ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda
TURMA (S): 9
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:**Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Preservação da biodiversidade
PERÍODO: 08/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: Justificar a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades (parques, reservas e florestas nacionais), as populações humanas e as atividades a eles relacionados.
Habilidade: (MS.EF09CI12.s.12)

⇒ ***Aula 01- Ciências***

"Hoje em dia muito se fala em espécies indicadoras, sejam em estudos de impacto ambiental e em outros mais amplos que pretendem entender como está o ambiente de forma mais simplificada. Apesar de parecer um termo claro e simples, existem algumas confusões a respeito que merecem ser esclarecidas. Para começar, a definição mais geral de espécie indicadora é um organismo cujas características (presença / ausência, densidade populacional, dispersão, sucesso reprodutivo etc) são usadas como um índice de atributos muito difíceis, inconvenientes ou caros de se medir para outras espécies ou condições ambientais de interesse. Entretanto, existem algumas variações desta definição de acordo com o objetivo específico do que se quer avaliar. Os usos costumam variar entre indicar amplitudes dos vários tipos de influências antrópicas, dar pistas de mudanças populacionais em outras espécies, localizar áreas de elevada biodiversidade ou servir como "proteção" para os requerimentos de espécies simpátricas."

Extraído de Indicadores Ambientais (http://www.biologo.com.br/ecologia/ecologia3.htm), acessado em 22/10/2010.

1. Percebendo que existe uma relação entre as condições climáticas e a presença de biomas dos mais variados possíveis em nosso território, podemos encontrar diversos fatores abióticos. Comente tal relação dessas variações ambientais com a presença de variações climáticas, levando em consideração a posição geográfica nacional.

2. Analise o texto inicial e comente:

a) A relação da biodiversidade com os seres vivos.
b) A influência do bioindicador em um bioma.

3. Defina o termo biopirataria.

4. Comente em que a biopirataria influencia em termos de impacto ambiental em qualquer bioma.

5. Defina o termo bioma, levando em consideração a relação com os ecossistemas.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda
TURMA (S): 9
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:**Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Preservação da biodiversidade
PERÍODO: 15/06/2020 E 19/06/20
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: Justificar a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades (parques, reservas e florestas nacionais), as populações humanas e as atividades a eles relacionados.
Habilidade: (MS.EF09CI12.s.12)

⇒ ***Aula 2- Ciências***

Instituto Ecomunidade Ao olhar para trás, a Faber-Castell percebe o quanto está comprometida com o futuro. Depois de intensos períodos de crescimento e bons resultados, suas atuais estratégias concentram-se no amanhã. Em sua já história de 80 anos de vida no Brasil, a empresa aprendeu a conhecer as peculiaridades de nosso País, delas extraindo as melhores oportunidades de crescimento. Para se ter idéia, o comprometimento de longo prazo com o Brasil, tão grande e de características tão diversas, bem como as capacidades e competências da empresa, permitiu à Faber-Castell adaptar-se rapidamente às mudanças dos cenários econômicos e políticos, fato que tem contribuído, sobremaneira, ao contínuo crescimento de sua organização no país. De modo a assegurar, nos próximos anos, a expansão nacional e internacional de seus negócios, a companhia sabe que será indispensável melhorar a eficiência da cadeia produtiva por intermédio do estabelecimento de parcerias com fornecedores, investimentos em pesquisa e desenvolvimento, além de inovar constantemente no aprimoramento de seus recursos humanos.
Extraído de Instituto Ecomunidade (http://www.fabercastell.com.br)

1. Responsabilidade socioambiental vem a ser:
a) A capacidade da população em pensar nas melhores formas possíveis de degradar o meio ambiente.
b) Promover o uso despreocupado dos produtos industrializados.
c) Criar medidas para minimizar a utilização dos recursos naturais.
d) Promover o uso sustentável dos recursos naturais, ou seja, usa o pensamento de que são infinitos.

2. Anteriormente, existia um bioma nacional chamado Mata de Araucárias. Porém, esse bioma foi somado a um outro, devido a problemas inclusive antrópicos, de onde podemos tirar a maior parcela de culpa pelo impacto ambiental causado. Comente o que esses dois termos em destaque significam.

3. A construção de centros de conservação da biodiversidade silvestre, chamado também de Unidades de Conservação, tem importante papel na preservação da biodiversidade endêmica. Diferencie o termo de exótica.

4. A valorização das ações pró-ativas vem crescendo muito, ajudando a diminuir o impacto ambiental em diversas áreas do bioma o qual estamos inseridos. Porém, deve-se saber quais são as características desse bioma. Indique-as.

5. Comente as características abióticas do bioma Cerrado.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda **TURMA (S): 9**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 22/06/2020 e 26/06/20
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: Justificar a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades (parques, reservas e florestas nacionais), as populações humanas e as atividades a eles relacionados.
Habilidade: (MS.EF09CI12.s.12)

⇒ ***Aula 03- Ciências***

Instituto Ecomunidade Ao olhar para trás, a Faber-Castell percebe o quanto está comprometida com o futuro. Depois de intensos períodos de crescimento e bons resultados, suas atuais estratégias concentram-se no amanhã. Em sua já história de 80 anos de vida no Brasil, a empresa aprendeu a conhecer as peculiaridades de nosso País, delas extraindo as melhores oportunidades de crescimento. Para se ter idéia, o comprometimento de longo prazo com o Brasil, tão grande e de características tão diversas, bem como as capacidades e competências da empresa, permitiu à Faber-Castell adaptar-se rapidamente às mudanças dos cenários econômicos e políticos, fato que tem contribuído, sobremaneira, ao contínuo crescimento de sua organização no país. De modo a assegurar, nos próximos anos, a expansão nacional e internacional de seus negócios, a companhia sabe que será indispensável melhorar a eficiência da cadeia produtiva por intermédio do estabelecimento de parcerias com fornecedores, investimentos em pesquisa e desenvolvimento, além de inovar constantemente no aprimoramento de seus recursos humanos.

Extraído de Instituto Ecomunidade (http://www.fabercastell.com.br)

ATIVIDADES

1.Conflite as características do solo do bioma Mata Atlântica com as do bioma Floresta Amazônica.

2. Explique porque, mesmo com tamanha perda de área natural, o bioma Mata Atlântica continua tendo uma imensa biodiversidade.

3. Diga porque os pesquisadores não mais consideram a Floresta Amazônica o pulmão do mundo.

4. Quais são as características que fazem com que o clima do bioma caatinga seja considerado semi-árido?

5. Temos no bioma Campos Sulinos uma relação de presença de regiões de várzeas. Comente como os impactos

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda **TURMA (S): 9**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Preservação da biodiversidade
PERÍODO: 29/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: Justificar a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades (parques, reservas e florestas nacionais), as populações humanas e as atividades a eles relacionados.
Habilidade: (MS.EF09CI12.s.12)

⇒ ***Aula 4- Ciências***

Bioma, Esse termo pode ser definido de várias maneiras, tendo a vegetação papel crucial em sua delimitação. Existe uma confusão muito comum entre os conceitos de "bioma" e de "formação vegetal", porém o primeiro abarca mais do que a vegetação, devendo ser entendido como um ambiente que engloba diferentes características naturais relativamente homogêneas. Tendo em vista essas informações, faça uma pesquisa aprofundada sobre o termo BIOMA, explicando suas principais características e os biomas existentes no Brasil.