| |
|---|
| **ESCOLA:** Municipal Eduardo Malhado |
| **PROFESSOR:** Rafael Arnaldo Junior **TURMAS:** Pré II A |
| **TURNO**: Matutino |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** Educação Física **AULAS:** 13 |
| **DATA:** 03/11, 06/11, 09/11, 10/11, 13/11, 16/11, 17/11, 20/11, 23/11, 24/11, 27/11, 30/11 e 01/12 |
| **COMPETÊNCIA E HABILIDADES:**<br>**(EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.<br>**(EI03CG03)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em momentos de cuidado, brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. |

***O responsável deve auxiliar o aluno na realização das atividades**

**-Repita cada atividade por dois dias**

➔ Caminhar sobre pegadas.

Material: giz branco ou papel

Corte o papel no formato dos pés, em seguida monte um caminho dispondo os papéis no chão, como se fossem pegadas deixadas no chão. O aluno deverá caminhar sobre as pegadas. É interessante diversificar as posições das pegadas, para variar o movimento do aluno. Caso não tenha folha, desenhe no chão com um giz.

➔ Atividade com bola.

Material: uma bola

Lançar a bola para o alto com uma mão, depois com a outra;

Chutar a bola com um pé e depois com o outro.

➔ Brinquedo cantado

Material: aparelho que reproduza música

Coloque músicas expressivas para o aluno ouvir e dançar. Peça para que o alune explore os movimentos corporais.

➔ Direcionalidade.

Material: giz branco

Desenhe formas geométricas no chão e enumere-as de 1 a 5. Em seguida, peça para que a criança pise na forma geométrica de acordo com número que o responsável disser.

Desenhe com o giz, setas no chão com sentidos aleatórios. A criança deverá caminhar no sentido da seta.

➔ Circuito motor

Material: giz branco

Desenhe no chão com um giz, os numerais de 1 ao 6. Dê um espaço aproximado de 3 metros de um número para o outro. Em cada número a criança deverá realizar uma atividade diferente. Exemplo: No número 01 o aluno deverá dar 10 pulinhos, no numeral 02 o aluno deverá cantar uma música, no numeral 03 o aluno deverá andar de costas em direção ao próximo número.

➔ Atividade com corda

Material: corda

Estique a corda no chão e peça para que a criança ande sobre ela. Em seguida, balance a corda como se fosse uma "minhoca/cobra" e peça para que a criança pule sobre ela, sem que a corda toque no seu pé.

➔ Amarelinha

Com um giz desenhe uma amarelinha no chão, enumere cada casa. Em seguida, peça para que a criança salte dentro da casa de acordo com o número que o responsável disser.

➔ **Não esqueça de registrar em foto ou vídeo a realização da atividade e enviar para o professor.**

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**
CORDI, Angela. **Pé de brincadeira**: pré escola: 4 a 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil. Curitiba: Positivo, 2018. 256 p