,

ESCOLA: MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): ROSEMEIRE DO CARMO
TURMA (S): 9º A e B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESP.
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 01 a 15.08
QUANTIDADE DE AULAS: 08

Objetos de conhecimento:

* Funções do 2º grau
* Relação Métrica no Triângulo Retângulo

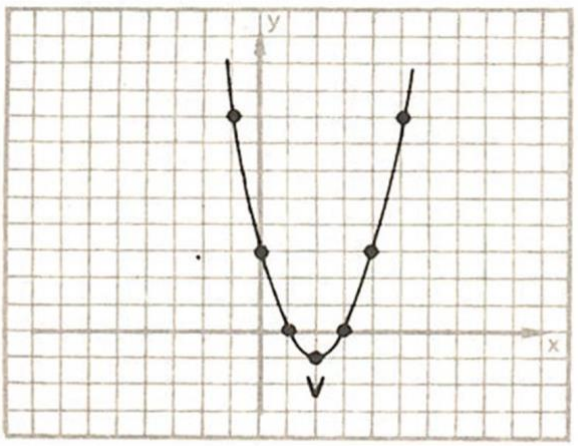
Habilidade: **(EF09MA06) , (EF09MA13)**

AULA 1 E 2 – Leitura e compreensão de uma função do 2º grau;

GRÁFICO DE UMA FUNÇÃO DO 2º GRAU
Ou função Quadrática

Para construir o gráfico de uma função do 2º grau devemos a tabela da funções atribuindo valores para X:

x	$y = x^2 - 4x + 3$	(x, y)
– 1	$y = (-1)^2 - 4 \cdot (-1) + 3 = 8$	(– 1, 8)
0	$y = (0)^2 - 4 \cdot (0) + 3 = 3$	(0, 3)
1	$y = (1)^2 - 4 \cdot (1) + 3 = 0$	(1, 0)
2	$y = (2)^2 - 4 \cdot (2) + 3 = -1$	(2, – 1)
3	$y = (3)^2 - 4 \cdot (3) + 3 = 0$	(3, 0)
4	$y = (4)^2 - 4 \cdot (4) + 3 = 3$	(4, 3)
5	$y = (5)^2 - 4 \cdot (5) + 3 = 8$	(5, 8)



AULA 3 E 4 – EXERCÍCIOS

1. Construir a tabela e representar no gráfico das seguintes funções do 2º grau;

a) $f(x) = x^2 - 3$

b) $f(x) = x^2 + 1$

,

ESCOLA: MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): ROSEMEIRE DO CARMO
TURMA (S): 9º A e B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESP.
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 01 a 15.08
QUANTIDADE DE AULAS: 08

Objetos de conhecimento:

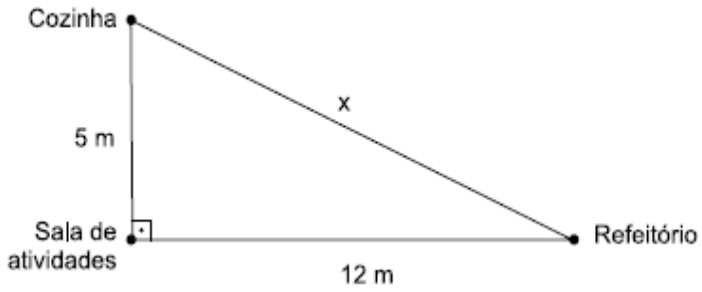
* Funções do 2º grau
* Relação Métrica no Triângulo Retângulo

Habilidade: **(EF09MA06) , (EF09MA13)**

AULA 05 e 06 – Pesquisa sobre Relações Métricas no triângulo Retângulo – principais características (desenvolver em folha pautada e entregar juntamente com as atividades propostas.

AULA 07 E 08 – EXERCÍCIOS

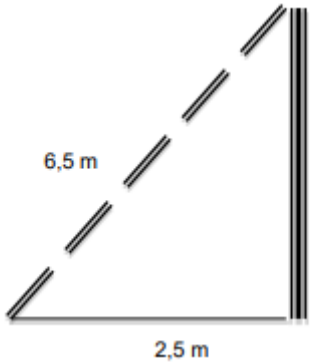
~1. O centro comunitário onde Ana é voluntária está em reformas e a passagem direta da cozinha para o refeitório foi interditada. Assim, para servir no refeitório as refeições feitas na cozinha, ela deverá passar pela sala de atividades.



Dessa maneira, o trajeto ficará maior em

A)1 m.
B) 2 m.
C) 3 m.
D) 4 m.
E) 5 m.

2. Uma escada de 6,5 m de comprimento tem uma de suas extremidades apoiada no solo e a outra em uma parede. Sabendo que a extremidade que se apoia no solo está a 2,5 m da parede, como mostra a figura abaixo, a altura da parede mede:



A) 6,0 m.

B) 5,5 m.

C) 5 m.

D 4,5 m.