ESCOLA E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ.

PROFESSOR: Merlin T. P. Lopes.
TURMA(S): 9º ano._____
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA

PERÍODO: 16/08/2020 A 30/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas

HABILIDADES: (MS.EF09GE14.s.11) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.

- **ATIVIDADE 1**

Explique, através de exemplos, o que é a Primavera Árabe.

_____

_____

- **ATIVIDADE 2**

Como o banco dos Brics altera a geopolítica financeira

A instituição criada em julho de 2014 pelas nações que integram o grupo de emergentes – Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul – pretende financiar os primeiros projetos de desenvolvimento sustentável em países pobres já a partir do ano que vem (…)

O acordo para a criação do banco de fomento a investimentos públicos entrou em vigor no dia 3 de julho [de 2015]. O banco terá sede em Xangai, na China, e será presidido durante um primeiro mandato de cinco anos pelo indiano K. V. Kamath. O capital inicial é de 50 bilhões de dólares, somado a um fundo de resgate financeiro – Arranjo Contingente de Reservas – no valor de 100 bilhões de dólares. Os líderes dos Brics definem os detalhes do funcionamento da instituição nesta quarta e quinta-feira, durante a cúpula (…).

Deutsche Welle, 08 jul. 2015. Acesso em: 14 ago. 2015 (adaptado).

A posição dos BRICS na geopolítica atual, mediante a ação acima exposta, reflete uma postura de:

a) concorrência com os principais centros comerciais estrangeiros.

b) desalinhamento com a política dos países desenvolvidos.

c) disputa bélica entre países subdesenvolvidos e desenvolvidos.

d) liderança sobre as economias emergentes e do chamado "segundo mundo".

e) subalternidade perante os polos dominantes de poder na ordem mundial atual.

- **ATIVIDADE 3**



Charge sobre a ajuda militar em direção à Líbia

Disponível em: <**http://www.duniverso.com.br**>. Acesso em: 14 ago. 2015.

Considerando os acontecimentos recentes e o cenário geopolítico global da atualidade, a charge faz uma crítica:

a) ao expansionismo norte-americano no Oriente Médio e na Ásia.

b) ao papel dos Estados Unidos no conflito entre judeus e palestinos.

c) ao suposto combate a grupos terroristas que se revele em uma busca por petróleo.

d) à posição da ONU de subserviência e inação perante a guerra civil na Líbia.

e) à atuação da OTAN e os seus interesses estratégicos sobre a Primavera Árabe.

- **ATIVIDADE 4**

O movimento sionista surgiu no final do século 19, movido pelo apelo religioso de retorno à 'Terra Prometida', em referência à colina de Sion em Jerusalém. A proposta era construir colônias judaicas na Palestina, que então já contava com 600 mil habitantes. Ou seja, não se tratava de uma terra despovoada, mas de um povo lá estabelecido há mais de 12 séculos.

BOULOS, G. A Palestina apagada do mapa. *Folha de S. Paulo*. 31 jul. 2014. Disponível em: <**http://www1.folha.uol.com.br/colunas/guilhermeboulos**>. Acesso em 14 ago. 2015.

O episódio histórico acima mencionado reverberou em uma das mais intensas disputas geopolíticas atuais. A origem dessa disputa deve-se:

a) à eclosão da Guerra dos Seis dias, na década de 1960.

b) à fundação da organização militar Al Fatah, na década de 1950.

c) à criação do Estado de Israel, na década de 1940.

d) à ofensiva dos países árabes na Guerra do Yom Kippur, na década de 1970.

e) à elaboração do plano de partilha da Palestina por EUA e URSS, na década de 1930.