PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL: Francisco de Tomandaré

PROFESSOR (A): Paulo C. B. do Carmo

ENSINO FUNDAMENTAL: II TURNO: Vespertino TURMA: 9°A, B

COMPONENTE CURRICULAR: História PERIODO: 03 / 08 /2020 A 14 / 08 /2020

Conteúdo: O Populismo no Brasil (1946-1964)

Ler e compreender **documento**

Vida nas fábricas

Leia, a seguir, o trecho de um depoimento da operária Eunice Longo sobre o seu trabalho em uma fábrica de tecidos na década de 1940. Em seguida, responda às questões.

> O mestre ficava no meio da seção, num lugar bem alto, para controlar. Ele via tudo, porque eram aqueles salões enormes, não tendo nada dividido; na hora do almoço a gente almoçava no meio dos teares e podia ir para outra seção. Mas durante o trabalho era proibido, se você era da flanela não podia ir para o lado da tricoline, não podia sair da sua seção. Dali tinha um corredor e você ia embora. Se te pegavam em outra seção você era suspensa, um dia, dois, conforme.

In: COSTA, Hélio da. *Em busca da memória*: comissão de fábrica, partido e sindicato no pós-guerra. São Paulo: Scritta, 1995. p. 47.

Atividades

1. Qual era a função do mestre na fábrica?
2. Analisando o texto, pode-se afirmar que a volta da democracia política ao país incluía a democratização das relações dentro das fábricas?

História: Editora Saraiva.