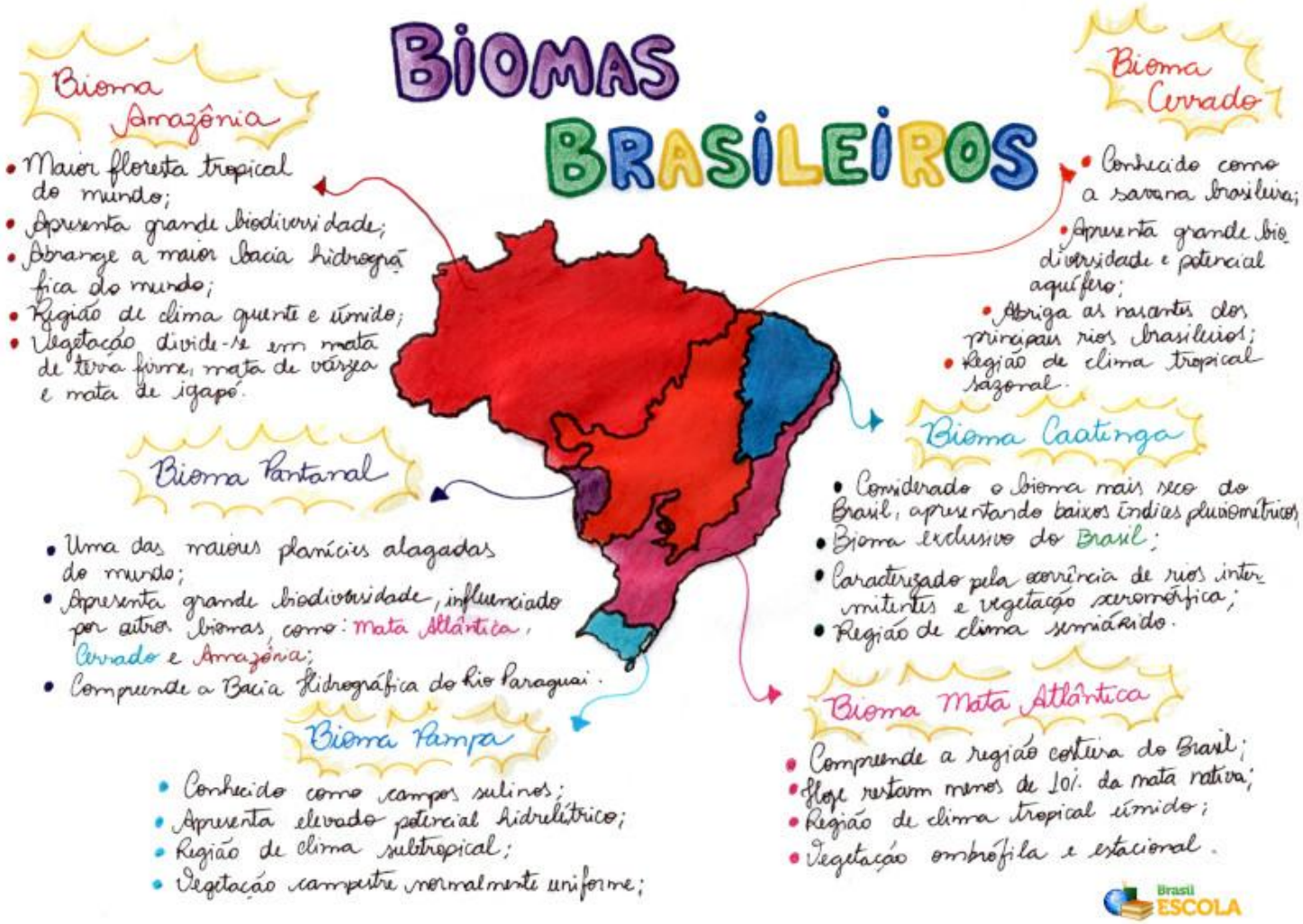
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda **TURMA (S):** 7º Ano _____
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

Objetivo de conhecimento: Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.
Habilidade: (MS.EF07CI07.s.07)

⇒ ***Aula 01- Ciências***

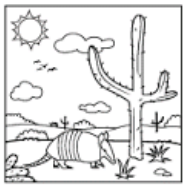


1)Após fazer a leitura do mapa de meditação dos Biomas brasileiros desenvolva o exercício abaixo relacionando as imagens de fauna e flora com o Bioma:

RELACIONE

www.smartkids.com.br

Relacione a coluna da direita com a coluna da esquerda:

a. 

b. 

c. 

d. 

1. Floresta de Araucárias
2. Caatinga
3. Floresta Amazônica
4. Cerrado

Resposta: a-2, b-1, c-4, d-3.

2) Desenvolva um texto falando sobre as características do Bioma que você vive (Pantanal).

3) Relacione a coluna da direita com a coluna da esquerda:

(1) Região Nordeste	( ) Campos/Pampas
(2) Estado de Mato Grosso do Sul	( ) Cerrado
(3) Região Norte	( ) Mata Araucárias
(4) Região Centro-Oeste	( ) Mata Atlântica
(5) Estado do Rio Grande do Sul	( ) Pantanal
(6) Região Sudeste	( ) Floresta Amazônica
(7) Região Sul	( ) Caatinga

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda TURMA(S): 7ª/B
TURNO: Vespertino
QUANTIDADE DE AULAS:
COMPONENTE CURRICULAR: Diversidade de ecossistemas Fenômenos naturais e impactos ambientais
DATA: 01/07/2020 a 15/07/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas. Habilidade: (MS.EF07CI07.s.07)
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Ecossistemas e Biodiversidade
METODOLOGIA: – Após fazer a leitura do mapa de meditação dos Biomas brasileiros o aluno desenvolverá exercícios relacionando as imagens de fauna e flora com o Bioma e posteriormente um texto falando sobre o Bioma que reside. – Após fazer a leitura do mapa de meditação dos Biomas brasileiros o aluno desenvolverá exercícios relacionando as imagens de fauna e flora com o Bioma e posteriormente um texto falando sobre o Bioma que reside – Após fazer a leitura do mapa de meditação dos Biomas brasileiros o aluno desenvolverá exercícios relacionando as imagens de fauna e flora com o Bioma e posteriormente um texto falando sobre o Bioma que reside
RECURSOS: Livro didático - Ciências Vida e Universo, FTD. Leandro Godoy
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=27781

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)