ESCOLA E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ.

PROFESSOR: Merlin T. P. Lopes. TURMA(S): 7º ano._____
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Desigualdade social e o trabalho

HABILIDADES: (MS.EF07GE07.s.08) Analisara influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.

- **ATIVIDADE 1.** GEOGRAFIA

O transporte rodoviário é uma modalidade de transporte:
a) Fluvial
b) Dutoviário
c) Terrestre
d) Aéreo
e) Marítimo

- **ATIVIDADE 2.** GEOGRAFIA

A matriz de transporte é diversificada, sendo que cada modalidade apresenta pontos positivos e negativos. Marque a alternativa que indica uma das maiores vantagens do transporte rodoviário.
a) Ele apresenta baixos custos para viagens de longas distâncias.
b) A construção e a manutenção das rodovias possuem baixos valores.
c) Ele é dinâmico e ágil, sendo muito prático para percorrer pequenas distâncias.
d) Sua capacidade de transporte de carga é bem maior se comparada às outras modalidades.
e) A manutenção dos veículos é inexistente.

- **ATIVIDADE 3.** GEOGRAFIA

Analise as afirmativas sobre o transporte rodoviário e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.
a) O transporte rodoviário se restringe ao deslocamento de passageiros.
b) Um dos fatores que eleva os custos do transporte rodoviário é a manutenção dos veículos.
c) O transporte rodoviário é muito utilizado em vários países do mundo, como, por exemplo, no Brasil.
d) Entre as vantagens do transporte rodoviário está a possibilidade de traçar rotas alternativas, através da construção de novas rodovias.
e) Em razão de seu elevado custo, o transporte rodoviário não é utilizado para o transporte de cargas.

- **ATIVIDADE 4.** GEOGRAFIA

Marque a alternativa que indica corretamente o período em que o transporte rodoviário se popularizou.
a) Entre os séculos XIX e XX.
b) Entre os séculos XVIII e XIX.
c) Entre os séculos XX e XXI.
d) Entre os séculos XVII e XVIII.
e) Somente no século XXI.

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ	
PROFESSOR: MERLIN THOBIAS PEREIRA LOPES	**TURMA(S):** 7º ano A
TURNO: Vespertino	
QUANTIDADE DE AULAS: 06 aulas.	
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia	
DATA: 16/07/20; 16/07/20; 23/07/20; 24/07/20; 30/07/20; 31/07/20 Atividades Pedagógicas Complementares.	
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF07GE07.s.08) Analisara influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.	
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Desigualdade social e o trabalho	
METODOLOGIA: O estudante precisa compreender que diferentes tipos de redes geográficas (transporte e comunicação) dinamizam os sistemas produtivos e redefinem, em escala global, o uso do território, conferindo novas possibilidades aos fluxos materiais (objetos, mercadorias, pessoas) e imateriais (dados, informação, comunicação). Além disso, compreender que há um predomínio da utilização das rodovias em relação às ferrovias e às hidrovias nos meios de transporte do Brasil.	
RECURSOS: Livro didático, e internet – Torrezani, Neiva Camargo **Vontade de saber geografia**, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015 CARRARO, Fernando. A Terra vista do alto. São Paulo: FTD, 2000.	
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**	

Assinatura do Professor (a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ	
PROFESSOR: MERLIN THOBIAS PEREIRA LOPES	**TURMA(S):** 7º ano B
TURNO: Vespertino	
QUANTIDADE DE AULAS: 05 aulas.	
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia	
DATA: 18/07/20; 20/07/20; 21/07/20; 27/07/20; 28/07/20 Atividades Pedagógicas Complementares.	
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF07GE07.s.08) Analisara influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.	
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Desigualdade social e o trabalho	
METODOLOGIA: O estudante precisa compreender que diferentes tipos de redes geográficas (transporte e comunicação) dinamizam os sistemas produtivos e redefinem, em escala global, o uso do território, conferindo novas possibilidades aos fluxos materiais (objetos, mercadorias, pessoas) e imateriais (dados, informação, comunicação). Além disso, compreender que há um predomínio da utilização das rodovias em relação às ferrovias e às hidrovias nos meios de transporte do Brasil.	
RECURSOS: Livro didático, e internet – Torrezani, Neiva Camargo **Vontade de saber geografia**, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015 CARRARO, Fernando. A Terra vista do alto. São Paulo: FTD, 2000.	
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**	

Assinatura do Professor (a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)