ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

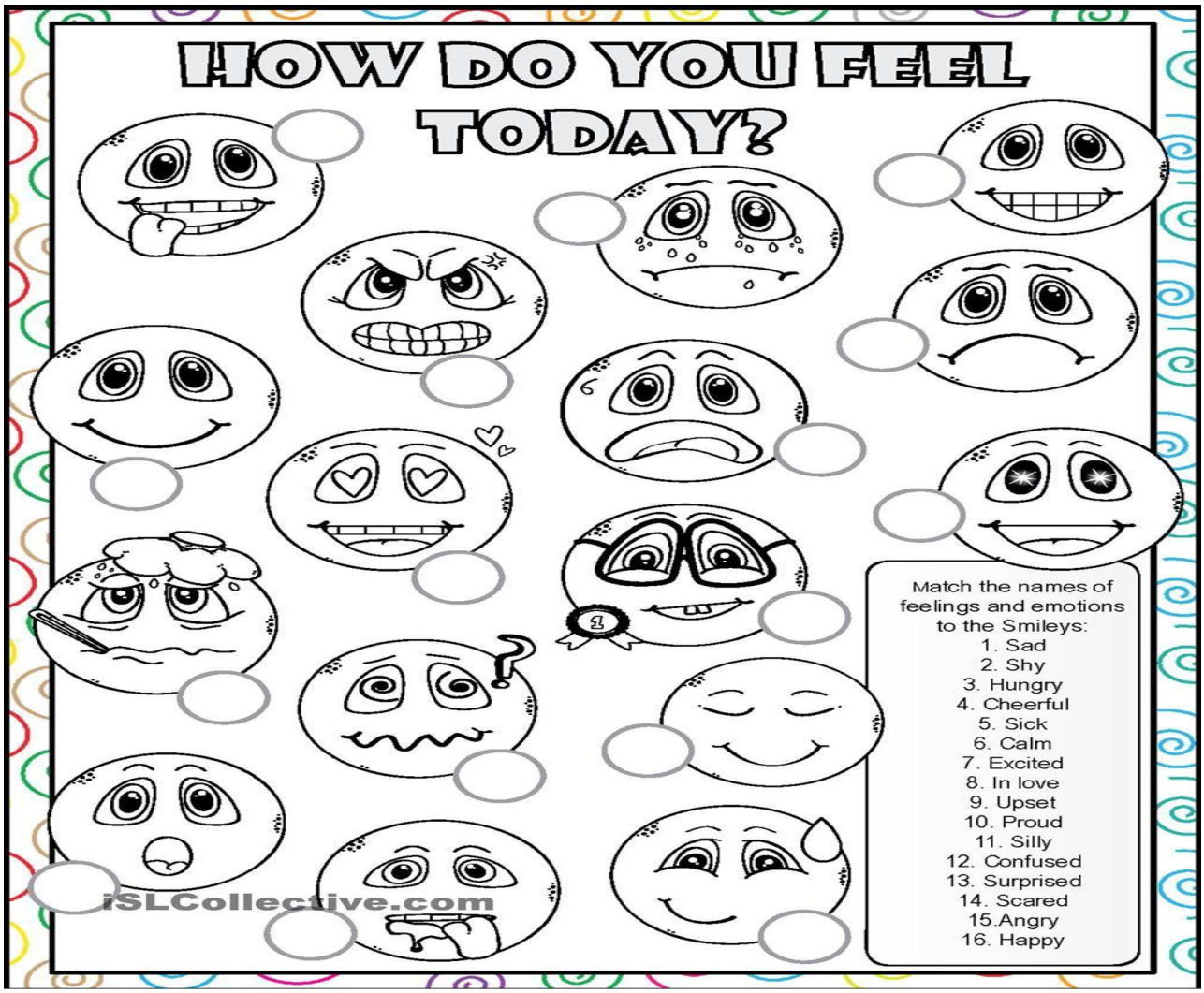
PROFESSOR (A): Glauciana de Assis **TURMA (S):** 9º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 01/07/2020 a 15/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 02

Objeto de conhecimento: Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas

Habilidade: (EF09LI12)

Aula 02 Língua Inglesa



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Glauciana de Assis **TURMA (S):** 9º ANO A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 01/07/2020 a 15/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 03

Objeto de conhecimento: Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas

Habilidade: (EF09LI12)

Aula 02 Língua Inglesa



1- Responda **em Português**, de acordo com a tirinha ao lado:
a) Observe as atitudes de Garfield ao longo da tirinha. O que ele está fazendo?

b) Por que ele está fazendo isso?

c) O que ele faz no último quadrinho?

2- Observe o balão de fala de Garfield. Marque qual frase ele deve estar dizendo:
( ) I'm very sad! ( ) I'm very bored! ( ) I'm very happy! ( ) I'm very angry!

3- Complete with the feelings in each picture. Write **in English**:



4- Complete with **HE'S** or **SHE'S**, and number the picture:

1. ……angry.
2. ……surprised.
3. ……sad.
4. ……happy



5- Complete with **HE IS – HE ISN'T – SHE IS – SHE ISN'T**, according to the pictures:

1. _____angry, _____ sad.
2. _____surprised, _____ angry.
3. _____surprised, _____ sad.
4. _____happy, _____ angry.





6- Como podemos escrever a frase de Jon **em Português**?

7- Escreva **em Inglês**: Como você está hoje?

ESLCollective.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Glauciana de Assis **TURMA(S):** 9º ano A/B
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 02
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 9º A 17/07/2020 – 18/07/2020 – 21/07/2020 – 24/07/2020 – 28/07/2020 – 31/07/2020 9º B 20/07/2020 - 22/07/2020 – 27/07/2020 – 29/07/2020 -
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF09LI12) Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas
METODOLOGIA: Nesta atividade o aluno expressara seus sentimentos e sensações por meio de memes, sendo trabalhado vocabulário e contexto textual.
RECURSOS: Folha xerocada
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor. Sendo atribuída nota de 0 a 10
REFERÊNCIA: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2933/organizando-conceitos-pronomes/sobre

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)