**ESCOLA:** MARQUÊS DE TAMANDARÉ

**PROFESSOR (A):** Glauciana de Assis **TURMA (S):** 7ª ano
**ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:** Vespertino
**ALUNO (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Inglesa
**PERÍODO:** 08/06/2020 a 20/06/2020
**QUANTIDADE DE AULAS:** 02

**Objeto de conhecimento:** Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)
**Habilidade:** (EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias.

***Aula 01 Língua Inglesa***

## THE SIMPLE PRESENT TENSE

See the examples: VEJA O EXEMPLO

1. I drink milk.
2. We drink water.
3. She drinks juice.

| VERBO PRINCIPAL | | | |
|---|---|---|---|
| Infinitivo | Passado | Particípio Passado | Tradução |
| to **drink** | drank | drunk | **beber** |

É formado a partir do verbo principal no infinitivo sem a partícula **TO**.
Na 3ª. pessoa do singular,
(**HE, SHE, IT**),
o **VERBO PRINCIPAL** recebe **S**.

ESTRUTURA

**SUJEITO + VERBO PRINCIPAL**
(no infinitivo sem o to)

| VERBO PRINCIPAL | | | |
|---|---|---|---|
| Infinitivo | Passado | Particípio Passado | Tradução |
| to **work** | worked | worked | **trabalhar** |

| | | |
|---|---|---|
| | I work | |
| | You work | |
| **3ª pessoa do singular** | **He works**<br>**She works**<br>**It works** | every day. |
| | We work | |
| | You work | |
| | They work | |

USOS: **O presente simples é usado para expressar:**
**a) verdades universais;**
**b) ações habituais**

**VEJA O EXEMPLO ABAIXO: FAÇA OS OUTROS .**

**1)** I____WALK_____in the park every day. **(to walk)**
**2)** He____GETS_____up early. **(to get)**
**3)** You_____Mathematics. **(to like)**
**4)** She_____good here. **(to feel)**

| PARTICULARIDADES DA 3ª PESSOA DO SINGULAR (HE, SHE, IT) | | | |
|---|---|---|---|
| **REGRA GERAL** | O verbo recebe **S**. | **Ex.:** | 1. to read – **He reads**. |
| **PARTICULARIDADE I** | Verbos terminados em **CH, SH, S, X, O** ou **Z** recebem **ES**. | **Ex.:** | **1.** to watch – **He watches**<br>**2.** to fix – **It fixes**<br>**3.** to go – **She goes** |
| **PARTICULARIDADE II** | Verbos terminados em **Y** precedido de consoante mudam o **Y** para **I** e recebem **ES**. | **Ex.:** | **1.** to study – **He studies**<br>**2.** to try – **It tries** |
| **PARTICULARIDADE III** | O verbo **TO HAVE** (ter), tem a forma **HAS** para a 3ª pessoa do singular. | **Ex.:** | **1.** to have – **He has**<br>**2.** to have – **She has** |

**EXERCISES B:** **Complete as frases abaixo com o presente simples do verbo principal entre parênteses:**

**1)** I_____to school in the morning and she_____in the evening. **(to go)**

**2)** It_____the street. **(to cross)**

**3)** She_____the soap opera every night. **(to watch)**

**4) I ---------- lunch at school. But he ---------- - lunch at home.( to have)**

## II – THE SIMPLE PRESENT TENSE - NEGATIVE FORM

See the examples:

1. We do not drink milk.
2. She does not drink juice.

| VERBO PRINCIPAL | | | |
|---|---|---|---|
| Infinitivo | Passado | Particípio passado | Tradução |
| to **drink** | drank | drunk | **beber** |

**Coloca**-se a partícula de negação **NOT depois** do verbo auxiliar **DO** ou **DOES**.

**OBS.:** Na 3ª pessoa do singular **(HE, SHE, IT),** o **verbo principal** volta para a forma de **infinitivo** sem o to, **perdendo** ou **S** ou **ES** ou **trocando** o **IES** por **Y**.

| **FORMA CONTRAÍDA** | **do not = don't**<br>**does not= doesn't** |
|---|---|

**ESTRUTURA**

**SUJEITO + DO / DOES + NOT + VERBO PRINCIPAL** (no infinitivo sem o to)

| VERBO PRINCIPAL | | | |
|---|---|---|---|
| Infinitivo | Passado | Particípio Passado | Tradução |
| to **work** | Worked | Worked | **trabalhar** |

| | | |
|---|---|---|
| | I do not work.<br>You do not work. | I don't work.<br>You don't work. |
| **3ª. pes. sin.** | **He does not work.**<br>**She does not work.**<br>**It does not work.** | **He doesn't work.**<br>**She doesn't work.**<br>**It doesn't work.** |
| | We do not work.<br>You do not work.<br>They do not work. | We don't work.<br>You don't work.<br>They don't work. |

**EXERCISES C:** **Coloque as frases abaixo na forma negativa:**

1) You like Mathematics.

*neg.:* _____

2) She speaks Portuguese.

*neg.:* _____

## III – THE SIMPLE PRESENT TENSE - INTERROGATIVE FORM

See the examples:

1. Do we drink water?
2. Does she drink juice?

| VERBO PRINCIPAL | | | |
|---|---|---|---|
| Infinitivo | Passado | Particípio Passado | Tradução |
| to **drink** | drank | drunk | **beber** |

**Coloca**-se o verbo auxiliar **DO** ou **DOES** **antes** do **SUJEITO**.

**OBS.:** Na 3ª pessoa do singular **(HE, SHE, IT),** o **verbo principal** volta para a forma de **infinitivo** sem o to, **perdendo** ou **S** ou **ES** ou **trocando** o **IES** por **Y**.

ESTRUTURA

**DO / DOES** + **SUJEITO** + **VERBO PRINCIPAL** (no infinitivo sem o to)

| VERBO PRINCIPAL | | | |
|---|---|---|---|
| Infinitivo | Passado | Particípio Passado | Tradução |
| to **work** | Worked | worked | **trabalhar** |

Do I work?
Do you work?
**3ª. pes. sin.** **Does he work?** **Does she work?** **Does it work?**
Do we work?
Do you work?
Do they work?

**EXERCISES D:** **Coloque as frases abaixo na forma interrogativa:**

1) You like Mathematics.

*int.:* _____

2) She speaks Portuguese.

*int.:* _____

**EXERCISES E:** **Complete as frases abaixo com o presente simples do verbo principal entre parênteses:**

1) They_____alone. **(to live)**
2) She_____Portuguese. **(to speak)**
3) They_____every day. **(to study)**
4) We_____everything. **(to know)**
5) He_____a car. **(to have)**
6) My mother_____every year. **(to visit)**
7) They_____TV in the morning. **(to watch)**
8) We_____well. **(to dance)**
9) He_____in the park at night. **(to play)**
10) I_____the newspaper every morning. **(to read)**
11) They_____the homework. **(to do)**

**ADVERBS**

Usados no fim da frase:

**every day** = todo dia **every week** = toda semana **every month** = todo mês **every year** = todo ano **today** = hoje
**tonight** = hoje à noite
**in the morning** = pela manhã
**in the afternoon** = à tarde **at night** = à noite

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.**

**ESCOLA:** MARQUÊS DE TAMANDARÉ

**PROFESSOR (A):** Glauciana de Assis **TURMA (S):** 7ª ano
**ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:** Vespertino
**ALUNO (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Inglesa
**PERÍODO:** 08/06/2020 a 20/06/2020
**QUANTIDADE DE AULAS:** 02

**Objeto de conhecimento:** Construção do sentido global do texto
**Habilidade:**(EF07LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.
***Aula 02 Língua Inglesa***

✓ **Leia o texto abaixo e responda as questões .**

**FOOD**

Food is very important. We need to eat fruits, vegetables and meat to be in good health. We have to drink water, milk and juices too. We have coffee and milk, fruit, juice fruit, cheese, jam, toast, cookies, bread and butter for breakfast. For lunch or dinner, we eat rice, beans, eggs, vegetables, salad and one kind of meat: beef, chicken, fish or pork. After these meals, we have a dessert: fruit, pudding, pie, ice cream, fruit salad or sweets.

**VOCABULARY**

**a** = um, uma **after** = depois de **and** = e **beans** = feijões **beef** = bife (carne de boi) **bread** = pão **breakfast** = café da manhã **butter** = manteiga **cheese** = queijo **chicken** = galinha **coffee** = café **cookies** =biscoitos **dessert** = sobremesa **eggs** = ovos **fish** = peixe **for** = para **good** = bom, boa **health** = saúde **ice cream** = sorvete **is** = é **in** = em **jam** = geleia **juices** = sucos **kind** = tipo **lunch** = almoço **meals** = refeições **milk** = leite **need** = precisar **of** = de **one** = um **or** = ou **pie** = torta **pork** = porco **pudding** = pudim **rice** = arroz **salad** = salada **sweets** = doces **these** = essas **to be in** = estar em **toast** = torrada **to** = para **too** = também **vegetables** = vegetais **very** = muito

**A) Combine as colunas adequadamente com base no significado das palavras:**

| | |
|---|---|
| ( 1 ) dinner | (  ) comida |
| ( 2 ) drink | (  ) fruta |
| ( 3 ) eat | (  ) carne |
| ( 4 ) food | (  ) comer |
| ( 5 ) fruit | (  ) beber |
| ( 6 ) have | (  ) água |
| ( 7 ) health | (  ) jantar |
| ( 8 ) meat | (  ) leite |
| ( 9 ) milk | (  ) saúde |
| ( 10 ) water | (  ) ter |

**B) De acordo com o texto, escreva certo (C) ou errado (E) em cada frase a baixo:**

1. (  ) Nós precisamos comer apenas vegetais para estar bem de saúde.
2. (  ) Não devemos comer salada no almoço.
3. (  ) Frutas podem ser comidas tanto no café da manhã como podem ser servidas como sobremesas.

**C) De acordo com o texto, escreva certo (C) ou errado (E) em cada frase a baixo:**

1. (  ) Desserts are after others meals.
2. (  ) We eat cheese, Bread and butter for dinner.
3. (  ) We have to drink only water.

**D) Responda EM PORTUGUÊS segundo o texto:**
Cite dois tipos de sobremesas:

**E) De acordo com o texto, escreva certo (C) ou errado (E) em cada frase a baixo:**

4. (  ) Desserts are after others meals.
5. (  ) We eat cheese, Bread and butter for dinner.
6. (  ) We have to drink only water.

**F) Responda EM PORTUGUÊS segundo o texto:**
Cite dois tipos de sobremesas:

_____

**G) De acordo com o texto, escreva certo (C) ou errado (E) em cada frase a baixo:**

7. (  ) Desserts are after others meals.
8. (  ) We eat cheese, Bread and butter for dinner.
9. (  ) We have to drink only water.

**ESCOLA:** MARQUÊS DE TAMANDARÉ
**PROFESSOR (A):** Glauciana de Assis
**TURMA (S):** 7º ANO
**ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:** Vespertino
**ALUNO (A):**
**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Inglesa
**PERÍODO:** 22/06/2020 A 30/06/2020
**QUANTIDADE DE AULAS:** 02

**Objeto de conhecimento:** Adjetivos possessivos
**Habilidade:** (EF06LI23) Empregar, de forma inteligível, os adjetivos possessivos.

***Aula 01 Língua Inglesa***

1. **Read the text below** - *leiam o texto abaixo e traduza no verso da folha*

**A** **dedicated** **teenager**

Jane is a very intelligent teenager. She is fifteen years old and has two brothers. She goes to school in the morning and helps her parents in the afternoon. In the evening, she studies English at a school. She loves ice cream and barbecue; she eats an ice cream every day and, on the weekend, she eats barbecue. Her brothers don't like to study but they help their parents too. They want to open a small restaurant because they like to work with food. Jane likes science and she wants to be a doctor. Her father tells her that it is necessary to study a lot to be a doctor. Jane tells her father: "Yes, you are correct. This is my dream and I

know it is possible because I am dedicated."

Jane's family has problems but they believe there are solutions and they never give up. Jane doesn't have everything she wants but she works hard.

**Vocabulary**:

Teenager: adolescente
Has(**have** na terceira pessoa, forma afirmativa): tem
Want: querer
Open: abrir
Tell: dizer, contar
A lot: muito
Dedicated: dedicado(a)
Give up: desistir
Everything: tudo
Works hard: trabalha duro, se esforça bastante.

2. **Answer the questions** - respondam as perguntas

A. How old is Jane?

–

B. When does she go to school?

–

C. Does Jane have everything she wants?

–

3. **True or False** - Verdadeiro ou Falso

A. Jane doesn't help her mother in the afternoon. ( )

B.Jane studies English at a university.( )

C.She doesn't like meat. ( )

D.Her brothers love to study.( )

E. Jane wants to be a doctor.( )

**ESCOLA:** MARQUÊS DE TAMANDARÉ

**PROFESSOR (A):** Glauciana de Assis **TURMA (S):** 7º ANO
**ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:** Vespertino
**ALUNO (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Inglesa
**PERÍODO:** 22/06/2020 A 30/06/2020
**QUANTIDADE DE AULAS:** 02

**Objeto de conhecimento:** Compreensão de textos orais de cunho descritivo ou narrativo
**Habilidade:** (EF07LI04) Identificar o contexto, a finalidade, o assunto e os interlocutores em textos orais presentes no cinema, na internet, na televisão, entre outros.

***Aula 02 Língua Inglesa***

# My name's Maggie



Hello! My name is Maggie Peterson. I am eleven years old and I'm a fifth grade pupil. I live with my parents and my little sister Claire in Boston, Massachusetts, in the USA.

I have got long red hair. I am medium-height and I am slim. My face is round and my eyes are dark brown.

In my free time, I like to read, to draw, to write and flowers. I can say I like almost everything! My favourite pet is the dog.

I'm very fond of sweets and I eat too many lollipops. I am everybody's friend, and that's my biggest quality, but I have a terrible weakness – I'm very talkative, I can't be quiet!

In the future I would like to be a teacher, just like my godmother. What about you?

**A** **Fill in the table with Maggie's personal fact-file.**

| | |
|---|---|
| 1. Name | |
| 2. Surname | |
| 3. Age | |
| 4. School year | |
| 5. Lives with | |
| 6. Hair colour | |
| 7. Eye colour | |
| 8. Height | |
| 9. Weight | |
| 10. Likes | |
| 11. Favourite pet | |
| 12. Biggest quality | |
| 13. Biggest weakness | |
| 14. Future job | |

**B** **Answer the following questions about the text.**

1. How old is Maggie?
2. What's her sister's name?
3. Where is she from?
4. What's her nationality?
5. What colour is her hair?
6. What does she like to do?
7. What's her biggest quality?
8. What's her biggest weakness?
9. What's her godmother's job?
10. Write a short text about you.