ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **9º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:
COMPONENTE CURRICULAR: **Ciências** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020 Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Aspectos quantitativos das transformações químicas Estrutura da matéria Radiações e suas aplicações na saúde
Habilidade: (MS.EF09CI01.s.01) Investigar as mudanças de estado físico da matéria e explicar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica.

1) Para combater traças e baratas, era comum colocar algumas bolinhas de naftalina no guarda-roupa. Com o passar do tempo, essas bolinhas diminuíam de tamanho. Esse fenômeno é uma mudança de estado físico chamada de:

a. Solidificação.
b. Condensação.
c. Fusão.
d. Sublimação.
e. Evaporação.

2) Observe:

I – Uma pedra de naftalina deixada no armário;

II – Uma vasilha de água deixada no freezer;

III- Uma vasilha de água deixada no fogo;

IV – O derretimento de um pedaço de chumbo quando aquecido;

Nesses fatos estão relacionados corretamente os seguintes fenômenos:

a) I. Sublimação; II. Solidificação; III. Evaporação; IV. Fusão.

b) I. Sublimação; II. Sublimação; III. Evaporação; IV. Solidificação.

c) I. Fusão; II. Sublimação; III. Evaporação; IV. Solidificação.

d) I. Evaporação; II. Solidificação; III. Fusão; IV. Sublimação.

e) I. Evaporação; II. Sublimação; III. Fusão; IV. Solidificação.

3)- Indique se as afirmativas são verdadeiras com a letra (V) ou falsas com a letra (F).

a) ( ) Quando penduramos roupas molhadas no varal, notamos que após algum tempo elas secam. Nesse caso a água mudou do estado líquido para o estado gasoso.
b) ( ) Fusão é a passagem da água do estado líquido para o estado gasoso.
c) ( ) A água é mais importante para os seres vivos no estado gasoso.
d) ( ) A passagem da água do estado gasoso para o líquido se chama condensação.
e) ( ) O ar que está a nossa volta sempre possui um pouco de água no estado líquido: é o vapor d'água, invisível a nossos olhos.

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **9º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:
COMPONENTE CURRICULAR: **Ciências** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020 Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Estrutura da matéria
Habilidade: (MS.EF09CI03.s.03) Identificar modelos que descrevem a estrutura da matéria (constituição do átomo e composição de moléculas simples) e reconhecer sua evolução histórica.

01. Um átomo de número atômico Z e número de massa A:

a) tem A nêutrons.
b) tem A elétrons.
c) tem Z prótons.
d) tem A – Z nêutrons.
e) tem Z elétrons.

2) O átomo constituído de 17 prótons, 18 nêutrons e 17 elétrons, possui número atômico e número de massa igual a:

a) 17 e 17
b) 17 e 18
c) 18 e 17
d) 17 e 35
e) 35 e 17

3) Indique a alternativa que completa corretamente as lacunas do seguinte período: "Um elemento químico é representado pelo seu _____, é identificado pelo número de _____ e pode apresentar diferente número de _____ ."

a) nome – prótons – nêutrons.
b) nome – elétrons – nêutrons.
c) símbolo – elétrons – nêutrons.
d) símbolo – prótons – nêutrons.
e) símbolo – – elétrons – nêutrons

4) Na tentativa de montar o intrincado quebra-cabeça da evolução humana, pesquisadores têm utilizado relações que envolvem elementos de mesmo número atômico e diferentes números de massa para fazer a datação de fósseis originados em sítios arqueológicos. Quanto a esses elementos, é correto afirmar que são:

a) isóbaros

b) isótonos

c) isótopos

d) alótropos

e) isômeros