ESCOLA: Municipal Eduardo Malhado
PROFESSOR: Rafael Arnaldo Junior **TURMAS:** Pré II A
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
DATA: 17/07, 18/07, 20/07, 21/07, 24/07, 27/07, 28/07, 31/07
COMPETÊNCIA E HABILIDADES: **(EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. **(EI03CG03)** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música **(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Após uma conversa a respeito do momento em que o responsável irá vivenciar com a criança, coloque músicas infantis com comandos que estimulam a expressão corporal, fazendo com que a criança fique a vontade e disposta a participar das atividades propostas.

Tamanduá- bandeira

1- No primeiro momento, mostre a imagem do tamanduá-bandeira para a criança, em seguida leia o poema abaixo:

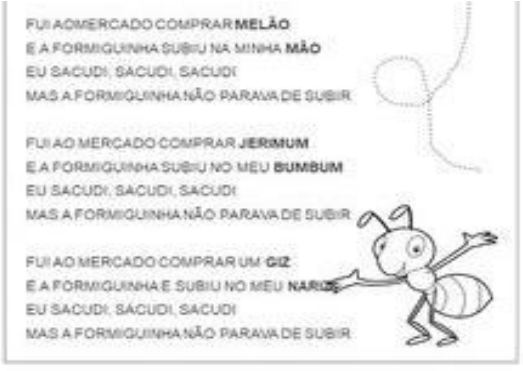




Converse com a criança sobre as informações a respeito do tamanduá-bandeira que aparecem no poema. O que enche a barriga do tamanduá? O que ele procurou na feira e quem ele encontrou?

2- Na sequência, apresente às crianças a cantiga *Fui ao mercado* e brinquem fazendo gestos que imitem a formiga subindo pelo corpo.





3- Leia as informações abaixo:

Nome: Tamanduá-bandeira

Tamanho: cerca de 1,20 metros de comprimento mais de 90 centímetros de cauda

Peso: cerca de 40 quilos

Alimentação: principalmente formigas e cupins.

Hábitat: florestas, savanas e cerrados da América do Sul e América Central.

Curiosidades: é o único mamífero desdentado do planeta.

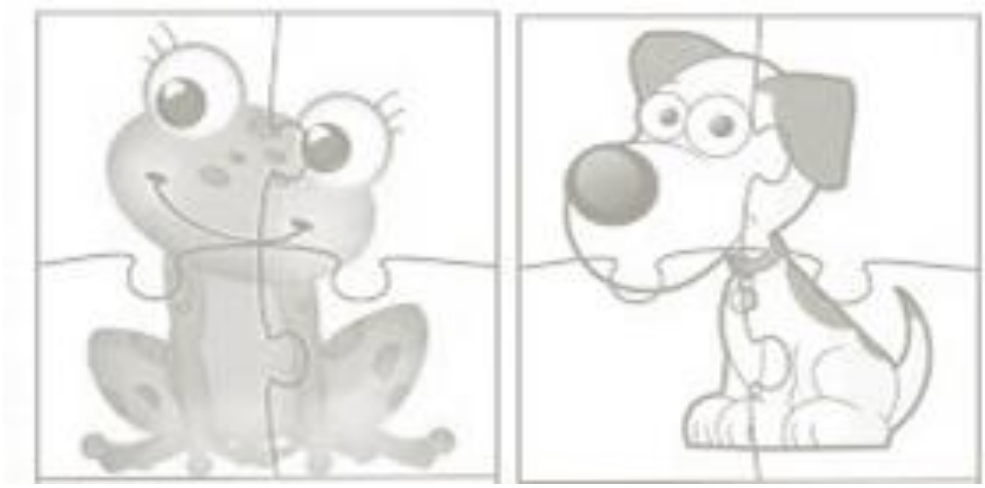
*****Depois de ler essas informações para as crianças, pergunte se acham o tamanduá grande ou pequeno. Na sequência, estique no chão da sala um pedaço de barbante de 2 metros e explique que esse é o comprimento do tamanduá- bandeira, do focinho ao final da cauda. Convide a criança a fazer comparações: O que na escola é maior que o tamanduá-bandeira? E o que é menor? Se preferir, ela pode usar o barbante.

4- Coordenação óculo-pedal

Encher dois recipientes (bacia, balde...) com água. No primeiro recipiente, coloque bolas de papel ou plástico. Em seguida, peça para que a criança pegue as bolas de papel com os pés, e coloque dentro do outro recipiente.



5 – Pinte e recorte o quebra-cabeça:



REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:
CORDI, Angela. **Pé de brincadeira**: pré escola: 4 a 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil. Curitiba: Positivo, 2018. 256 p