efeitos, no que diz respeito à oferta de empregos, foi:

a) o aumento da força sindical.
b) a terceirização dos serviços.
c) a diminuição do "exército de reserva".
d) a elevação da oferta de trabalho.
e) o decréscimo do número de horas médias trabalhadas.

- **ATIVIDADE 2.** GEOGRAFIA

Brasil tem o 5º Big Mac mais caro do mundo

Lanche só é mais barato que na Noruega, Venezuela, Suíça e Suécia. Índice Big Mac mostra que real é a 5ª moeda mais cara entre 44 países.(G1, 23/01/2014).

Diante da notícia apresentada e com base em seus conhecimentos sobre a economia brasileira, é possível afirmar que:

a) o Índice Big Mac revela o aumento do custo de vida no Brasil em função das constantes e ininterruptas valorizações do dólar frente ao real na última década.
b) com um Big Mac mais caro, o Brasil pode ser considerado como um dos países que menos assimilaram o processo de Globalização estruturalmente.
c) o Brasil investe majoritariamente na economia nacional, desfavorecendo intencionalmente empresas multinacionais.
d) o real é a quinta moeda mais valorizada do mundo em relação ao dólar.
e) o Brasil é o quinto país que mais cobra impostos sobre alimentos no mundo.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):
TURMA (S): 7º A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 03/11/2020 a 13/11/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04

Objeto de conhecimento: Produção de textos orais, com mediação do professor
Habilidade: MS.EF07LI05.s.0 5

⇒ ***Aula 01- Língua Inglesa***

1ª Questão:

A) Complete os textos abaixo com os esportes corretos:

Let's find the right player!

1) There are twenty-two players in this sports game. The ball is oval-shaped. We wear helmets and shoulders pads during the matches. I am an_____player. My name is Roger.

2) There are twenty-two players in this game. There are male and female teams. The ball is round. I am a_____player. My name is Karen.

3) There are two or four players in this game. We use a racket and a small ball to play it. I am a
_____player. My name is Tina.

4) There are five players in each team in this game. We have to shoot the ball through a hoop to score points. I am a_____player. My name is Ronny.

5) There are nine players in each team in this sports game. It is used a small ball, a bat and gloves to play it. W score points by running and touching markers on the ground. I am a
_____player. My name is Martha.

B) Nomeie os jogadores de acordo com as descrições dos textos acima:



2ª Questão: Leia o texto novamente e complete o quadro abaixo:

SPORTS GAME	NUMBER OF PLAYERS	KIND OF BALL
	9	
AMERICAN FOOTBALL		
	22	
BASKETBALL		ROUND BALL

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 7º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 03/11/2020 À 13/11/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: - A Cultura Negra no Brasil.
Habilidade: MS.EF69AR02.s.02 MS.EF69AR06.s.06 MS.EF69AR04.s.04

A MISTURA DAS CULTURAS EM NOSSO PAÍS É UM EXEMPLO DE COMO RECEBEMOS OS DEMAIS POVOS QUE VIVEM AQUI E ACOLHEMOS COM MUITO RESPEITO. FAÇA UMA RELEITURA DESTA IMAGEM ACRESCENTANDO OUTRAS CULTURAS EM SEU TRABALHO ARTISTICO. UTILIZE ESTE ESPAÇO ABAIXO PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE.



https://cesmac.edu.br/admin/wp-content/uploads/2019/04/Hist%C3%B3ria-e-Cultura-Afro-Brasileira-e-Ind%C3%ADgena.jpg

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 7º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 03/11/2020 À 13/11/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: - A Cultura Negra no Brasil.
Habilidade: MS.EF69AR02.s.02 MS.EF69AR06.s.06 MS.EF69AR04.s.04

OBSERVANDO O DESENHO DA MULHER NEGRA E SUA BELEZA, REALIZE UMA RELEITURA CULTURAL MODIFICANDO O ASPECTO VISUAL QUE ESTA SENDO APRESENTADO E ACRESCENTE OUTRAS CORES E ENFEITES NA IMAGEM. USE SUA CRIATIVIDADE PARA DESENVOLVER A SUA ARTE. UTILIZE O ESPAÇO AO LADO DA IMAGEM PARA REALIZAR A SUA RELEITURA.



https://institutonlcursos.com.br/wp-content/uploads/2017/02/IMAGEM-MULATA.jpg

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR: Rafael Victório Martinez **TURMA:** 7º _____
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
PERÍODO: 03/11 á 13/11

Objeto de conhecimento: Práticas Corporais de Aventura
Habilidade: MS.EF67EF18

Educação Física
⇒ ***Práticas corporais de aventura***

PARKOUR

Parkour é um tipo de atividade física inspirada no "método natural de educação física", idealizado por Georges Hébert. Ele idealizou um percurso para treinamento militar, chamado de *parcours militaire*, muito utilizado pelo exército francês. Daí surge o nome, Parkour tem origem em *parcour*, percurso em francês.
Baseado nesse estilo de treinamento, David Belle estruturou uma série de movimentos físicos com a proposta de utilizar os elementos dos meios rurais e urbanos, como obstáculos a serem ultrapassados. O modo de lidar com esses obstáculos, passando de um ponto a outro, deve sempre ser o mais eficiente possível.

Confira o quadro abaixo:

- Tipo de Exercício – Saltar obstáculos como rampas, muros, escadas, calçadas, corrimão, com o movimento do corpo.
- Benefícios – Desenvolver agilidade, resistência, equilíbrio, concentração, aumento da força, determinação e coragem.
- Equipamentos necessários – Par de tênis e roupas leves.
- Movimentos: Saltos, rolamentos e corrida.
- Regras: Não se envolver em brigas; estabelecer uma relação de amizade e cooperação; superar seus medos.
- Nome do praticante de Parkour: Traceur, que significa traçado.



1 - Conforme o texto do quadro acima, ligue os pontos corretos.

Movimentos •	• Não se envolver em brigas; estabelecer uma relação de amizade e cooperação; superar seus medos.
Tipo de Exercício •	• Par de tênis e roupas leves.
Equipamentos •	• Traceur
Benefícios •	• Saltar obstáculos como rampas, muros, escadas, calçadas, corrimão, com o movimento do corpo.
Regras •	• Saltos, rolamentos e corrida.
Nome do praticante •	• Desenvolver agilidade, resistência, equilíbrio, concentração, aumento da força, determinação e coragem.

2 - Quais atividades que você faz no cotidiano, que é parecido com o Parkour?

_____

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Marquês de Tamandaré
PROFESSOR(A): Taísa Da S. R. B. Rocha **TURMA(S):** 7º ano **B** **TURNO:** Vespertino
NOME DO ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de vida
DATA: 03/11/2020 A 13/11/2020

Você já pensou o que quer da sua vida daqui a 1 ano? E daqui a 3 anos? E daqui a 7 anos? Escreva abaixo os seus principais objetivos nesse espaço de tempo.

Meus principais objetivos

Daqui a 1 ano	Daqui a 3 anos	Daqui a 7 anos