ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Glauciana de Assis **TURMA (S):** 9º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 22/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo

Habilidade: (EF09LI02) Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas.

⇒ ***Aula 01- Língua Inglesa***

Read the text.

At The park

Right now I am looking at a picture of Darla. She is not at home in the picture. She is at the park. She is sitting on a bench. She is eating her lunch. Some boys and girls are running on a patch in the park. A squirrel is sitting on the ground in front of Darla. The squirrel is eating a nut. Darla is watching the squirrel. She always watches squirrels when she eats her lunch in the park. Some ducks are swimming in the pond in the picture, and some birds are flying in the sky. A policeman is riding a horse. He rides a horse in the park every day. Near Darla, a family is having a picnic. They go on a picnic every week. https://brainly.lat/tarea/2700146

1.De acordo com o texto, onde Darla está localizada na foto?

_____

2.O que Darla faz nesse local?

_____

3.Quais ações o esquilo pratica na foto?

_____

4.Qual é a ação dos pássaros retratada na foto?

_____

5.Descreva as ações dos patos no texto.

_____

6. Quem está andando a cavalo na imagem e, com qual frequência ele pratica essa ação?

_____

7.Quem são as pessoas perto de Darla na imagem?

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Glauciana de Assis **TURMA (S):** 9º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 22/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas

Habilidade: (EF09LI12) Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.

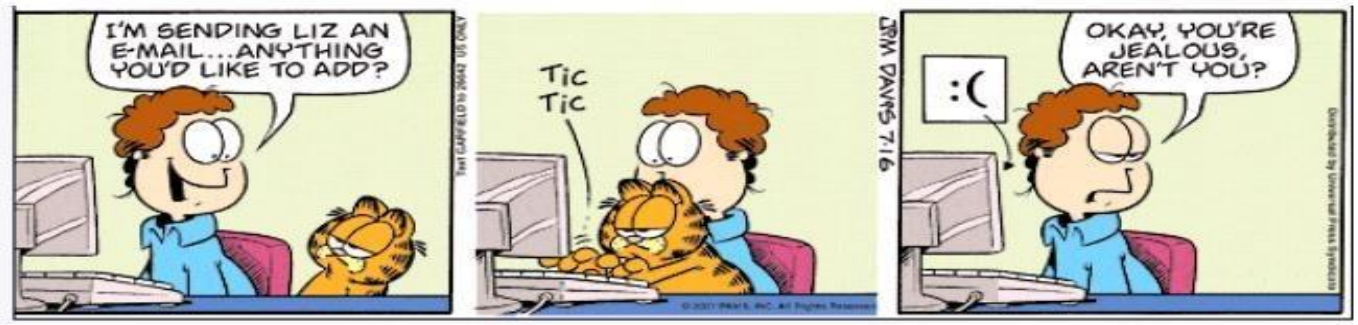
Aula 02- Língua Inglesa

As respostas precisam ser em inglês:



1. Onde eles estão? _____
2. O que eles estão tentando ver? _____
3. O por que eles não estão vendo? _____

_____



1. O que Jon está fazendo? _____
2. Qual o estado emocional do Garfield? _____
3. Por que você acha ? justifique. _____

_____

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Glauciana de Assis **TURMA (S):** 9º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 22/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo

Habilidade: (EF09LI02) Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas.

⇒ ***Aula 01- Língua Inglesa***

Read the text.

At The park

Right now I am looking at a picture of Darla. She is not at home in the picture. She is at the park. She is sitting on a bench. She is eating her lunch. Some boys and girls are running on a patch in the park. A squirrel is sitting on the ground in front of Darla. The squirrel is eating a nut. Darla is watching the squirrel. She always watches squirrels when she eats her lunch in the park. Some ducks are swimming in the pond in the picture, and some birds are flying in the sky. A policeman is riding a horse. He rides a horse in the park every day. Near Darla, a family is having a picnic. They go on a picnic every week. https://brainly.lat/tarea/2700146

1.De acordo com o texto, onde Darla está localizada na foto?

_____

2.O que Darla faz nesse local?

_____

3.Quais ações o esquilo pratica na foto?

_____

4.Qual é a ação dos pássaros retratada na foto?

_____

5.Descreva as ações dos patos no texto.

_____

6. Quem está andando a cavalo na imagem e, com qual frequência ele pratica essa ação?

_____

7.Quem são as pessoas perto de Darla na imagem?

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Glauciana de Assis **TURMA (S):** 9º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 22/06/2020 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas

Habilidade: (EF09LI12) Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.

Aula 02- Língua Inglesa

As respostas precisam ser em inglês:



1. Onde eles estão? _____
2. O que eles estão tentando ver? _____
3. O por que eles não estão vendo? _____

_____



1. O que Jon está fazendo? _____
2. Qual o estado emocional do Garfield? _____
3. Por que você acha ? justifique. _____

_____

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Glauciana de Assis
TURMA (S): 9º ANAO A / B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:**Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 08/06/2020 a 20/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: Recursos de argumentação
Habilidade: (EF09LI07) Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.

Aula 01 Língua Inglesa

Hear Me Now (feat. Zeeba, Bruno Martini)

If you get to hear me now
If you get to hear me now
I know you'll get stronger
When you get older, oh
Just don't shrug your shoulders
When you get older, oh
Things aren't easy
So just believe me now
If you don't keep it cool now
You'll never make a sound
All the lights will guide the way
If you get to hear me now
All the fears will fade away
If you get to hear me now
If you get to hear me now
If you get to hear me now
Leave excuses aside
Speak out your mind now
Don't let in slide
You're not always right no
And things aren't easy
So just believe me now
Don't learn the hard way
Just let me show you how
All the lights will guide the way
If you get to hear me now
All the fears will fade away
If you get to hear me now
If you get to hear me now(…)

www.vagalume.com.br

Após ouvir a canção responda às questões abaixo:

1) De acordo com a canção:

A) Uma tradução possível para o título da canção seria:
a) ( ) Me ouça agora.
b) ( ) Se você me ouvir agora.
c) ( ) Quero que você me ouça.
d) ( ) Preciso que você me ouça.

B) O eu lírico quer que seu interlocutor o ouça, porque:
a) ( ) Se ele o ouvir agora irá ficar mais forte.
b) ( ) Se ele o ouvir agora vai ficar mais inteligente.
c) ( ) Se ele o ouvir vai ficar mais experiente.
d) ( ) Se ele o ouvir vai compreender melhor a vida.

C) O que o eu lírico **não** quer que seu interlocutor faça quando ficar mais velho?

a) ( ) O eu lírico não quer que o rapaz encolha os braços.
b) ( ) O eu lírico não quer que o rapaz encolha os ombros.
c) ( ) O eu lírico não quer que o rapaz empine o nariz.
d) ( ) O eu lírico não quer que o rapaz seja esnobe.

D) Por que o eu lírico quer que seu interlocutor acredite nele?
a) ( ) Porque as coisas são difíceis de serem feitas.
b) ( ) Porque as coisas precisam ser compreendidas.
c) ( ) Porque as coisas não são fáceis.
d) ( ) Porque a vida é dura.

E) O que irá acontecer com o interlocutor se ele acreditar no eu lírico?
a) ( ) Todas as luzes se apagarão.
b) ( ) Todos os medos dele irão desaparecer.
c) ( ) Muita coisa boa irá acontecer.
d) ( ) Ele irá viver melhor.

F) O eu lírico aconselha o seu interlocutor a:
a) ( ) Deixar as desculpas de lado e a falar alto a opinião dele agora.

b) ( ) Apenas a deixar as culpas de lado.
c) ( ) Apenas falar alto a opinião dele.
d) ( ) Apenas ouvir o que ele tem a dizer.

2) Ao ouvir os conselhos dos seus pais **"All the lights will guide the way and All the fears will fade away"**. Você concorda com essas afirmações? Comente em Português

_____
_____
_____

Objeto de conhecimento: Recursos de argumentação
Habilidade: (EF09LI07) Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.

Aula 02 Língua Inglesa

Leia o texto a seguir:

Vicky and her friend Mike are ordering a meal at a burger shop. What do they order?
Attendant: What would you like?
Mike: A hamburger, please.
Attendant: Would you like anything to drink?

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Glauciana de Assis
TURMA (S): 9º ANO A /B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 08/06/2020 a 20/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Mike: Hum... I'd like a soda, please.
Attendant: Small or large?
Mike: Large, please.
Attendant: And for you?
Vicky: How much is a cheeseburger with lettuce and tomato?
Attendant: It's $3.70.
Vicky: That's expensive... A cheeseburger, please.
Attendant: Anything else?
Vicky: An order of French fries, please.
Attendant: Your total is $6.70. Is that for here or to go?
Vicky: For here.
Attendant: Your change.
Vicky: Thanks.

1. Quem são os personagens do texto acima, onde estão ?

2. Coloque no quadro abaixo o pedido de cada um deles e o valor.

Ordering:	How much is?

From: http://healthic.net/nutrition/check-those-nutritional-facts-on-foods-you-consume/

3. Marque a alternativa correta com relação a tradução da frase: "What would you like?"
a) O que você gostaria?
b) O que você quer?
c) Quanto custa?
d) Mais alguma coisa?

4. O valor total de uma compra num Burger shop foi de $6.70. Marque o item correto quanto ao preço por extenso.
a) It´s six dollars.
b) It´s six dollars and seven cents.
c) It´s seven dollars and sixty cents.
d) It´s six dollars and seventy cents.

5. Jane perguntou em inglês o que sua filha Mary queria ganhar de presente de aniversário com a seguinte pergunta: "*What you would like for you birthday?*". Qual foi a resposta correta de Mary?
a) I liked a computer.
b) I like a computer.
c) I would like a computer.
d) I want a computer.