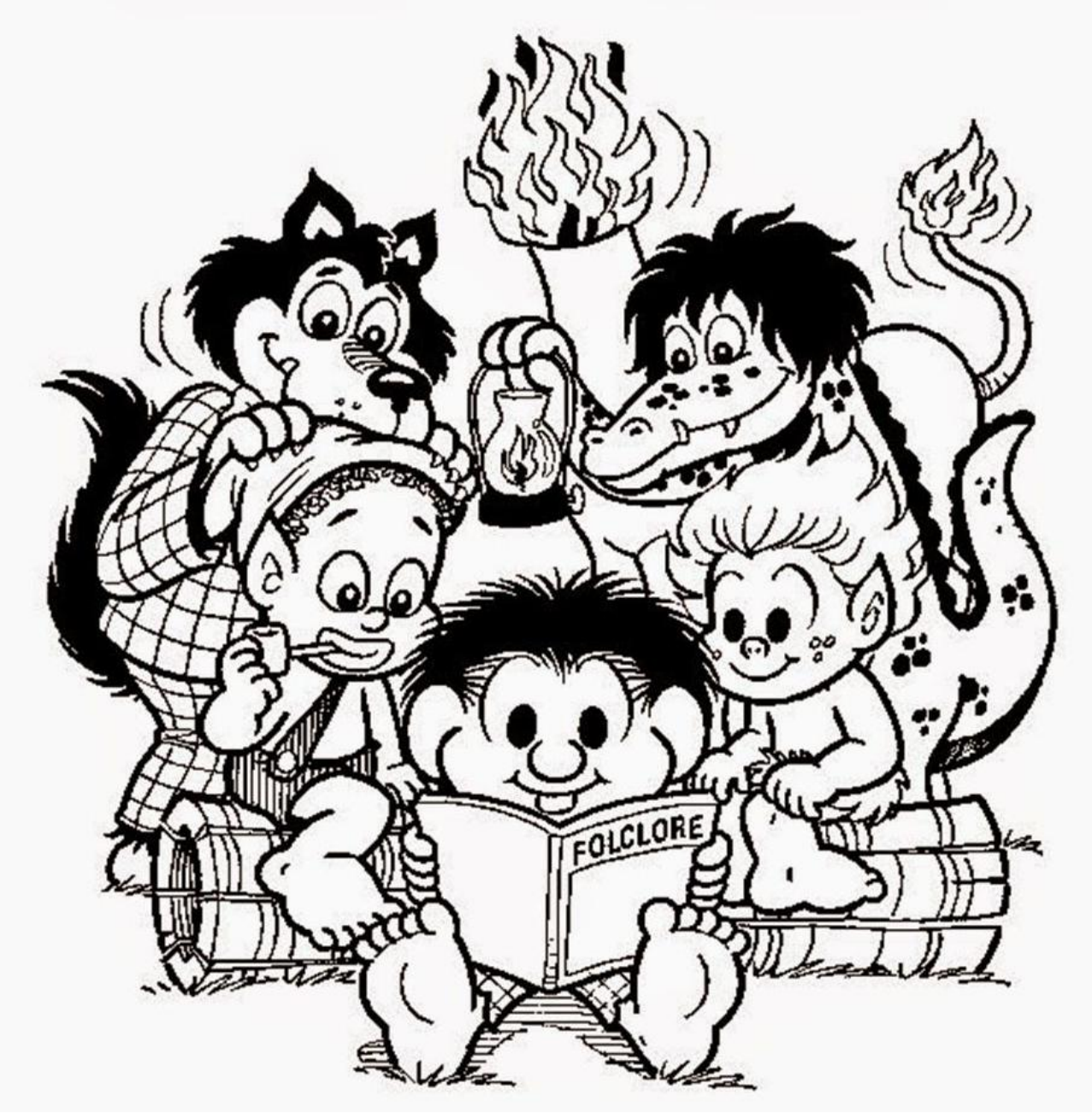
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Atividade Pedagógica Complementar



ALUNO (A):_____

PROFESSORA: ANA PAULA A. ALMEIDA MIRANDA **TURMA:** PRÉ II "B" / VESPERTINO

LADÁRIO / MS
2020

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 21 DEAGOSTO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

QUANTIDADE DE AULAS: 02

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EF01) (EI03EF07) (EI03EF09)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

LEIA O ALFABETO COM ATENÇÃO. E DEPOIS PINTE DE VERMELHO AS VOGAIS.

A B C D E

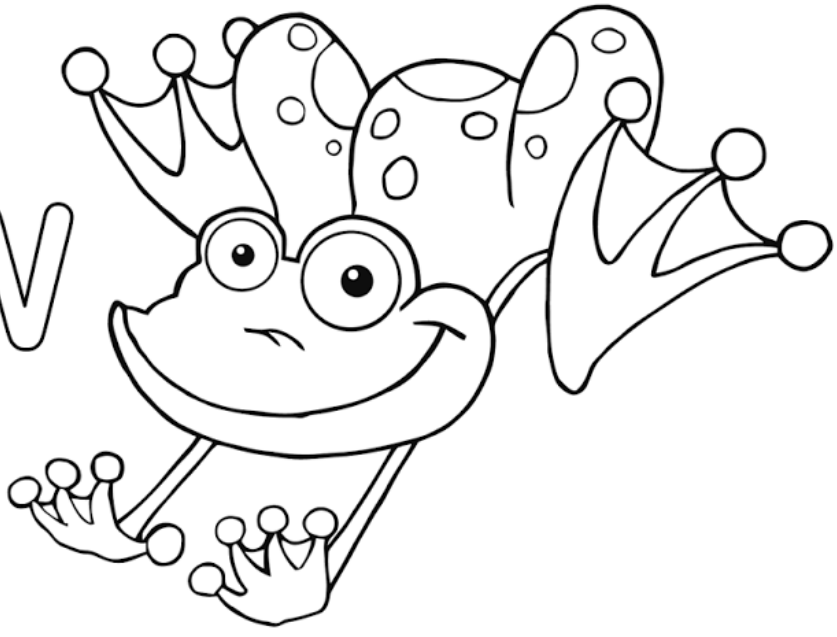
F G H I J K

L M N O P Q

R S T

U V W

X Y Z



ESCREVA COM QUE LETRA COMEÇA O NOME DAS FIGURAS.




























ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 24 / 26 DEAGOSTO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

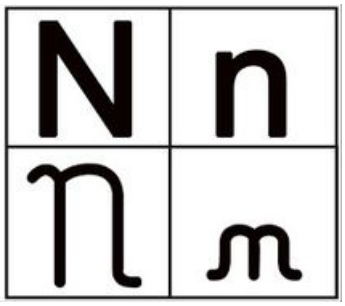
QUANTIDADE DE AULAS: 02

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EF01) (EI03EF07) (EI03EF09)

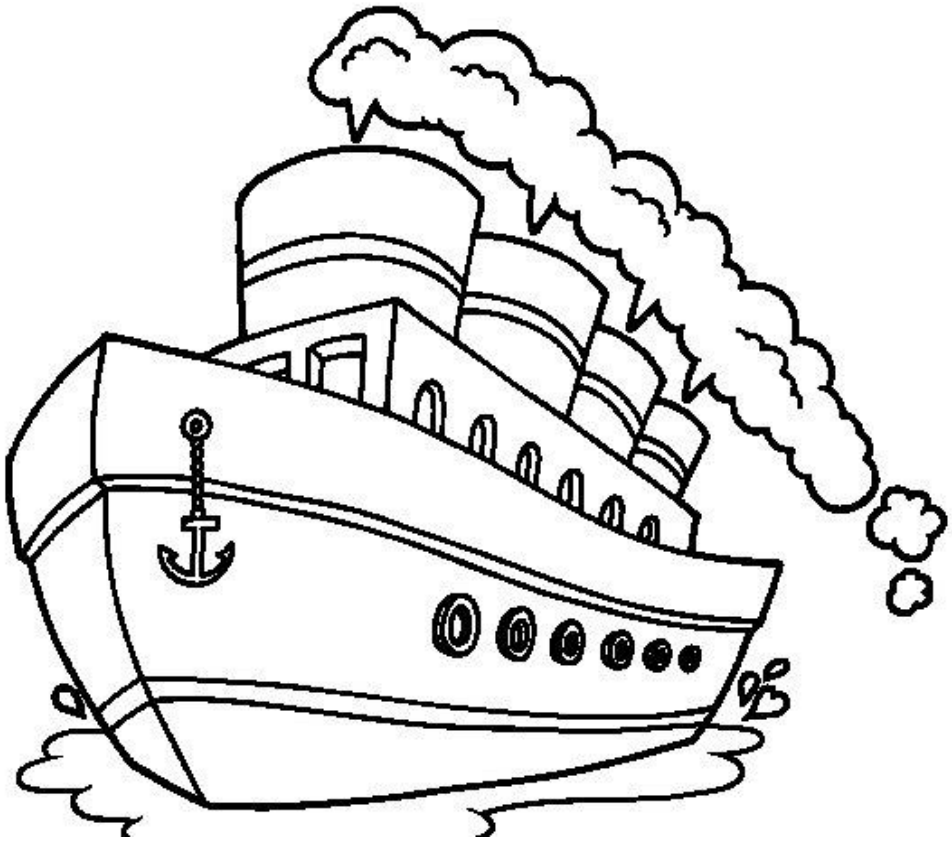
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESSAS SÃO AS QUATRO FORMAS DA LETRA **N**.

- COLOQUE O DEDO EM CADA UMA DAS LETRAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELA.
- A FIGURA ABAIXO COMEÇA COM A LETRA ‘N’, FALE O NOME DA FIGURA EM VOZ ALTA E DEPOIS PINTE O DESENHO.



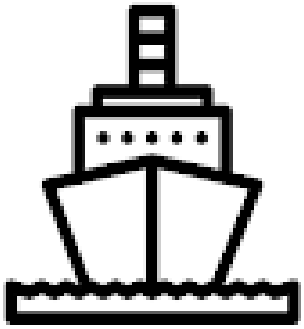
NAVIO

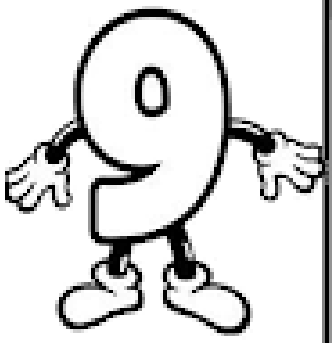


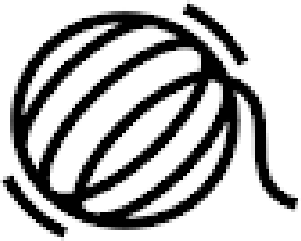
VEJA QUANTAS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA “N”.

OBSERVE AS FIGURAS E DEPOIS ENFEITE A LETRA “N” COM PAPEL PICADO.

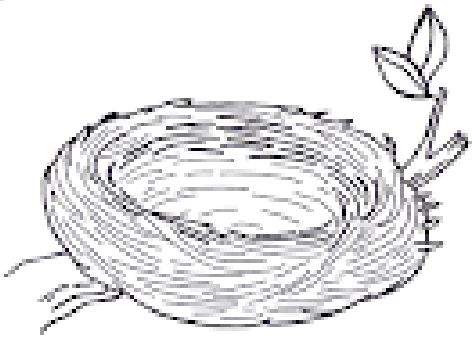


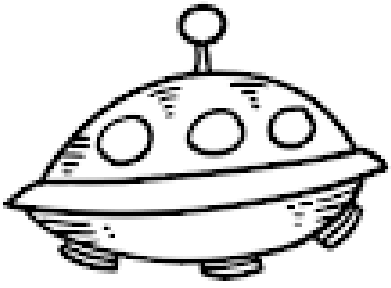












ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 26 / 28 DE AGOSTO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

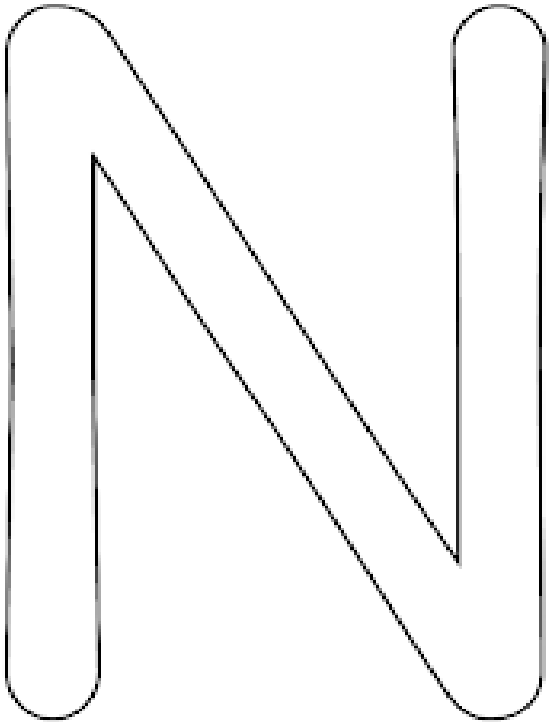
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

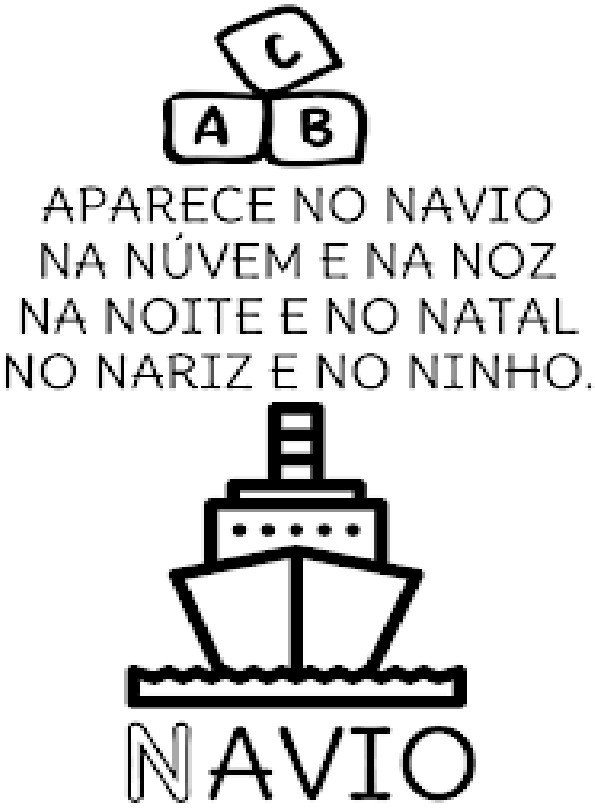
QUANTIDADE DE AULAS: 02

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EF01) (EI03EF07) (EI03EF09)

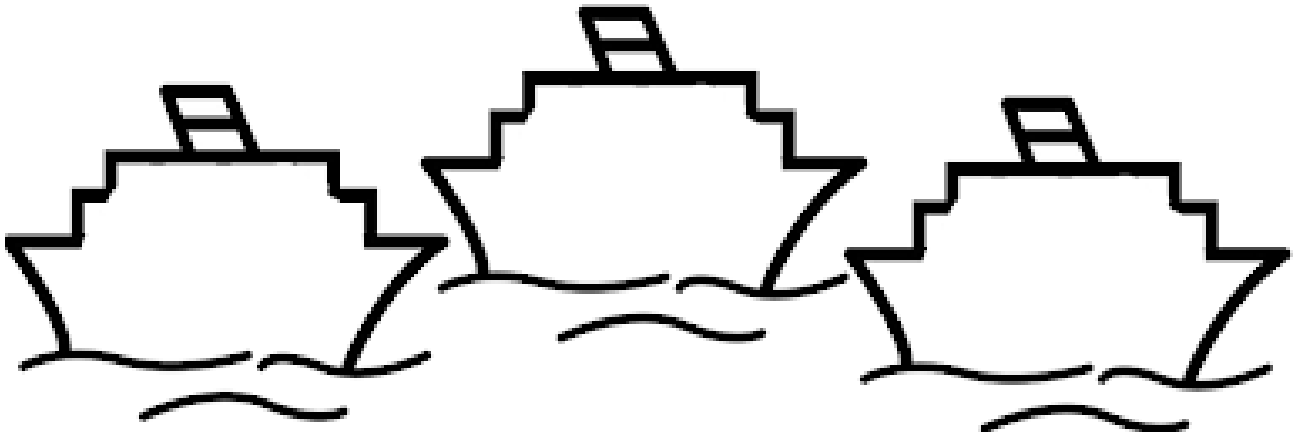
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

CIRCULE A LETRA “N” QUE ENCONTRAR NA QUADRINHA ABAIXO:

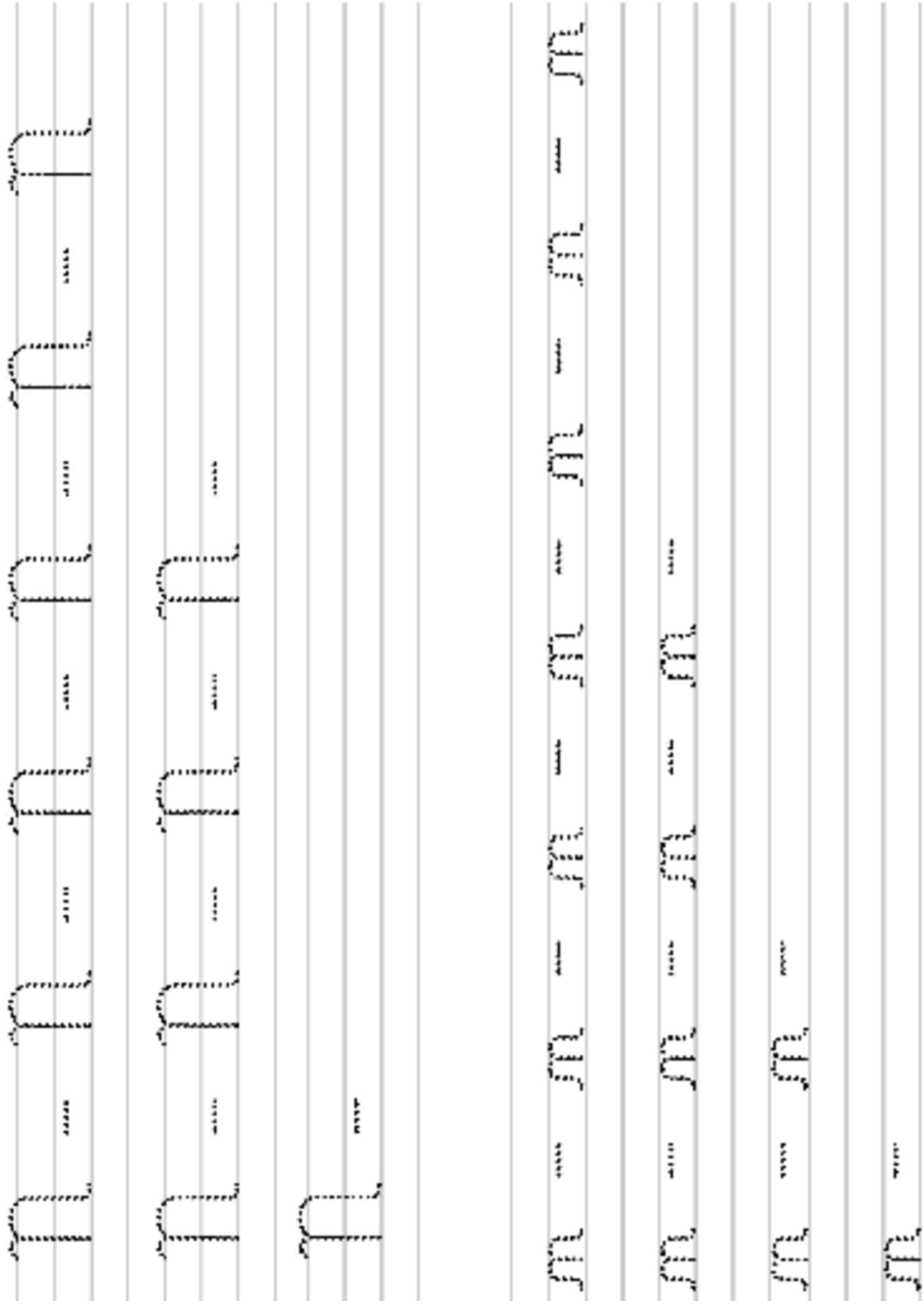




AGORA MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU. RECORTE A LETRA “N” DE REVISTA E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO.



FAÇA A LETRA “N/n” CONFORME O MODELO:



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 28 / 29 DE AGOSTO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

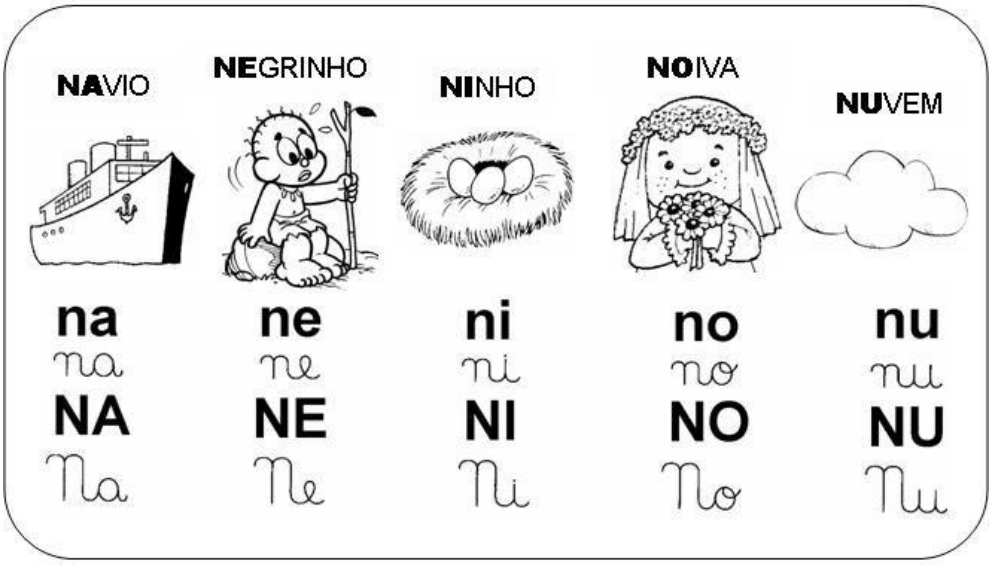
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

QUANTIDADE DE AULAS: 02

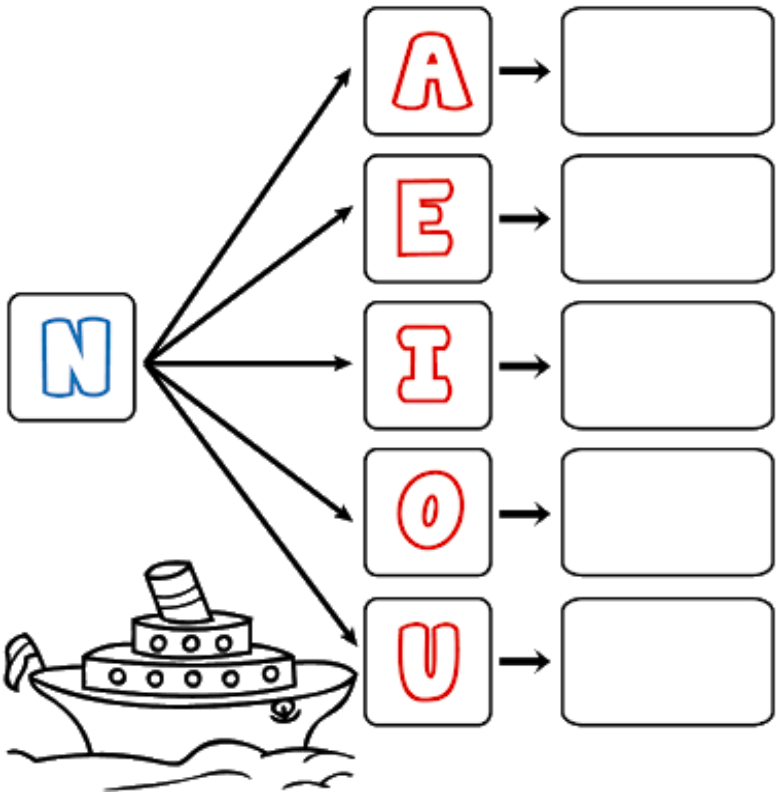
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EF01) (EI03EF07) (EI03EF09)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA ‘N/n’.



UNA A LETRA “N” COM A VOGAL E FORME SÍLABA.



COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:

NA NE NI NO NU



☐VIO



☐VE



☐NHO



☐VELO



☐VEM

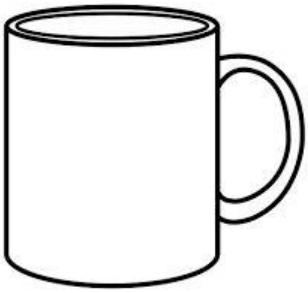
LEIA E COPIE AS PALAVRAS:



ME	NI	NO



ME	NI	NA



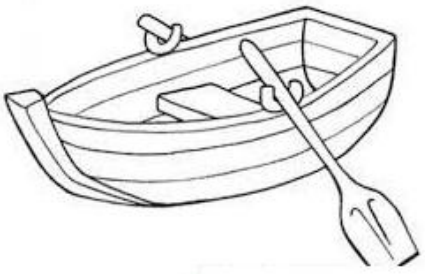
CA	NE	CA



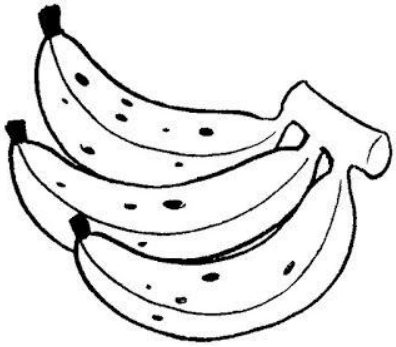
BO	NE	CA



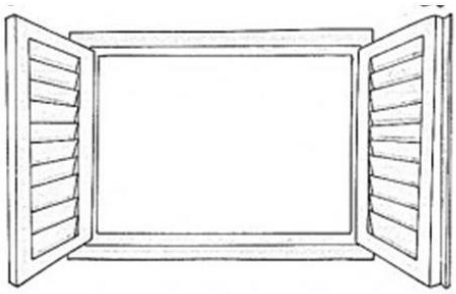
BO	NÉ



CA	NO	A



BA	NA	NA



JA	NE	LA

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 31 DE AGOSTO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

QUANTIDADE DE AULAS: 02

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EF01) (EI03EF07) (EI03EF09)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESSAS SÃO AS QUATRO FORMAS DA LETRA **P**.

- COLOQUE O DEDO EM CADA UMA DAS LETRAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELA.
- A FIGURA ABAIXO COMEÇA COM A LETRA ‘P’, FALE O NOME DA FIGURA EM VOZ ALTA E DEPOIS PINTE O DESENHO.

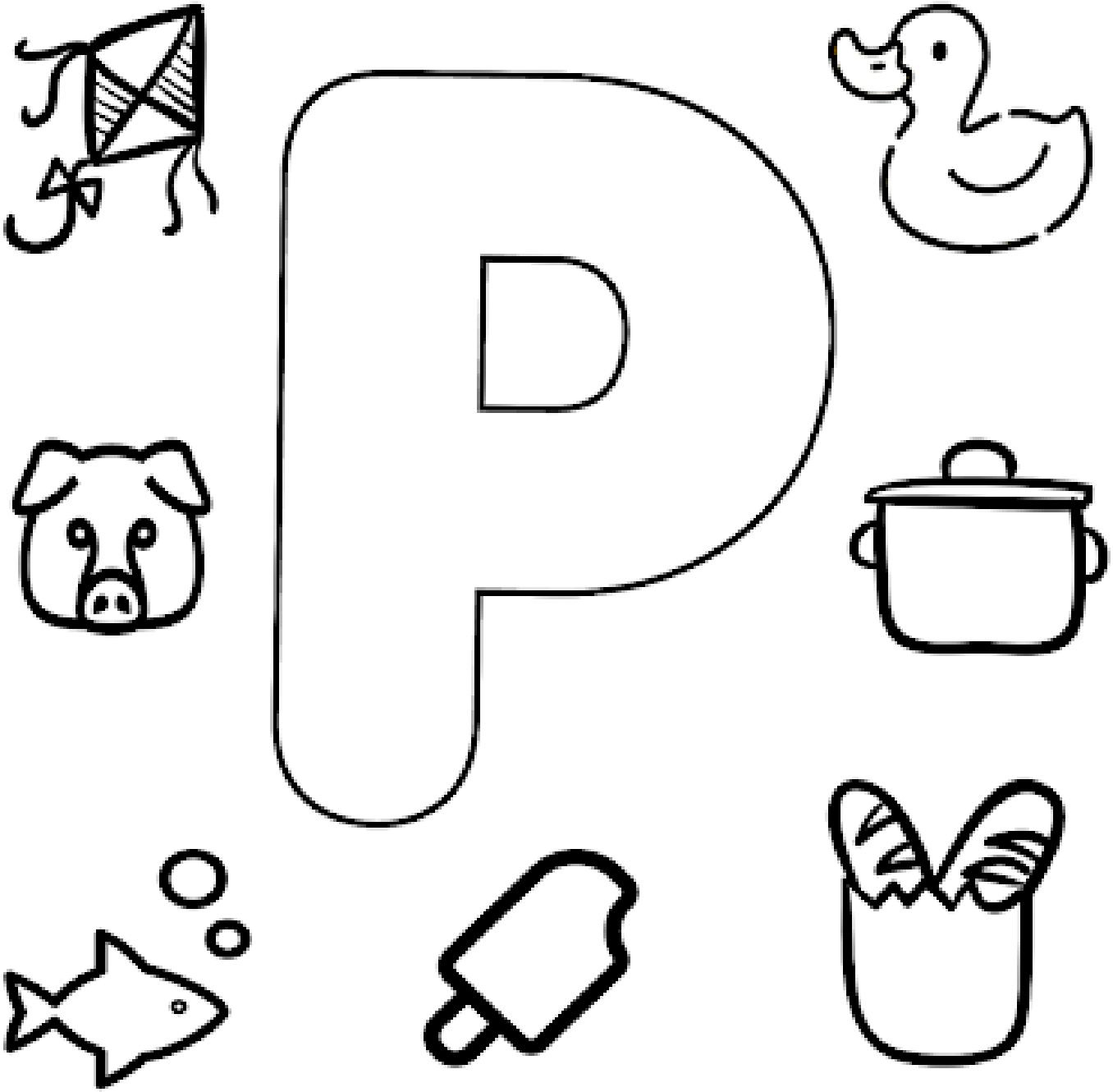
P	**p**
𝓟	𝓹

PATO



VEJA QUANTAS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA “P”.

OBSERVE AS FIGURAS E DEPOIS ENFEITE A LETRA “P” COM PAPEL PICADO.



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 02 DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

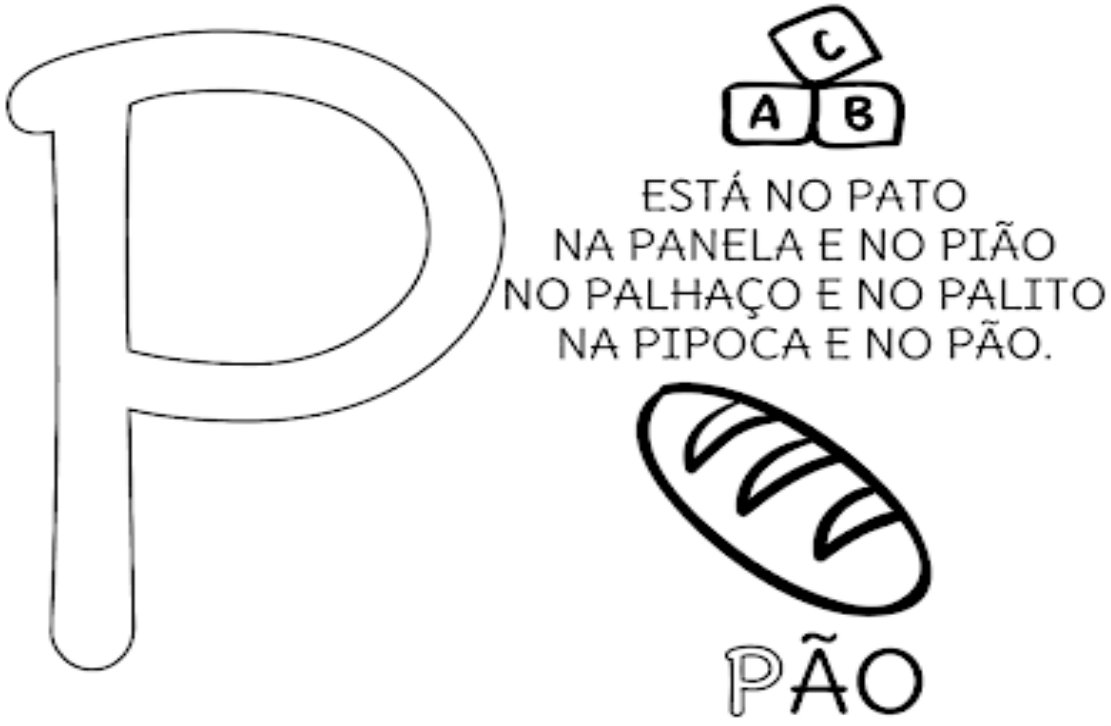
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

QUANTIDADE DE AULAS: 02

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EF01) (EI03EF07) (EI03EF09)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

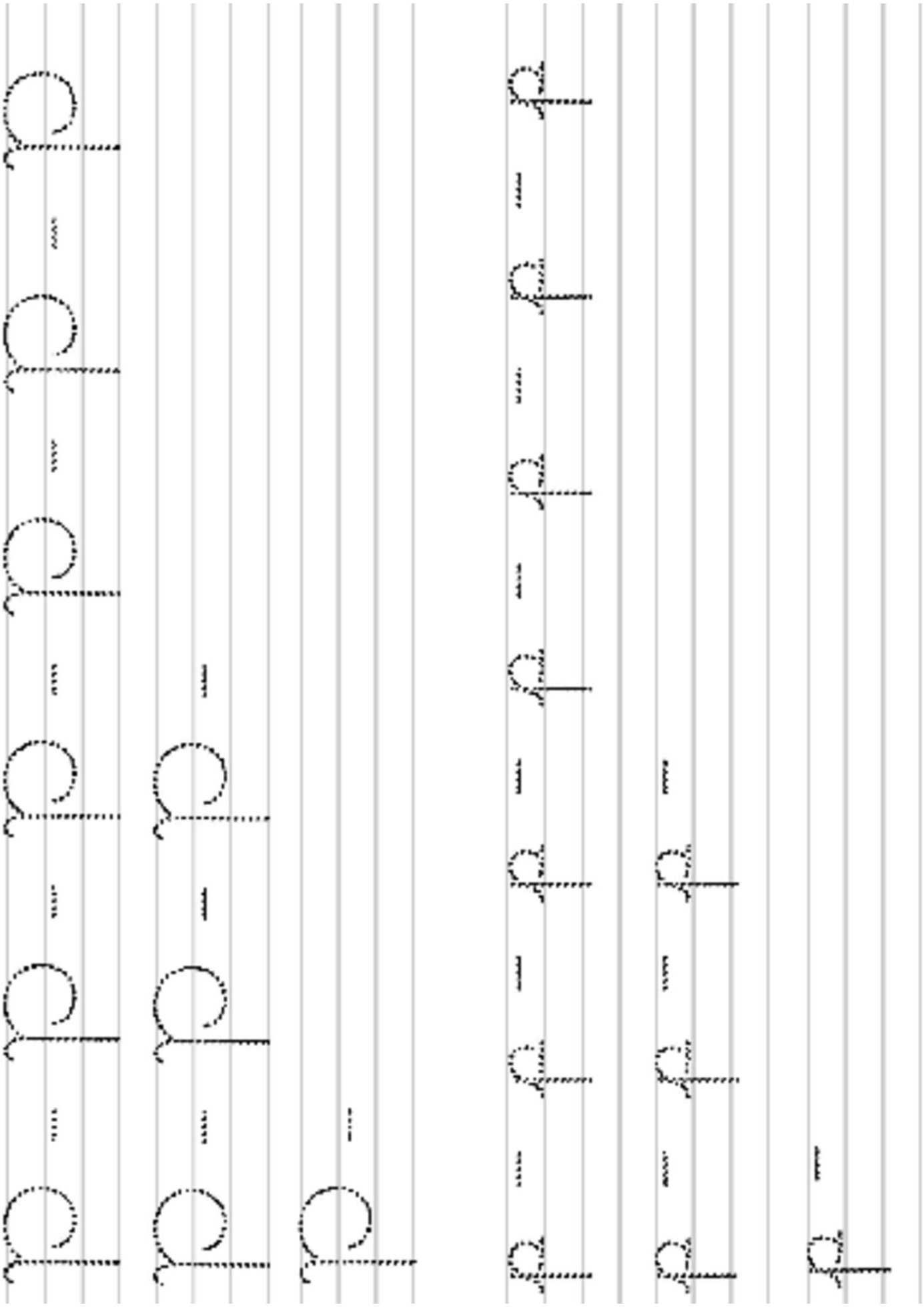
CIRCULE A LETRA “P” QUE ENCONTRAR NA QUADRINHA ABAIXO:



AGORA MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU. RECORTE A LETRA “P” DE REVISTA E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO.



FAÇA A LETRA “P/p” CONFORME O MODELO:



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 04 DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

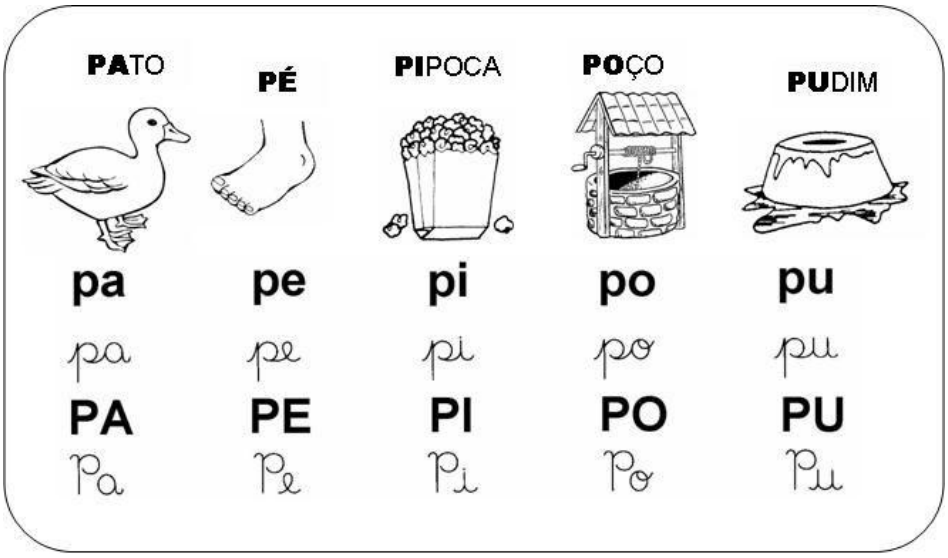
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

QUANTIDADE DE AULAS: 02

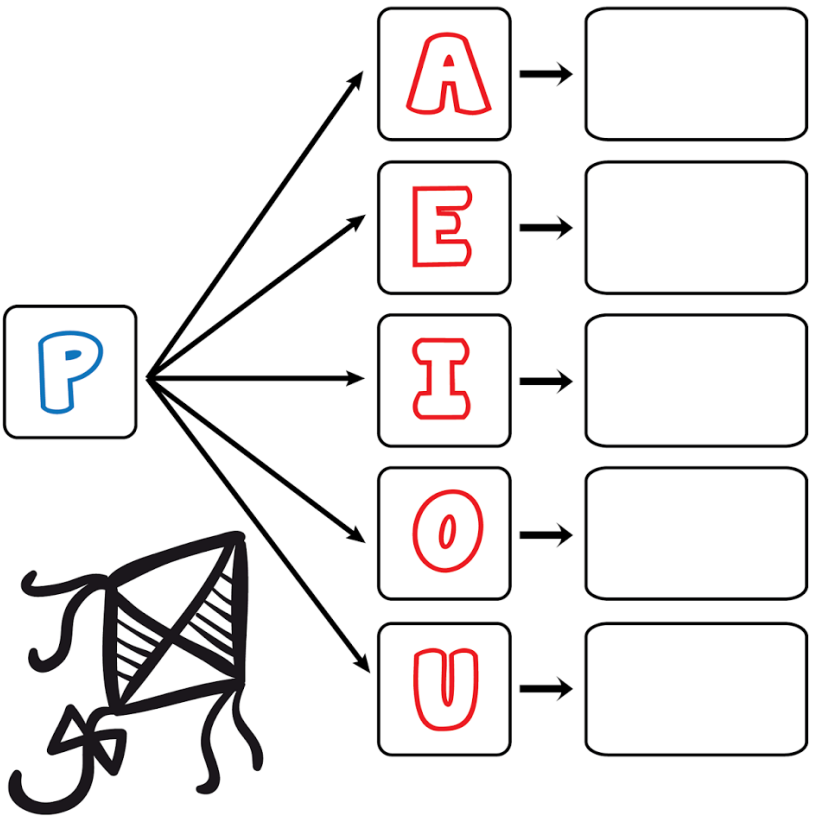
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EF01) (EI03EF07) (EI03EF09)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA ‘P/p’.

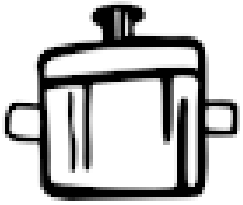


UNA A LETRA “P” COM A VOGAL E FORME AS SÍLABAS.

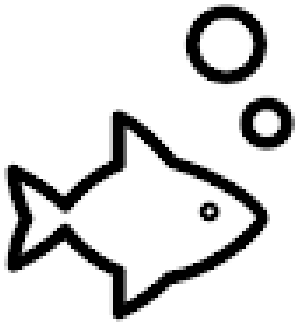


COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:

PA PE PI PO PU



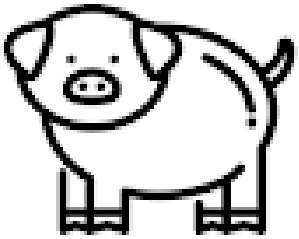
☐NELA



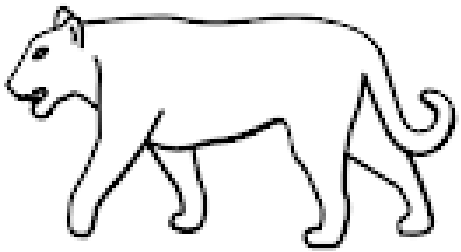
☐IXE



☐PA



☐RCO



☐MA

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 07 DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

QUANTIDADE DE AULAS: 01

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EF01) (EI03EF07) (EI03EF09)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

LEIA E COPIE AS PALAVRAS:



PI	A



PE	NA



PI	A	NO



PI	PA



PA	NE	LA



PI	PO	CA



CA	PA



PO	MA	DA



CO	PO

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 20 /25 DE AGOSTO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

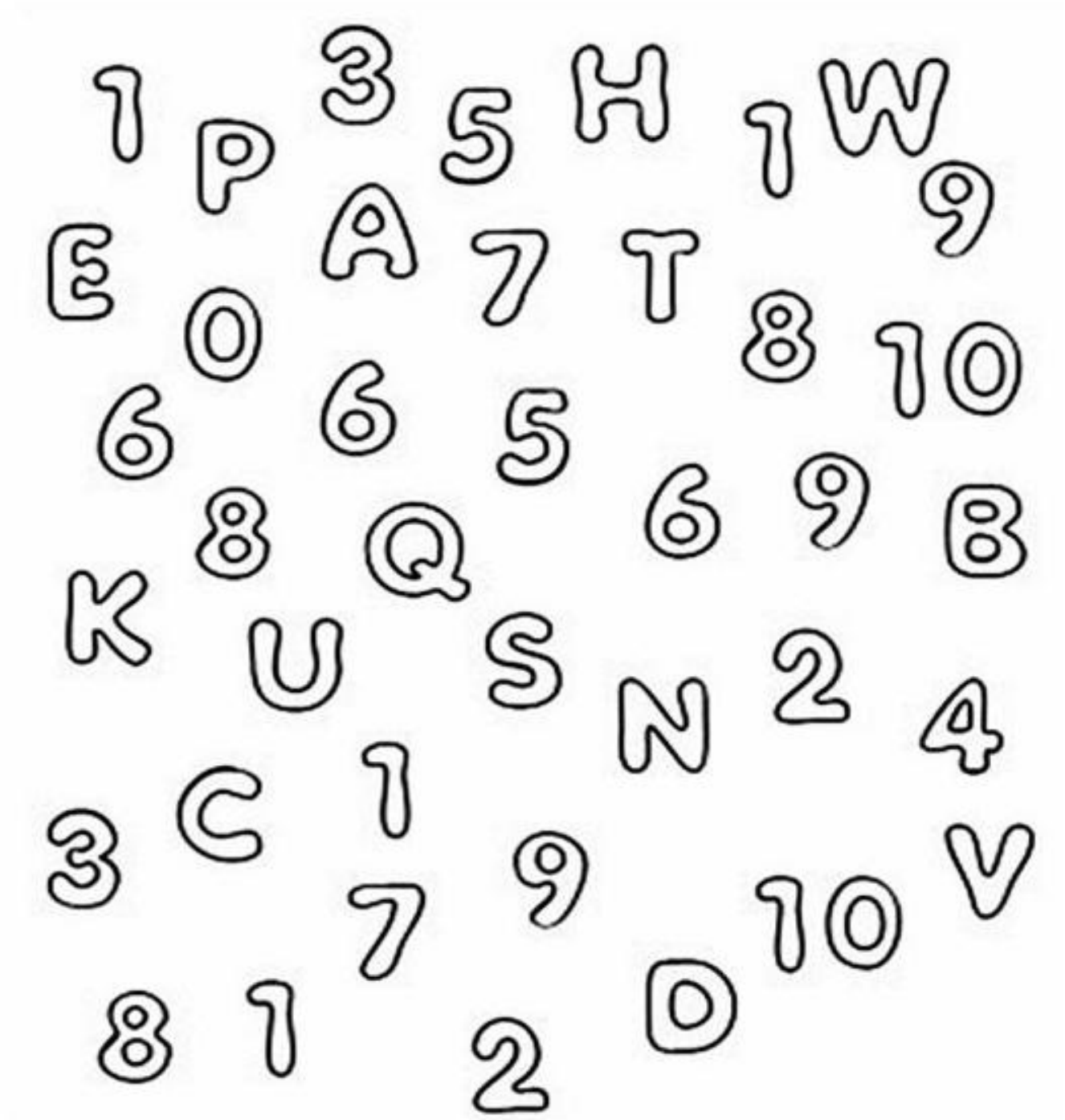
COMPONENTE CURRICULAR: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

QUANTIDADE DE AULAS: 02

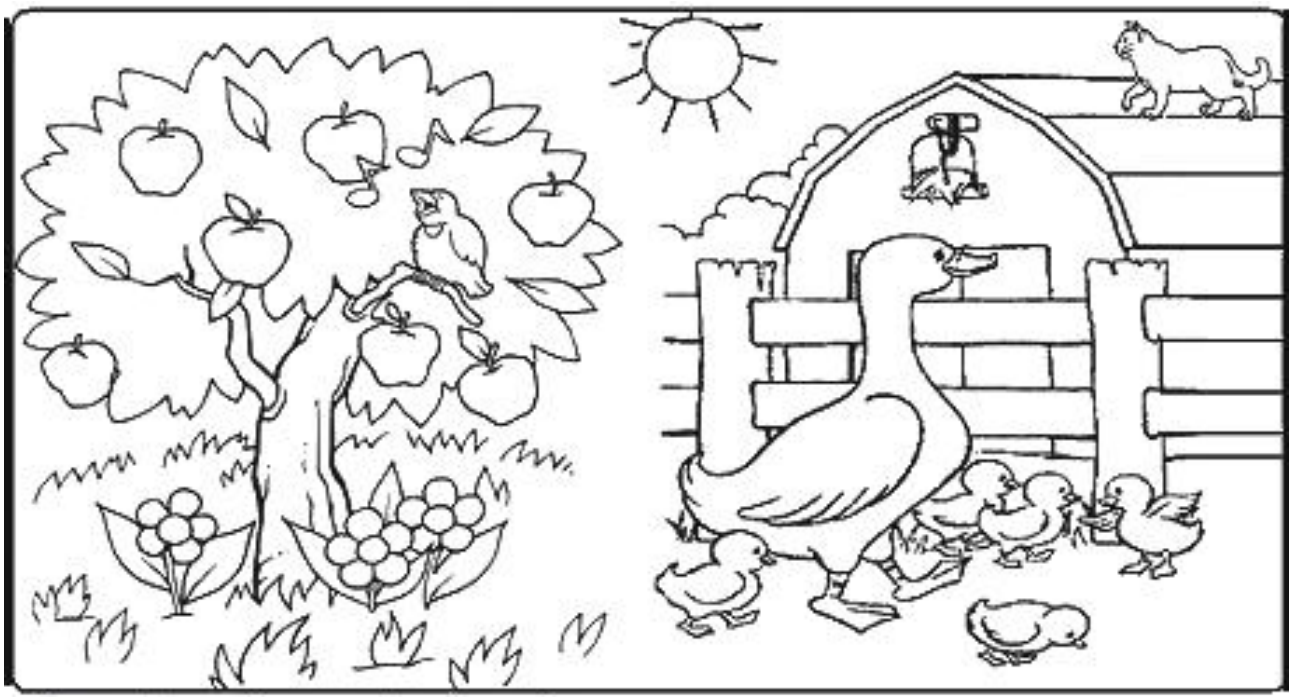
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03ET01) (EI03ET04) (EI03ET05) (EI03ET07)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

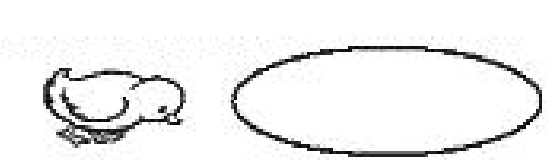
PINTE SOMENTE OS NÚMEROS.

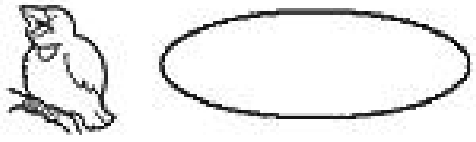


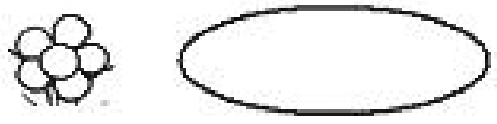
OBSERVE A CENA:

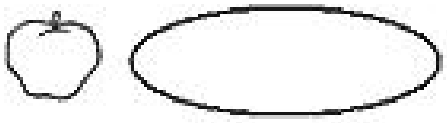


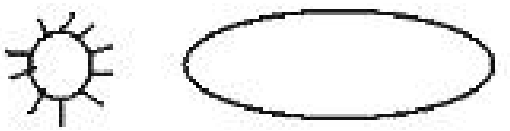
AGORA RESPONDA QUANTOS ELEMENTOS:

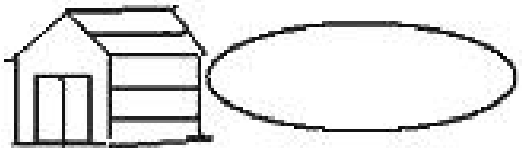


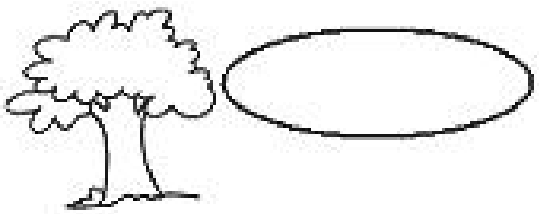


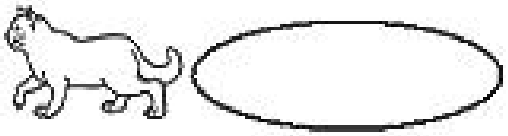












ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 25 / 26 DE AGOSTO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

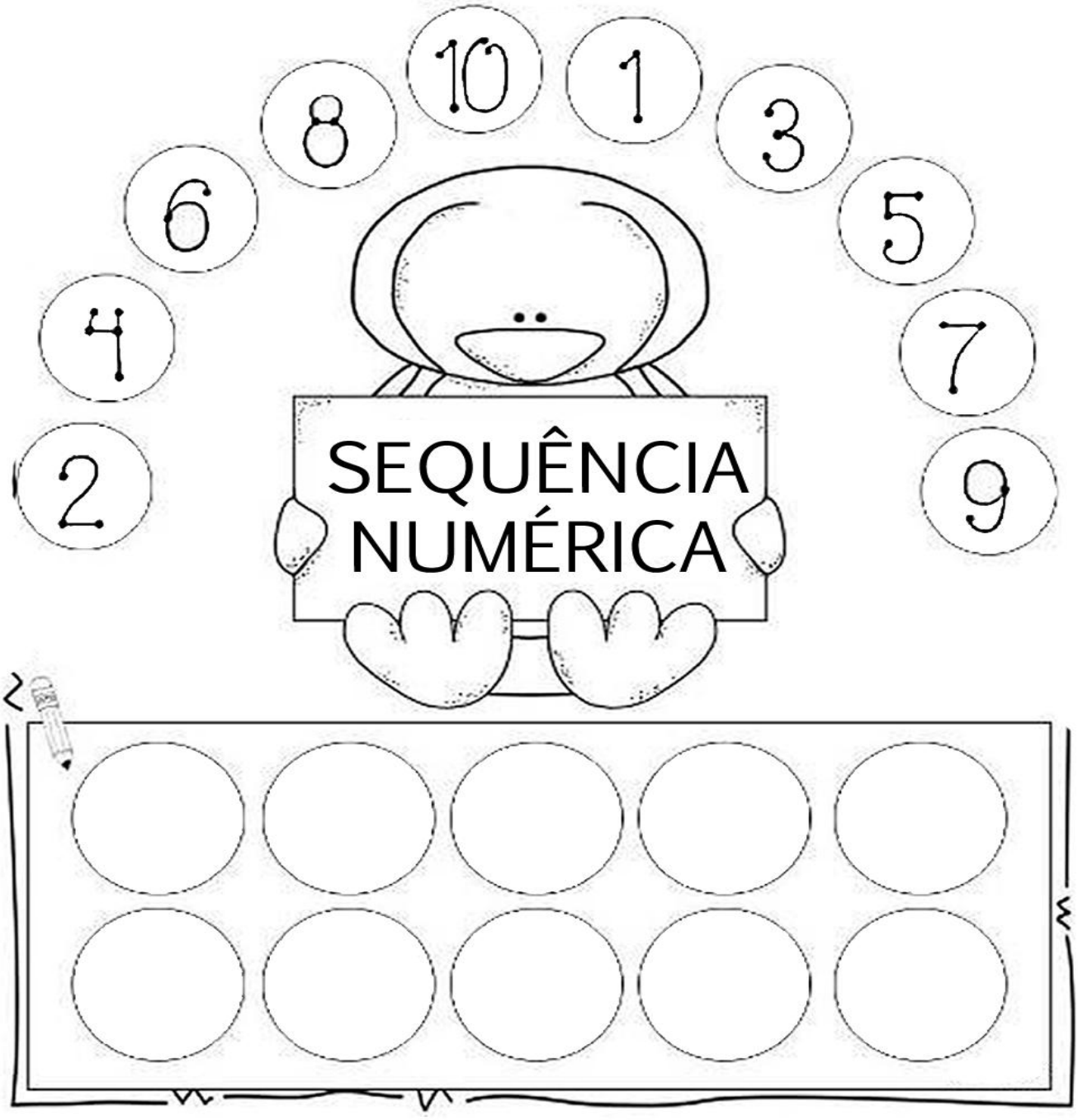
COMPONENTE CURRICULAR: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

QUANTIDADE DE AULAS: 02

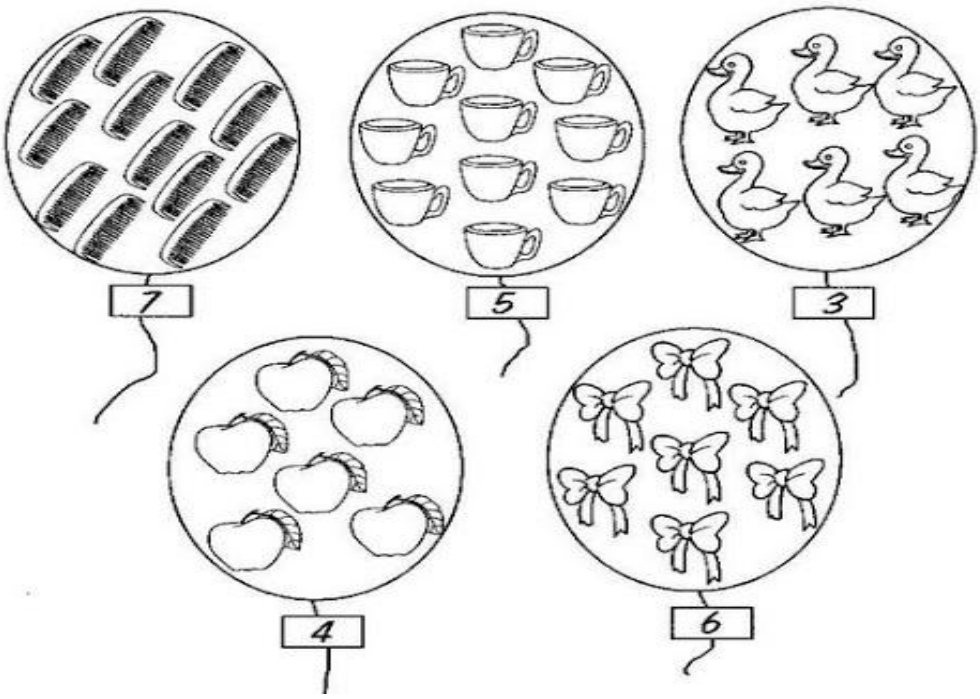
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03ET01) (EI03ET04) (EI03ET05) (EI03ET07)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

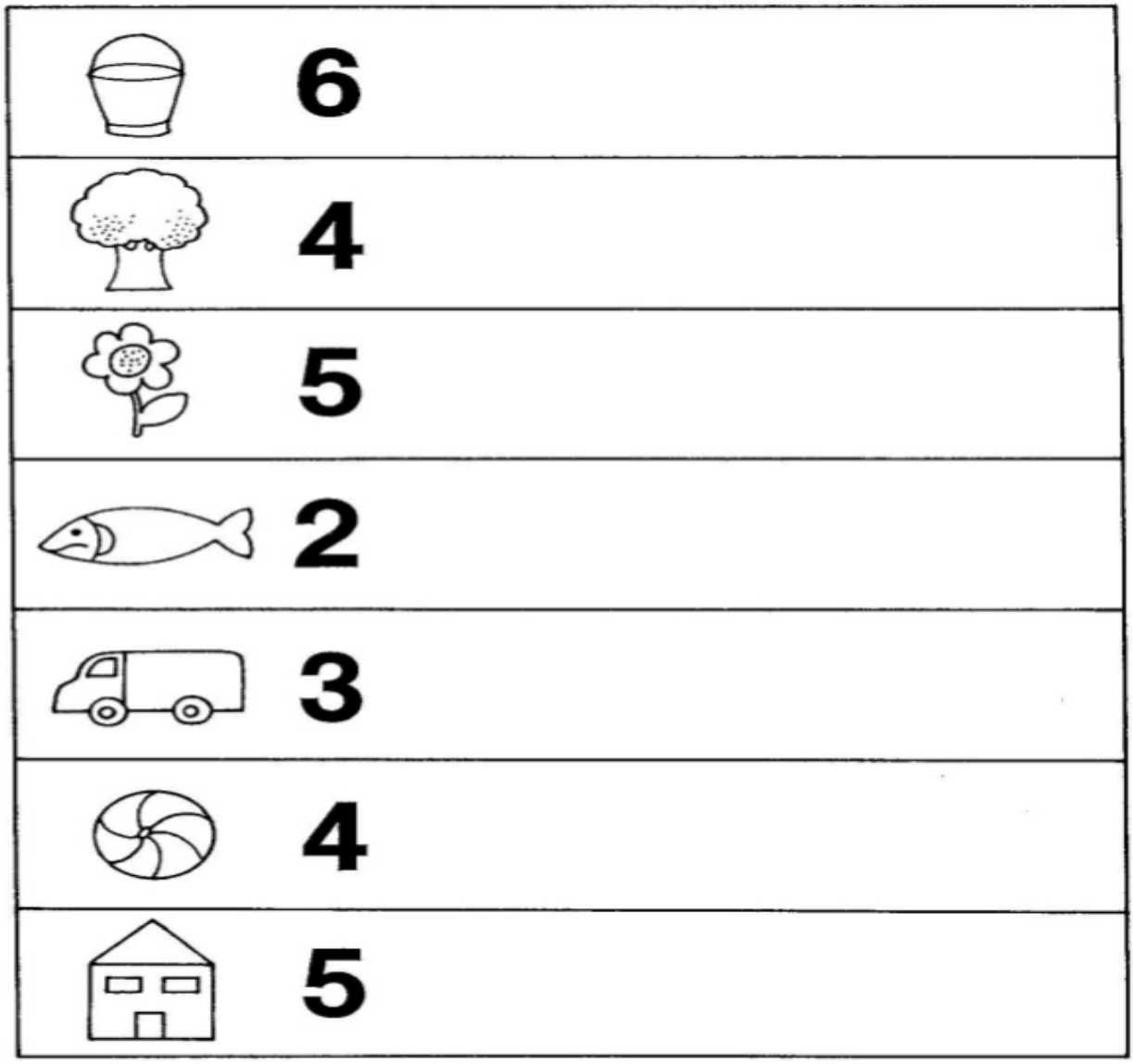
OS NUMERAIS ESTÃO FORA DE ORDEM, COPIE-OS ABAIXO, SEGUINDO A SEQUÊNCIA CORRETA:



PINTE A QUANTIDADE INDICADA NAS ETIQUETAS:



COMPLETE A LINHA DESENHANDO O NÚMERO DE OBJETOS INDICADO PELO ALGARISMO.



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 27 DE AGOSTO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

QUANTIDADE DE AULAS: 02

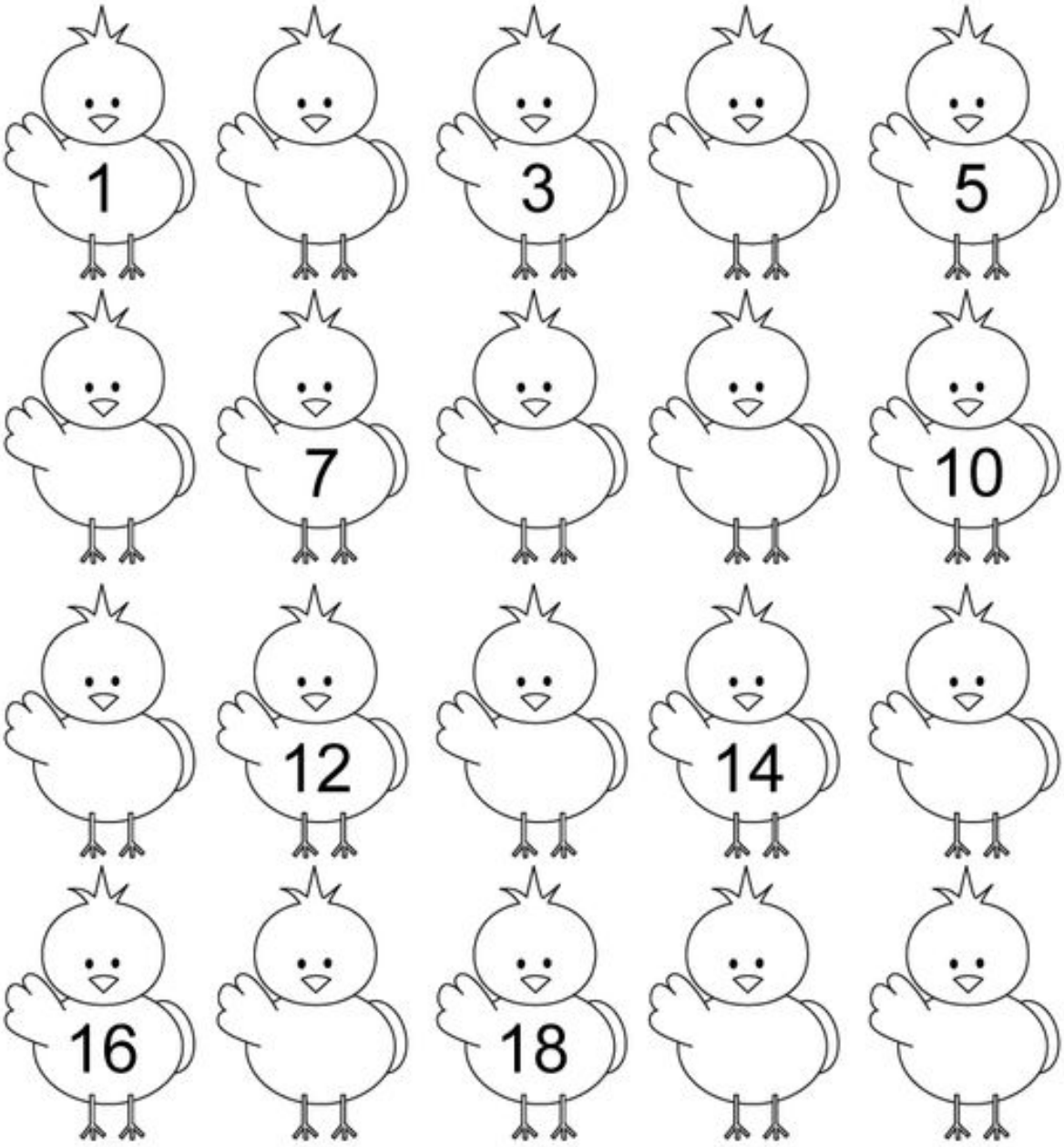
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03ET01) (EI03ET04) (EI03ET05) (EI03ET07)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

CONTE E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

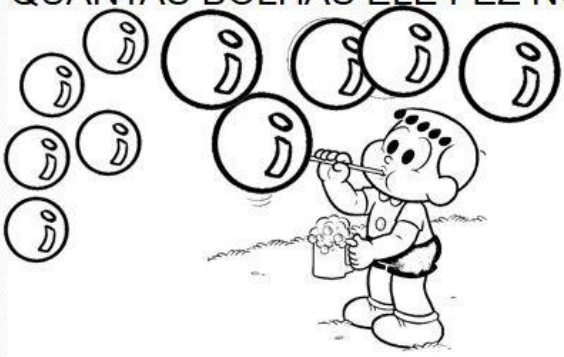
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



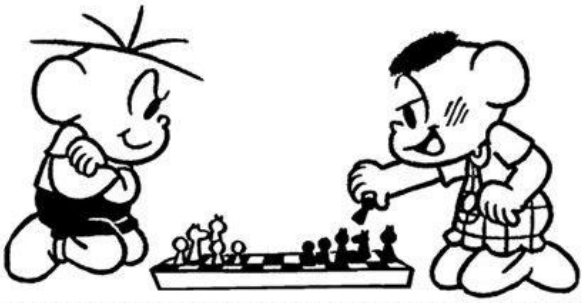
RESOLVA:

SITUAÇÃO PROBLEMA

FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS. QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?



NO JOGO DE XADREZ CEBOLINHA FEZ 2 PONTOS E CASCÃO FEZ 8. QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



CHICO BENTO SAIU PARA PÉSCARIA . NO RIO TINHA 2 PEIXES E ELE PESCOU 1. QUANTOS PEIXES TEM AO TODO?



A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9 PONTOS E OS MENINOS 3 . QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO TOTAL?



Dani Educar

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 01 DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

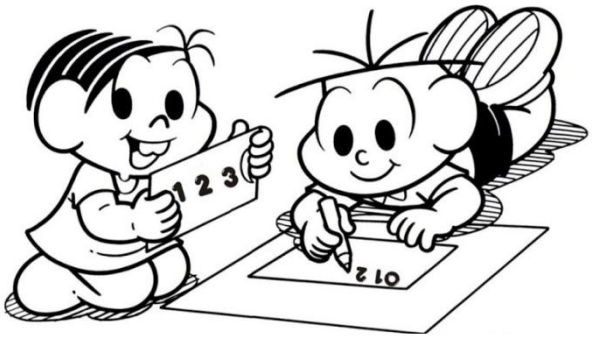
COMPONENTE CURRICULAR: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

QUANTIDADE DE AULAS: 02

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03ET01) (EI03ET04) (EI03ET05) (EI03ET07)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

CONTE E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1 →	→	→	→	
→	→	→	→	
→	→	→	→	
→	→	→	→	
→	→	→	→	
→	→	→	→	30

RESOLVA AS ADIÇÕES E PINTE AS RESPOSTAS CORRETAS:

5	6
+2	7
	3

4	8
+4	0
	6

6	2
+4	8
	10

3	5
+2	1
	4

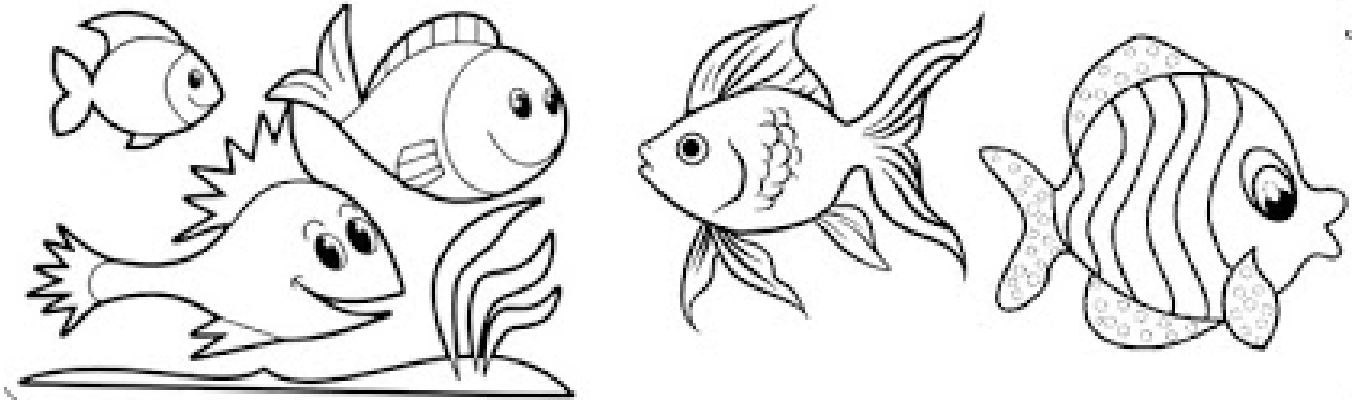
7	6
+3	9
	10

9	10
+3	11
	12

1	2
+1	3
	1

3	4
+0	3
	0

5	8
+1	7
	6



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 02 DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

QUANTIDADE DE AULAS: 02

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03ET01) (EI03ET04) (EI03ET05) (EI03ET07)

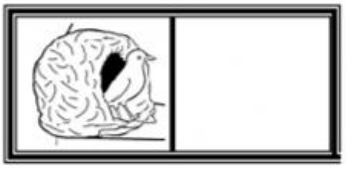
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

DESCRUBRA OS NUMERAIS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS DESENHOS E REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO:

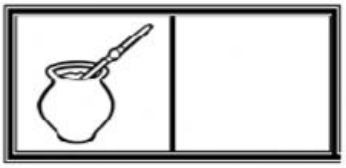
1	2		4	5
6	7	8		10
11		13	14	15
16	17	18	19	
21	22		24	25
	27	28	29	30

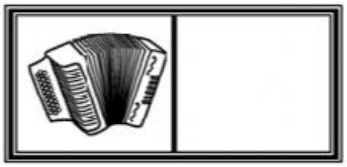


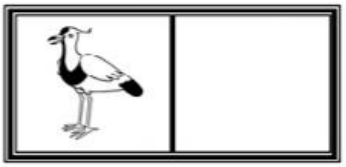




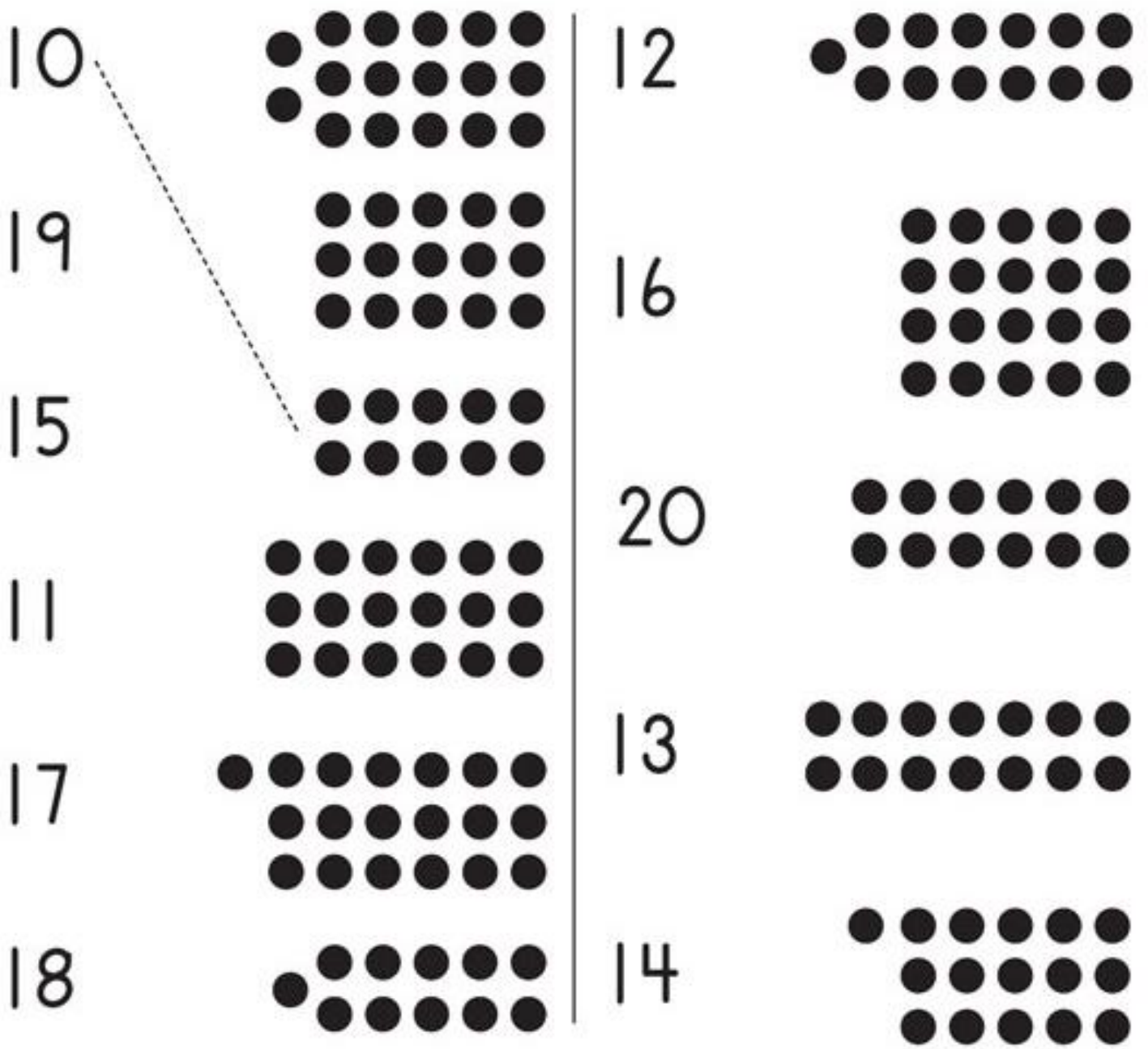








LIGUE O NUMERAL A SUA RESPECTIVA QUANTIDADE:



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 03 DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

QUANTIDADE DE AULAS: 02

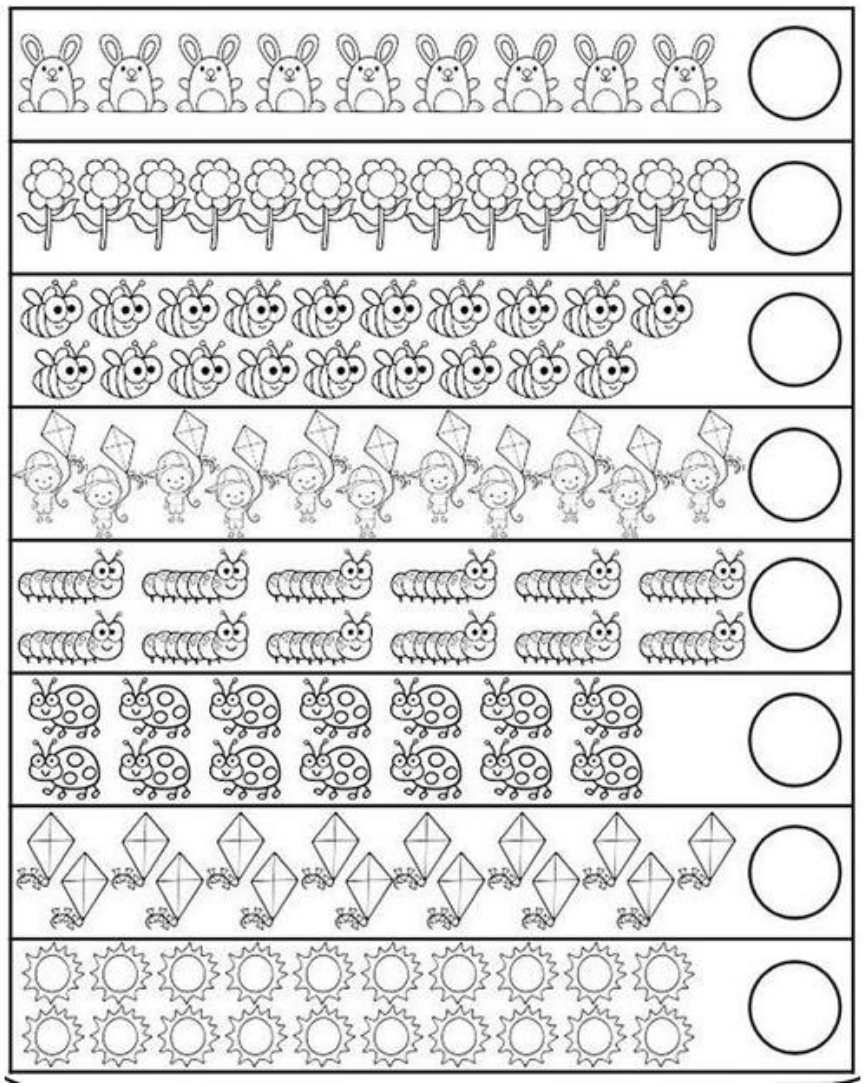
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03ET01) (EI03ET04) (EI03ET05) (EI03ET07)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

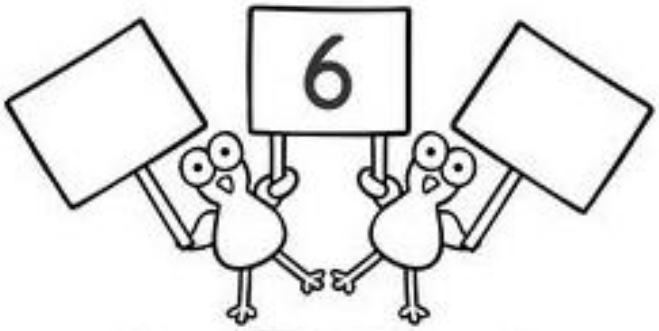
CONTE:

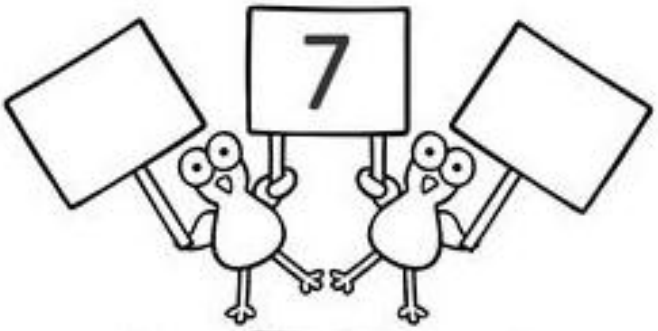
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

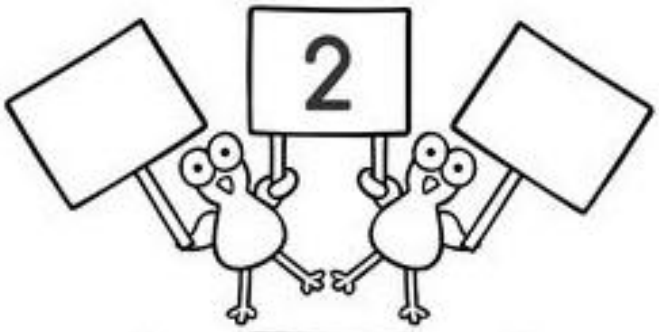
INDIQUE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO:

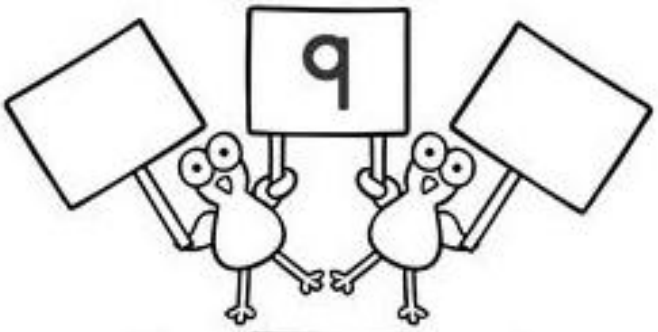


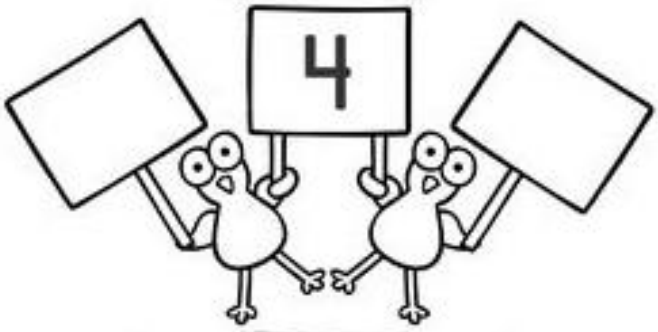
ESCREVA OS VIZINHOS:

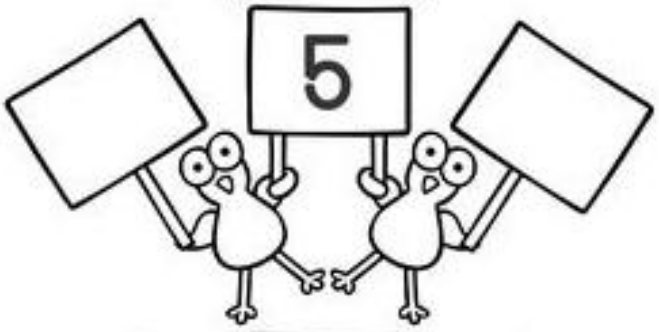


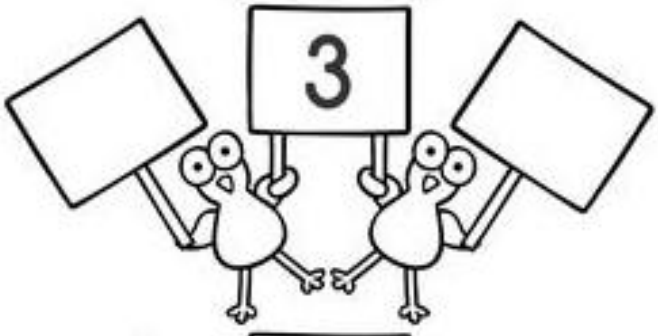


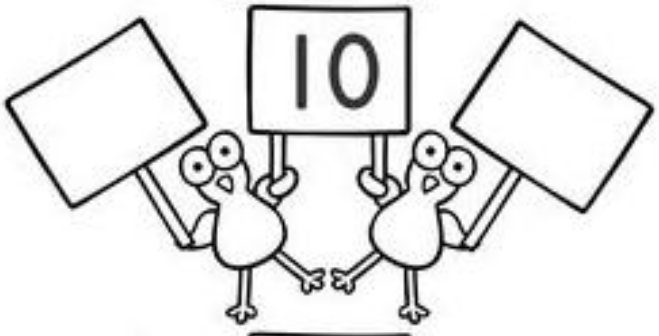


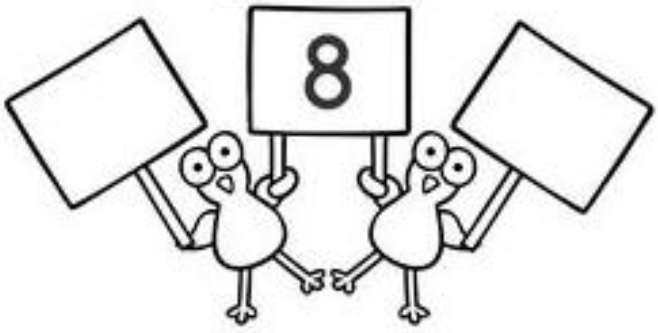


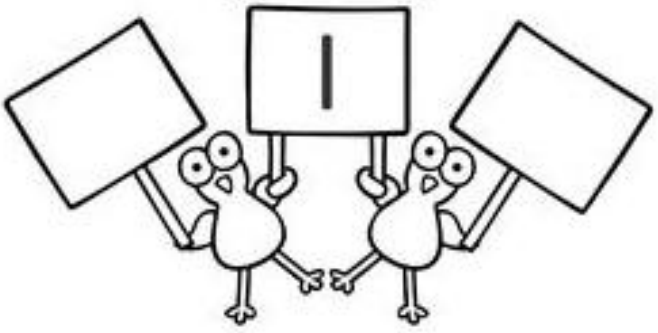












ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 17 DE AGOSTO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: IDENTIDADE E AUTONOMIA

QUANTIDADE DE AULAS: 02

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EO02) (EI03EO06) (EI03EO10)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

AGOSTO É MÊS DO FOLCLORE

22 DE AGOSTO / DIA DO FOLCLORE

O POVO TEM HÁBITO, COSTUMES, DANÇAS, BRINCADEIRAS, FESTAS E MUITAS OUTRAS COISAS DA CULTURA QUE PASSAM DE PAIS PARA FILHOS.

O FOLCLORE É O SABER DO POVO. O BRASIL TEM UM FOLCLORE MUITO RICO, TEM: MÚSICAS, DANÇAS, COSTUMES, PROVÉRBIOS, ADVINHAÇÕES E LENDAS.

PINTE A CENA COM CAPRICHO.



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 21 / 24 DE AGOSTO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II "B" VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: IDENTIDADE E AUTONOMIA

QUANTIDADE DE AULAS: 02

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EO02) (EI03EO06) (EI03EO10)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

- **LENDA: O SACI**

HORA DA LEITURA: O SEU RESPONSÁVEL FARÁ A LEITURA E VOCÊ PRESTARÁ ATENÇÃO.

ATIVIDADE: COM AJUDA DO SEU RESPOSÁVEL CRIE UM SACI DE DOBRADURA E COLE-O NA PÁGINA SEGUINTE.

SACI-PERERÊ

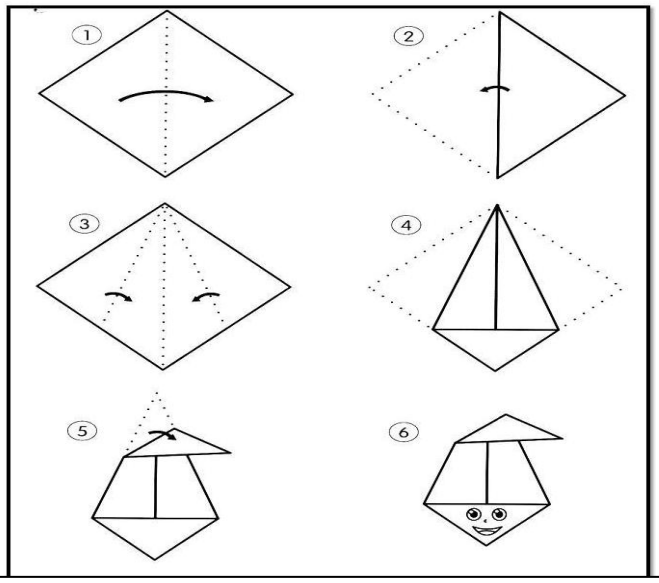


É UM MENINO NEGRO E MUITO LEVADO, QUE TEM UMA PERNA SÓ, FUMA CACHIMBO E USA UM GORRO VERMELHO QUE TEM PODERES MÁGICOS.

O SACI ADORA FAZER TRAVESSURAS, COMO QUEIMAR A COMIDA, ESPANTAR O GADO, ASSUSTAR VIAJANTES SOLITÁRIOS E DAR NÓS NAS CRINAS DOS CAVALOS.

DIZEM QUE PARA PEGAR UM SACI É PRECISO FAZER UMA ARMADILHA COM UMA PENEIRA. DEPOIS QUE ELE CAIR NA CILADA, É PRECISO TIRAR RAPIDAMENTE SEU GORRO VERMELHO, COLOCAR O SACI EM UMA GARRAFA E FECHAR BEM COM UMA ROLHA.

SIGA AS INSTRUÇÕES E CRIE O SACI – PERERÊ



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 24 / 28 DE AGOSTO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II "B" VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: IDENTIDADE E AUTONOMIA

QUANTIDADE DE AULAS: 02

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EO02) (EI03EO06) (EI03EO10)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

- **LENDA: O LOBISOMEM**

HORA DA LEITURA: O SEU RESPONSÁVEL FARÁ A LEITURA E VOCÊ PRESTARÁ ATENÇÃO.

ATIVIDADE: USE O QUEBRA-CABEÇA DO ANEXO, PINTE AS PEÇAS, FAÇA O RECORTE E MONTE O PERSONAGEM DO LOBISOMEM NA PÁGINA SEGUINTE.



DIZ A LENDA QUE SE UMA FAMÍLIA TIVER SETE FILHAS E O OITAVO FOR MENINO, ELE PODERÁ SER UM LOBISOMEM.

O LOBISOMEM É UM HOMEM COMUM, MAS NA NOITE DE SEXTA-FEIRA, QUANDO A LUA ESTÁ CHEIA E BRILHANTE, EXATAMENTE À MEIA-NOITE ELE SE TRANSFORMA EM LOBISOMEM, UMA CRIATURA TERRÍVEL, MUITO PELUDA, QUE PARECE UM LOBO.

DURANTE A NOITE INVADE GALINHEIROS E CORRE ATRÁS DE TODOS OS BICHOS.

AOS PRIMEIROS RAIOS DE SOL O MONSTRO DESAPARECE DANDO LUGAR A UM HOMEM NORMAL.

QUEBRA CABEÇA DO LOBISOMEM



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 29 DE AGOSTO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II "B" VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: IDENTIDADE E AUTONOMIA

QUANTIDADE DE AULAS: 02

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EO02) (EI03EO06) (EI03EO10)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

- **LENDA: A MULA SEM CABEÇA**

HORA DA LEITURA: O SEU RESPONSÁVEL FARÁ A LEITURA E VOCÊ PRESTARÁ ATENÇÃO.

ATIVIDADE: USE A CRIATIVIDADE E ENFEITE A MULA SEM CABEÇA DA PÁGINA SEGUINTE COM PAPEL PICADO.



A MULA-SEM-CABEÇA É UMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO, E SUA ORIGEM É DESCONHECIDA.

A MULA-SEM-CABEÇA É UMA MULA QUE SOLTA FOGO PELO PESCOÇO, LOCAL ONDE DEVERIA ESTAR SUA CABEÇA, POSSUI EM SEUS CASCOS, FERRADURAS QUE SÃO DE PRATA OU DE AÇO E SUA COR É MARROM OU PRETA.

SEGUNDO A LENDA, QUALQUER MULHER QUE NAMORASSE UM PADRE SERIA TRANSFORMADA EM UMA MULA SEM CABEÇA.

O ENCANTO SOMENTE PODE SER QUEBRADO SE ALGUÉM TIRAR O FREIO DE FERRO QUE A MULA SEM CABEÇA CARREGA.

COLAGEM DA MULA SEM CABEÇA



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, 31 DE AGOSTO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II "B" VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: IDENTIDADE E AUTONOMIA

QUANTIDADE DE AULAS: 02

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EO02) (EI03EO06) (EI03EO10)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

- **LENDA: A IARA**

HORA DA LEITURA: O SEU RESPONSÁVEL FARÁ A LEITURA E VOCÊ PRESTARÁ ATENÇÃO.

ATIVIDADE: USE O MOLDE DO ANEXO E MONTE A IARA NA PÁGINA SEGUINTE. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR.



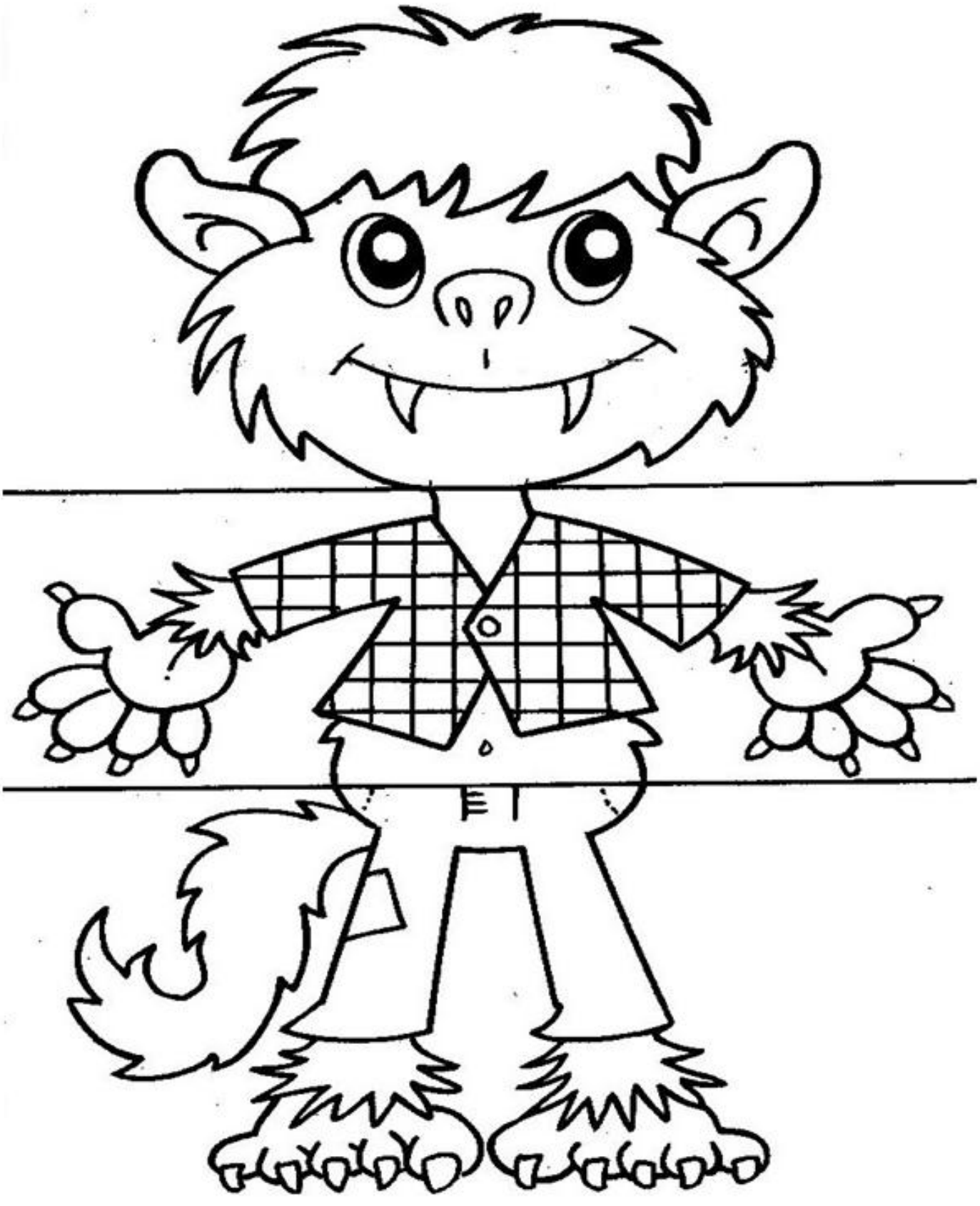
A IARA É UMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO. ELA É UMA LINDA SEREIA QUE VIVE NO RIO AMAZONAS, SUA PELE É MORENA, POSSUI CABELOS LONGOS, NEGROS E OLHOS CASTANHOS.

A IARA COSTUMA TOMAR BANHO NOS RIOS E CANTAR UMA MELODIA IRRESISTÍVEL, DESTA FORMA OS HOMENS QUE A VÊEM NÃO CONSEGUEM RESISTIR AOS SEUS DESEJOS E PULAM DENTRO DO RIO. ELA TEM O PODER DE CEGAR QUEM A ADMIRA E LEVAR PARA O FUNDO DO RIO QUALQUER HOMEM QUE ELA DESEJAR SE CASAR.

MONTAGEM DO MOLDE DA IARA

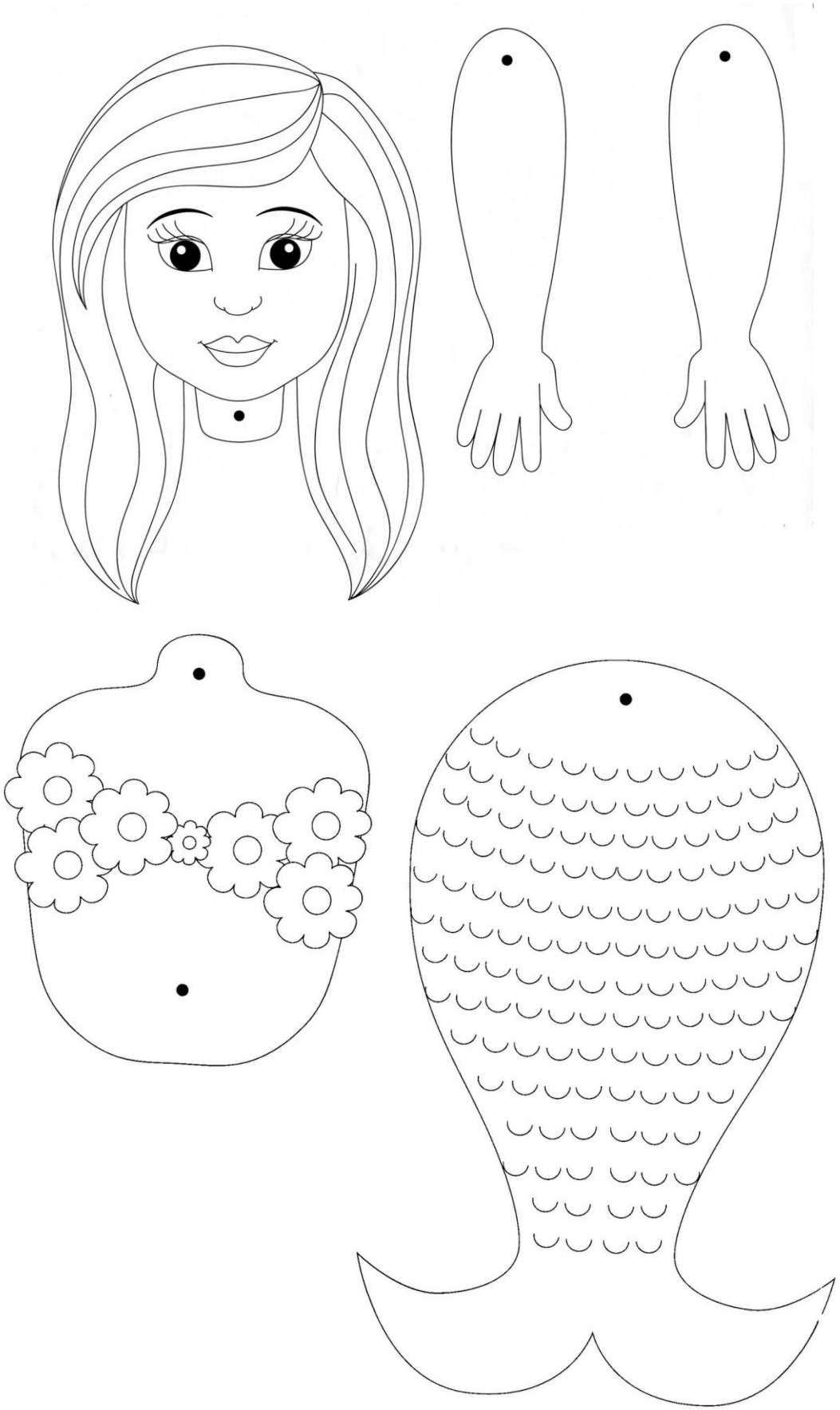
ANEXO

QUEBRA-CABEÇA LOBISOMEM



ANEXO

MOLDE DA IARA



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bncc:

http://download.basenacionalcomum.mec.gov.br/

Livros e Coleções:

Lápis na mão Integrado, Educação Infantil, Nível 2, de Maria da Salete Alves Gondim, Editora FTD, 2006.

Coleção Tin-do-le-lê, Alfabetização Silábica, Waldirene Dias Mendonça, Editora Claranto.

Sites educativos / Atividades pedagógicas:

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/

https://www.educacaoetransformacao.com.br/

https://www.soescola.com/2017/01/

https://soloinfantil.com/educacao/atividades-de-alfabetizacao/

https://profissaomestre.com.br/

https://escolaeducacao.com.br/