ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Marquês de Tamandaré
PROFESSOR(A): Taísa Da S. R. B. Rocha **TURMA(S):** 9º ano **A/B** **TURNO:** Vespertino
NOME DO ALUNO(A):
OBJETO DE CONHECIMENTO: Interpretação textual
DATA: 17/08/2020 A 07/09/2020 **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa
HABILIDADE: (MS.EF89LP33.s.33) Estratégia de leitura, apreciação e réplica.



DESCRIÇÃO DA IMAGEM

CONVITE

CONVIDAMOS PARA O LANÇAMENTO DA 2º ETAPA DA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AÇÃO: “NÃO DÊ ESMOLA, PROMOVA A CIDADANIA”. ESTA CAMPANHA, REALIZADA PELA PREFEITURA MUNICIPAL DE DOURADOS, ATRAVÉS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL TEM POR OBJETIVO RESSIGNIFCAR O PROJETO DE FUTURO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE MENDICÂNCIA NAS RUAS DE DOURADOS, ATRAVÉS DE INSERÇÃO E ACOMPANHAMENTO NA REDE DE PROTEÇÃO E DA SENSIBILIDADE DA SOCIEDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE NÃO DAR ESMOLAS, POIS ESSA ATITUDE PERPETUA O CLICLO DA POBREZA.

1) Observe o cartaz acima que ilustra uma notícia de 7 de julho de 2018 sobre uma campanha realizada na cidade de Dourados (MS).

   a) Qual é o objetivo dessa campanha?

_____

_____

2) Descreva as imagens que ilustram o cartaz da campanha, considerando o primeiro plano e o plano de fundo.

_____

_____

3) De acordo com o texto da campanha, a atitude de dar esmolas “perpetua o ciclo da pobreza”. O que você pensa sobre isso?

_____
_____
_____

4) Considerando que em agosto de 1979 houve uma reportagem que relatou aos leitores um tipo de mendicância praticado na região central de Campo Grande (MS) e a data de lançamento da campanha acima que trata do combate a essa mendicância em Mato Grosso do Sul, responda:

a) O que é possível inferir sobre o problema da "mendicância" em nosso estado?

_____
_____
_____

5) Esse problema é específico de um estado ou se estende aos demais estados brasileiros? Explique.

_____
_____
_____
_____

Fonte: OLIVEIRA, T.A.; ARAÚJO, L.A.M. *Tecendo linguagens: Língua Portuguesa: 9º ano.* 5 ed. Barueri: IBEP, 2018.