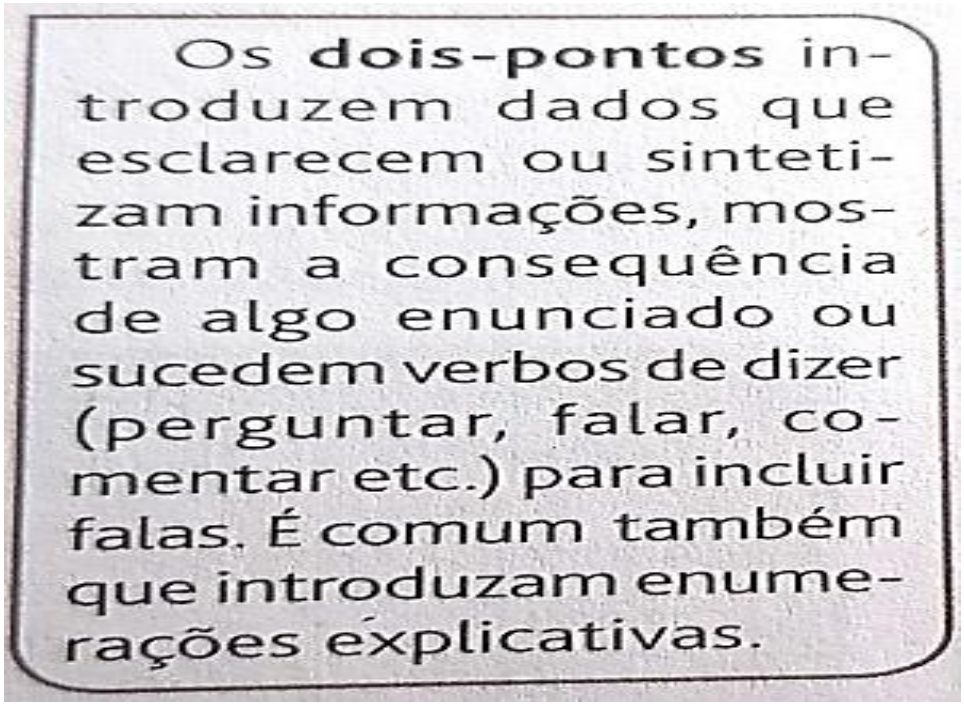
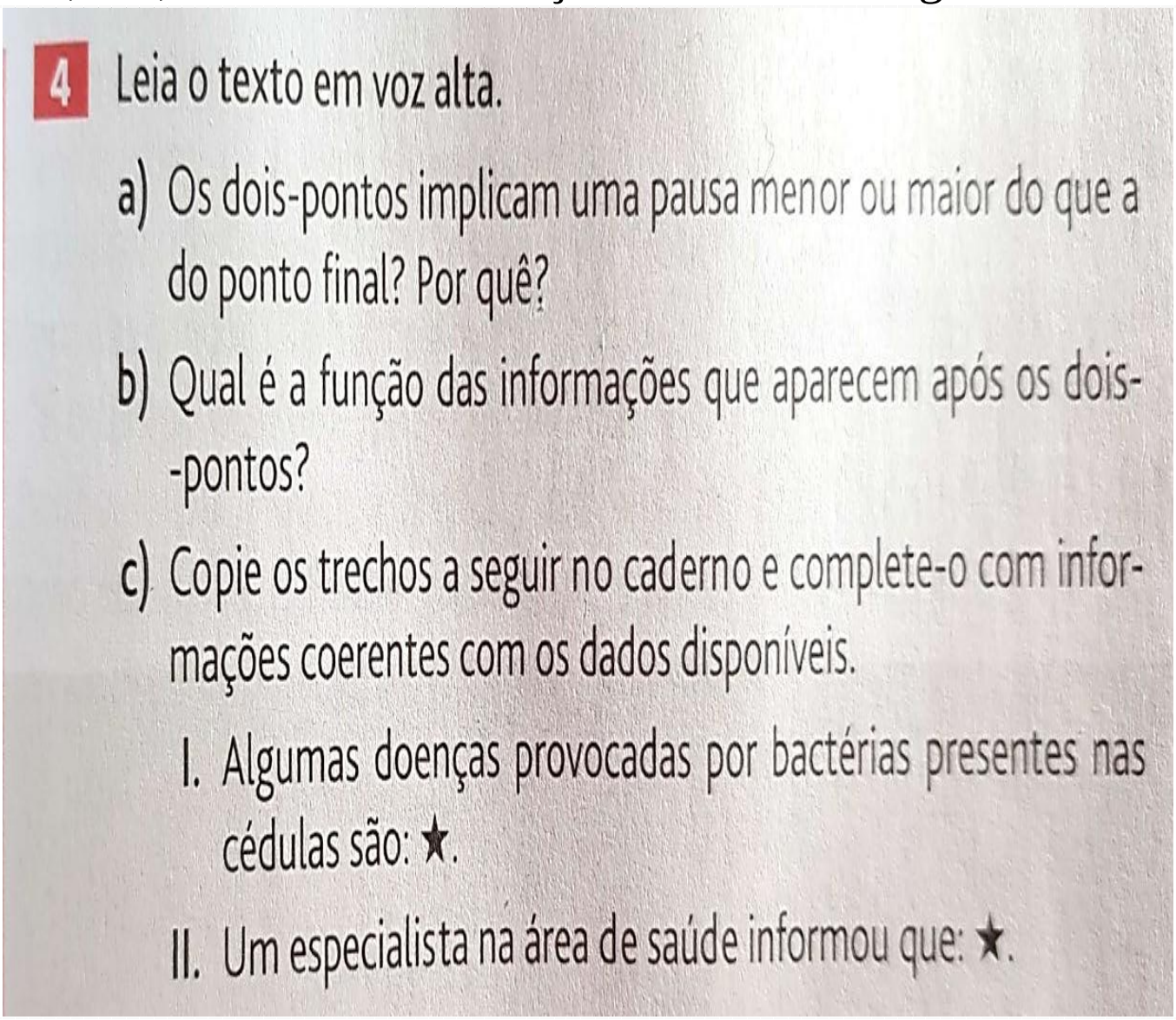
ESCOLA : MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): VERA URT
ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESPERTINO **TURMA (S):** 9 ANO A e B
ALUNO (A): **PEDRO**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 01 a 15/08/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 08
OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Sistematizar o uso de dois-pontos
HABILIDADE: (EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.

1ª. Aula: Leia com atenção a definição para o uso de dois-pontos.


Os **dois-pontos** introduzem dados que esclarecem ou sintetizam informações, mostram a consequência de algo enunciado ou sucedem verbos de dizer (perguntar, falar, comentar etc.) para incluir falas. É comum também que introduzam enumerações explicativas.

2ª. , 3ª. , 4ª. e 5ª. Aulas: Faça o exercício a seguir.



4 Leia o texto em voz alta.

a) Os dois-pontos implicam uma pausa menor ou maior do que a do ponto final? Por quê?

b) Qual é a função das informações que aparecem após os dois-pontos?

c) Copie os trechos a seguir no caderno e complete-o com informações coerentes com os dados disponíveis.

I. Algumas doenças provocadas por bactérias presentes nas cédulas são: ★.

II. Um especialista na área de saúde informou que: ★.

6ª. Aula: Leia e responda ao que se pede.

5 Agora, com base no que você observou, indique após qual(is) palavra(s) dos enunciados a seguir deveriam aparecer os dois-pontos.

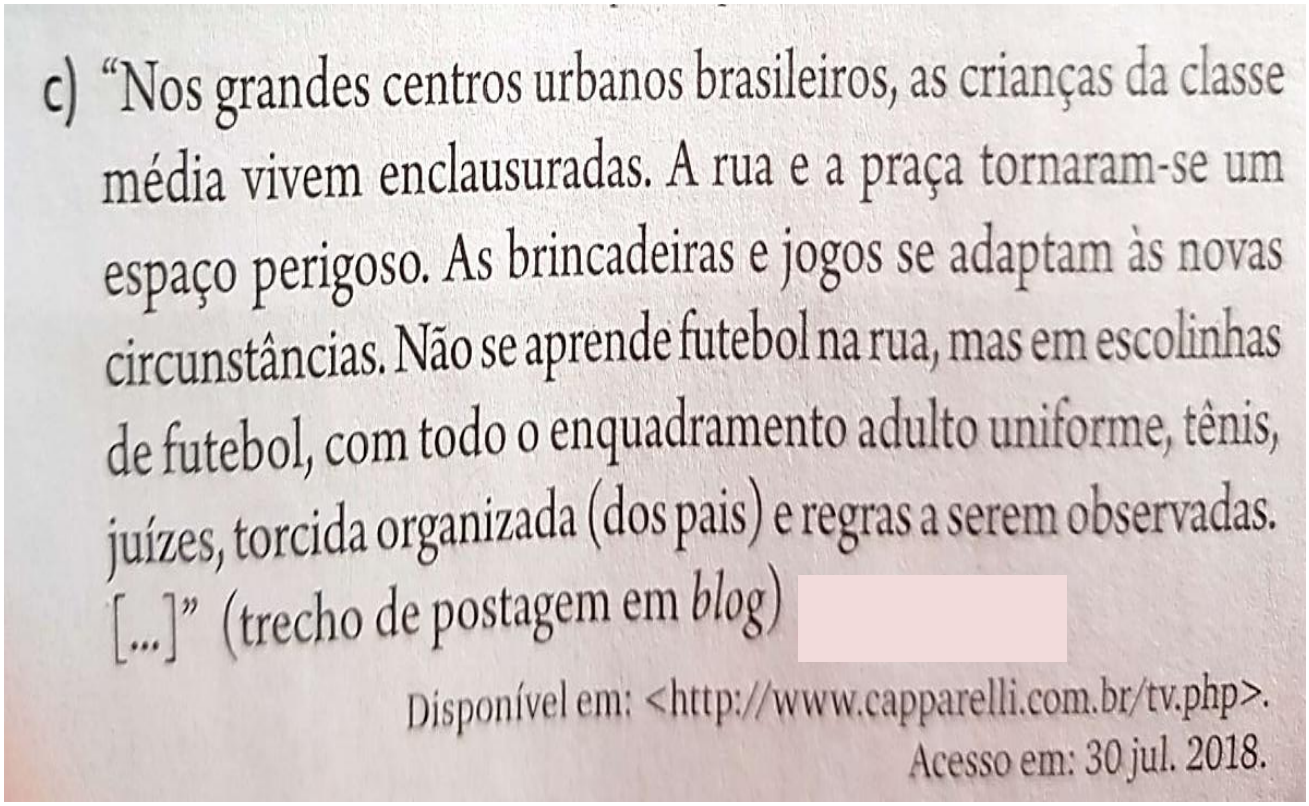
a) "Não há no mundo nada mais bem distribuído do que a razão até quem não tem, tem um pouquinho." (comentário de René Descartes) Após "razão".

ELIAS DAHER (Org.). *Antologia poética brasileira*. Joinville: Clube de Autores, 2016. p. 31.

b) "Crise hídrica daqui sete anos, Paquistão poderá ficar totalmente sem água" (título de notícia) Após "hídrica".

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/deutschewelle/2018/06/10/o-paquistao-esta-secando-ate-2025-o-pais-sofrera-carencia-total-de-agua-advertem-especialistas.htm?cmpid=copiaecola>. Acesso em: 30 julho 2018.

7ª. Aula: Após ler atentamente o enunciado abaixo, localize quais as palavras que deveriam aparecer seguidas dos dois-pontos?



c) "Nos grandes centros urbanos brasileiros, as crianças da classe média vivem enclausuradas. A rua e a praça tornaram-se um espaço perigoso. As brincadeiras e jogos se adaptam às novas circunstâncias. Não se aprende futebol na rua, mas em escolinhas de futebol, com todo o enquadramento adulto uniforme, tênis, juízes, torcida organizada (dos pais) e regras a serem observadas. [...]" (trecho de postagem em *blog*)

Disponível em: <http://www.capparelli.com.br/tv.php>.
Acesso em: 30 jul. 2018.

8ª. Aula: Após ler atentamente o enunciado abaixo, localize quais as palavras que deveriam aparecer seguidas dos dois-pontos?

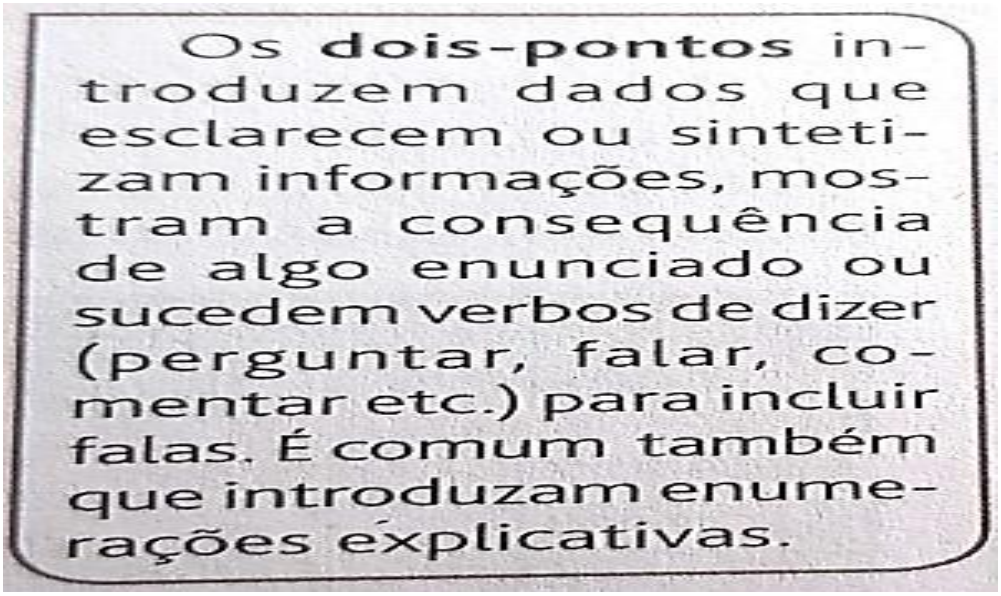
d) "Eu nasci no dia 30 de junho de 1961, mas nove meses antes meu pai e minha mãe me fizeram. Meu pai é um Tuyuka e minha mãe Tukana. Na tradição do meu povo me ensinaram que quando nós temos pai Tuyuka, o filho é Tuyuka. Por isso, eu sou Tuyuka. Apesar dessa verdade algumas vezes eu brinco dizendo que eu sou Tuyukano, porque sou filho de duas culturas Tuyuka e Tukano.

Aqui está a minha primeira compreensão da identidade cultural eu sou Tuyuka, vivo como Tuyuka e morrerei Tuyuka. É nossa pertença étnica, pertença a um povo." (trecho de discurso)

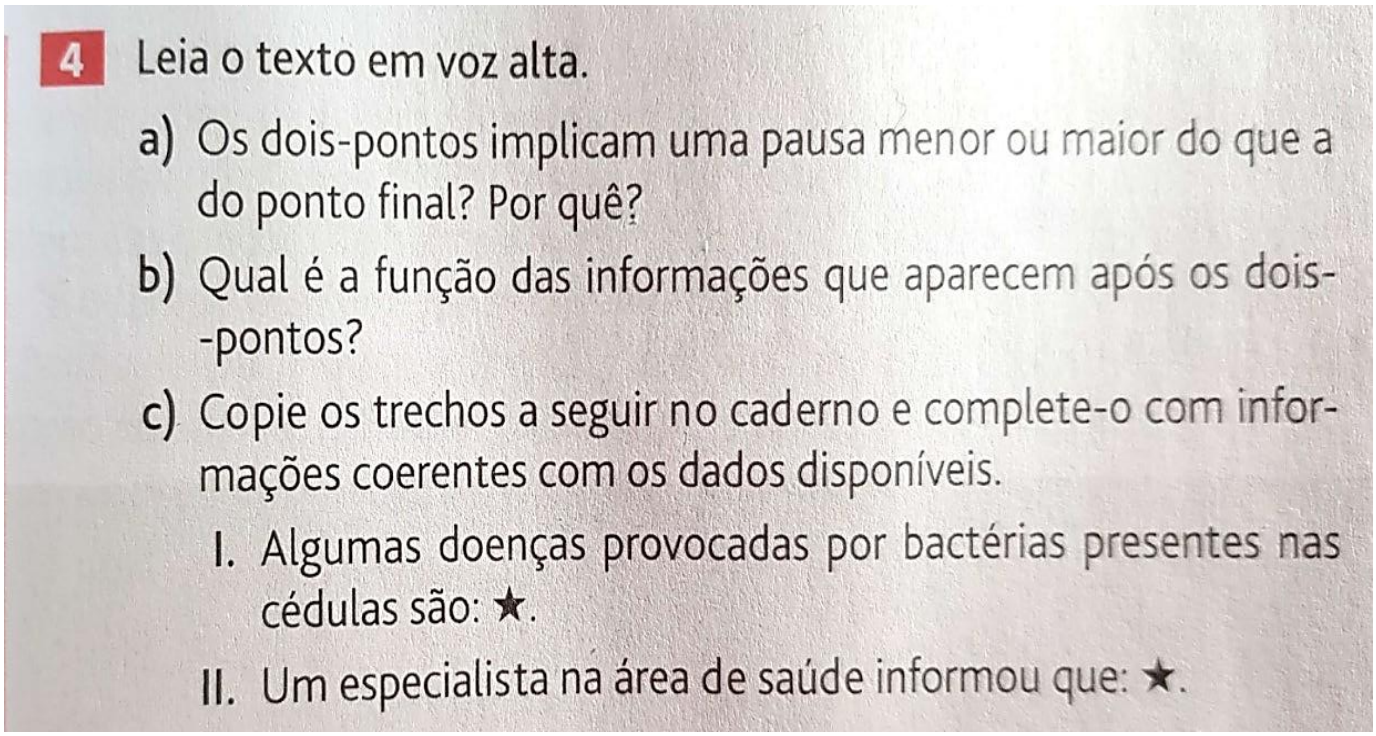
JUSTINO S. REZENDE. Disponível em: <http://www.neai.ufam.edu.br/espaco-amerindio-conteudo/109-identidade-cultural>. Acesso em: 30 jul. 2018.

ESCOLA : MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): VERA URT
ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESPERTINO **TURMA (S):** 9 ANO A e B
ALUNO (A): **THIAGO**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 01 a 15/08/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 08
OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Sistematizar o uso de dois-pontos
HABILIDADE: (EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.

1ª. Aula: Com a ajuda da professora intérprete de Libras, ler com atenção a definição para o uso de dois-pontos.


Os **dois-pontos** introduzem dados que esclarecem ou sintetizam informações, mostram a consequência de algo enunciado ou sucedem verbos de dizer (perguntar, falar, comentar etc.) para incluir falas. É comum também que introduzam enumerações explicativas.

2ª. , 3ª. , 4ª. e 5ª. Aulas: Faça o exercício a seguir com a ajuda da professora intérprete de Libras.



4 Leia o texto em voz alta.

a) Os dois-pontos implicam uma pausa menor ou maior do que a do ponto final? Por quê?

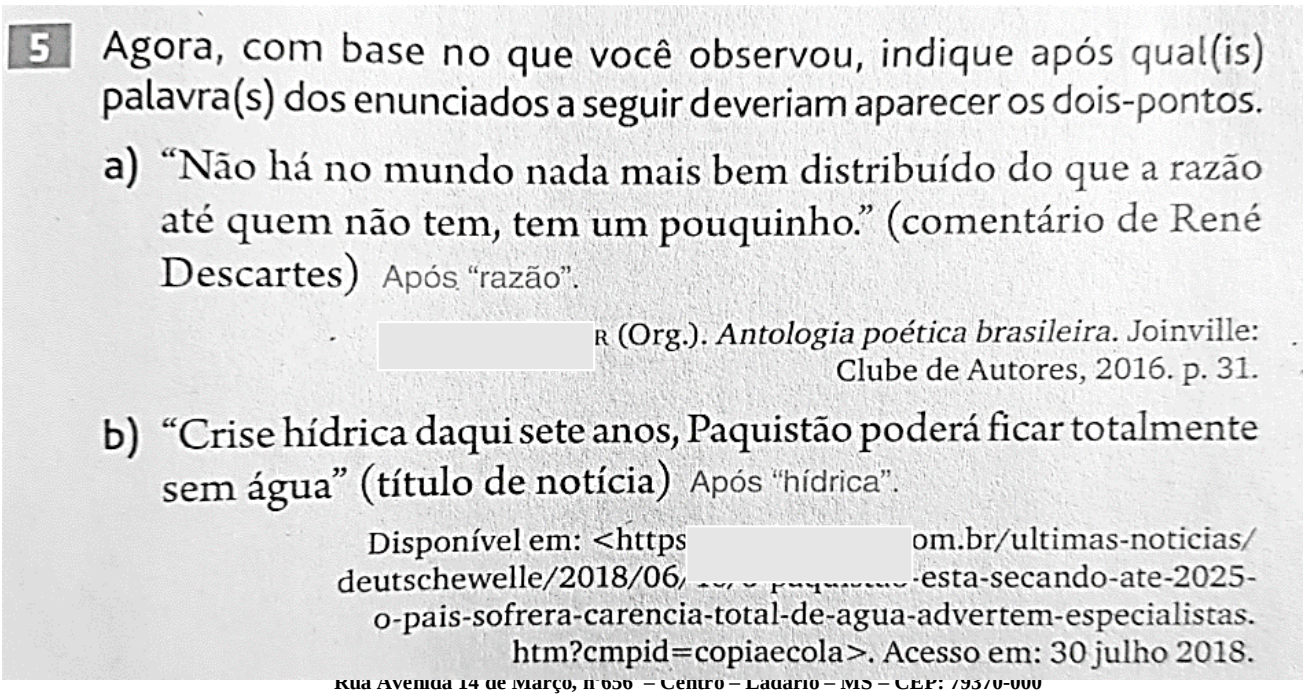
b) Qual é a função das informações que aparecem após os dois-pontos?

c) Copie os trechos a seguir no caderno e complete-o com informações coerentes com os dados disponíveis.

I. Algumas doenças provocadas por bactérias presentes nas cédulas são: ★.

II. Um especialista na área de saúde informou que: ★.

6ª. Aula: Leia com a professora intérprete de Libras para responder ao que se pede.



5 Agora, com base no que você observou, indique após qual(is) palavra(s) dos enunciados a seguir deveriam aparecer os dois-pontos.

a) "Não há no mundo nada mais bem distribuído do que a razão até quem não tem, tem um pouquinho." (comentário de René Descartes) Após "razão".

R (Org.). *Antologia poética brasileira*. Joinville: Clube de Autores, 2016. p. 31.

b) "Crise hídrica daqui sete anos, Paquistão poderá ficar totalmente sem água" (título de notícia) Após "hídrica".

Disponível em: <https om.br/ultimas-noticias/deutschewelle/2018/06/ -esta-secando-ate-2025-o-pais-sofrera-carencia-total-de-agua-advertem-especialistas.htm?cmpid=copiaecola>. Acesso em: 30 julho 2018.

7ª. Aula: Após ler atentamente o enunciado abaixo, com a ajuda da professora intérprete de Libras, localizar quais as palavras que deveriam aparecer seguidas dos dois-pontos?

c) "Nos grandes centros urbanos brasileiros, as crianças da classe média vivem enclausuradas. A rua e a praça tornaram-se um espaço perigoso. As brincadeiras e jogos se adaptam às novas circunstâncias. Não se aprende futebol na rua, mas em escolinhas de futebol, com todo o enquadramento adulto uniforme, tênis, juízes, torcida organizada (dos pais) e regras a serem observadas. [...]" (trecho de postagem em *blog*) Após "adulto".

Disponível em: <http://www.capparelli.com.br/tv.php>. Acesso em: 30 jul. 2018.

8ª. Aula: Após ler atentamente o enunciado abaixo, com a ajuda da professora intérprete de Libras, localizar quais as palavras que deveriam aparecer seguidas dos dois-pontos?

d) "Eu nasci no dia 30 de junho de 1961, mas nove meses antes meu pai e minha mãe me fizeram. Meu pai é um Tuyuka e minha mãe Tukana. Na tradição do meu povo me ensinaram que quando nós temos pai Tuyuka, o filho é Tuyuka. Por isso, eu sou Tuyuka. Apesar dessa verdade algumas vezes eu brinco dizendo que eu sou Tuyukano, porque sou filho de duas culturas Tuyuka e Tukano.

Aqui está a minha primeira compreensão da identidade cultural eu sou Tuyuka, vivo como Tuyuka e morrerei Tuyuka. É nossa pertença étnica, pertença a um povo." (trecho de discurso)

JUSTINO S. REZENDE. Disponível em: <http://www.neai.ufam.edu.br/espaco-amerindio-conteudo/109-identidade-cultural>. Acesso em: 30 jul. 2018.

ESCOLA : MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): VERA URT
ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESPERTINO **TURMA (S):** 9 ANO A e B
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 01 a 15/08/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 08
OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Sistematizar o uso de dois-pontos
HABILIDADE: (EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.

1ª. Aula: Leia com atenção a definição para o uso de dois-pontos e observe a imagem ao lado.

Os **dois-pontos** introduzem dados que esclarecem ou sintetizam informações, mostram a consequência de algo enunciado ou sucedem verbos de dizer (perguntar, falar, comentar etc.) para incluir falas. É comum também que introduzam enumerações explicativas.

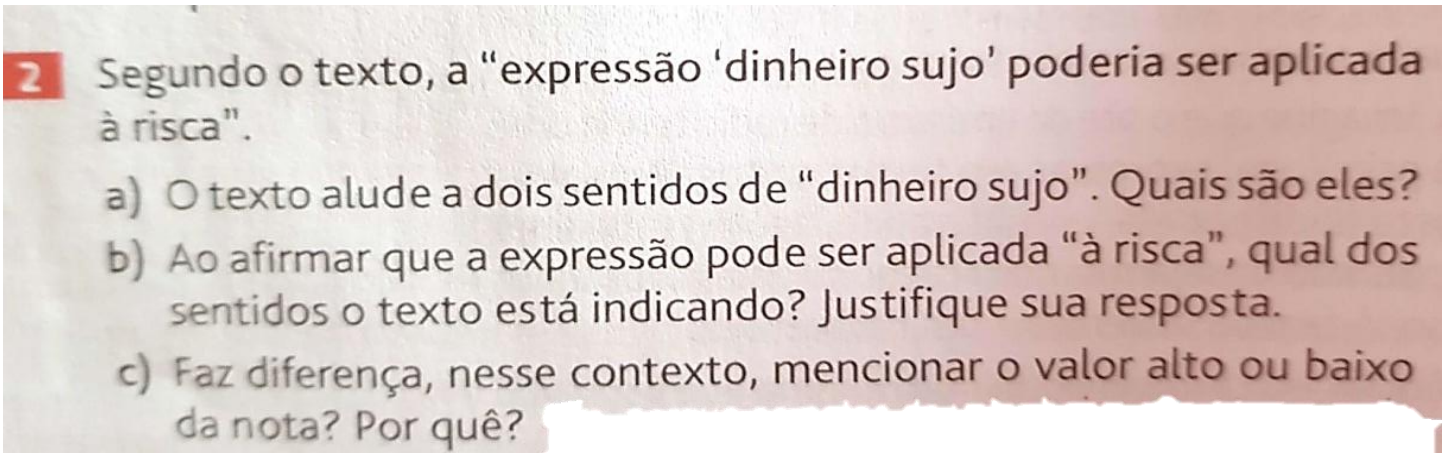


2ª. Aula: Leia o quadro abaixo e responda o que se pe

1 Com base nos dados disponíveis, como se deve responder à pergunta que está na parte superior esquerda da ilustração? Por quê?

A expressão 'dinheiro sujo' poderia ser aplicada à risca: uma nota de baixo valor carrega aproximadamente 100 micro-organismos por centímetro quadrado. Entre as bactérias mais frequentes nas cédulas, segundo uma pesquisa, estão as do gênero *Staphylococcus*, que pode causar otite, terçol ou sinusite.

3ª. Aula: Leia atentamente antes de responder o que se pede no exercício 2.



2 Segundo o texto, a "expressão 'dinheiro sujo' poderia ser aplicada à risca".

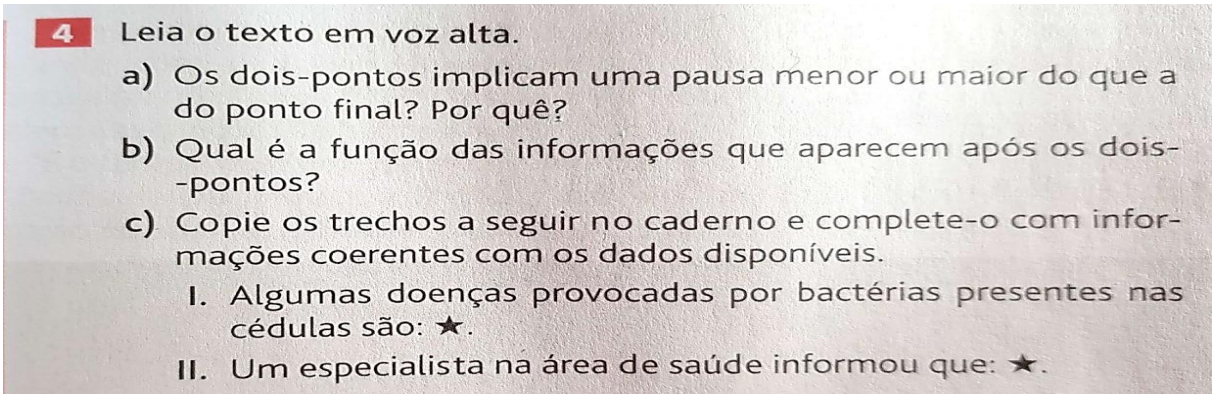
a) O texto alude a dois sentidos de "dinheiro sujo". Quais são eles?

b) Ao afirmar que a expressão pode ser aplicada "à risca", qual dos sentidos o texto está indicando? Justifique sua resposta.

c) Faz diferença, nesse contexto, mencionar o valor alto ou baixo da nota? Por quê?

4ª. Aula: Descreva o recurso usado para a composição da imagem com a foto do dinheiro, que foi apresentado na primeira aula e comente, no verso desta folha, o efeito obtido com o uso desse recurso utilizado na foto.

5ª. Aula: Faça o exercício a seguir.



4 Leia o texto em voz alta.

a) Os dois-pontos implicam uma pausa menor ou maior do que a do ponto final? Por quê?

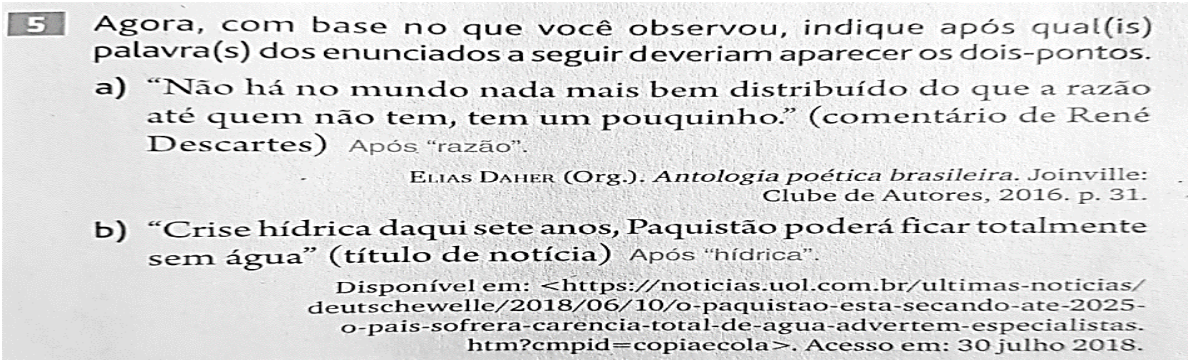
b) Qual é a função das informações que aparecem após os dois-pontos?

c) Copie os trechos a seguir no caderno e complete-o com informações coerentes com os dados disponíveis.

I. Algumas doenças provocadas por bactérias presentes nas cédulas são: ★.

II. Um especialista na área de saúde informou que: ★.

6ª. Aula: Leia e responda ao que se pede.



5 Agora, com base no que você observou, indique após qual(is) palavra(s) dos enunciados a seguir deveriam aparecer os dois-pontos.

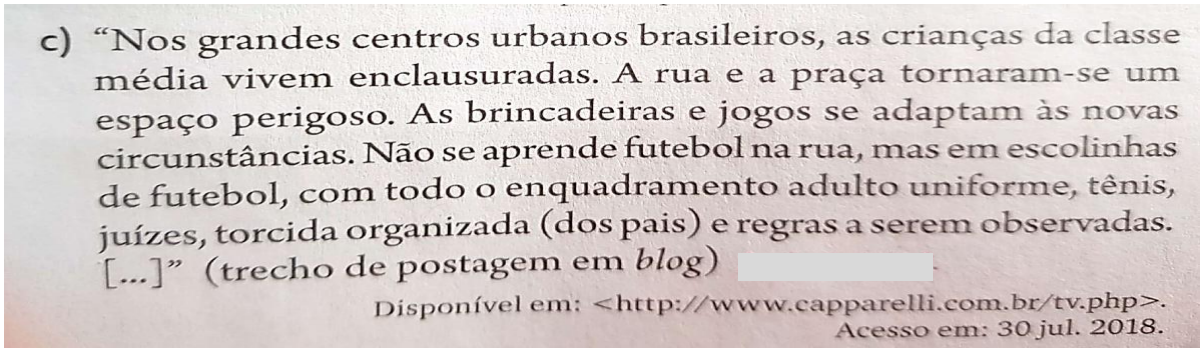
a) "Não há no mundo nada mais bem distribuído do que a razão até quem não tem, tem um pouquinho." (comentário de René Descartes) Após "razão".

ELIAS DAHER (Org.). *Antologia poética brasileira*. Joinville: Clube de Autores, 2016. p. 31.

b) "Crise hídrica daqui sete anos, Paquistão poderá ficar totalmente sem água" (título de notícia) Após "hídrica".

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/deutschewelle/2018/06/10/o-paquistao-esta-secando-ate-2025-o-pais-sofrera-carencia-total-de-agua-advertem-especialistas.htm?cmpid=copiaecola>. Acesso em: 30 julho 2018.

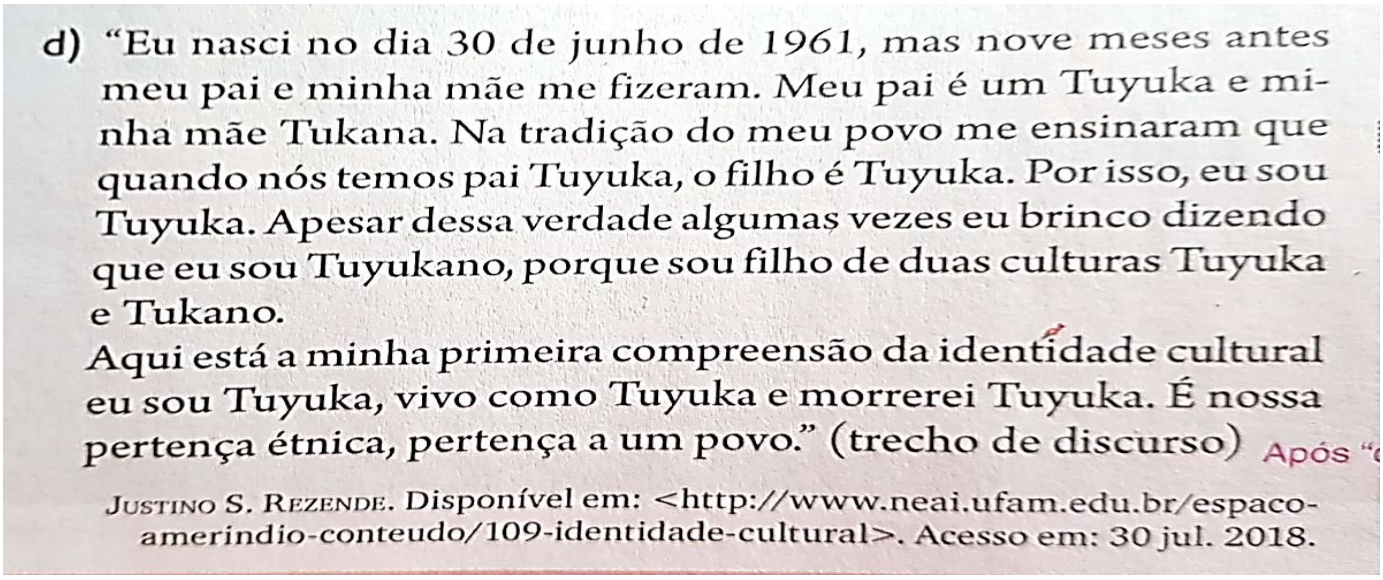
7ª. Aula: Após ler atentamente o enunciado abaixo, localize quais as palavras que deveriam aparecer seguidas dos dois-pontos?



c) "Nos grandes centros urbanos brasileiros, as crianças da classe média vivem enclausuradas. A rua e a praça tornaram-se um espaço perigoso. As brincadeiras e jogos se adaptam às novas circunstâncias. Não se aprende futebol na rua, mas em escolinhas de futebol, com todo o enquadramento adulto uniforme, tênis, juízes, torcida organizada (dos pais) e regras a serem observadas. [...]" (trecho de postagem em *blog*)

Disponível em: <http://www.capparelli.com.br/tv.php>. Acesso em: 30 jul. 2018.

8ª. Aula: Após ler atentamente o enunciado abaixo, localize quais as palavras que deveriam aparecer seguidas dos dois-pontos?



d) "Eu nasci no dia 30 de junho de 1961, mas nove meses antes meu pai e minha mãe me fizeram. Meu pai é um Tuyuka e minha mãe Tukana. Na tradição do meu povo me ensinaram que quando nós temos pai Tuyuka, o filho é Tuyuka. Por isso, eu sou Tuyuka. Apesar dessa verdade algumas vezes eu brinco dizendo que eu sou Tuyukano, porque sou filho de duas culturas Tuyuka e Tukano.
Aqui está a minha primeira compreensão da identidade cultural eu sou Tuyuka, vivo como Tuyuka e morrerei Tuyuka. É nossa pertença étnica, pertença a um povo." (trecho de discurso) Após "

JUSTINO S. REZENDE. Disponível em: <http://www.neai.ufam.edu.br/espaco-amerindio-conteudo/109-identidade-cultural>. Acesso em: 30 jul. 2018.