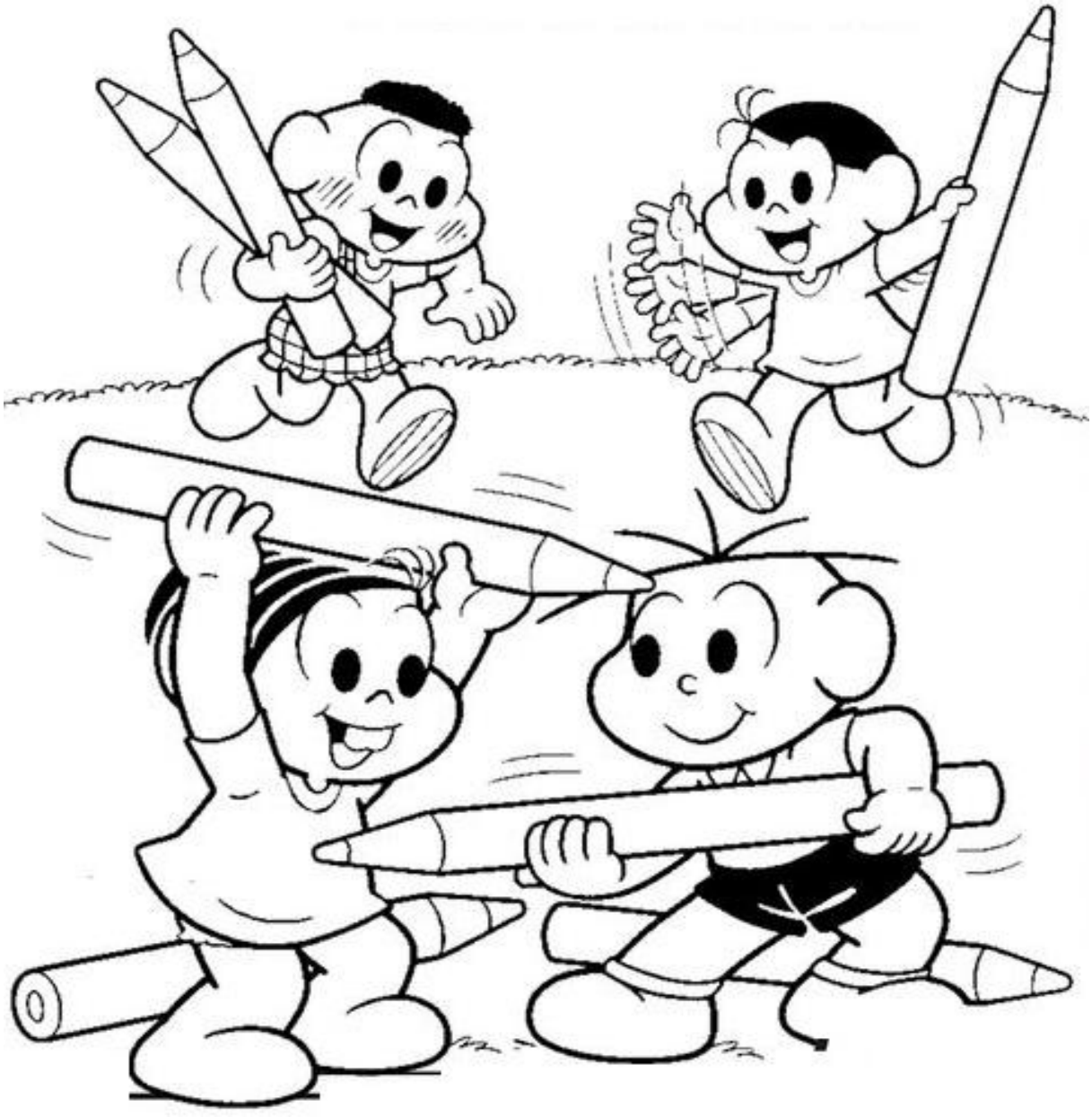
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Atividade Pedagógica Complementar



ALUNO (A):_____

PROFESSORA: ANA PAULA A. ALMEIDA MIRANDA **TURMA:** PRÉ II “B” / VESPERTINO

LADÁRIO / MS

2020

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 17 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

QUANTIDADE DE AULAS: 02

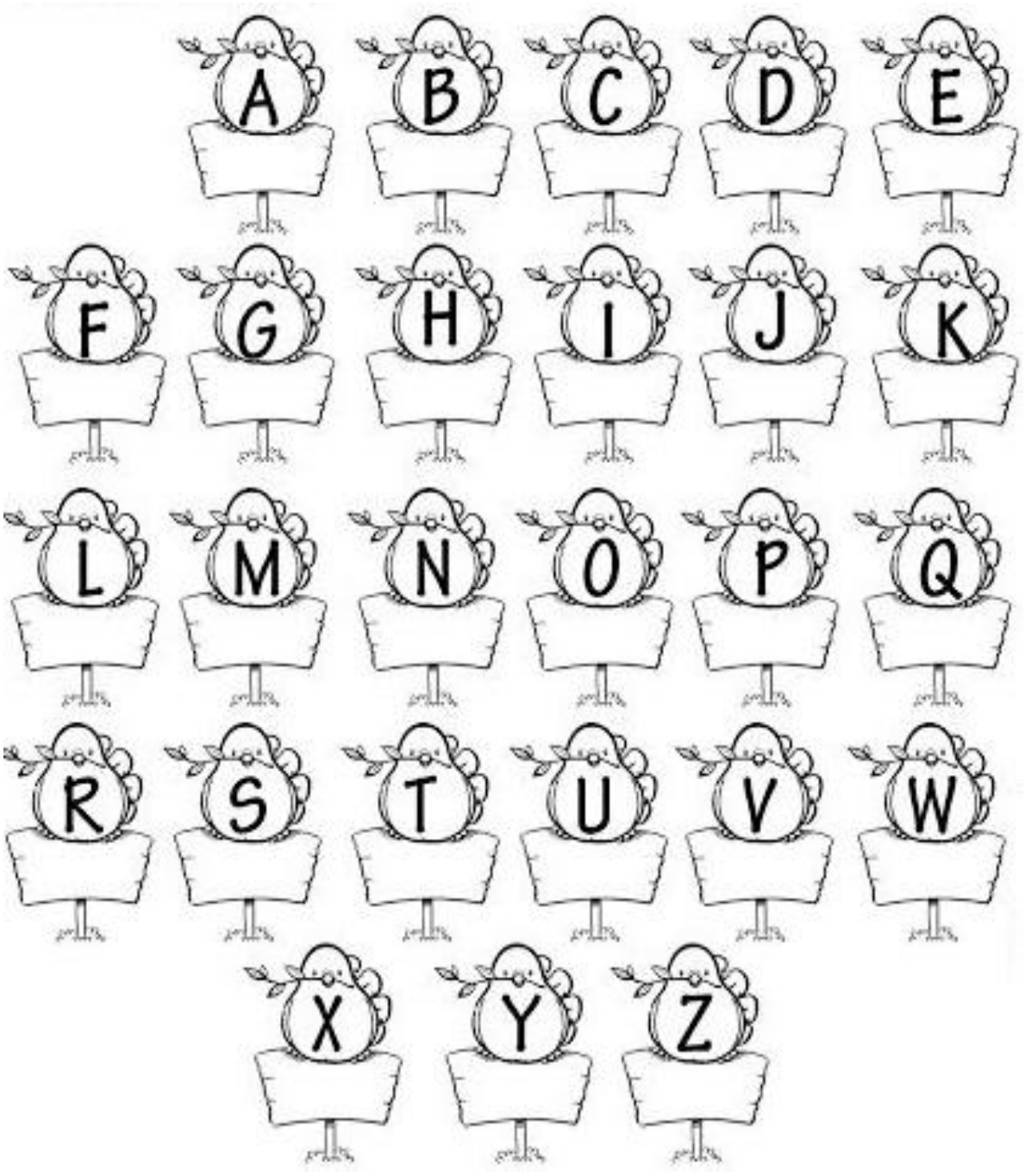
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EF01) (EI03EF07) (EI03EF09)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

PRÁTICA DE LEITURA

LEIA COM SEU RESPONSÁVEL O ALFABETO COM ATENÇÃO E EM VOZ ALTA.

AGORA COPIE O ALFABETO COM ATENÇÃO:



OBSERVE O ALFABETO:

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

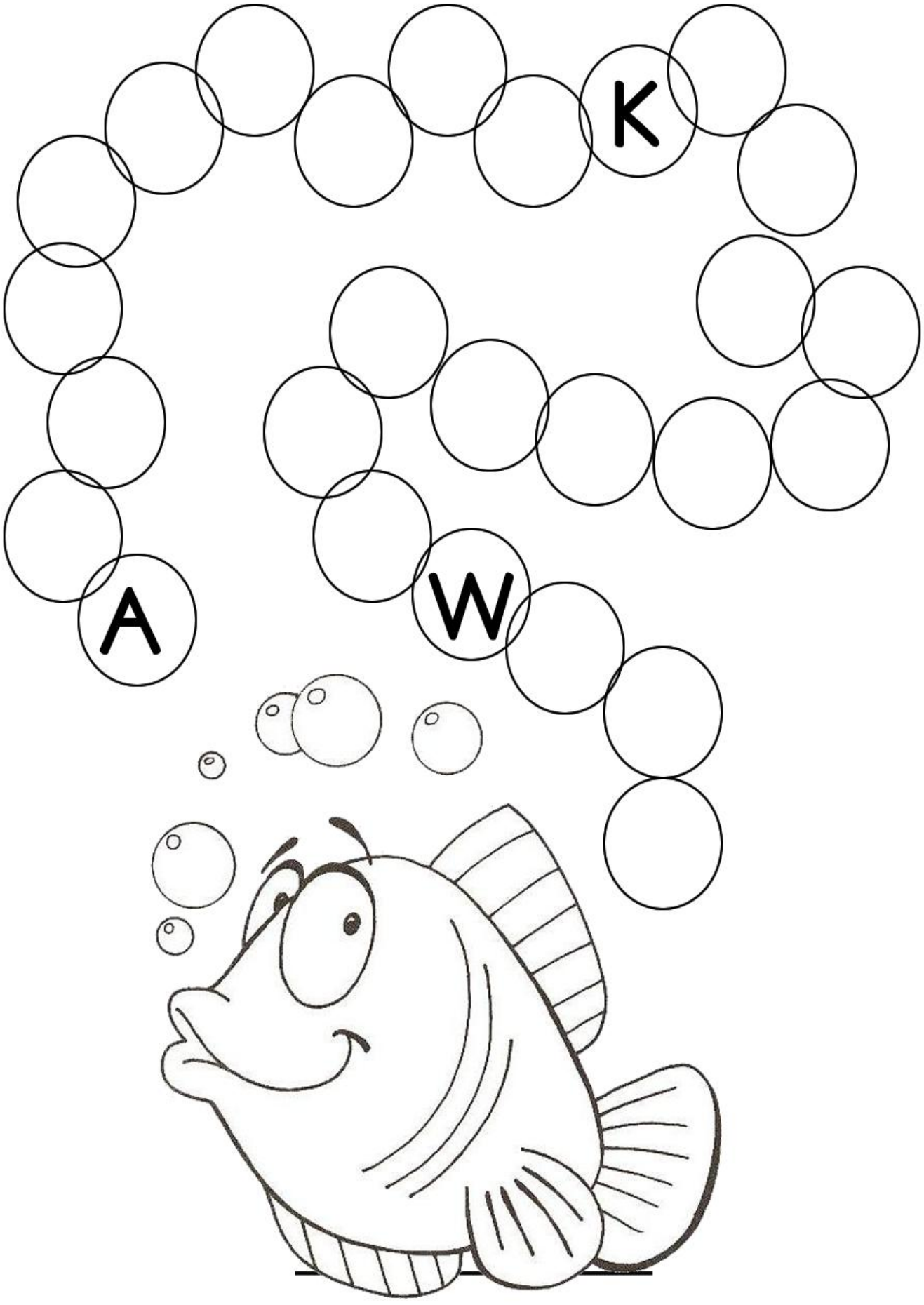
V W X Y Z

COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA:

A						G
			K			
O						U
				Z		



VAMOS COMPLETAR O ALFABETO?



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 20 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

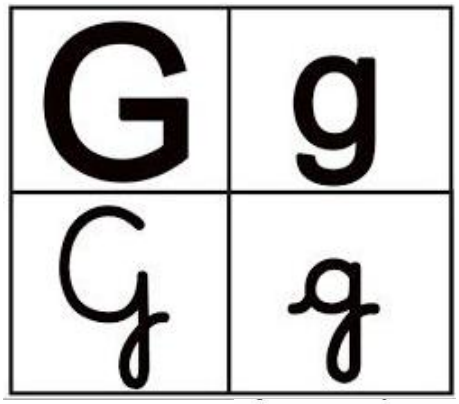
QUANTIDADE DE AULAS: 01

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EF01) (EI03EF07) (EI03EF09)

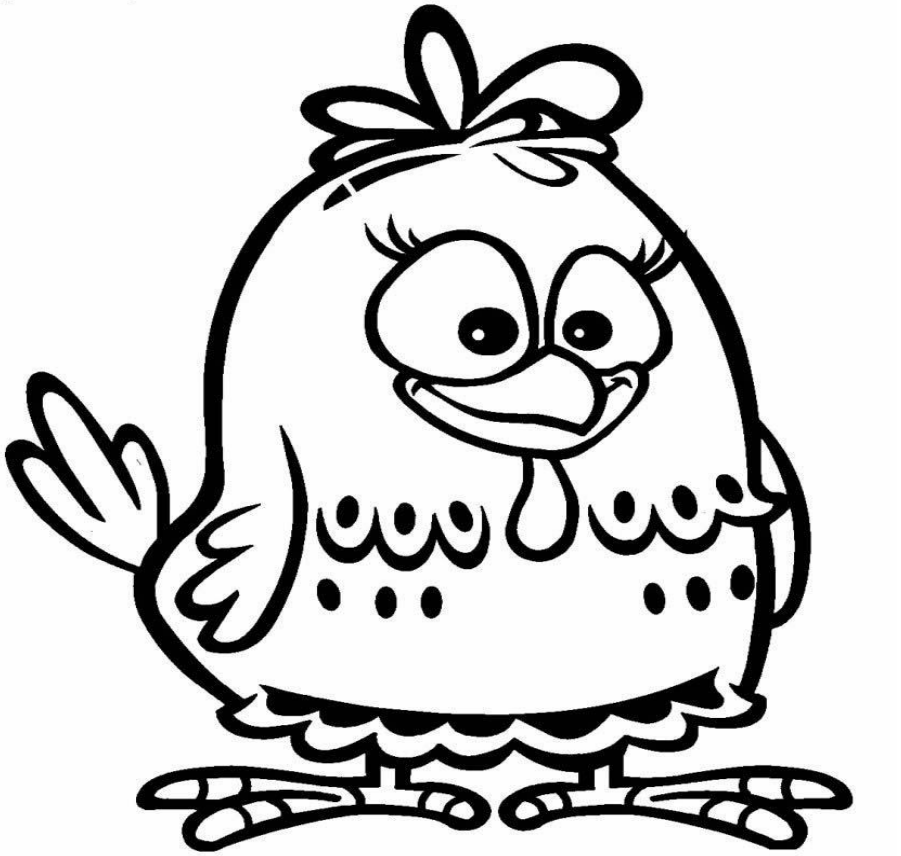
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESSAS SÃO AS QUATRO FORMAS DA LETRA **G**.

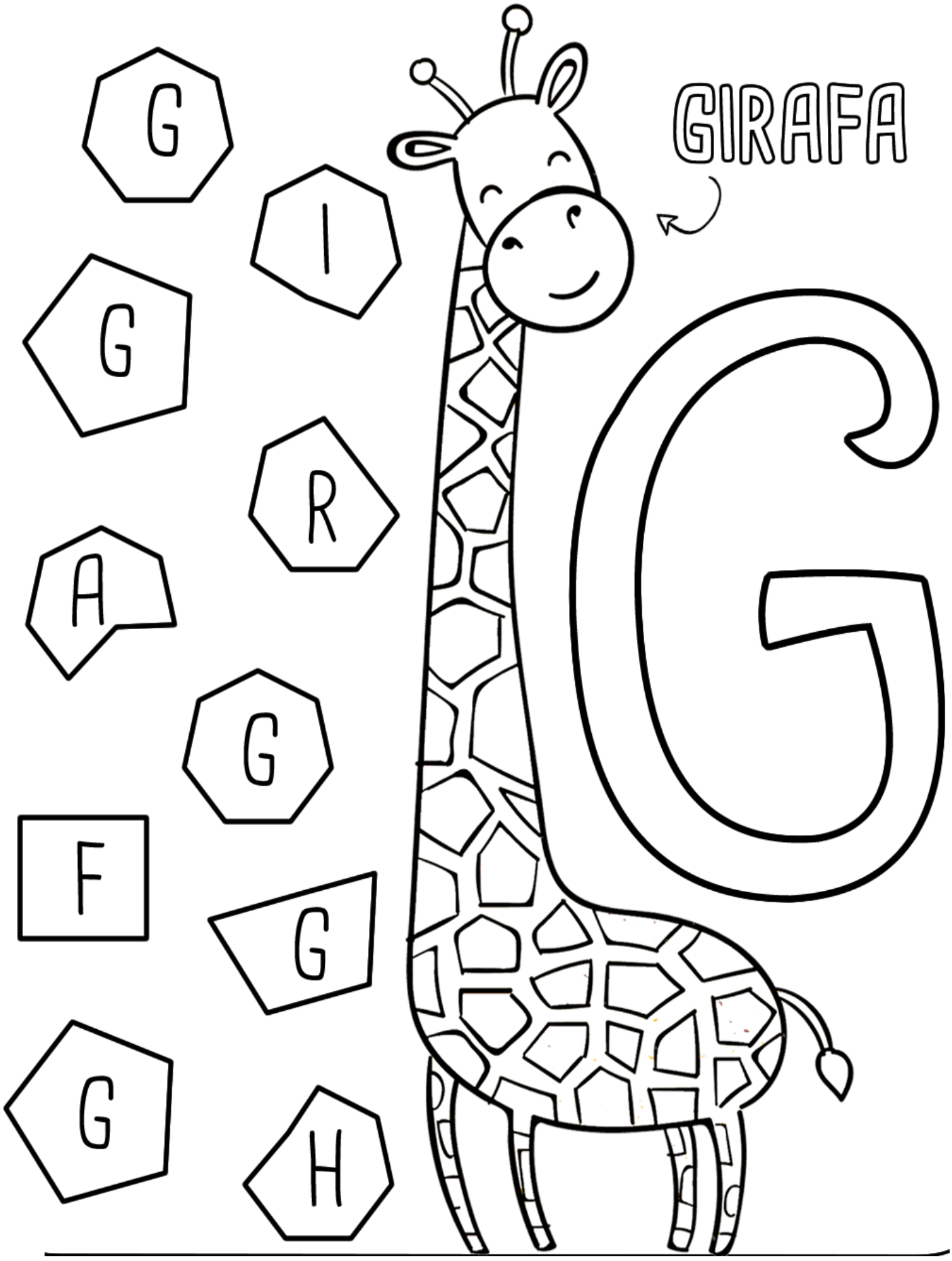
- COLOQUE O DEDO EM CADA UMA DAS LETRAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELA.
- A FIGURA ABAIXO COMEÇA COM A LETRA ‘G’, FALE O NOME DA FIGURA EM VOZ ALTA E DEPOIS PINTE O DESENHO.



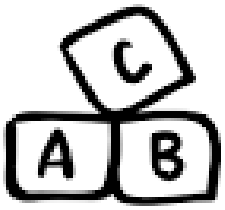
GALINHA



PROCURE E PINTE COM SUA COR FAVORITA TODAS AS LETRAS “G” QUE ENCONTRAR. E DEIXE A GIRAFA BEM COLORIDA.



CIRCULE A LETRA “G” QUE VOCÊ ENCONTRAR NA QUADRINHA.

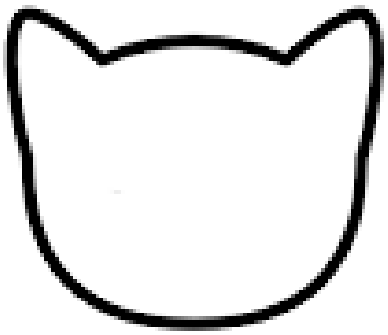


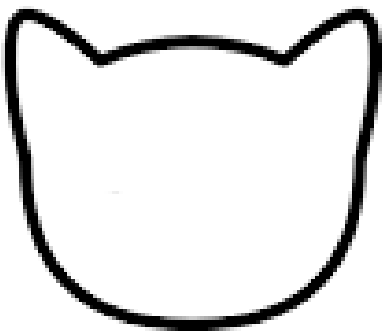
ESTÁ NO GATO
NA GAIVOTA E NA GIRAFA
NO GELO E GIRA-GIRA
NA GAIOLA E NA GARRAFA.

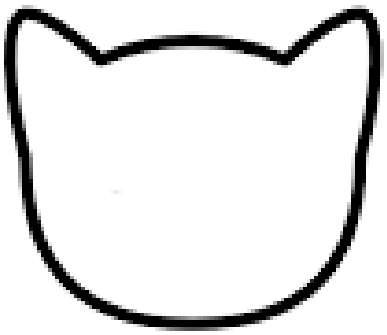


GATO

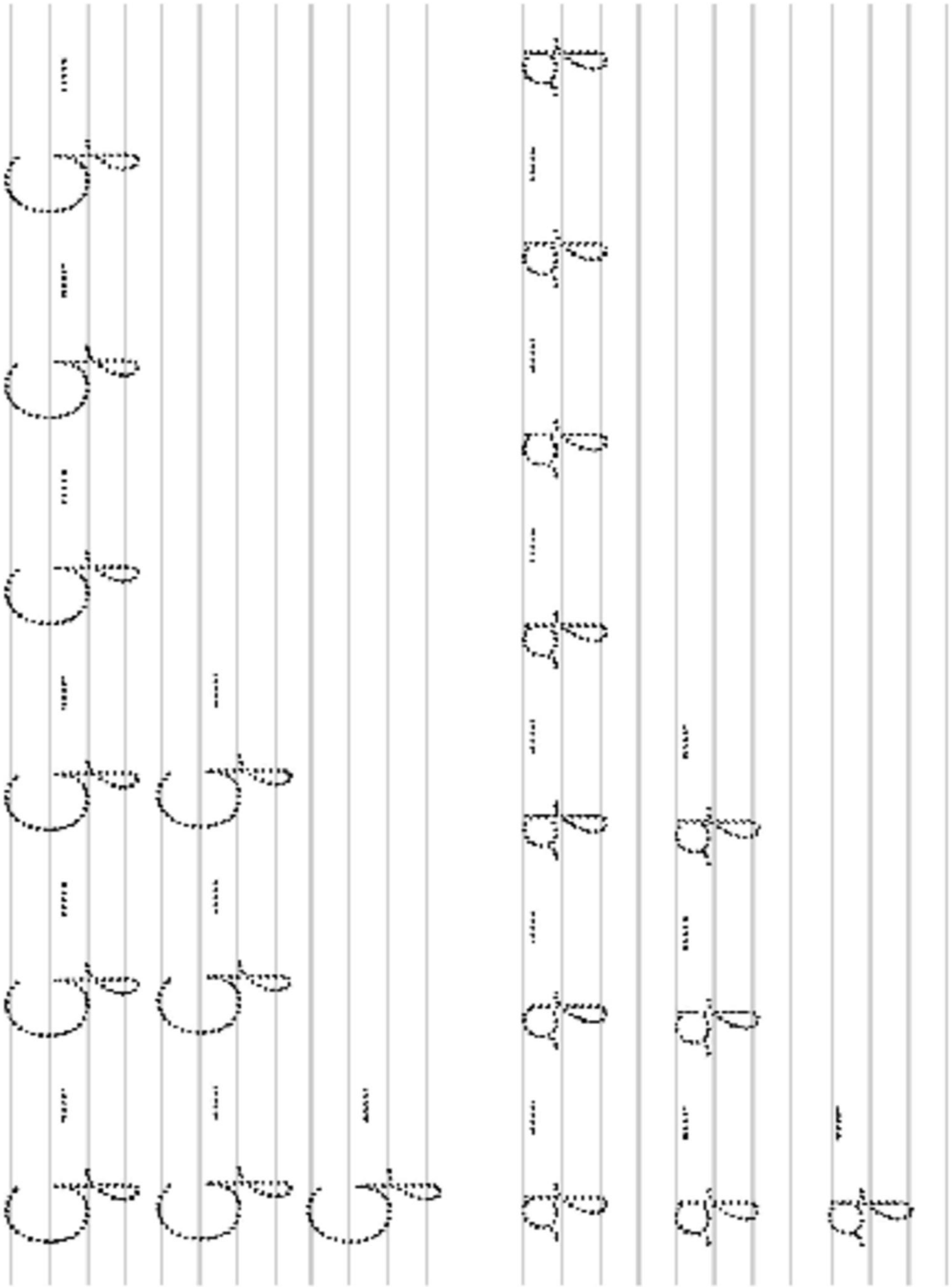
RECORTE A LETRA “G” DE REVISTA E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO.







FAÇA A LETRA “G/g” CONFORME O MODELO:



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 22 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

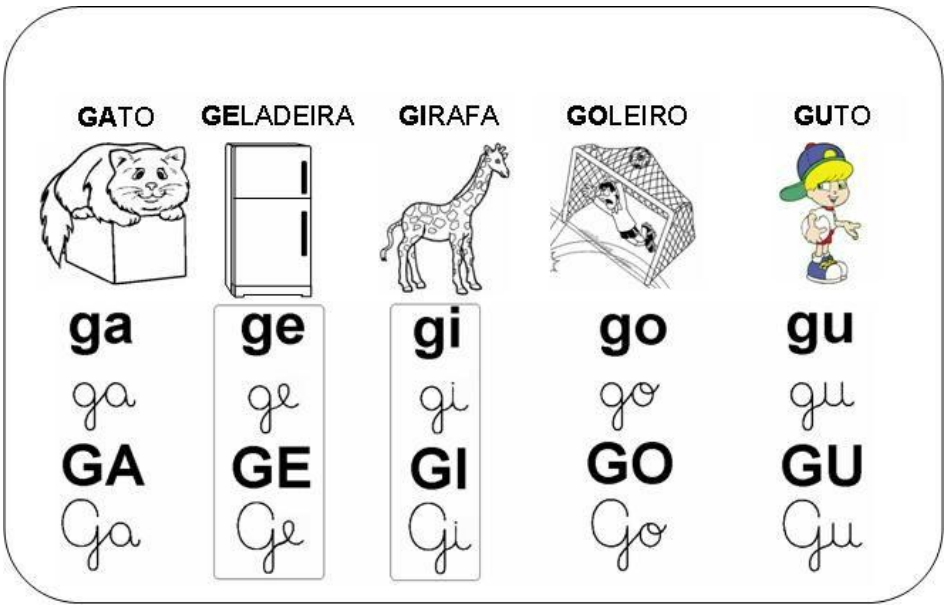
QUANTIDADE DE AULAS: 02

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EF01) (EI03EF07) (EI03EF09)

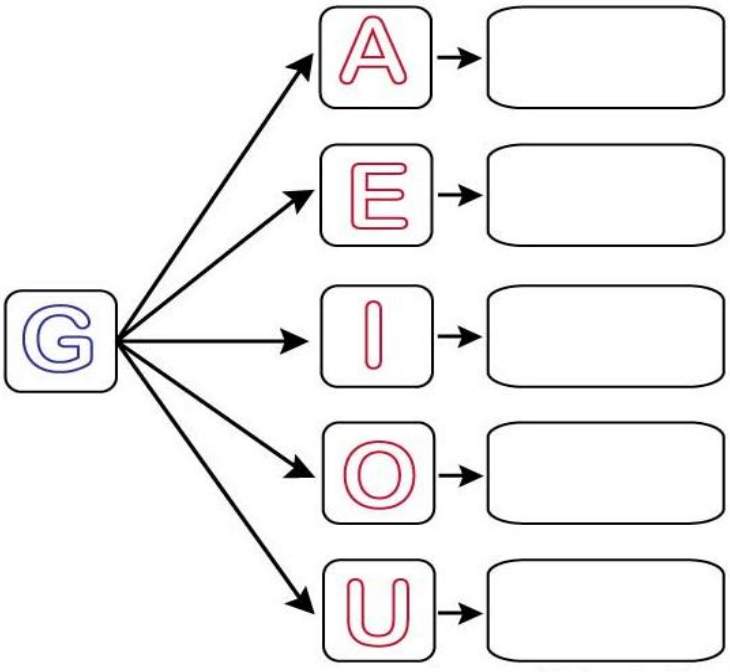
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESSA É A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA ‘G’. SIGA AS ORIENTAÇÕES:

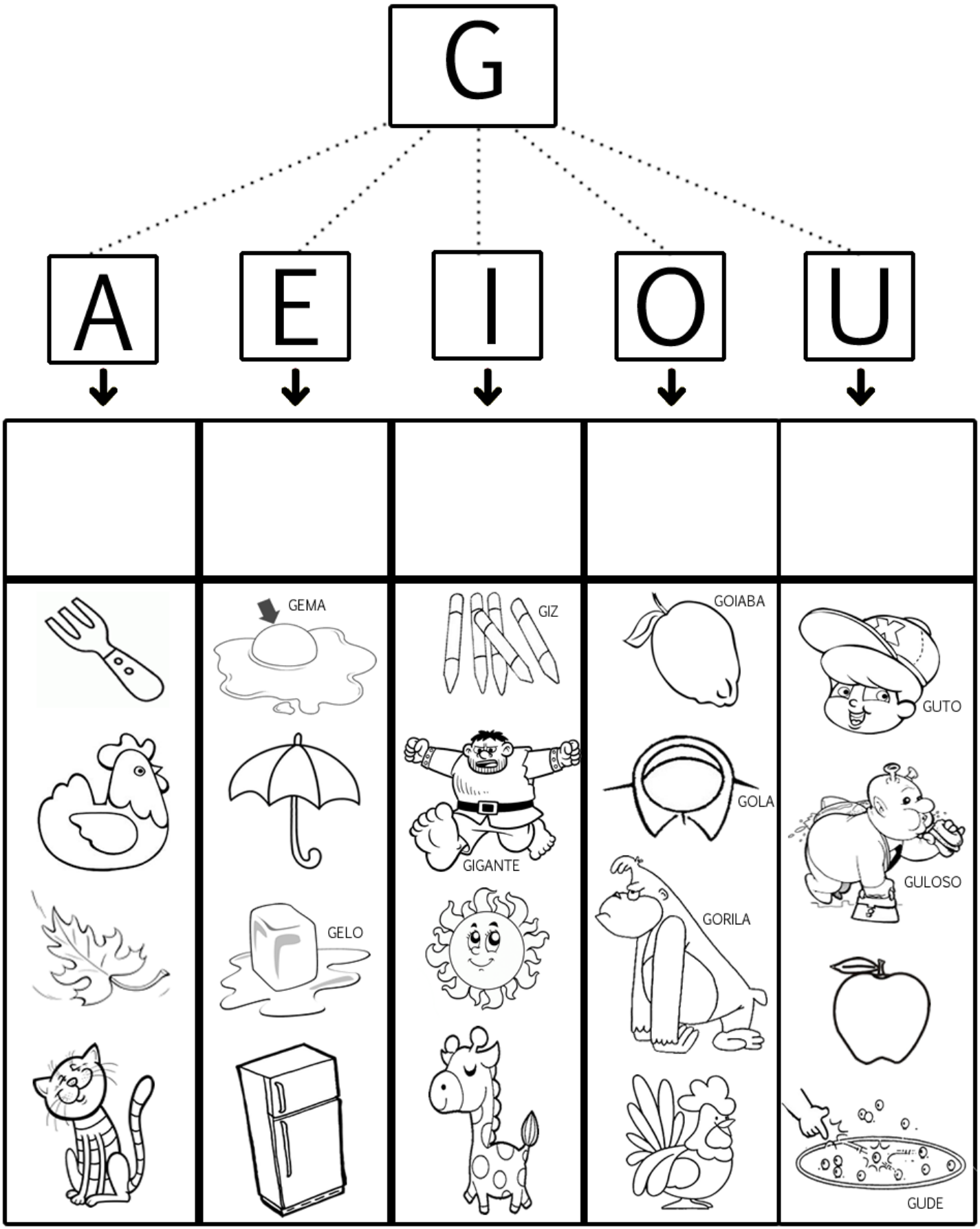
A MAMÃE LÊ PRIMEIRO DEPOIS É A SUA VEZ. LEIA EM VOZ ALTA COM ATENÇÃO.



UMA A LETRA ‘G’ COM A ‘VOGAL’ E FORME SÍLABA. DEPOIS LEIA EM VOZ ALTA A SÍLABA FORMADA.



FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA “G” E EM SEGUIDA, PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE.

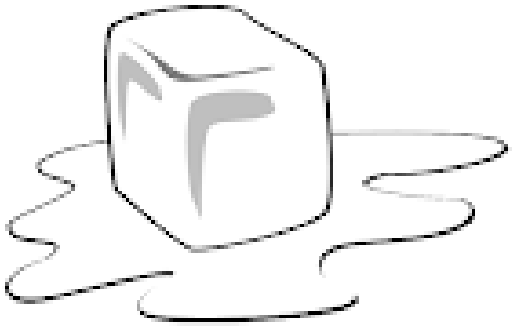


COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL:

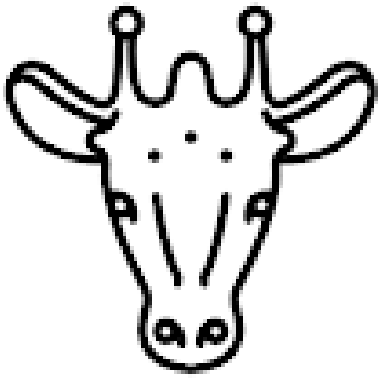
GA GE GI GO GU



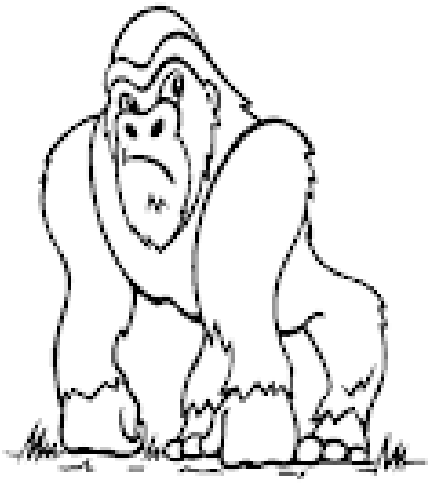
☐TO



☐LO



☐RAFA

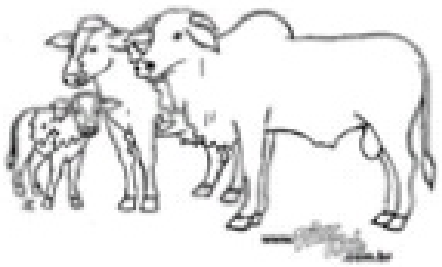


☐RILA



☐TO

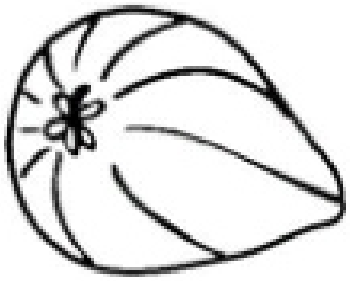
OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA OS SEUS RESPECTIVOS NOMES:



GA	DO



FO	GO



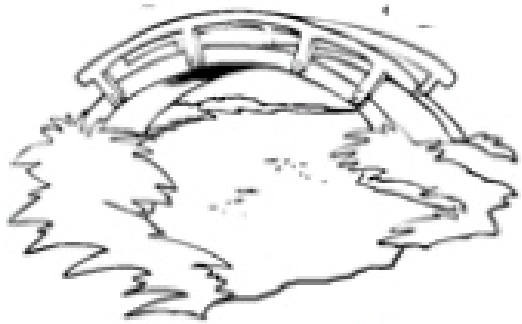
FI	GO



FI	GA



BI	GO	DE



LA	GO	A

FICHA DE LEITURA

1) LEIA A FICHA ABAIXO COM ATENÇÃO.

2) TREINE A LEITURA E PEÇA PARA A MAMÃE GRAVAR UM VÍDEO PARA POSTAR NO GRUPO DA ESCOLA. ATRAVÉS DO VÍDEO A PROFESSORA IRÁ ACOMPANHAR O SEU DESEMPENHO.

g G

g G



ga- ge- gi- go- gu

GA- GE- GI- GO- GU

ga- ge- gi- go- gu

Ga- Ge- Gi- Go- Gu

GADO	GAGO	GUDE
ÁGUA	ÉGUA	FIGA
FOGO	BIGODE	FIGADO
GOIABA	GEADA	GABI

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 24 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

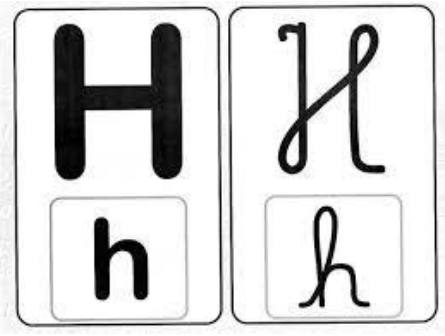
QUANTIDADE DE AULAS: 02

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EF01) (EI03EF07) (EI03EF09)

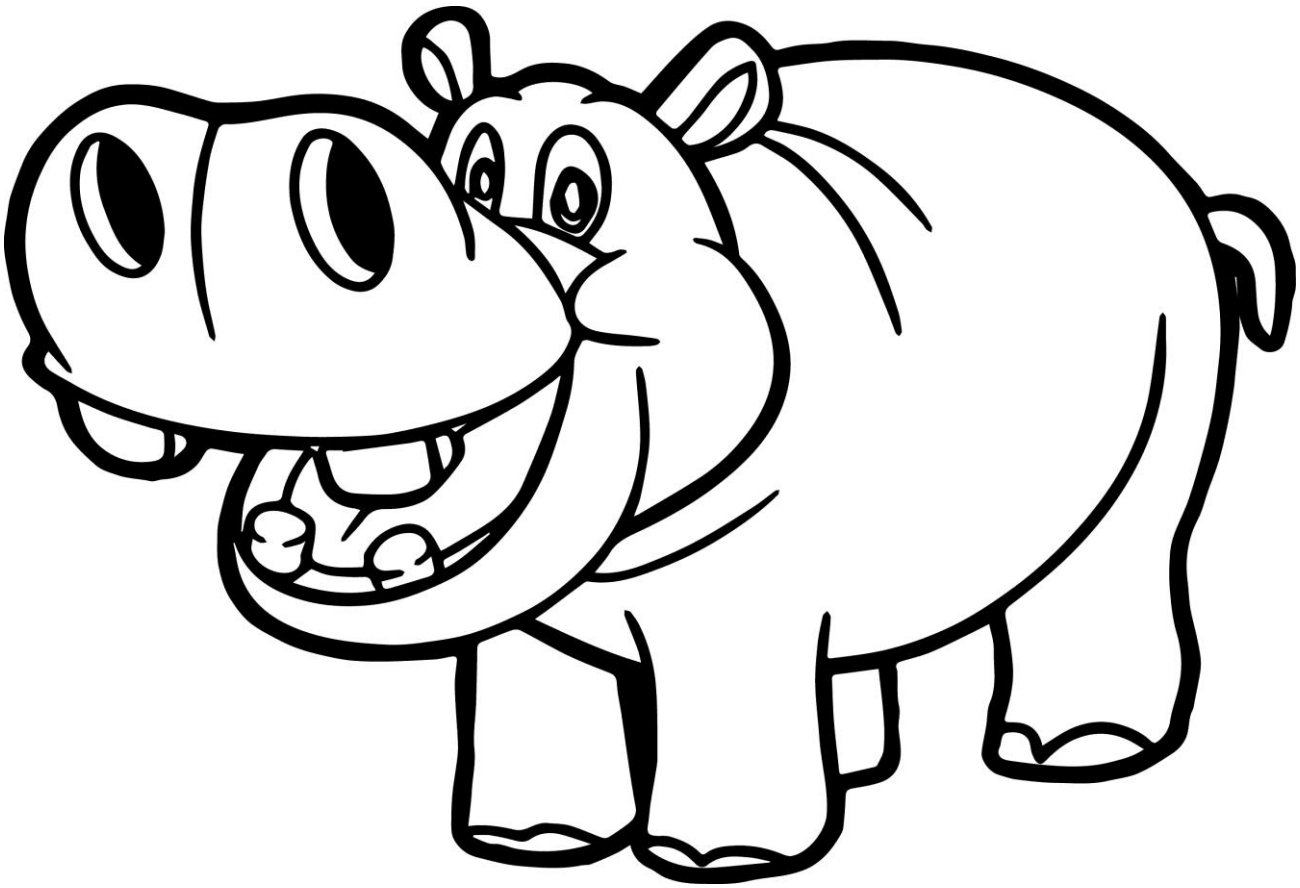
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESSAS SÃO AS QUATRO FORMAS DA LETRA **H**.

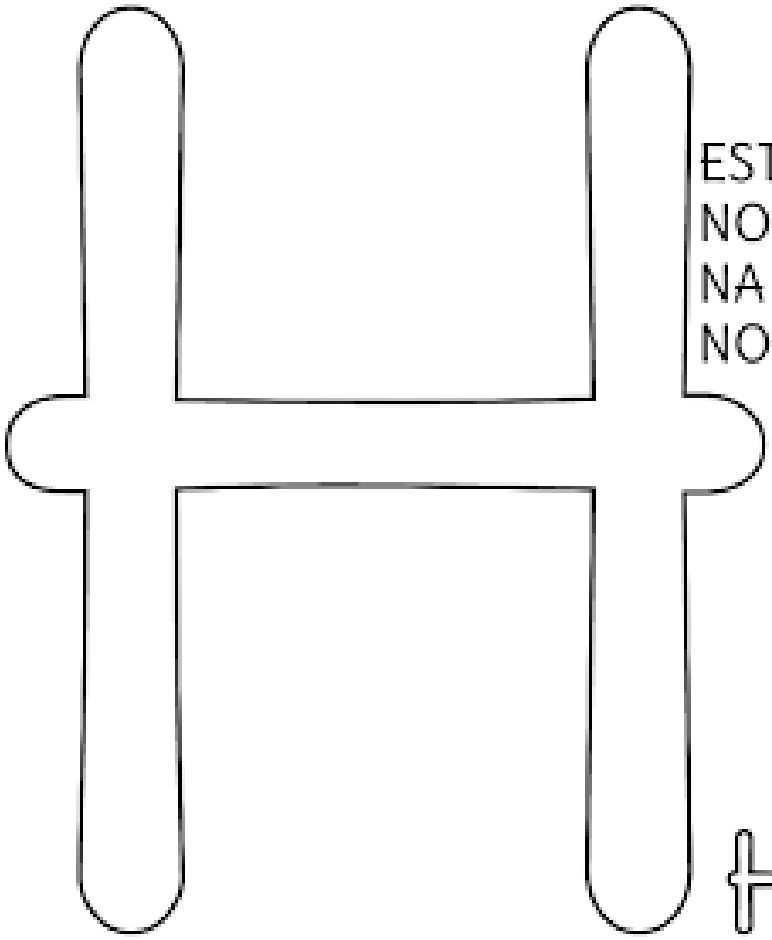
- COLOQUE O DEDO EM CADA UMA DAS LETRAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELA.
- A FIGURA ABAIXO COMEÇA COM A LETRA ‘H’, FALE O NOME DA FIGURA EM VOZ ALTA E DEPOIS PINTE O DESENHO.

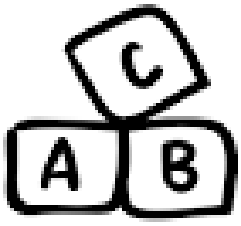


HIPOPÓTAMO

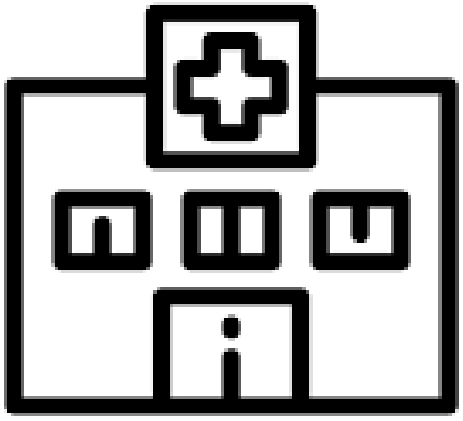


CIRCULE NA QUADRINHA ABAIXO AS PALAVRAS COM A LETRA “H” QUE VOCÊ ENCONTRAR.



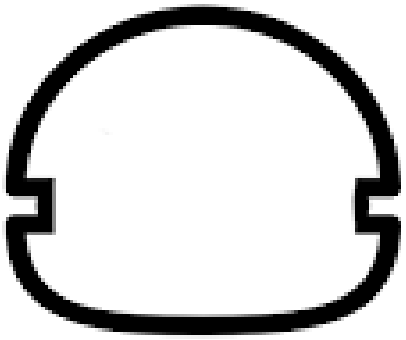


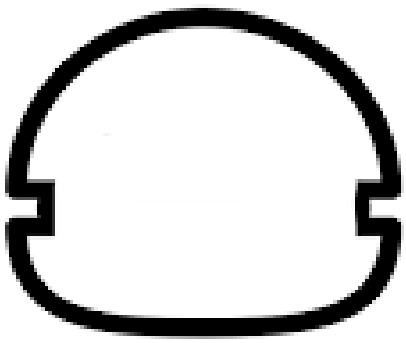
ESTÁ NO HIPOPÓTAMO
NO HOSPITAL E NA HELENA
NA HÉLICE, NO HELICÓPTERO
NO HOTEL E NA HIENA.

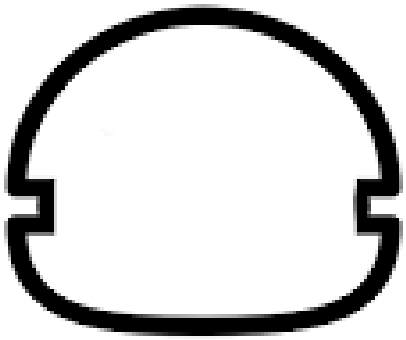


HOSPITAL

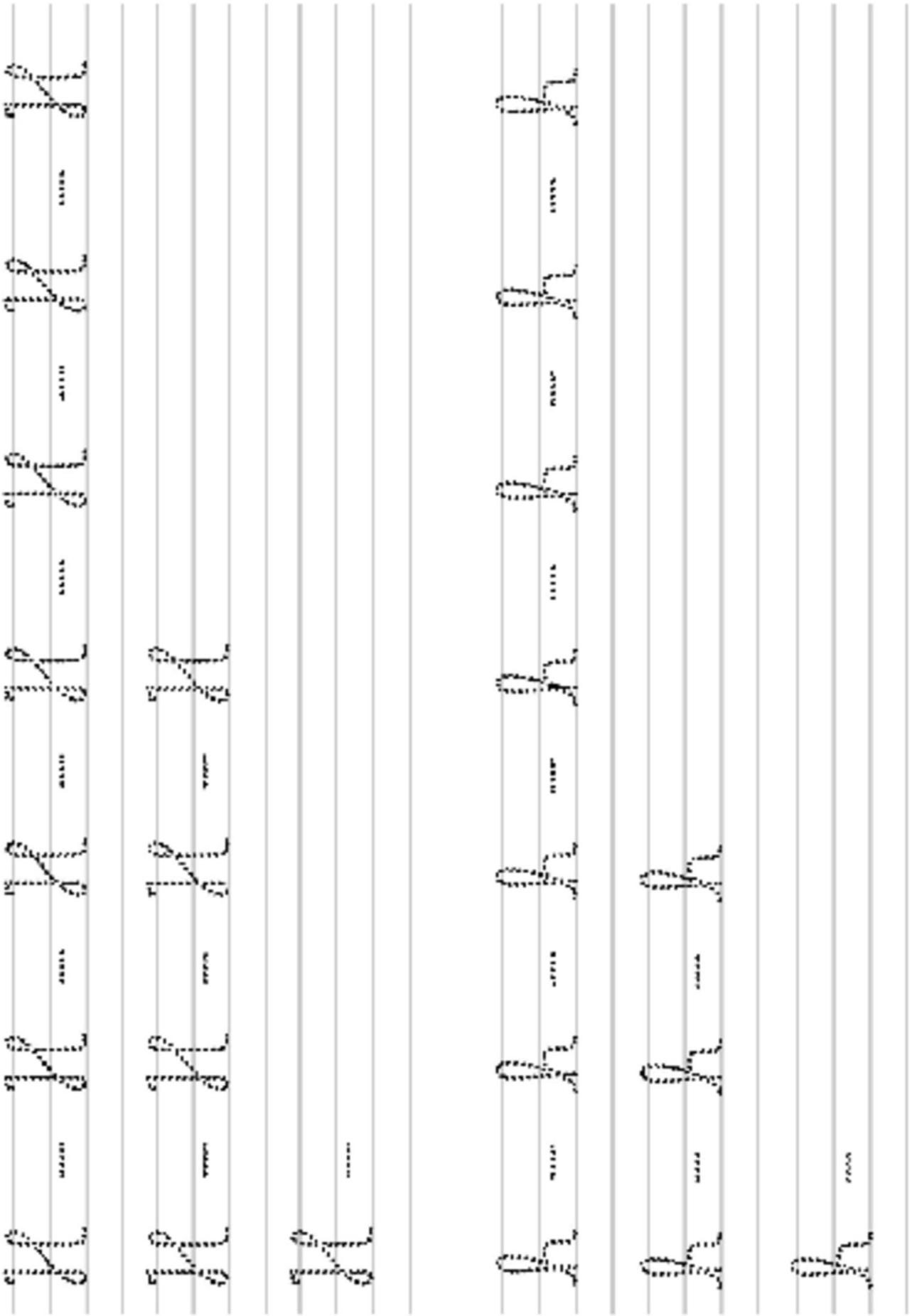
RECORTE A LETRA “H” DE REVISTA E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO:





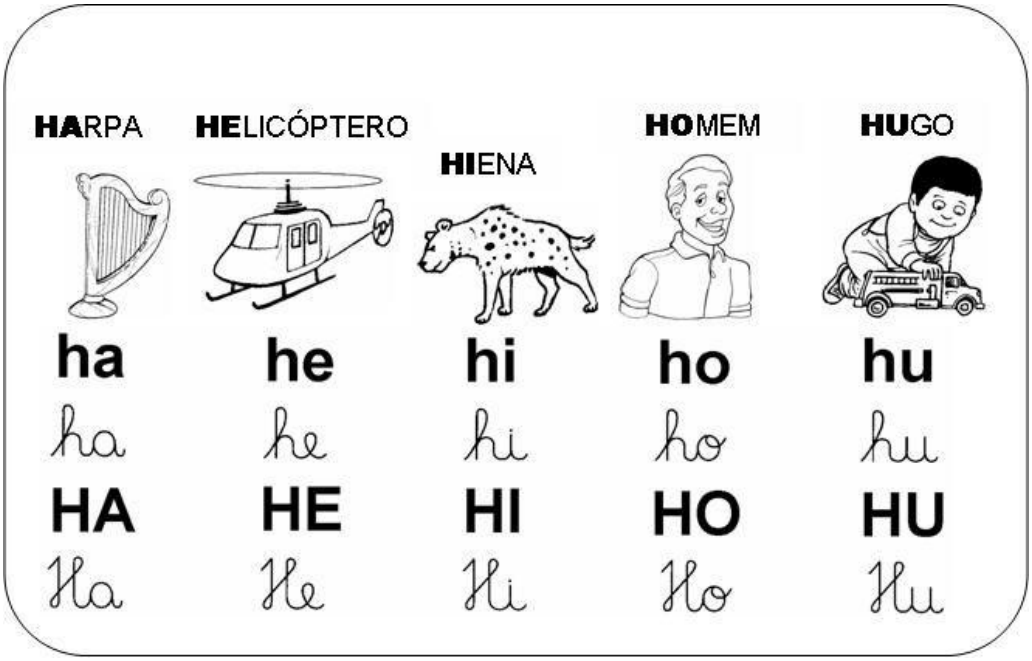


ABAIXO SEGUE A LETRA ‘H/h’ NA FORMA CURSIVA. CUBRA E FAÇA COMO NO MODELO.

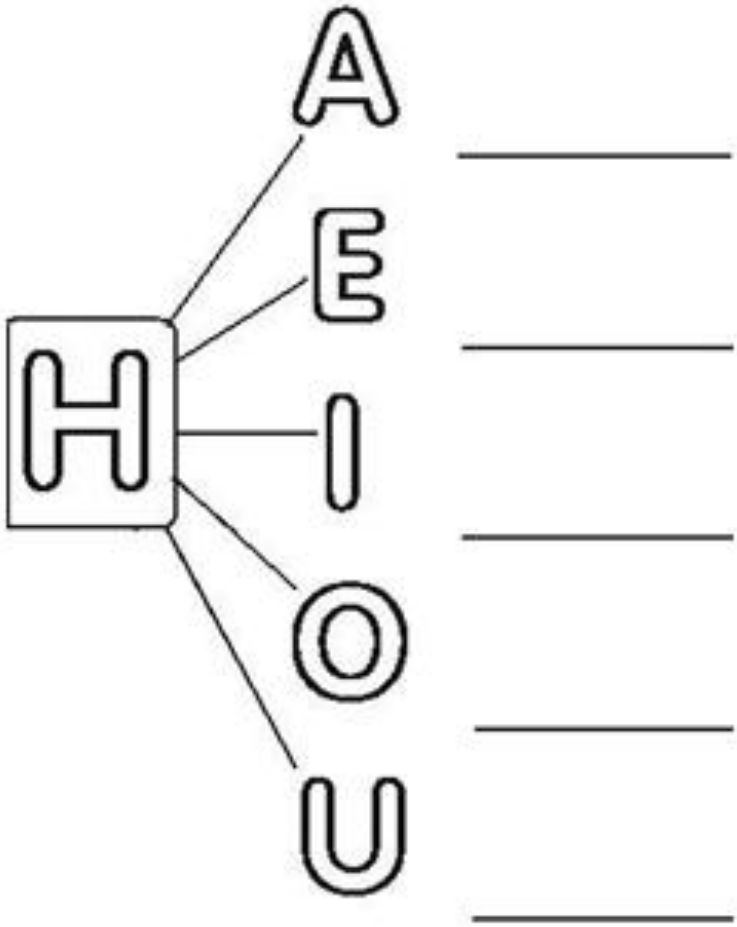


ESSA É A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA ‘H’. SIGA AS ORIENTAÇÕES:

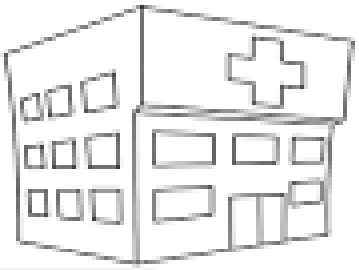
A MAMÃE LÊ PRIMEIRO DEPOIS É A SUA VEZ. LEIA EM VOZ ALTA COM ATENÇÃO.



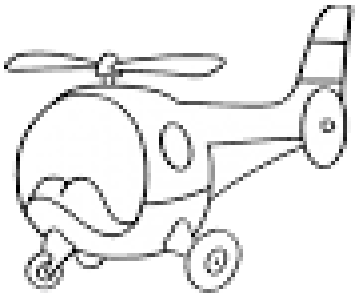
AGORA UNA A LETRA ‘H’ COM A ‘VOGAL’ E FORME SÍLABA. DEPOIS LEIA EM VOZ ALTA A SÍLABA FORMADA.



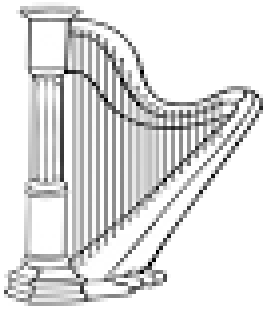
ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA:



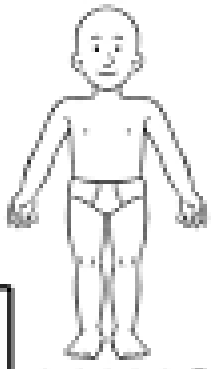
☐ SPITAL



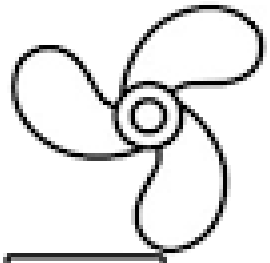
☐ LICÓPTERO



☐ RPA



☐ MANO



☐ LICE



☐ MEM



☐ POPÓTAMO



☐ ENA

HA

HE

HI

HO

HU

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 27 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

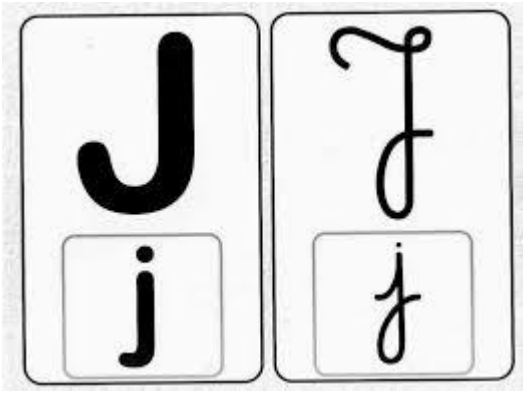
QUANTIDADE DE AULAS: 01

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EF01) (EI03EF07) (EI03EF09)

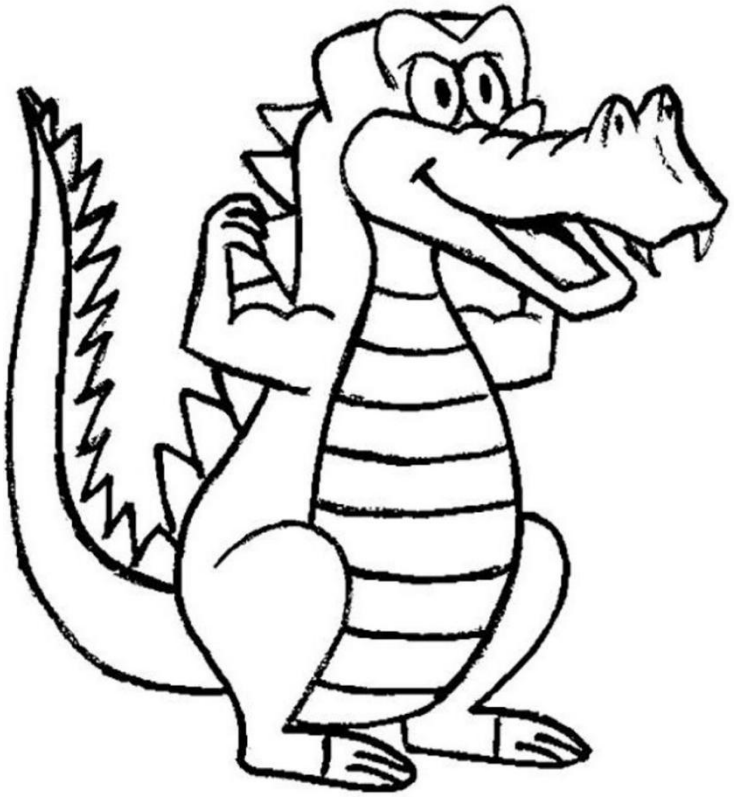
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESSAS SÃO AS QUATRO FORMAS DA LETRA J.

- COLOQUE O DEDO EM CADA UMA DAS LETRAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELA.
- A FIGURA ABAIXO COMEÇA COM A LETRA ‘J’, FALE O NOME DA FIGURA EM VOZ ALTA E DEPOIS PINTE O DESENHO.



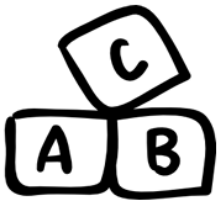
JACARÉ



ENFEITE A LETRA ‘J’ COM PAPEL PICADO. DEPOIS DE SECO PASSE O DEDO E SINTA O CONTORNO DA LETRA.

PEÇA PARA A MAMÃE LER A QUADRINHA ABAIXO, DEPOIS CIRCULE NA QUADRINHA AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA ‘J’.

J



ESTÁ NO JABUTI
E TAMBÉM NO JACARÉ.
NA JOANINHA, NA JANELA
E NO JOELHO DO JOSÉ.



JOSÉ

MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU. PROCURE EM REVISTA A LETRA ‘J’ E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

JORNAL

JORNAL

JORNAL

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 29 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

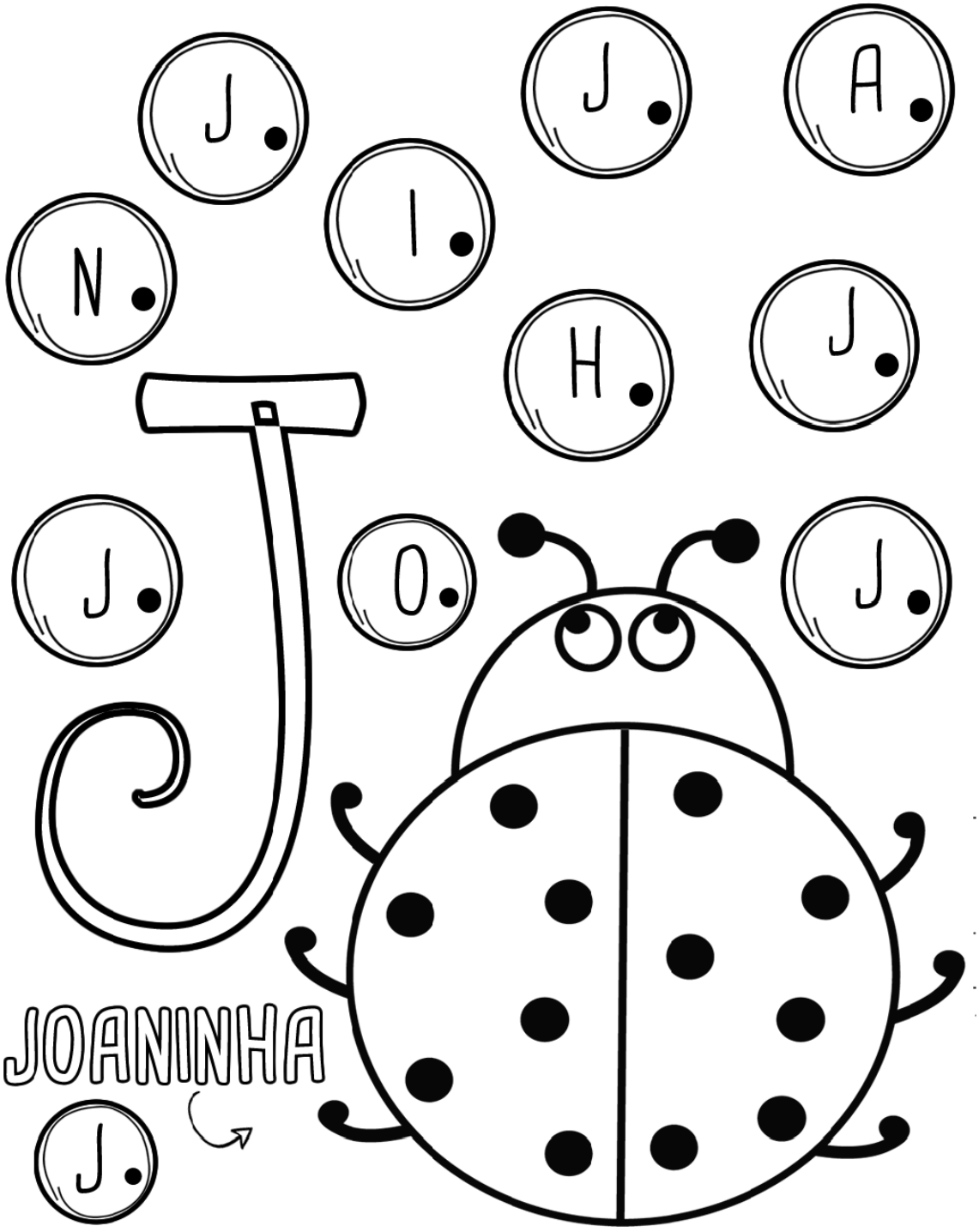
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

QUANTIDADE DE AULAS: 02

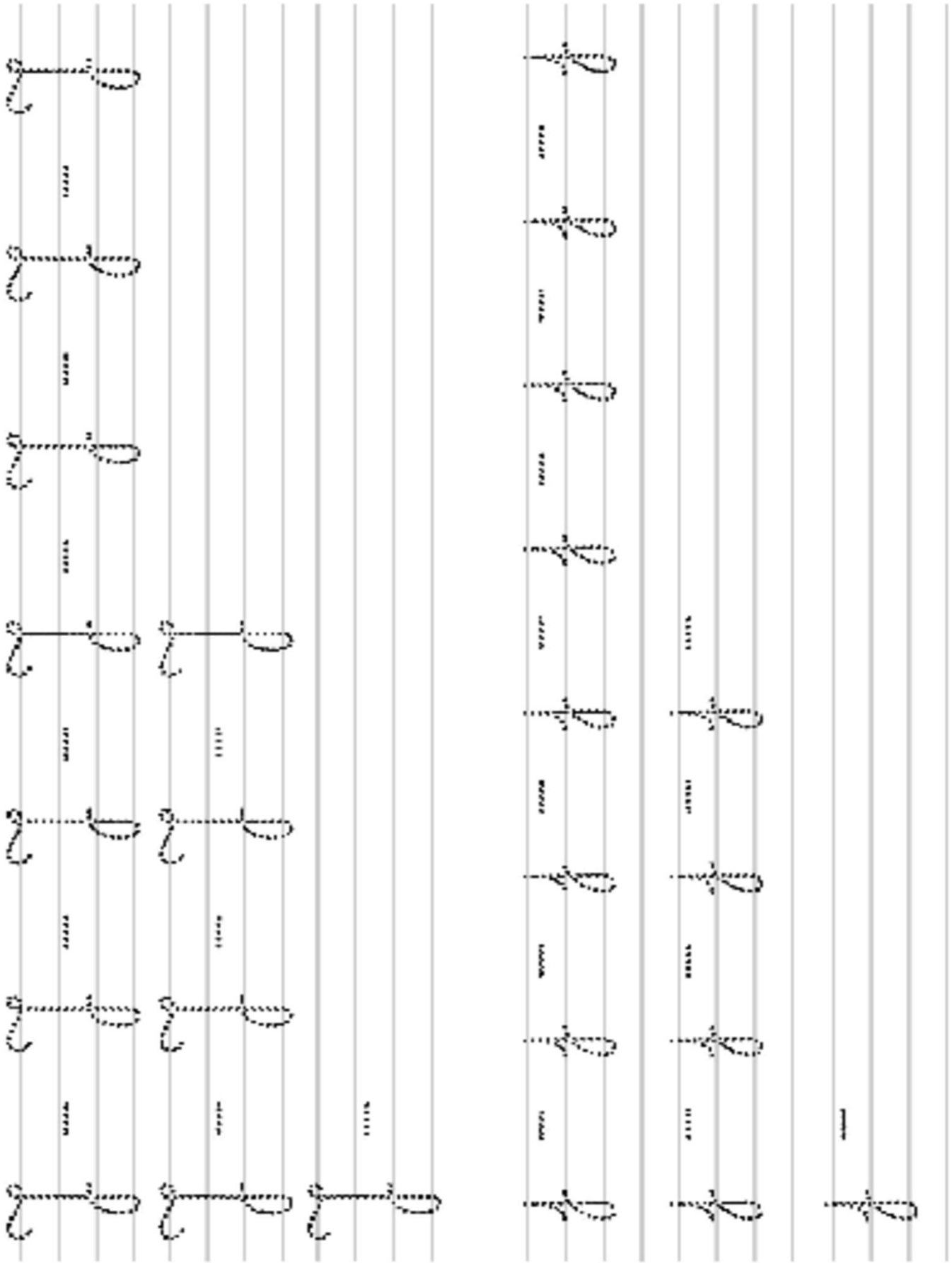
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EF01) (EI03EF07) (EI03EF09)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

PROCURE E PINTECOM SUA COR FAVORITA TODAS AS LETRAS “J” QUE ENCONTRAR. E DEIXE A JOANINHA BEM COLORIDA.

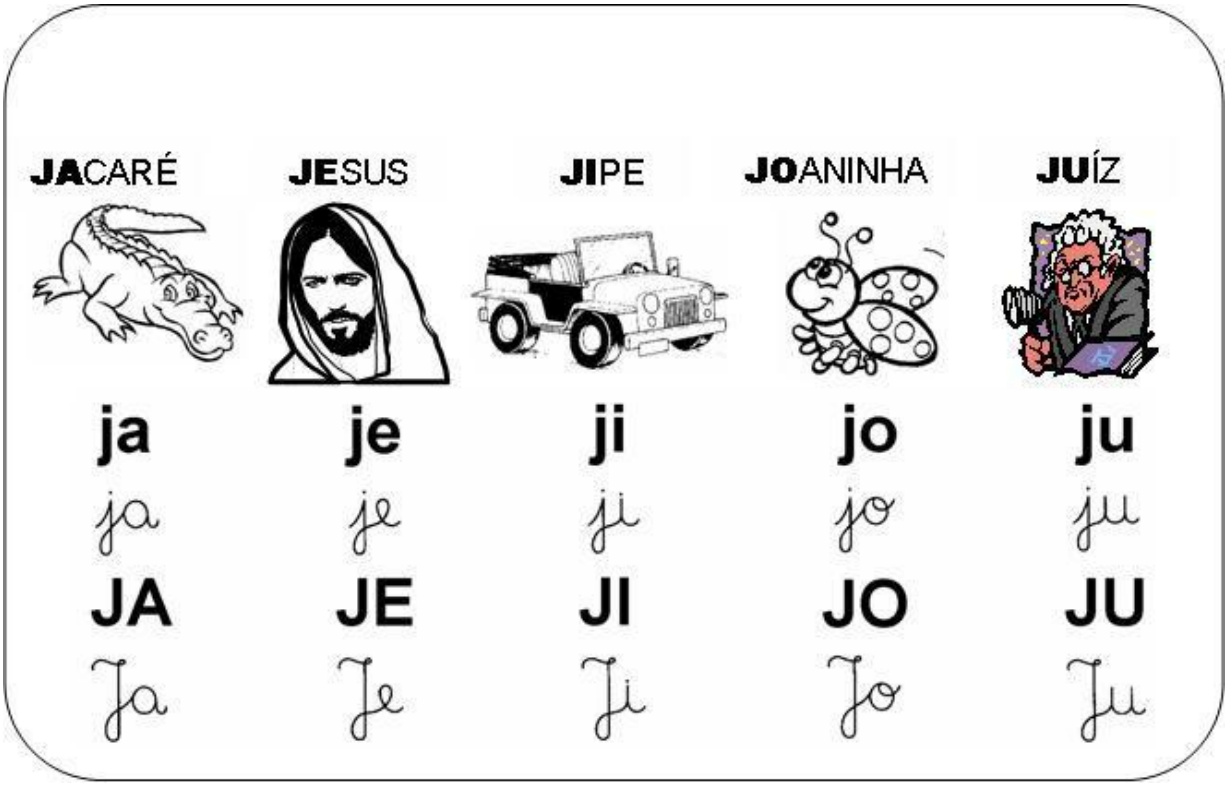


ABAIXO SEGUE A LETRA ‘J/j’ NA FORMA CURSIVA. CUBRA E FAÇA COMO NO MODELO:

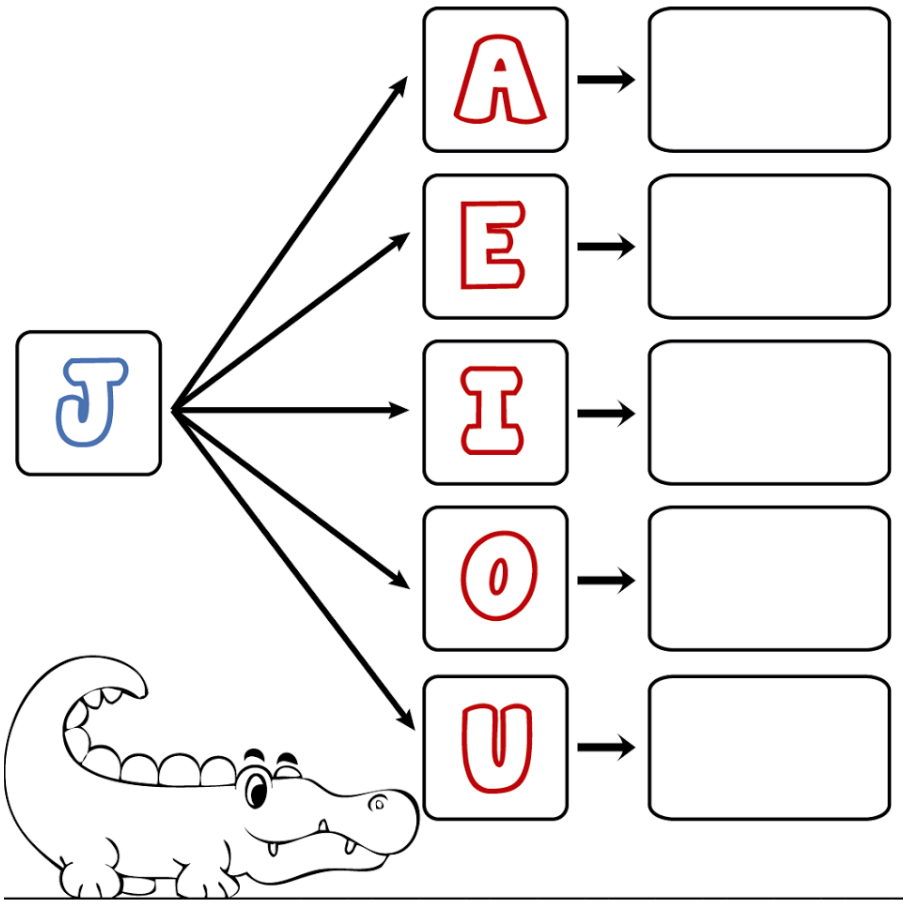


ESSA É A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA ‘J’. FAÇA O QUE SE PEDE:

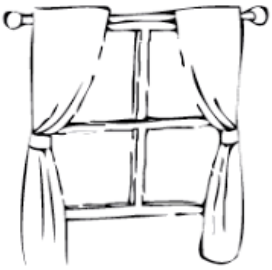
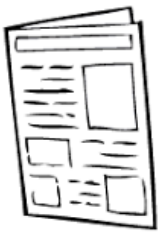
A MAMÃE LÊ PRIMEIRO DEPOIS É A SUA VEZ. LEIA EM VOZ ALTA COM ATENÇÃO.



AGORA UNA A LETRA ‘J’ COM A ‘VOGAL’ E FORME SÍLABA. DEPOIS LEIA EM VOZ ALTA A SÍLABA FORMADA.

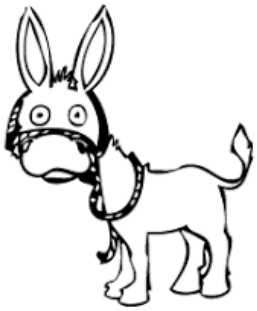


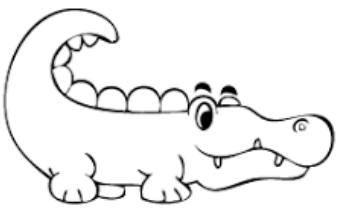
FALE EM VOZ ALTA O NOME DOS DESENHOS E DEPOIS LIGUE-OS COM A SUA SÍLABA INICIAL.



JA JE JI JO JU







ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 31 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

QUANTIDADE DE AULAS: 02

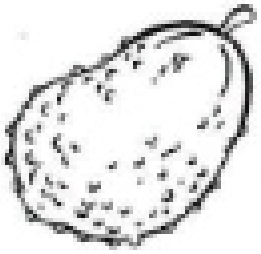
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EF01) (EI03EF07) (EI03EF09)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA OS SEUS RESPECTIVOS NOMES:



CA	JU



JA	CA



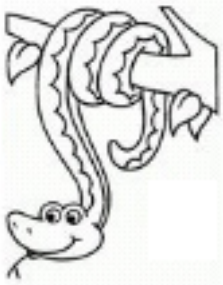
JOI	A



BEI	JO



FEI	JO	A	DA



JI	BOI	A

FICHA DE LEITURA

1) LEIA A FICHA ABAIXO COM ATENÇÃO.

2) TREINE A LEITURA E PEÇA PARA A MAMÃE GRAVAR UM VÍDEO PARA POSTAR NO GRUPO DA ESCOLA. ATRAVÉS DO VÍDEO A PROFESSORA IRÁ ACOMPANHAR O SEU DESEMPENHO.

j J

j J



jacaré

ja- je- ji- jo- ju

JA- JE- JI- JO- JU

ja- je- ji- jo- ju

Ja- Je- Ji- Jo- Ju

CAJU	JACA	JUJU
JUBA	JOGO	BEIJO
JOIA	FEIJÃO	JIBOIA

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 16 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

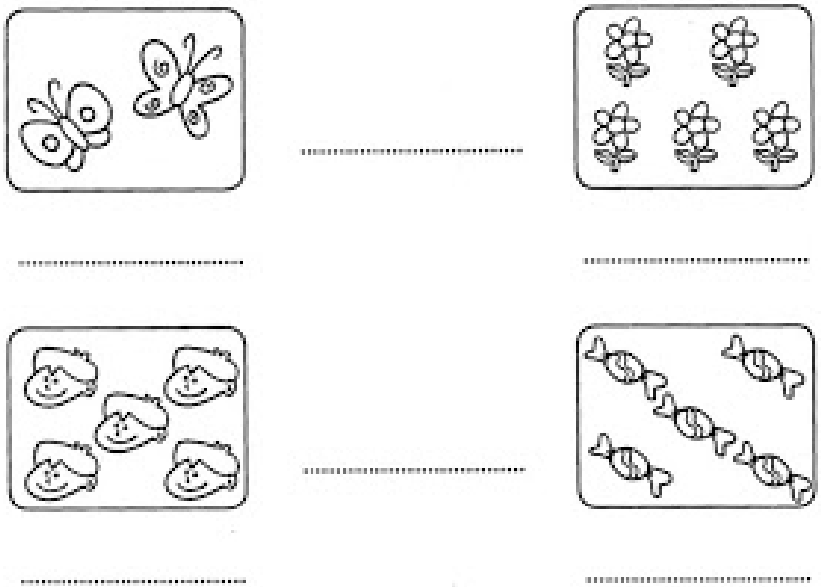
QUANTIDADE DE AULAS: 01

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03ET01) (EI03ET04) (EI03ET05) (EI03ET07)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR



ESCREVA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E, DEPOIS USE OS SINAIS DE IGUAL (=) OU DIFERENTE (≠) PARA COMPARAR AS QUANTIDADES DE CASA CONJUNTO.



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 18 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

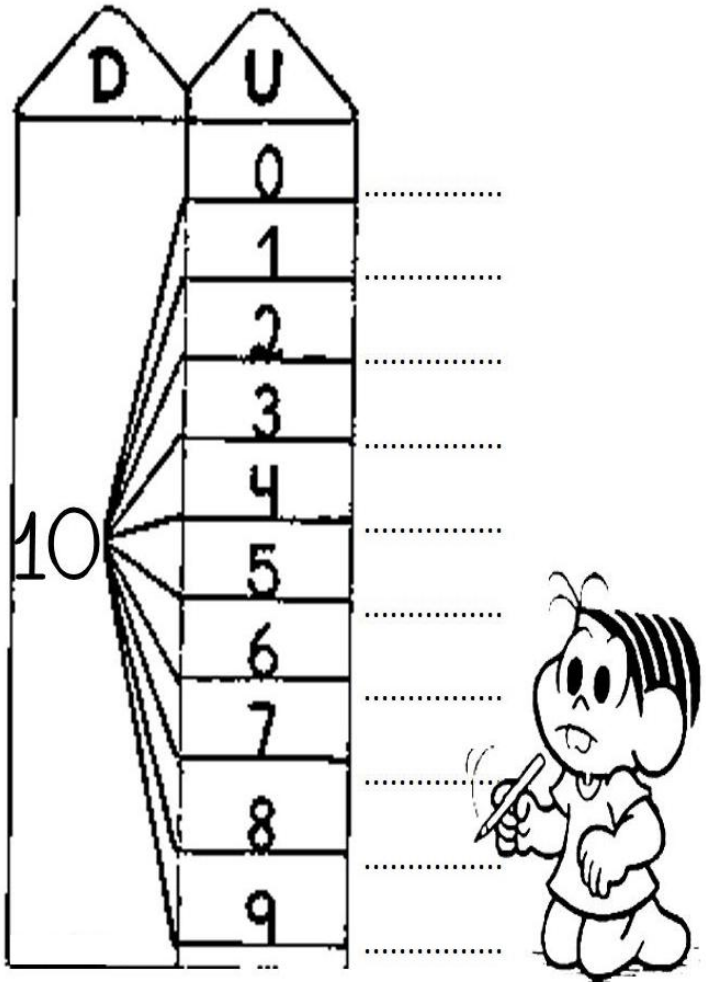
COMPONENTE CURRICULAR: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

QUANTIDADE DE AULAS: 02

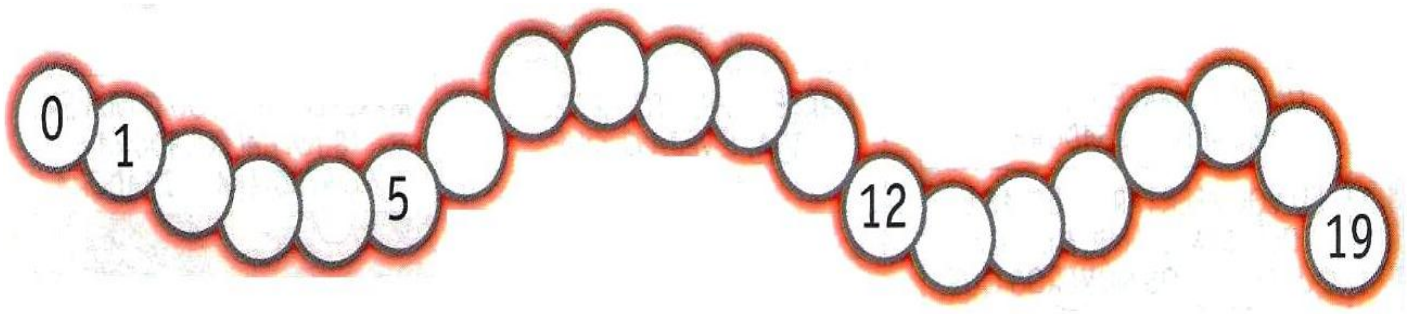
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03ET01) (EI03ET04) (EI03ET05) (EI03ET07)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

COM A AJUDA DO SEU RESPOSÁVEL ESCREVA A FAMÍLIA DO NÚMERO “10”:

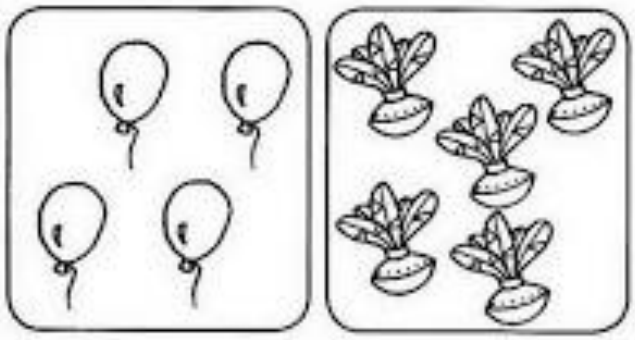


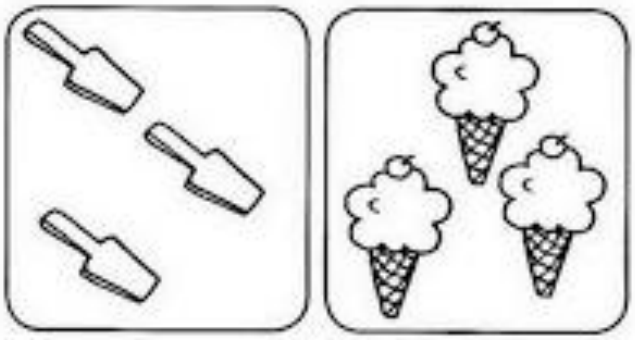
AGORA COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

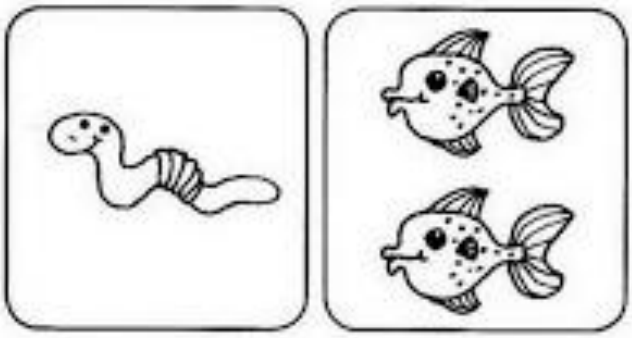


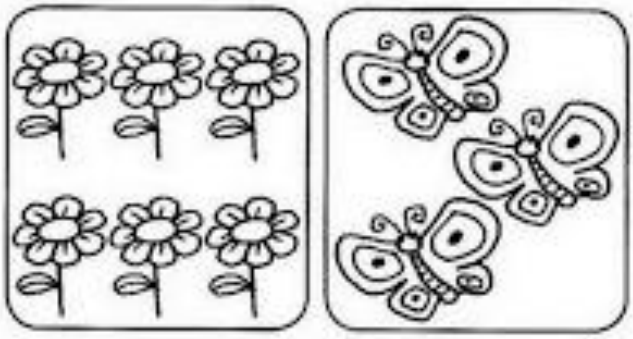
CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.

DEPOIS, USE O SINAL = OU ≠ PARA COMPARAR AS QUANTIDADES.

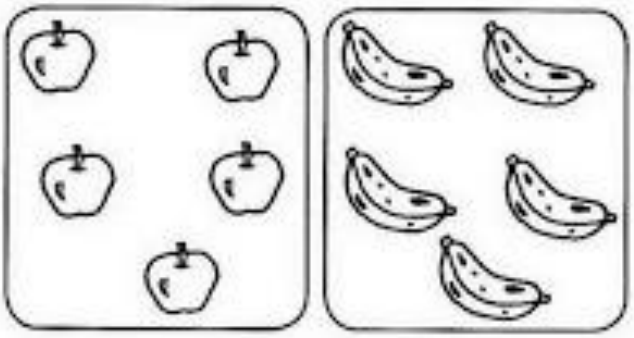












ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 21 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

QUANTIDADE DE AULAS: 02

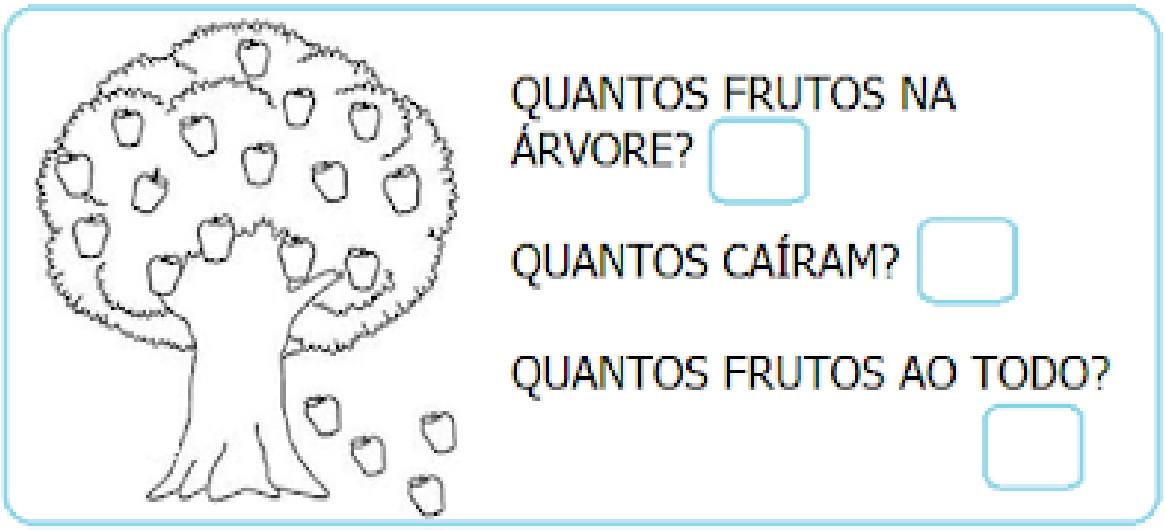
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03ET01) (EI03ET04) (EI03ET05) (EI03ET07)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

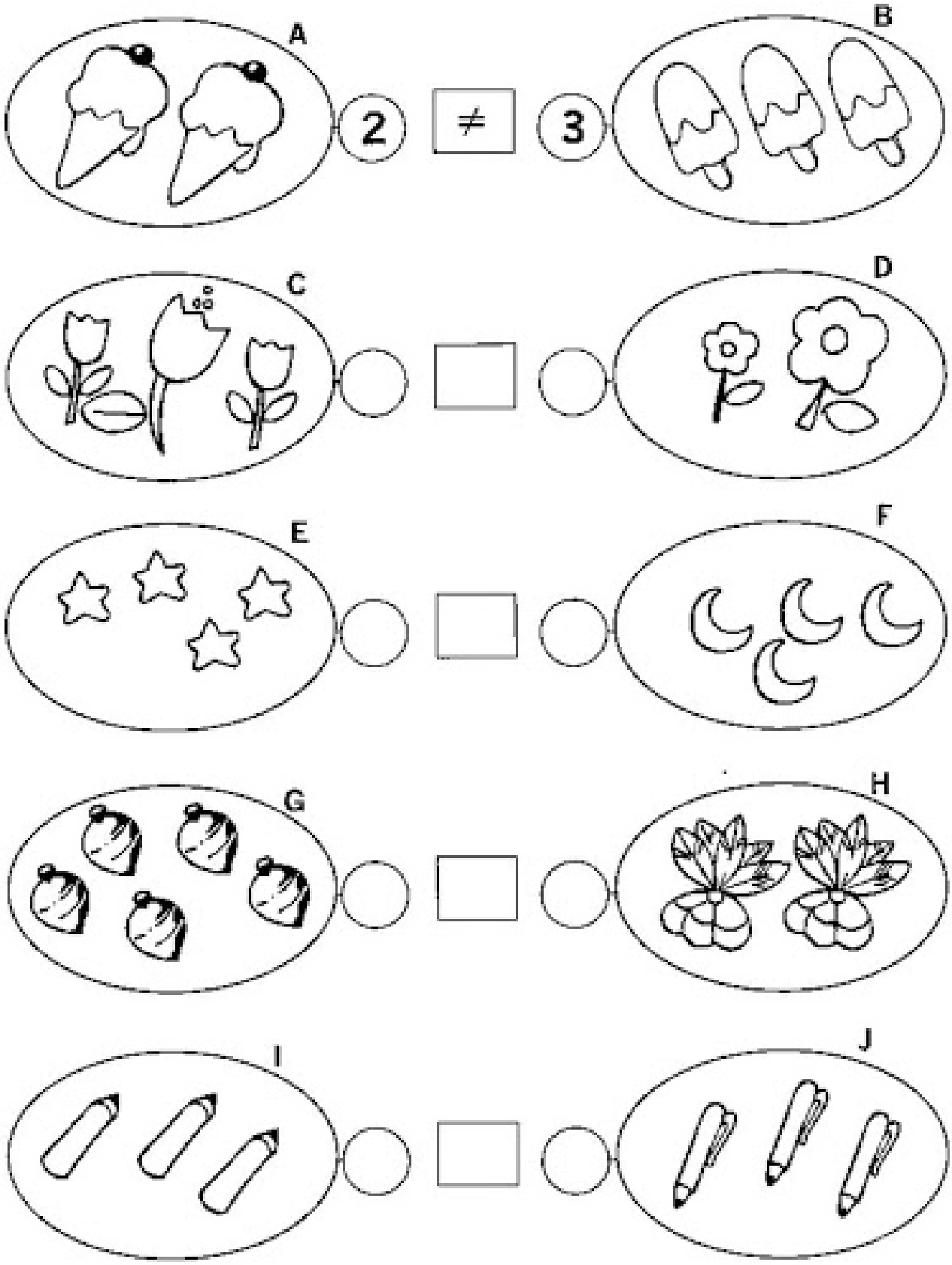
ESSA É A CASA DO NÚMERO “10”. ESCREVA A FAMÍLIA DO NUMERAL.



AGORA OBSERVE E RESPONDA COM A AJUDA DA MAMÃE:



ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE AO LADO DE CADA CONJUNTO. DEPOIS, USE O SINAL = OU ≠ PARA COMPARAR AS QUANTIDADES.



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 22 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

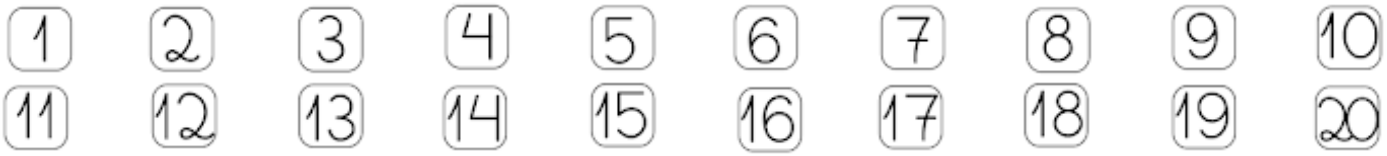
COMPONENTE CURRICULAR: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

QUANTIDADE DE AULAS: 01

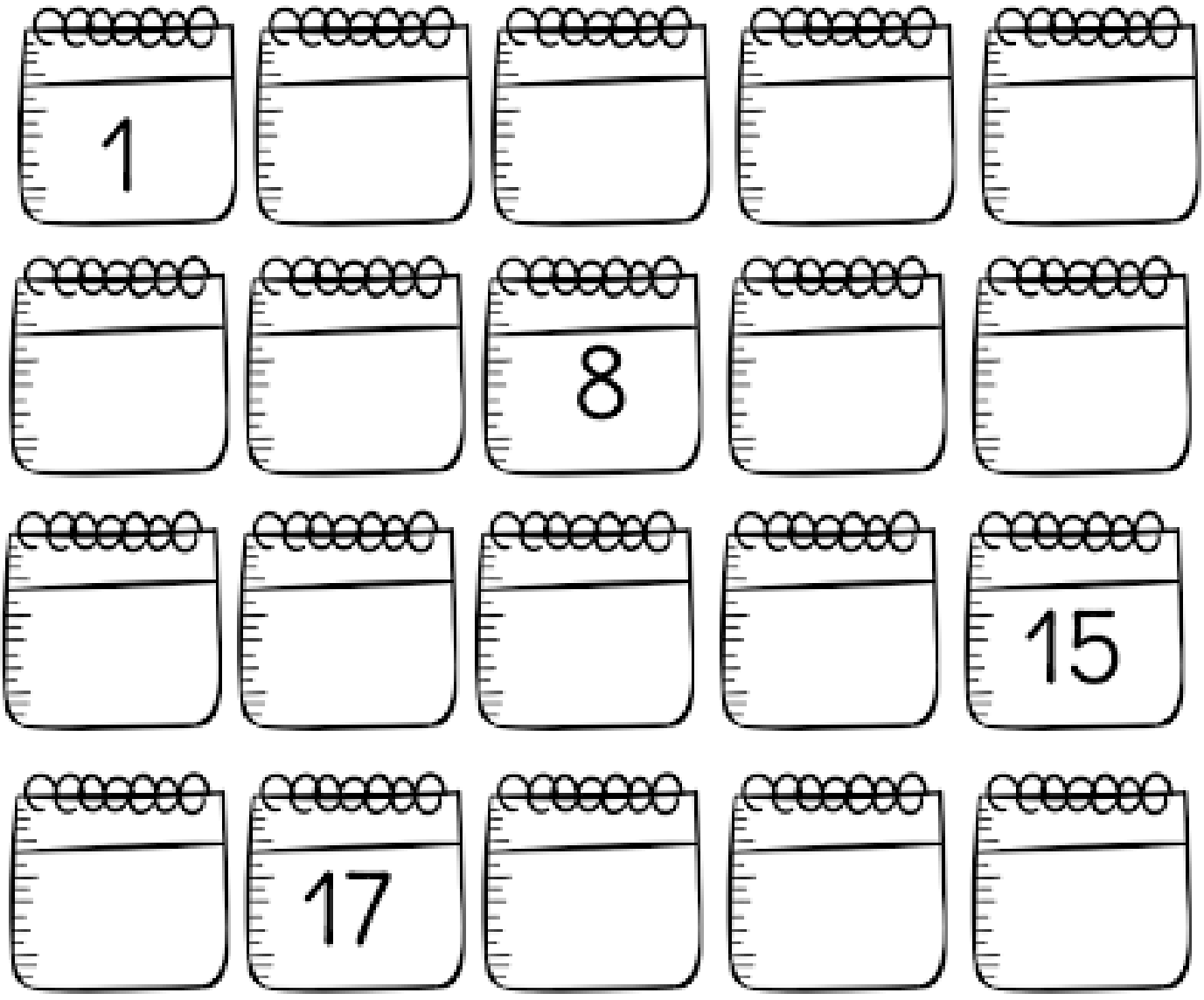
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03ET01) (EI03ET04) (EI03ET05) (EI03ET07)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

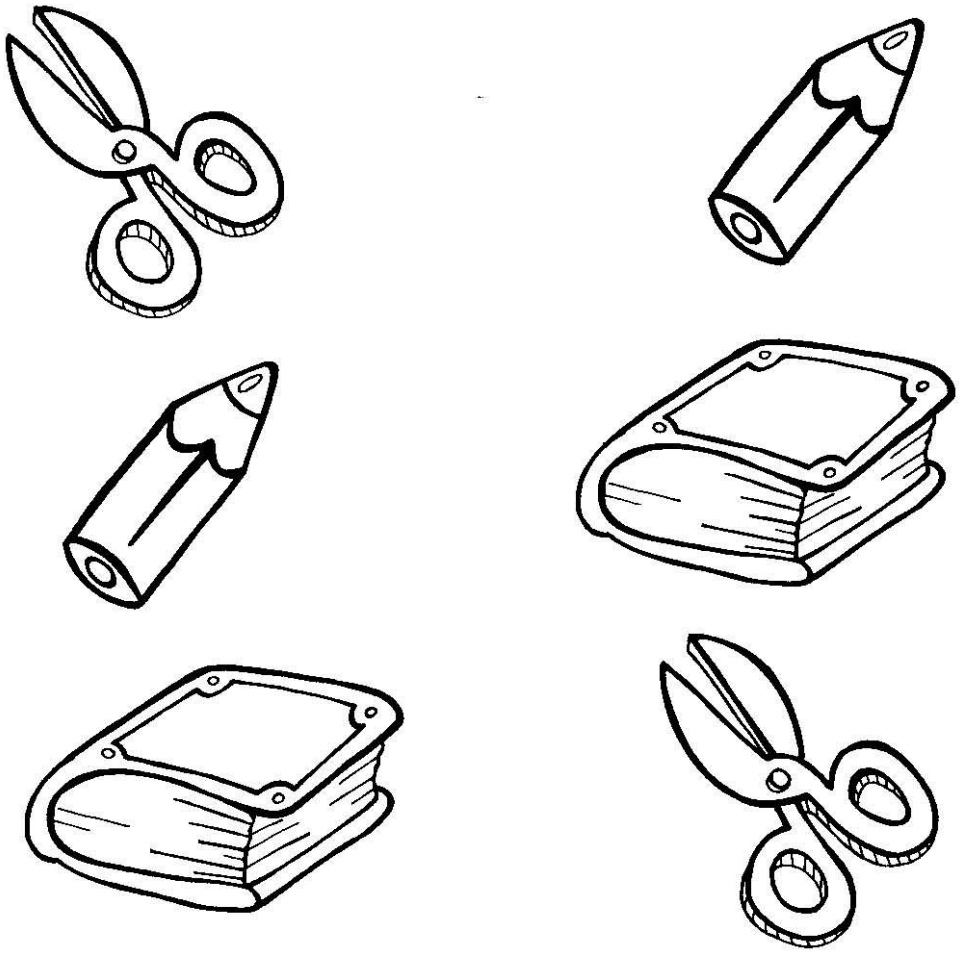
OBSERVE E CONTE:



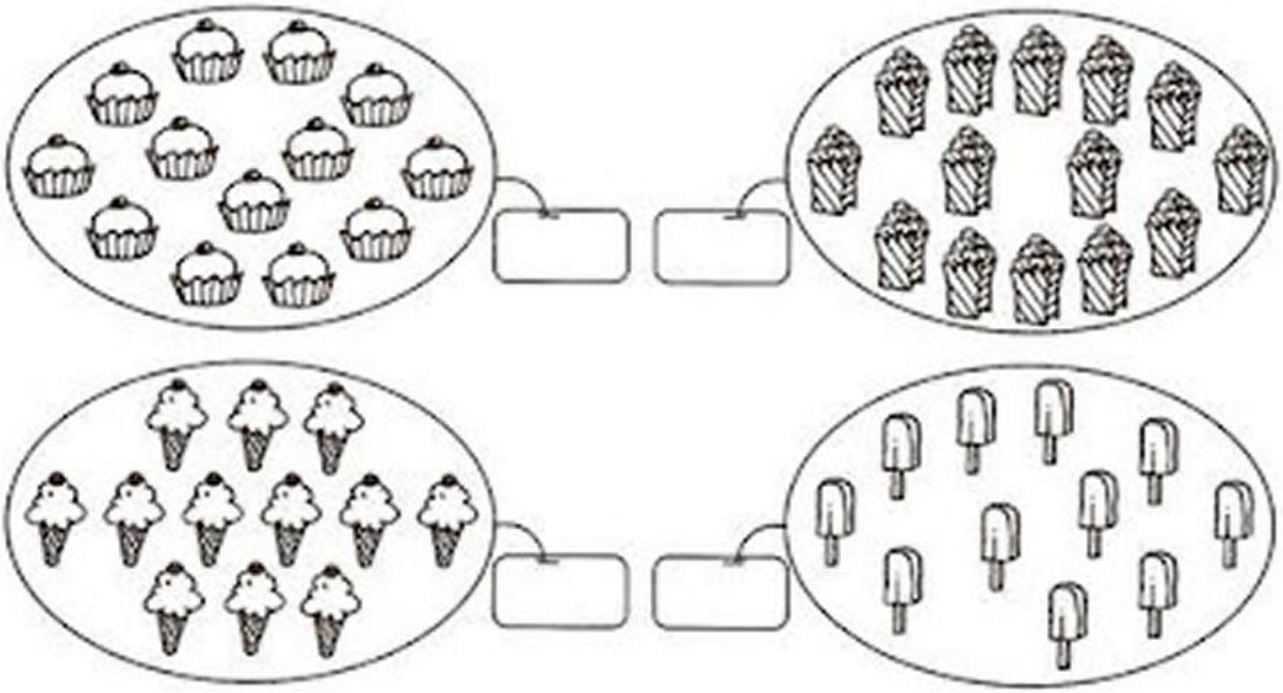
COMPLETE A SEQUÊCIA NUMÉRICA:



LIGUE AS FIGURAS IGUAIS:



CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E REGISTRE AS QUANTIDADES CORRESPONDENTES NAS ETIQUETAS.



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 23 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

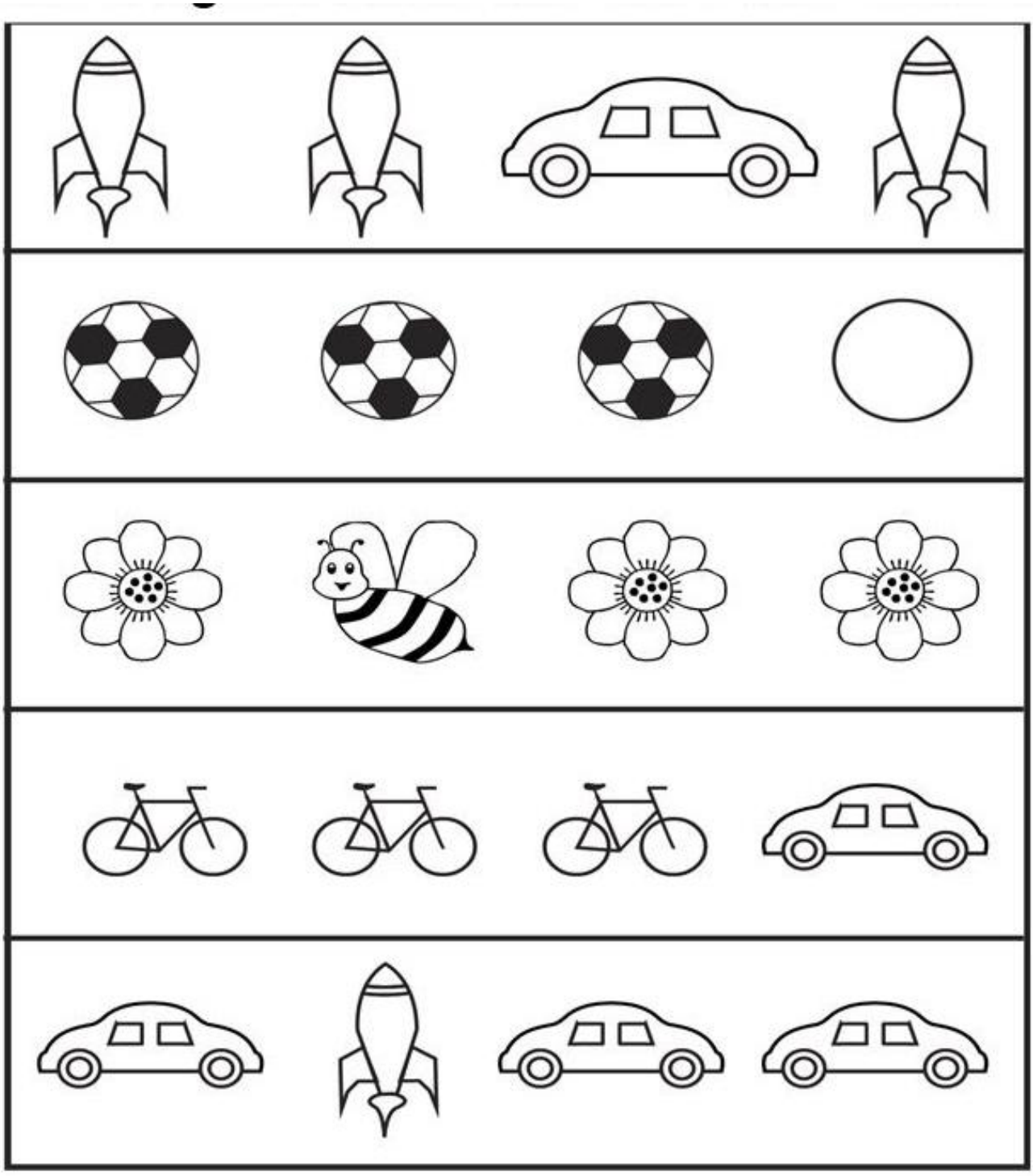
COMPONENTE CURRICULAR: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

QUANTIDADE DE AULAS: 01

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03ET01) (EI03ET04) (EI03ET05) (EI03ET07)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

PINTE A FIGURA DIFERENTE EM CADA SENTENÇA:



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 28 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

QUANTIDADE DE AULAS: 02

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03ET01) (EI03ET04) (EI03ET05) (EI03ET07)

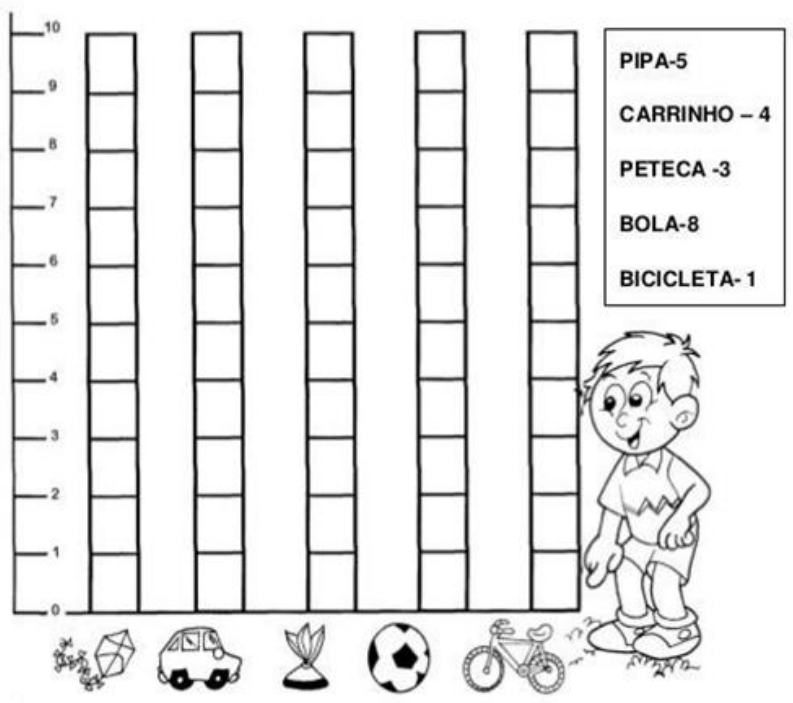
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

NÚMERO E NUMERAL

NÚMERO É A IDEIA DE QUANTIDADE.

NUMERAL É A REPRESENTAÇÃO DESSA IDEIA.

OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL. PINTE A QUANTIDADE OBSERVANDO A TABELA AO LADO:



AGORA RESPONDA:

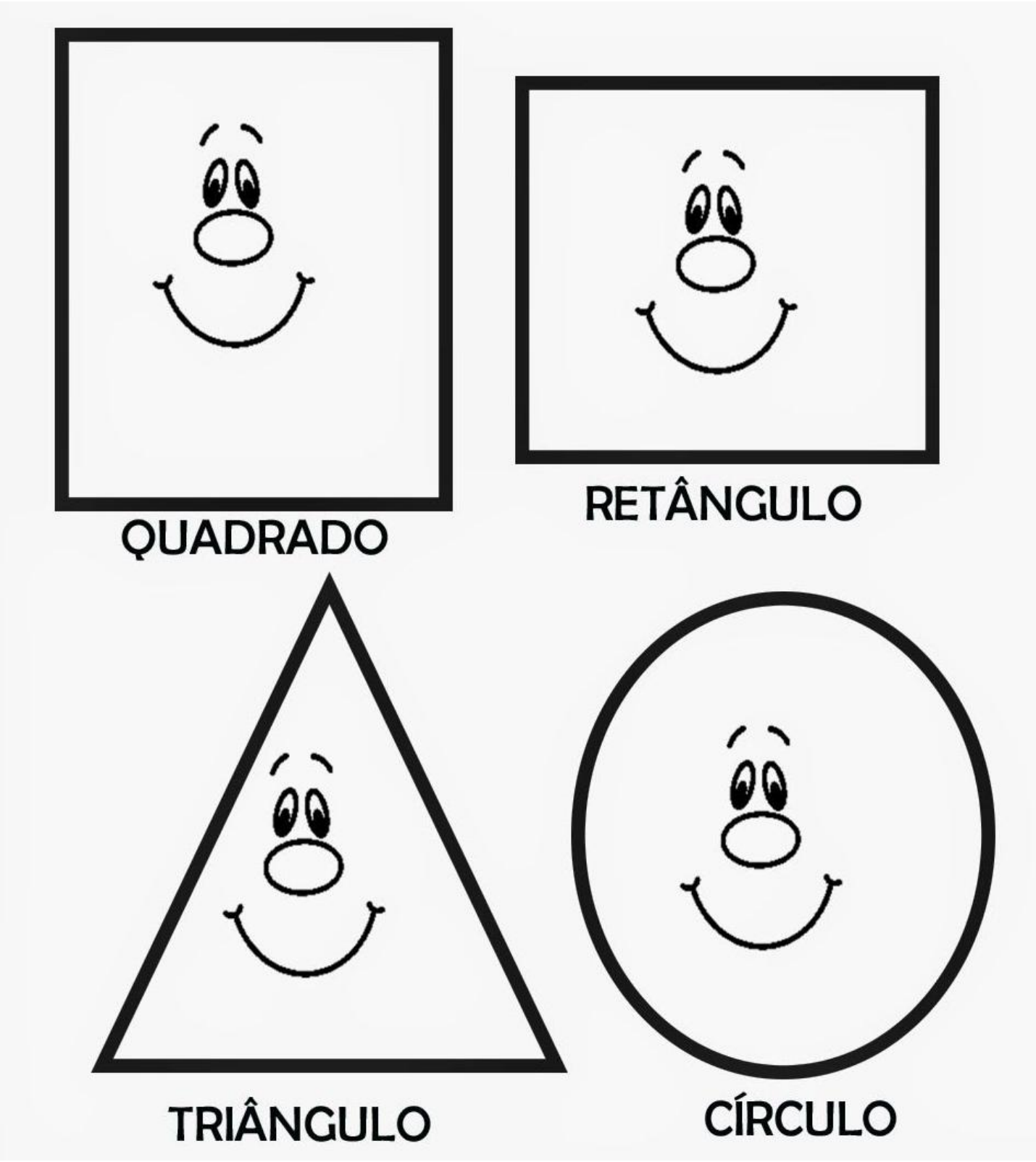
QUAL BRINQUEDO RAFAEL TEM EM MENOR QUANTIDADE? .....

QUAL BRINQUEDO RAFAEL TEM EM MAIOR QUANTIDADE? .....

QUANTAS BOLAS RAFAEL TEM A MAIS QUE PETECAS? .....

JUNTANDO PIPAS E BICICLETAS, QUANTOS BRINQUEDOS RAFAEL TEM AO TODO? .....

PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE CORES DIFERENTES:



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 29 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

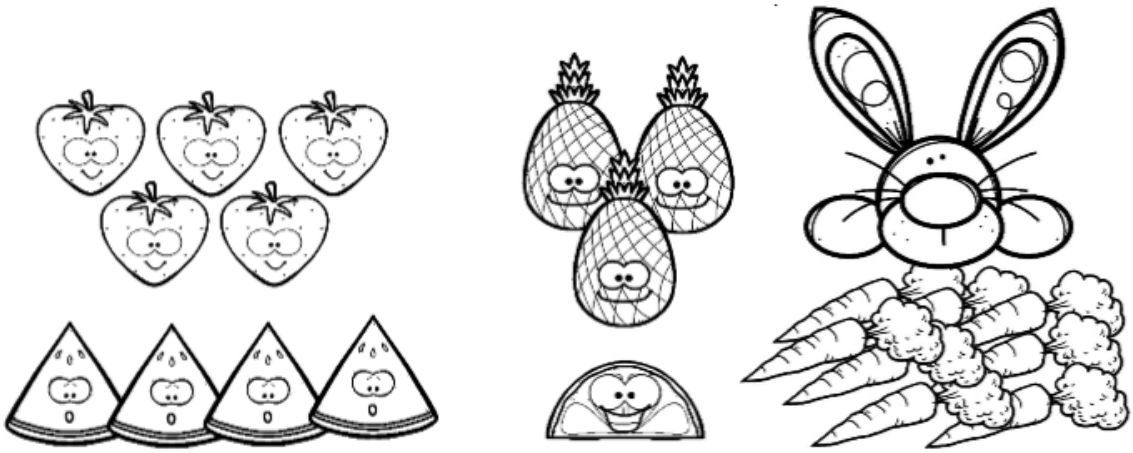
QUANTIDADE DE AULAS: 01

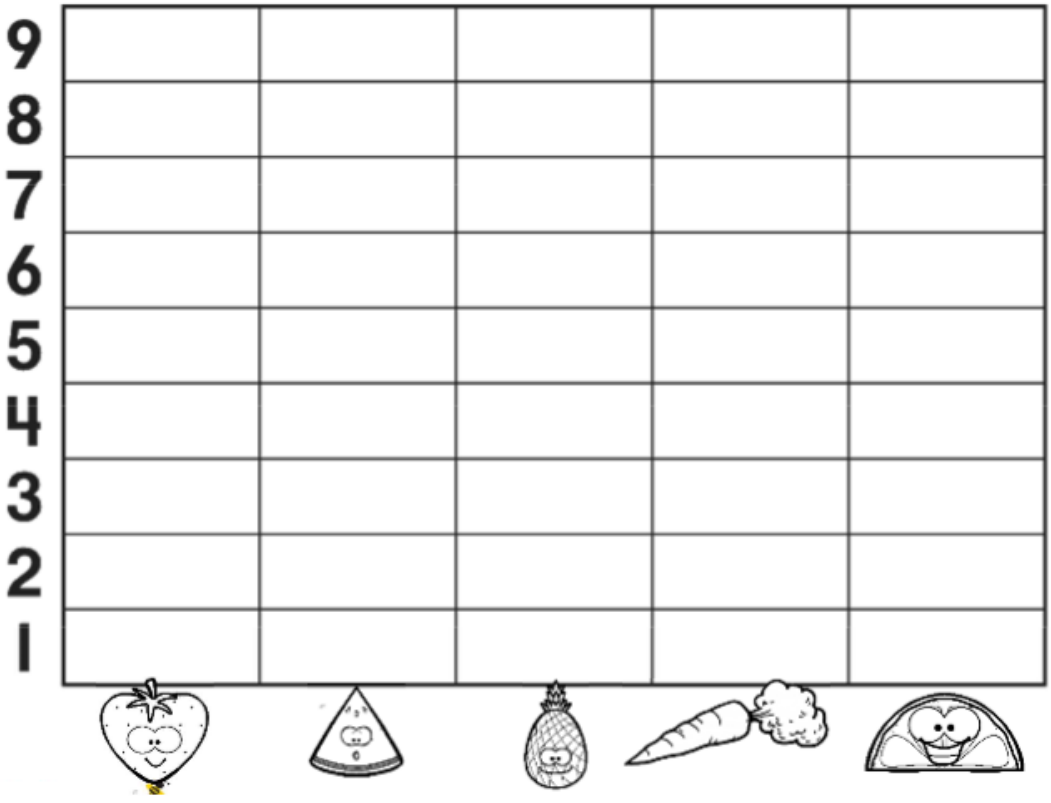
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03ET01) (EI03ET04) (EI03ET05) (EI03ET07)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

O SENHOR COELHO ESCOLHEU QUAIS ERAM SUAS COMIDAS FAVORITAS.

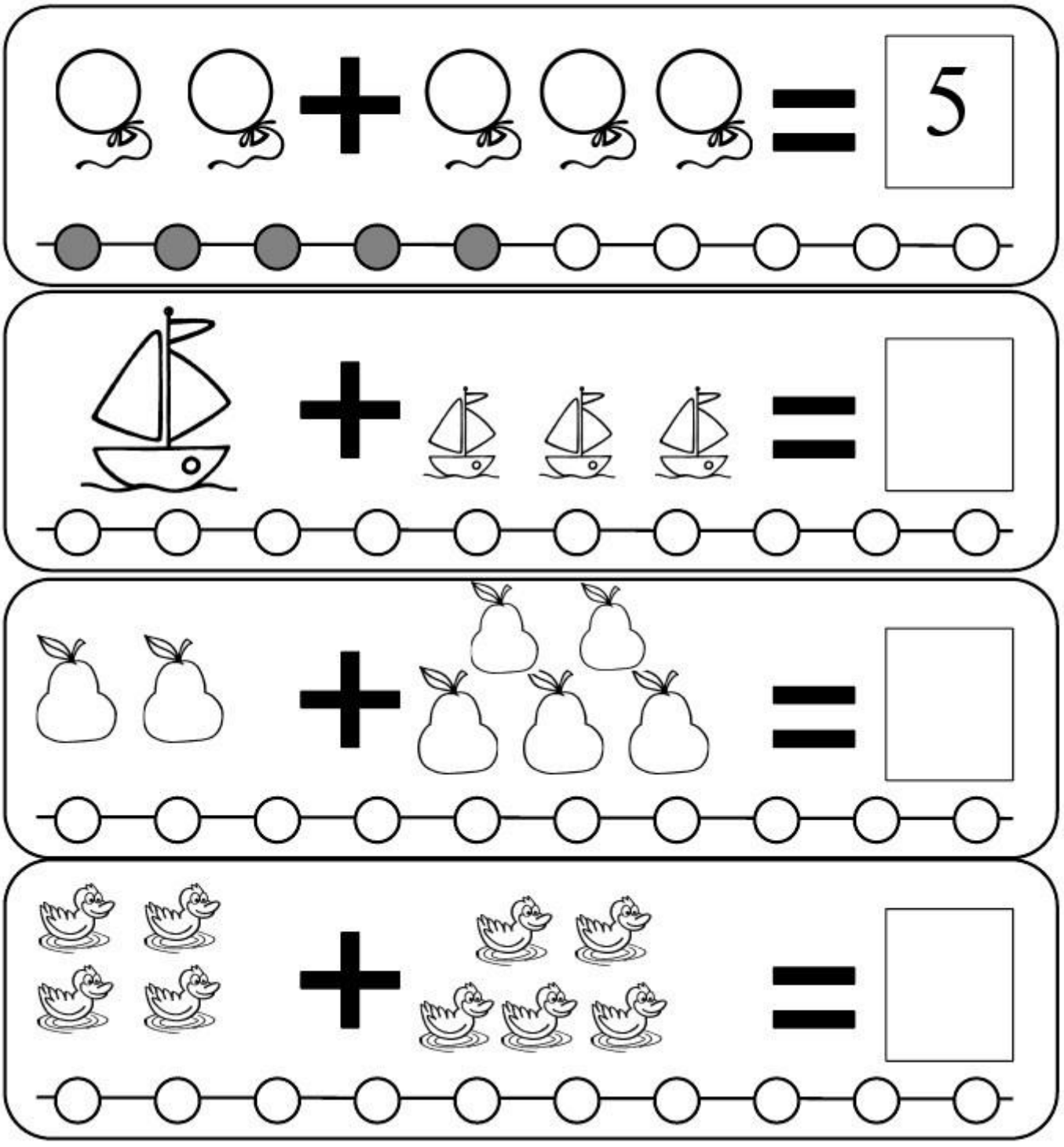
OBSERVE E PREENCHA O GRÁFICO PINTANDO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES DE CADA ALIMENTO.





JUNTANDO TUDO

COMPLETE AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS E EM SEGUIDA PREENCHA A QUANTIDADE DE BOLINHAS CORRESPONDENTE À SOMA:



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO,30 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

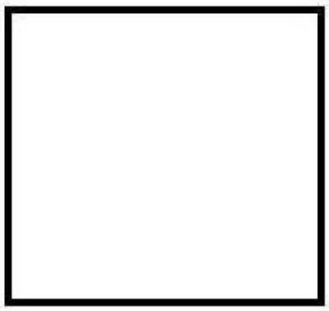
QUANTIDADE DE AULAS: 01

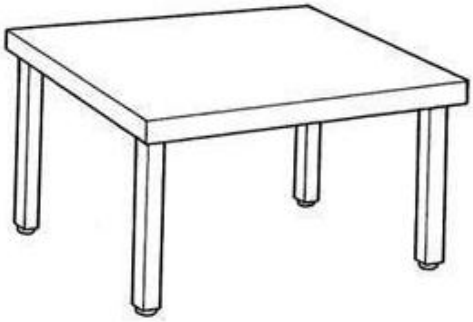
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03ET01) (EI03ET04) (EI03ET05) (EI03ET07)

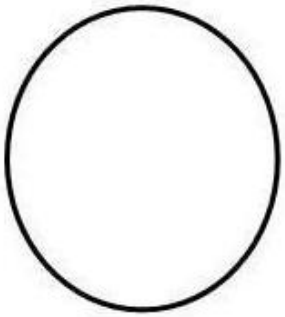
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

LIGUE AS FIGURAS QUE TEM A MESMA FORMA:

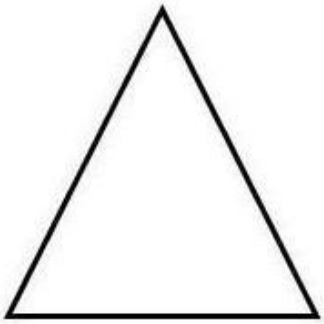
















ESCREVA O QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS.

	5			9	
	3			4	
	7			2	



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 17 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: IDENTIDADE E AUTONOMIA

QUANTIDADE DE AULAS: 01

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EO02) (EI03EO06) (EI03EO10)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREAIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 20 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: IDENTIDADE E AUTONOMIA

QUANTIDADE DE AULAS: 02

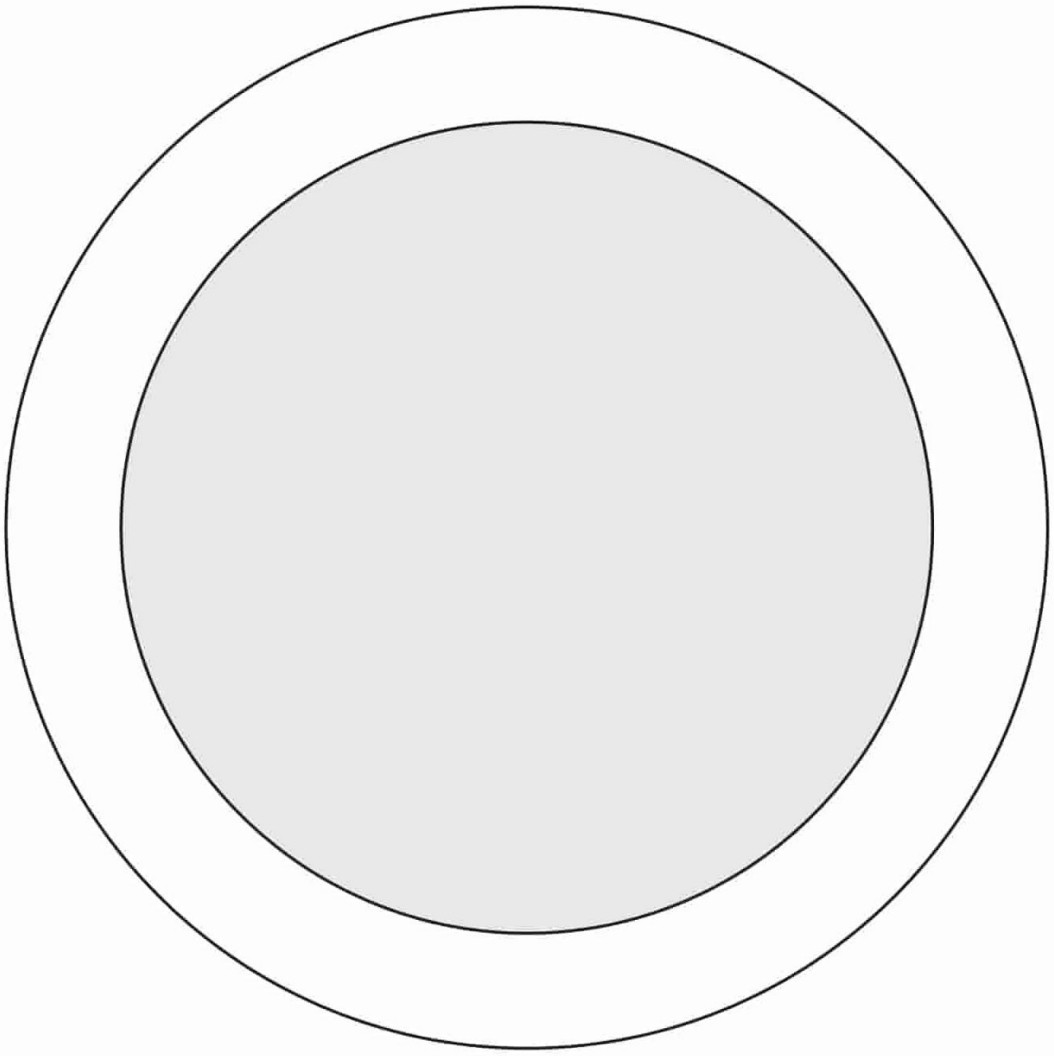
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EO02) (EI03EO06) (EI03EO10)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

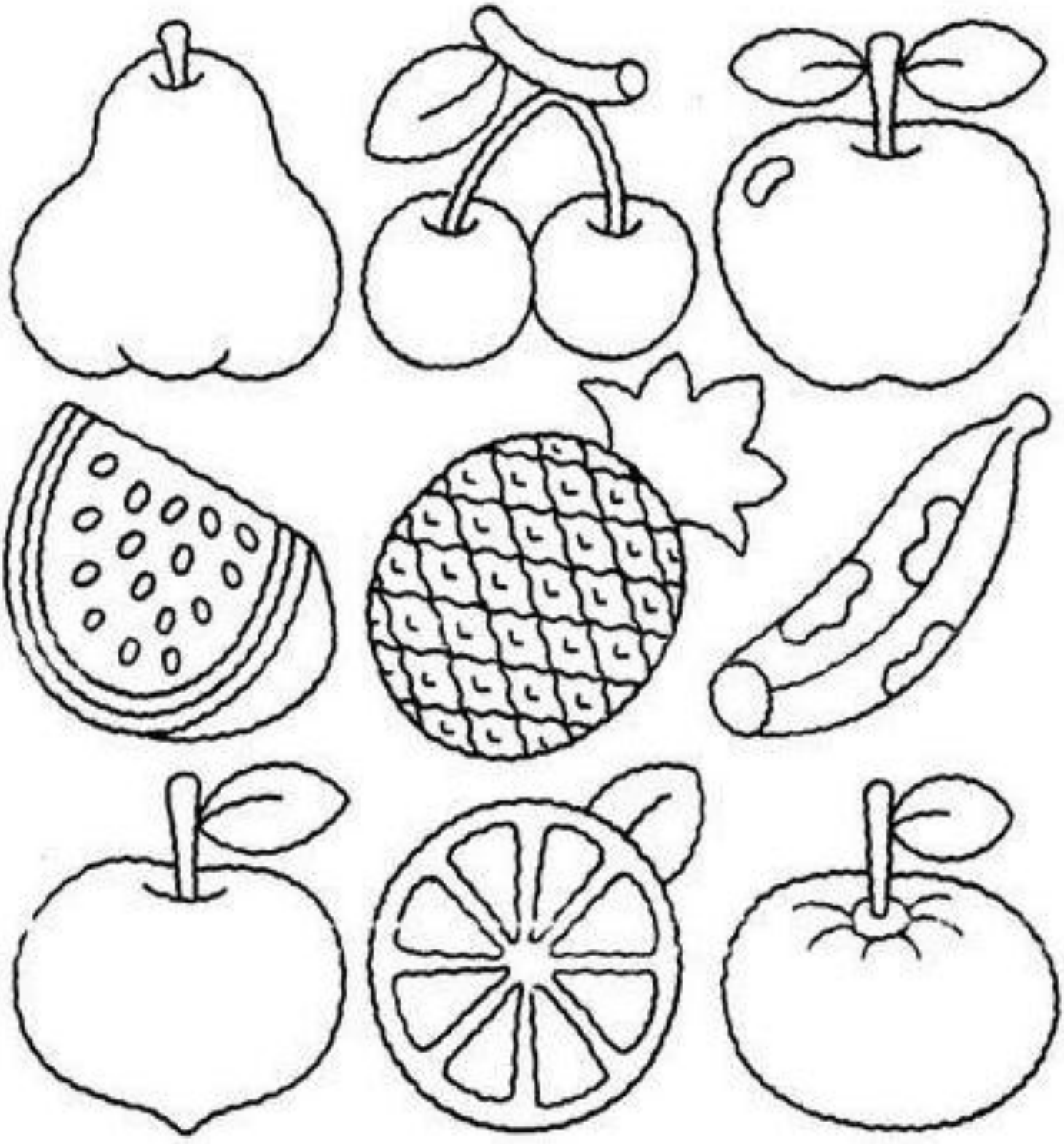
UMA CRIANÇA DEVE TER ACESSO A ALIMENTOS VARIADOS.
ESSES ALIMENTOS VARIADOS DEVEM SER DISTRIBUÍDOS EM TRÊS REFEIÇÕES E DOIS LANCHES POR DIA.
É IMPORTANTE COMER DEVAGAR E MASTIGAR BEM OS ALIMENTOS.

DESENHE NO PRATO OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



MINHAS FRUTAS PREFERIDAS

PINTE E DIGA O NOME DAS FRUTAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 24 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

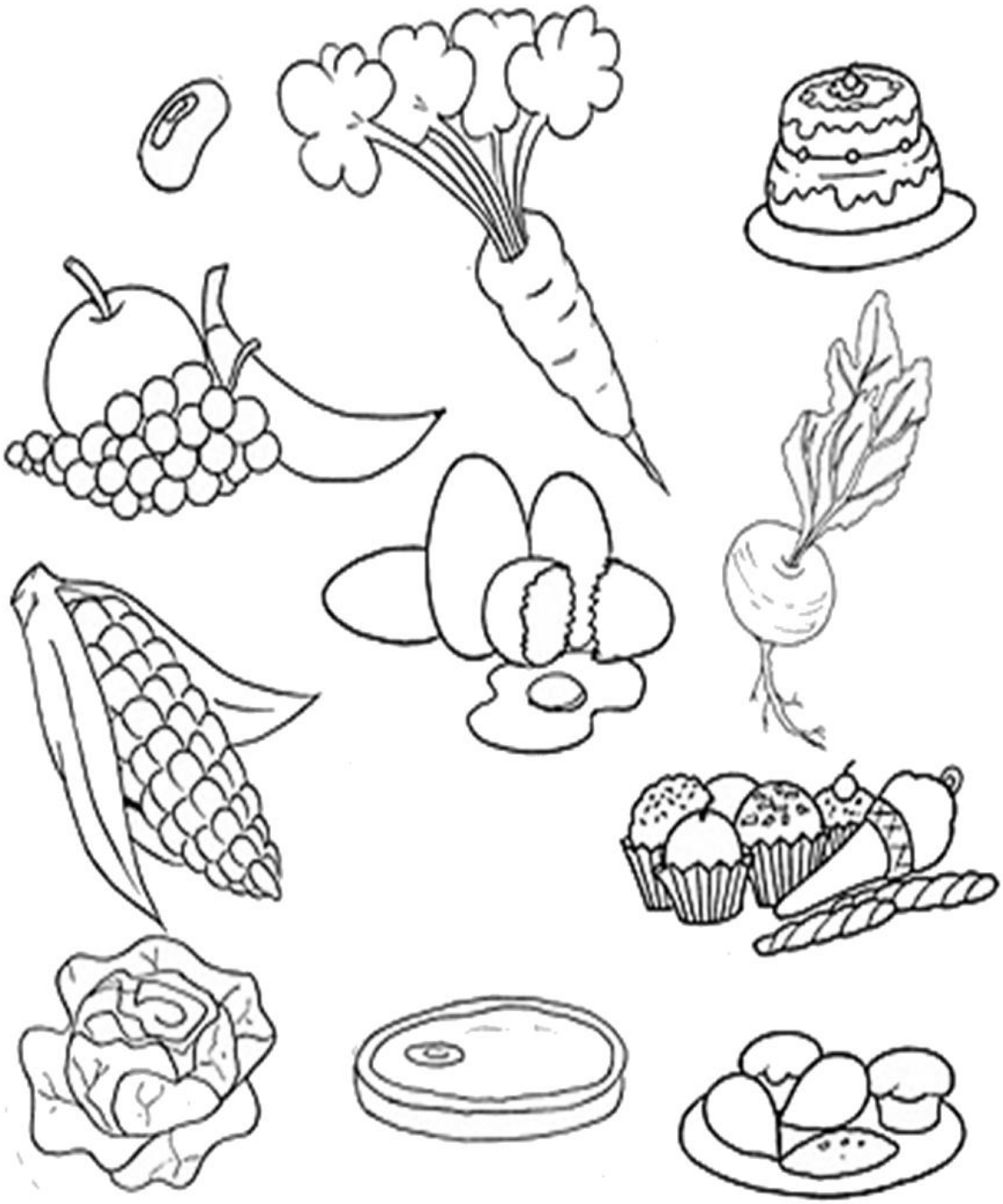
COMPONENTE CURRICULAR: IDENTIDADE E AUTONOMIA

QUANTIDADE DE AULAS: 01

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EO02) (EI03EO06) (EI03EO10)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ENCONTRE ENTRE OS ALIMENTOS ABAIXO EXEMPLOS DE VERDURAS E LEGUMES E PINTE:



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 27 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: IDENTIDADE E AUTONOMIA

QUANTIDADE DE AULAS: 02

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EO02) (EI03EO06) (EI03EO10)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

O LEITE DEVE FAZER PARTE DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.



PESQUISE COM O SEU RESPONSÁVEL ALIMENTOS QUE PODEMOS FAZER COM O USO DO LEITE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 31 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: IDENTIDADE E AUTONOMIA

QUANTIDADE DE AULAS: 01

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EO02) (EI03EO06) (EI03EO10)

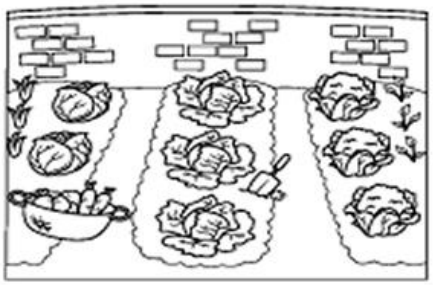
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

LIGUE OS ALIMENTOS COM O SEU LOCAL DE ORIGEM:

















REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bncc:

http://download.basenacionalcomum.mec.gov.br/

Livros e Coleções:

Lápis na mão Integrado, Educação Infantil, Nível 2, de Maria da Salete Alves Gondim, Editora FTD, 2006.

Coleção Tin-do-le-lê, Alfabetização Silábica, Waldirene Dias Mendonça, Editora Claranto.

Sites educativos / Atividades pedagógicas:

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/

https://www.educacaoetransformacao.com.br/

https://www.soescola.com/2017/01/

https://soloinfantil.com/educacao/atividades-de-alfabetizacao/

https://profissaomestre.com.br/

https://escolaeducacao.com.br/