ESCOLA MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda **TURMA (S):** 9º Ano _____
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

Objetivo de conhecimento: Discutir as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.
Habilidade: (MS.EF09CI09.s.09)

Aula 01- Ciências – Hereditariedade

01- Leia os textos:

HEREDITARIEDADE

A genética é a ciência que estuda como as características dos indivíduos são transmitidas de pais para filhos. Genética é, portanto, a ciência que estuda a hereditariedade.

A reprodução sexuada caracteriza-se pela ocorrência de troca de material genético entre as células reprodutoras. Em geral, na reprodução sexuada dois organismos originam um novo indivíduo.

Os espermatozoides foram descobertos depois dos óvulos, em 1667. Através de um microscópio muito rudimentar, observou-se que o sêmen era constituído por milhares de espermatozoides, que nadavam com incrível rapidez em direção ao óvulo.

A partir daí, ficou comprovado que a vida humana surge da união dessas células.

A reprodução é uma das características fundamentais de todos os seres vivos. Através do mecanismo reprodutivo a espécie vai se perpetuando.

O CONCEITO DE FECUNDAÇÃO: UMA LONGA HISTÓRIA

Ao longo da história da ciência foram formuladas diferentes teorias para explicar a fecundação. Até o século XVII, concorriam duas concepções principais: a pré-formação e a epigenia. Para alguns dos que defendiam a ideia da pré-formação já existiria um homúnculo dentro do espermatozoide; para outros, esse homúnculo estaria dentro do óvulo. Para a corrente oposta, a epigenista, as estruturas de um organismo vivo formavam-se (genia) umas sobre (epi) as outras, de forma que o indivíduo sofreria muitas mudanças entre a fecundação e o nascimento.

Em 1775, Spallanzani descobriu que na natureza eram necessários um espermatozoide e um óvulo para haver reprodução sexuada. A epigenia torna-se, então, a teoria adotada pelos cientistas.

Simone de Padua Thomaz.

02- De acordo com seus estudos e com os textos, escreva uma informação significativa para cada item a seguir:

a) Fecundação - _____

_____

b) Hormônios - _____

_____

c) Óvulos - _____

_____

d) Espermatozoides - _____

_____

e) Reprodução - _____

_____

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda TURMA(S): 9 A/B
TURNO: Vespertino
QUANTIDADE DE AULAS:
COMPONENTE CURRICULAR: Hereditariedade
DATA: 01/07/2020 a 15/07/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: Discutir as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos. Habilidade: (MS.EF09CI09.s.09)
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Desenvolver habilidades que envolvam identificar e reconhecer as causas das transmissões hereditárias.
METODOLOGIA: – Após a leitura explicativa do texto sobre hereditariedade o aluno deverá escrever informações significativas para cada item sobre o conteúdo. Posteriormente responderá exercícios dissertativos e de múltipla escolha. – Após a leitura explicativa do texto sobre hereditariedade o aluno deverá escrever informações significativas para cada item sobre o conteúdo. Posteriormente responderá exercícios dissertativos e de múltipla escolha. – Após a leitura explicativa do texto sobre hereditariedade o aluno deverá escrever informações significativas para cada item sobre o conteúdo. Posteriormente responderá exercícios dissertativos e de múltipla escolha. - Após a leitura explicativa do texto sobre hereditariedade o aluno deverá escrever informações significativas para cada item sobre o conteúdo. Posteriormente responderá exercícios dissertativos e de múltipla escolha.
RECURSOS: Livro didático - Ciências Vida e Universo, FTD. Leandro Godoy
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=27781

_____
Assinatura do Professor (a)

_____
Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)