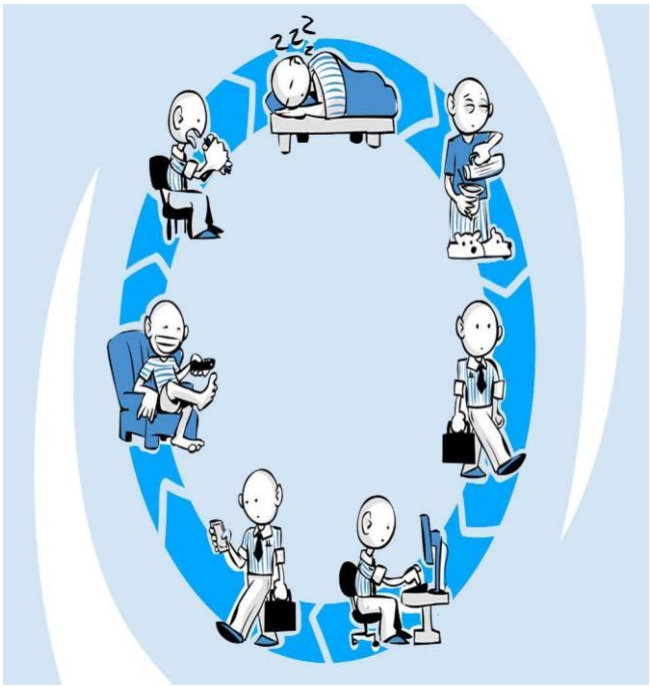
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): MARCELINA COSTA
TURMA (S): 9 ANO A
ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESP
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de vida
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 3

Objeto de conhecimento: Hábitos, costumes, regras, normas – bem e mal.
Habilidade: EF01HI01

*TRABALHO



Estudaremos os conteúdos relacionados com a ética e a moral.

No contexto filosófico, ética e moral possuem diferentes significados. A ética está associada ao estudo fundamentado dos valores morais que orientam o comportamento humano em sociedade, enquanto a moral são os costumes, regras, tabus e convenções estabelecidas por cada sociedade.

É importante temos regras, normas e valores que orientam nossas vidas.

A inteligência e a razão nos diferenciam em vários aspectos. Entre estes as diferentes culturas, costumes etc. Diante disto vamos analisar os costumes e hábitos existentes em nossa sociedade. Para tanto devemos entender, responder e estudar estas questões que você deve fazer em seguida:

1) O que é essencial para viver em comunidade?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) O que é liberdade?

3) O que é Moral e Ética?

4) Na página 28 encontramos o que capacita um ser humano analisar uma conduta moral. O que é necessário diferenciar para ter esta capacidade de escolher e agir. Um exemplo é distinguir o que é certo e o que é errado. Dê um exemplo de cada um destes princípios usando sua consciência em discernir de modo ético o agir. Ver página 28 do livro. Nesta página está o que é necessário discernir.

5) Eis um desafio pessoal: Criar um código de ética pessoal. Busque ser coerente com sua consciência e responsabilidade como cidadão do mundo. No máximo sete princípios que você considera indispensável na vivência diária do ser cidadão ético. Faça seu código de ética e vamos ao desafio de vivenciá-lo no dia a dia.