,

| |
|---|
| **ESCOLA:** MARQUES DE TAMANDARÉ |
| **PROFESSOR (A): ROSEMEIRE DO CARMO**<br>**TURMA (S): 9º A e B**<br>**ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESP.**<br>**ALUNO (A):** |
| **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**<br>**PERÍODO:** 01 a 15.07<br>**QUANTIDADE DE AULAS: 10** |

Objetivo de conhecimento: Equações do 2º grau; Funções

Habilidade: (EF09MA09) (EF09MA06)

**EQUAÇÕES DO 2º GRAU**

A **equação do 2º grau é caracterizada** por um polinômio de grau 2, ou seja, um polinômio do tipo $ax^2+bx+c$, em que ***a, b* e *c*** são números reais. Ao resolvermos uma equação de grau 2, estamos interessados em encontrar valores para a incógnita ***x*** (incógnita= número desconhecido) que torne o valor da expressão igual a 0, que são chamadas de raízes, isto é,

$$ax^2 + bx + c = 0$$

A equação de 2º grau pode ser **representada por $ax^2+bx+c=0$**, em que os coeficientes *a*, *b* e *c* são números reais, com $a \neq 0$.

→ **Exemplos**

1) $ax^2 + bx + c = 0$
↓ ↓ ↓
$2x^2 + 4x - 6 = 0$

Logo os valores dos coeficientes são:
a = 2;
b = 4 e
c = – 6

2) $\mathbf{ax^2 + bx + c = 0}$
↓ ↓ ↓
$x^2 - 5x + 2 = 0$ Logo os valores dos coeficiente são: a =1; b= – 5 e c = 2

Com a , b, e c ≠ 0, é classificada como equações do 2º grau **completa.**

Outros exemplos: A equação do 2º grau é classificada como **incompleta** quando o valor dos coeficientes *b* ou *c* são iguais a 0, isto é, b = 0 ou c = 0.

a) $\mathbf{ax^2 + bx + c = 0}$
↓ ↓ ↓
$2x^2 \quad ? \quad - 4 = 0$

Logo → a = 2**; b = 0** e c= – 4

b) $\mathbf{ax^2 + bx + c = 0}$
↓ ↓ ↓
$-x^2 + 3x \quad ? \quad = 0$

Logo→ a = – 1; b = 3 e **c = 0**

1. **Obtenha os coeficientes das equações do 2 grau:**

a) $5x^2-7x-3=0$ a: b: c:
b) $x^2-4x+2=0$ a: b: c:
c) $x^2-x-1=0$ a: b: c:
d) $2x^2+7x+8=0$ a: b: c:
e) $x^2-7x=0$ a: b: c:
f) $x^2-25=0$ a: b: c:

2) Classifique as equações do 2º grau acima em completa ou incompleta.

,

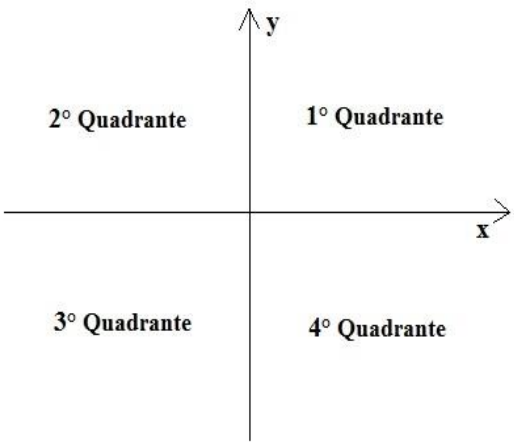
| |
|---|
| **ESCOLA:** MARQUES DE TAMANDARÉ |
| **PROFESSOR (A): ROSEMEIRE DO CARMO**<br>**TURMA (S): 9º A e B**<br>**ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESP.**<br>**ALUNO (A):** |
| **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**<br>**PERÍODO:** 01 a 15.07<br>**QUANTIDADE DE AULAS: 10** |

Objetivo de conhecimento: Equações do 2º grau; Funções

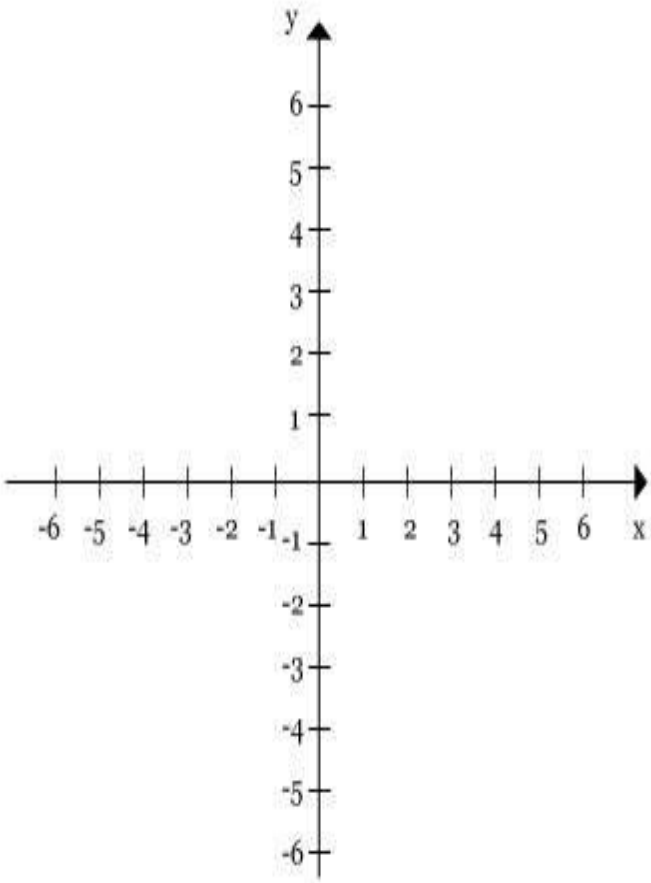
Habilidade: (EF09MA09) (EF09MA06)

PLANO CARTESIANO

Para localizar pontos num plano cartesiano, devemos ter em conta algumas indicações importantes. A linha vertical é chamada de eixo das ordenadas (y). Já a linha horizontal é chamada de eixo das abscissas (x). Com a intersecção dessas linhas temos a formação de 4 quadrantes:




( X, Y)
↓ ↓
a) (-6, 4)
b) ( 5, 3)
c) (0, -3)
d) (-4, -6)
e) (2, 0)




**1**. Localize os pares ordenados no plano cartesiano e identifique que quadrante eles pertencem
:
OBS: (o primeiro número representa valores de X e o segundo valores de Y)

**FUNÇÃO DO 1 º GRAU**

**Função do 1º grau**

A formação de uma função do 1º grau é expressa da seguinte forma: y = ax + b, onde a e b são números reais e a é diferente de 0.

,

1) Seja a função f definida por f(x) = 3x – 2,
determine o valor de :

**EXEMPLO:**

**a) f(5) → substituir o X por 5 temos**

**f(x) = 3 x – 2**

↓

**f(x) = 3.5 – 2**

**f(x) = 15 – 2**

**f(x) = 13**

a) f(5)

b) f(0)

c) f(1)

d) f (-2)

e) f (3)

,

# ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA:** Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Marquês de Tamandaré

**PROFESSOR(A): ROSEMEIRE SOARES DO CARMO** **TURMA(S): 9º ANO – A e B**

**TURNO:** Vespertino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 10

**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

**DATA: 01 a 15.07** - atividade pedagógica complementar

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

- **(EF09MA09)**
- **(EF09MA06)**

**CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- **ALGEBRA**
  **- Resolução de equações polinomiais do 2º grau por meio fatorações**
  **- Funções representações numérica, algébrica e gráfica**

**METODOLOGIA:**

- O aluno realizara a pesquisa relacionada a Equações do 2º grau e Funções em sites ou livros didáticos
- Realização das atividades complementares fotocopiadas;

**RECURSOS**:

,

- Livro didático;
- Sites;
- Atividades complementares fotocopiada

**AVALIAÇÃO:**

- O aluno será avaliado no desenvolvimento e na apresentação das atividades proposta no prazo estabelecido pelo professor.

**REFERENCIA:**


- **Livro didático (Compreensão e Pratica – Autor Ênio Silveira – Editora Moderna**
- http://www.profcardy.com/cardicas/funcao-do-1-grau.php


Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)